

Приложение к основным образовательным программам НОО, ООО МАОУ

Гимназии № 8 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Гимназия №8 «Лицей им. С.П. Дягилева»

ПРИНЯТО:

На заседании педагогического
совета МАОУ Гимназия № 8

Протокол от «30» августа 2021 г. №
14

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ Гимназии № 8
_____ Е.Е.

Трофимова Введено в действие
приказом директора от «31»

августа 2021 № 110-О



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Основы функциональной грамотности»**

Екатеринбург

Пояснительная записка

Актуальность и назначение программы

Программа курса внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Основы функциональной грамотности» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации во 1-4 классе начальной школы и рассчитана на 135 часов – 33 часа в 1 классе и по 34 часа во 2-4 классах при 1 часе в неделю.

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей обучающихся для занятий используются сюжеты художественных и научно-познавательных текстов. В первом полугодии 3 класса проводятся занятия по формированию читательской и естественно-научной грамотности, во втором полугодии – по формированию математической и финансовой грамотности. В первом полугодии 4 класса проводятся занятия по формированию читательской и естественно-научной грамотности, во втором полугодии – по формированию математической и финансовой грамотности.

Содержание программы курса внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности»

1 класс

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение

2 класс

Читательская грамотность (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

3 класс

Читательская грамотность (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно- познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

4 класс

Читательская грамотность (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность (занятия 26-33): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

Планируемые результаты освоения курса

Программа обеспечивает достижение четвероклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты

1 КЛАСС

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

2 КЛАСС

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и

размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока **«Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока **«Естественно-научная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

3 КЛАСС

Предметные результаты изучения блока **«Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока **«Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока **«Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока **«Естественно-научная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для

распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

— способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

4 КЛАСС

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

— способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

— умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

— умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

— умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

— способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

— способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

— способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

— способность проводить математические рассуждения;

— способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

— способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

— понимание и правильное использование финансовых терминов;

— представление о семейных расходах и доходах;

— умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;

— представление о различных видах семейных доходов;

— представление о различных видах семейных расходов;

— представление о способах экономии семейного бюджета.

Оценка достижений планируемых результатов

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;

- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и другим предметам.

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием часов, отводимых на усвоение каждой темы

Цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

На уровне начального общего образования приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут, бережного отношения к природе, культуре родного края, предметам материального мира; норм коммуникативного взаимодействия со сверстниками, учителями, родителями; для активного проявления своего познавательного, творческого личностного потенциала через систему ключевых классных и общешкольных событий с активным участием семей и родителей обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала урока предполагает:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета (демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе);
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся,

стимулирующих познавательную мотивацию, возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, командную работу (интеллектуальные игры, дискуссии, групповая работа или работа в парах);

- поддержка мотивации к получению знаний, налаживание позитивных межличностных отношений в классе, установление доброжелательной атмосферы во время урока (игровые технологии);

- формирование социально-значимого опыта сотрудничества и взаимопомощи (шефство)

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников, дающей возможность приобрести навыки: самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (индивидуальные и групповые исследовательские проекты)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№	Тема	Формы проведения занятий	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Блок «Читательская грамотность» * часов			
1.	Виталий Бианки. Лис и мышонок	Библиотечный урок	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц	Деловая беседа	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
3.	Владимир Сутеев. Живые грибы	Практические упражнения	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
4	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	Исследовательская дискуссия	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
5.	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	Библиотечный урок	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
6	Грузинская сказка. Лев и заяц	Деловая беседа	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	Библиотечный урок	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
8	Евгений Пермяк. Четыре брата	Деловая беседа	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
Блок «Математическая грамотность» (8 часов)			
9	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	Практические упражнения	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
10	Про козу, козлят и капусту	Практические упражнения	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
11	Про петушка и жерновцы	Исследовательская дискуссия	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
12	Как петушок и курочки делили бобовые	Деловая беседа	Электронный банк заданий по функциональной грамотности:

	зёрнышки		https://fg.reshe.edu.ru/
13	Про наливные яблочки	Библиотечный урок	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
14.	Про Машу и трёх медведей	Деловая беседа	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
15	Про старика, старуху, волка и лисичку	Исследовательская дискуссия	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
16	Про медведя, лису и мишкин мёд	Исследовательская дискуссия	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
Блок «Финансовая грамотность» (8 часов)			
17	За покупками	Библиотечный урок	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
18	Находчивый Колобок	Деловая беседа	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
19	День рождения Мухи-Цокотухи	Практические упражнения	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
20	Буратино и карманные деньги	Исследовательская дискуссия	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
21	Кот Василий продаёт молоко	Библиотечный урок	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
22	Лесной банк	Деловая беседа	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
23	Как мужик и медведь прибыль делили	Практические упражнения	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
24	Как мужик золото менял	Исследовательская дискуссия	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
Блок «Естественно-научная грамотность» (9 часов)			
25	Как Иванушка хотел попить водицы	Библиотечный урок	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
26	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	Деловая беседа	Электронный банк заданий по функциональной грамотности:

			https://fg.reshe.edu.ru/
27	Про репку и другие корнеплоды	Практические упражнения	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
28	Плывёт, плывёт кораблик	Исследовательская дискуссия	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
29	Про Снегурочку и превращения воды	Библиотечный урок	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
30	Как делили апельсин	Деловая беседа	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
31	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	Практические упражнения	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
32	Иванова соль	Исследовательская дискуссия	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
33	Владимир Сутеев. Яблоко	Библиотечный урок	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/

2 КЛАСС

№	Тема	Формы проведения занятий	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	Блок «Читательская грамотность» (8 ч.)		
1.	Михаил Пришвин. Беличья память	Библиотечный урок	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
2.	Про белижьи запасы	Деловая беседа	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
3.	Белижьи деньги	Практические упражнения	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/

4	Про белочку и погоду	Исследовательская дискуссия	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге	Библиотечный урок	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
8	Лесные сладкоежки	Деловая беседа	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
Блок «Математическая грамотность» (8 ч.)			
9	Лев Толстой. Зайцы	Практические упражнения	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
10	Про зайчат и зайчиху	Практические упражнения	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
11	Банковская карта	Исследовательская дискуссия	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
12	Про Зайчишку и овощи	Деловая беседа	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
13	Николай Сладков. Весёлая игра	Библиотечный урок	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
14	Лисьи забавы	Деловая беседа	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
15	Безопасность денег на банковской карте	Исследовательская дискуссия	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
16	Лисьи норы	Исследовательская дискуссия	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/

	Блок «Финансовая грамотность» (8 ч.)		
17	Обыкновенные кроты	Библиотечный урок	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
18	Про крота	Деловая беседа	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
19	Про кредиты	Практические упражнения	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
20	Корень – часть растения	Исследовательская дискуссия	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд	Библиотечный урок	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
22	Про ежа	Деловая беседа	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
23	Про вклады	Практические упражнения	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
24	Занимательные особенности яблока	Исследовательская дискуссия	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
	Блок «Естественно-научная грамотность» (8 ч.)		
25	Полевой хомяк	Библиотечный урок	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
26	Про полевого хомяка	Деловая беседа	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/

27	Ловушки для денег	Практические упражнения	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
28	Про хомяка и его запасы	Исследовательская дискуссия	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
29	Про бобров	Библиотечный урок	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
30	Бобры-строители	Деловая беседа	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
31	Такие разные деньги	Практические упражнения	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
32	Материал для плотин	Исследовательская дискуссия	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
33	Позвоночные животные	Библиотечный урок	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
34	Встреча друзей	Деловая беседа	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/

3 КЛАСС

№	Тема	Формы проведения занятий	Электронные цифровые образовательные ресурсы

	Блок «Читательская грамотность» (8 ч.)		
1.	Про дождевого червяка	Библиотечный урок	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
2.	Кальций	Деловая беседа	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
3.	Сколько весит облако?	Библиотечный урок	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
4	Хлеб – всему голова	Деловая беседа	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
5.	Про мел	Библиотечный урок	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
6	Про мыло	Деловая беседа	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
7	История свечи	Библиотечный урок	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
8	Магнит	Деловая беседа	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
	Блок «Естественно-научная грамотность» (8 ч.)		
9	Дождевые черви	Практические упражнения	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
10	Полезный кальций	Исследовательская дискуссия	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/

11	Про облака	Практические упражнения	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
12	Про хлеб и дрожжи	Исследовательская дискуссия	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
13	Интересное вещество – мел	Практические упражнения	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
14	Чем интересно мыло и как оно «работает»	Исследовательская дискуссия	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
15	Про свечи	Практические упражнения	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
16	Волшебный магнит	Исследовательская дискуссия	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
17	Проверь себя	Проверочная работа	
Блок «Финансовая грамотность» (8 ч.)			
18	Что такое «бюджет»?	Практические упражнения	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
19	Семейный бюджет	Исследовательская дискуссия	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
20	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	Практические упражнения	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
21	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	Исследовательская дискуссия	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/

22	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	Исследовательская дискуссия	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
23	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	Практические упражнения	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
24	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	Исследовательская дискуссия	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
25	Как сэкономить семейные деньги?	Практические упражнения	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
Блок «Математическая грамотность» (8 ч.)			
26	Расходы и доходы бюджета	Практические упражнения	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
27	Планируем семейный бюджет	Исследовательская дискуссия	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
28	Подсчитываем семейный доход	Практические упражнения	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
29	Пенсии и пособия	Практические упражнения	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
30	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	Исследовательская дискуссия	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
31	Подсчитываем расходы	Практические упражнения	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
32	Расходы на обязательные платежи	Исследовательская дискуссия	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/

33	Подсчитываем сэкономленные деньги	Исследовательская дискуссия	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
34	Проверь себя	Проверочная работа	

4 КЛАСС

№	Тема	Формы проведения занятий	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Блок «Читательская грамотность» (8 ч.)			
1	Старинная женская одежда	Библиотечный урок	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
2	Старинные женские головные уборы	Деловая беседа	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
3	Старинная мужская одежда и головные уборы	Библиотечный урок	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
4	Жилище крестьянской семьи на Руси	Деловая беседа	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
5-6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	Библиотечный урок	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
7	История посуды на Руси	Библиотечный урок	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/

8	Какие деньги были раньше в России	Деловая беседа	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
	Блок «Естественно-научная грамотность» (8 ч.)		
9	Томат	Практические упражнения	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
10	Болгарский перец	Исследовательская дискуссия	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
11	Картофель	Практические упражнения	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
12	Баклажан. Семейство Паслёновые	Исследовательская дискуссия	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
13	Лук	Практические упражнения	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
14	Капуста	Исследовательская дискуссия	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
15	Горох	Практические упражнения	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
16	Грибы	Работа с текстом. Опыты	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
	Творческая работа (1 ч.)		
17	Творческая работа	Творческое занятие	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/

	Блок «Финансовая грамотность» (8 ч.)		
18 - 19	Потребительская корзина	Практические упражнения	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
20	Прожиточный минимум	Исследовательская дискуссия	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/

21	Инфляция	Практические упражнения	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
22 - 23	Распродажи, скидки, бонусы	Исследовательская дискуссия	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
24	Благотворительность	Практические упражнения	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
25	Страхование	Исследовательская дискуссия	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/

	Блок «Математическая грамотность» (8 ч.)		
26	В бассейне	Практические упражнения	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
27- 28	Делаем ремонт	Исследовательская дискуссия	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
29	Праздничный торт	Практические упражнения	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
30	Обустроиваем участок	Исследовательская дискуссия	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/

31-32	Поход в кино	Практические упражнения	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
33	Отправляемся в путешествие	Исследовательская дискуссия	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
	Творческая работа (1 ч.)		

34	Составляем словарики по финансовой грамотности	Творческая работа	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
----	--	-------------------	---

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <https://fg.reshe.edu.ru/>

Естественнонаучная грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnayagramotnost/>

Глобальные компетенции: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/>

Финансовая грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/>

Креативное мышление: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/> Открытые задания PISA: <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>