Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Гимназия № 8 «Лицей имени С.П.Дягилева»
(МАОУ Гимназия № 8)

Рассморено на пед.совете
Протокол № 8 от 17.03.25г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Гимназия № 8
_____.А.Швидко
18 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

Гимназия № 8 «Лицей имени С.П.Дягилева»

за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия № 8 «Лицей им. С.П. Дягилева» (МАОУ Гимназия № 8)
Руководитель	Наталья Алексеевна Швидко
Адрес организации	620026, г. Екатеринбург, ул. Луначарского, д. 173
Телефон, факс	(343) 254-27-44, (343) 254-34-36
Адрес электронной почты	licey8@eduekb.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	1956 год
Лицензия	от 14.02.2012 № Л035-01277-66/00195968 бессрочно выдана Министерством образования и молодежной политики Свердловской области
Свидетельство о государственной аккредитации	от 03.03.2015 № 8190; срок действия: бессрочная. Аккредитационный орган – Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия № 8 «Лицей им С.П. Дягилева» (далее – Гимназия) расположено в центральном микрорайоне Октябрьского рай города Екатеринбурга. По адресной привязке в Гимназии № 8 обучаются дети, проживающие в т домах (ул. Мамина-Сибиряка, 171 и ул. Малышева, №№ 90, 92). Около 30 % семей обучающи проживают в домах типовой застройки в Октябрьском районе города Екатеринбурга. Остальные д приезжают в Гимназию из разных районов города, в том числе из отдаленных микрорайоно поселков, включенных в состав города, а также дальних – д.Рассоха, Б. Седельниково и пр.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительных общеразвивающих программ.

Гимназия – особое общеобразовательное учреждение. Здесь создана уникальная атмосфера непосредственного присутствия культуры. В основе деятельности Гимназии лежит целостная структура принципов обучения и воспитания, стратегия функционирования школы как образовательного учреждения, которая направлена на интеграцию основного и дополнительного образования детей в целях реализации Федерального государственного стандарта. Гимназия – единственное общеобразовательное учреждение в России под учредительством муниципального органа образования, где дополнительное образование является обязательной частью общего образовательного процесса. Кроме того, в мире всего два общеобразовательных учреждения, носящих имя Сергея Павловича Дягилева – это Гимназия № 8 «Лицей имени С.П. Дягилева» в Екатеринбурге и «Гимназия № 11 им. С.П. Дягилева» в Перми, в городе детства великого импресарио.

В Гимназии разработана модель организации образовательного процесса на основе полихудожественного подхода к образованию и воспитанию. При этом, для концепции организации образовательного процесса в гимназии особенно значимо, что этот процесс направлен на воспитание гуманной личности, с развитой системой ценностей потребностей в познании и самореализации, общении с искусством, эмоционально отзывчивой, способной к состраданию и милосердию.

Гимназия предоставляет образование в рамках нацеленного на общий образовательный результат городского инновационного проекта «Интеграция общего и дополнительного образования детей в целях реализации ФГОС» и является городской инновационной площадкой по решению одноименной проблемы.

В Гимназии выстроены отношения с социальными партнерами: Екатеринбургским государственным академическим театром оперы и балета, Екатеринбургским музеем изобразительных искусств, Библиотечным центром «Екатеринбург», Свердловским художественным училищем им. И. Шадра, Уральским государственным архитектурно-художественным университетом, колледжем «Стиль», УрФУ им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина, Театром юного зрителя, Екатеринбургской академией современного искусства, Свердловским областным педагогическим колледжем, Екатеринбургским театром современной хореографии, ТанцТеатром, Музеем Андреграунда, галереей «Поле» и другими.

Дополнительное образование представлено структурным подразделением «Блок искусств», на котором работает 3 отделения: хореографическое, изобразительное, спортивно-эстетическое. 86,3 % обучающихся с 1 по 9 класс общеобразовательной школы осваивают дополнительное образование в объеме от 7 до 14 часов в неделю, что сравнимо по объему часов с общеобразовательными предпрофессиональными программами, реализуемыми в детских Гимназиях искусств.

Обучающиеся Гимназии – призеры и победители творческих, интеллектуальных фестивалей и конкурсов, спортивных соревнований всех уровней: в 2024 году, победителями городского, регионального и международного уровней стали 537обучающихся.

На базе гимназии регулярно проводятся семинары, мастер-классы, педагогические чтения, конференции и встречи, на которых педагоги делятся своим опытом с коллегами из других школ. Ежегодно педагоги представляют опыт своей работы в сборнике «Инновационные процессы в образовании», в различных виртуальных педагогических изданиях.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2, 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.1)
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программы художественной направленности «Отделение изобразительного искусства»
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программы художественной направленности «Спортивно – эстетическое отделение»
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программы художественной направленности «Отделение хореографического искусства»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	407
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	384
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	69

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 860 обучающихся.

Основным видом деятельности МАОУ Гимназия № 8 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), (вариант 9.1), (вариант 7.1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся и дополнительные общеразвивающие программы (вариант 5), (вариант 7).

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- естественно-научных дисциплин;
- учителей математики, физики, информатики;
- учителей английского языка
- русского языка и литературы
- учителей общественных дисциплин
- учителей ИЗО, музыки, технологии физической культуры
- учителей начальных классов.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-хх классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МАОУ Гимназия № 8 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 27.08.2024 Протокол № 1 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МАОУ Гимназия № 8 внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».
С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:
- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

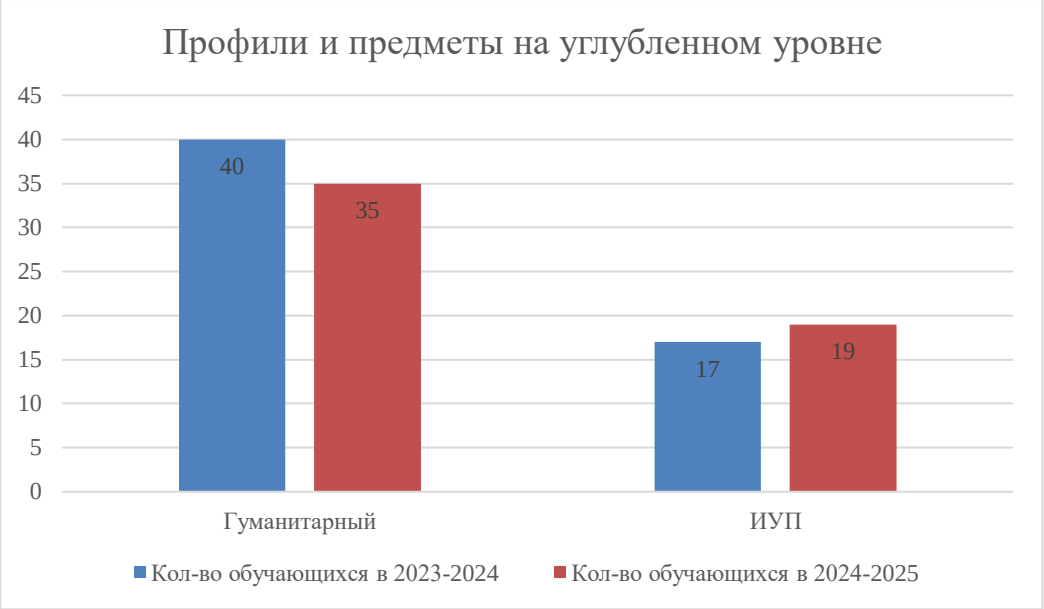
Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 2 класса: гуманитарный и ИУП. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-2025 учебном году
Гуманитарный	Русский язык История Право Иностранный язык (английский) Литература Обществознание	40	35
ИУП	История Иностранный язык (английский) Математика Обществознание Физика Биология	17	19



Учебный план для обучающихся 10-11 классов формировался участниками образовательных отношений – обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Предварительно были определены возможности гимназии в реализации потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), после чего им была предоставлена возможность ознакомиться с предложенными учебными программами.

Для получения объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов обучающихся 10 классов и их родителей (законных представителей), обоснованного формирования учебного плана школы, повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в школе, принятия своевременных управленческих решений администрацией школы было проведено анкетирование школьников.

Таким образом, в Гимназии на 2024-2025 учебный год предусмотрена реализация учебных планов гуманитарного профиля и индивидуальный учебный план.

Учебный план гуманитарного профиля обучения содержит три учебных предмета: Литература, Обществознание и Английский язык, изучаемые на углублённом уровне. В индивидуальном учебном плане для углубленного изучения предложены 10 учебных предметов (выбираются не менее 2-х предметов).

Общими для включения в оба учебных плана являются 13 учебных предметов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений для учащихся 10-11 классов выполняют задачи практико-ориентированной помощи в приобретении личностного опыта в выборе собственного содержания образования и выборе будущей профессии.

Посещение выбранных учащимися курсов является для них обязательным и входит в недельную нагрузку учащихся. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение 10 класса. Результаты выполнения индивидуального проекта отражают сформированность навыков аналитической, интеллектуальной, творческой деятельности; уровень сформированности универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана

образовательной организации, состоящего из трех частей:

- общие учебные предметы,
- учебные предметы по выбору для углублённого изучения,
- курсы по выбору,

в совокупности не превышают величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Все индивидуальные занятия и занятия по внеурочной деятельности проводятся не ранее, чем через 40 минут после окончания последнего урока.

Основной формой организации образовательной деятельности в Гимназии остается классно-урочная система. Наряду с ней используются индивидуально-групповые формы организации обучения, экскурсионные, практические и лабораторные занятия. Гимназия организует обучение на дому для детей на основании медицинских показаний, а также по заявлению родителей по индивидуальным учебным планам.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

• с тяжелыми нарушениями речи – 5 (0,6%);

• с задержкой психического развития – 9 (0,1%);

• с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1 (0,01%).

Школа реализует следующие АООП:

• адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

• адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

• адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

• адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1);

• адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5);

• адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО ОВЗ, ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАООП УО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где дети с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработаны программы коррекционной работы, включающие коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, специальные учебники и учебные пособия, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на когнитивные, психические и речевые процессы.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В гимназии проводится комплексная диагностика уровня развития, особых потребностей, возможностей, способностей обучающихся с ОВЗ для определения содержания коррекционных курсов. Для наилучшего развития, контроля за коррекционно-образовательным процессом и отслеживания за динамикой проводится комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.

В гимназии проводятся консультации специалистами для родителей, оказание методической помощи, а также предоставляются услуги тьютора.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	860
	– начальная школа	407
	– основная школа	384
	– средняя школа	69

2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	9
	– в средней школе	2

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

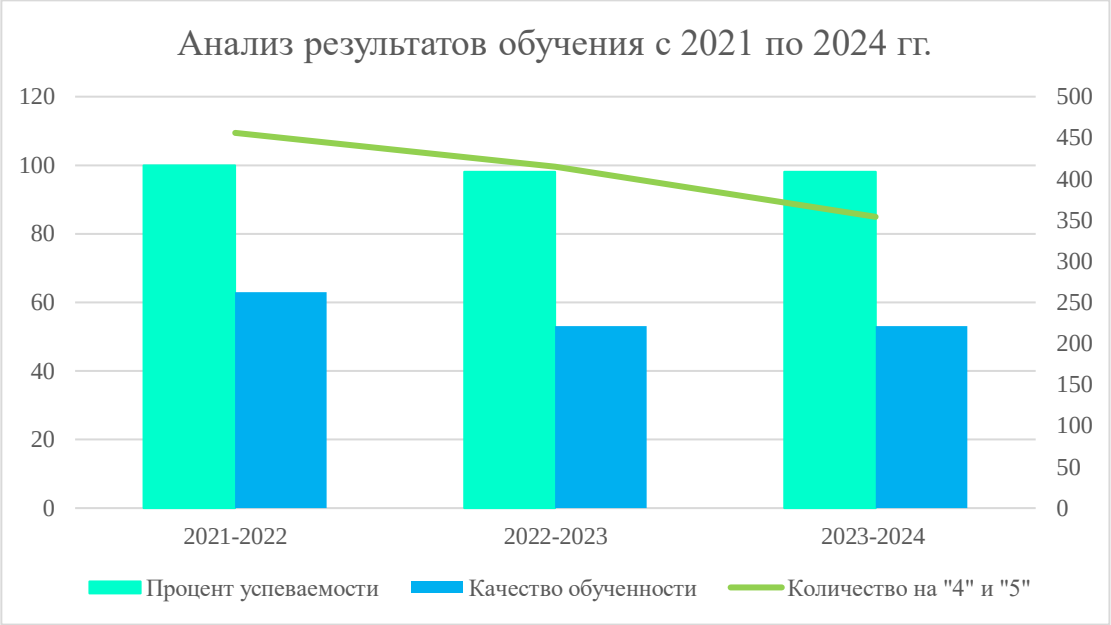
Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	**Всего учащихся**	**Из них успевают**		**Окончили год**				**Не успевают**				**Переведены условно**	
				Всего								**Из них н/а**	
		Количество	**%**	**с отметками «4» и «5»**	**%**	**с отметками «5»**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**
2	116	116	100	94	81	22	19	0	0	0	0	0	0
3	105	105	100	74	70	12	11	0	0	0	0	0	0
4	113	113	100	81	72	20	18	0	0	0	0	0	0
Итого	334	334	100	259	74	54	16	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4 процентов (в 2023-м был 78%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 процент (в 2023-м – 17%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество на второй год	%	Количество	%
5	77	77	100	49	63	11	14	0	0	0	0	0	0
6	64	64	100	55	85	7	11	0	0	0	0	0	0
7	84	84	100	33	39	2	2	0	0	0	0	0	0
8	68	66	97	21	16	1	1	2	3	0	0	2	2
9	66	63	95	19	31	7	10	3	4,5	0	0	0	0
Итого	359	354	98,4	177	50	28	7,9	5	1,1	0	0	2	2



Чтобы повысить качество обучения, Гимназия организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией,

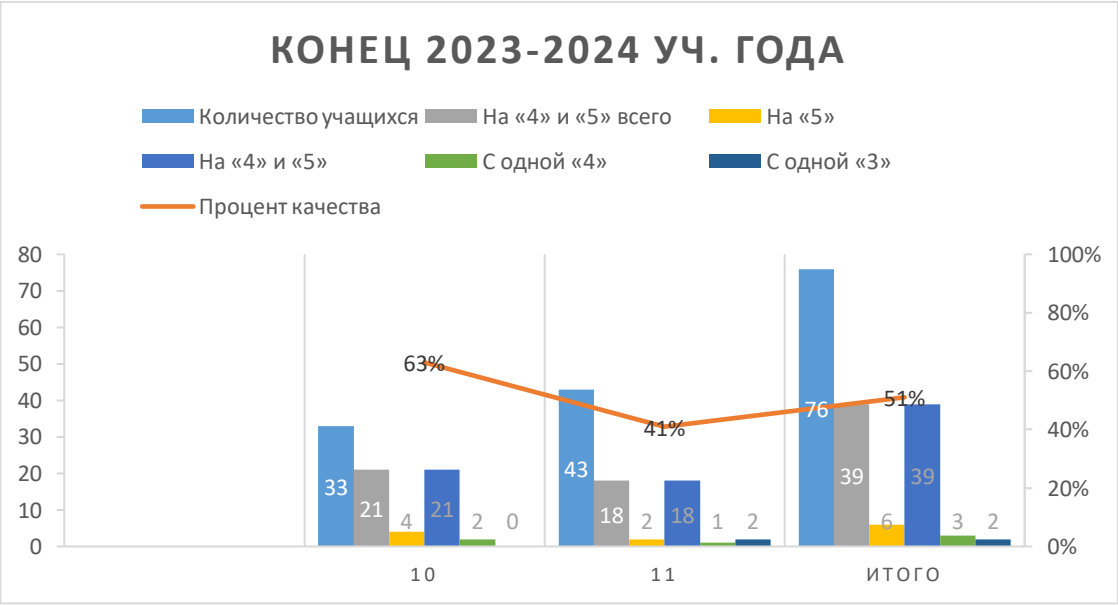
применение современных педагогических технологий), анализирует отбор содержания рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

В работе профессиональных объединений педагогов проводится поэлементный анализ результатов, а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы.

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», составляет 50%, процент учащихся, окончивших на «5», составляет 7,9% .

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	33	33	100	21	63	4	12	0	0	0	0	0	0
11	43	43	100	18	41	2	5	0	0	0	0	0	0
Итого	76	76	100	39	51	6	8,5	0	0	0	0	0	0



Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году составило 51% .

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24учебного года

	9-е классы	**11-е классы**
Общее количество выпускников	66	43
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	65	43
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	3	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	63	43
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	63	43

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МАОУ Гимназия № 8 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 66 обучающихся (100%), 65 участников получили «зачет», один обучающийся получил «незачёт».

В дополнительные сроки итоговое собеседование сдавал 1 обучающийся, который получил не зачёт.

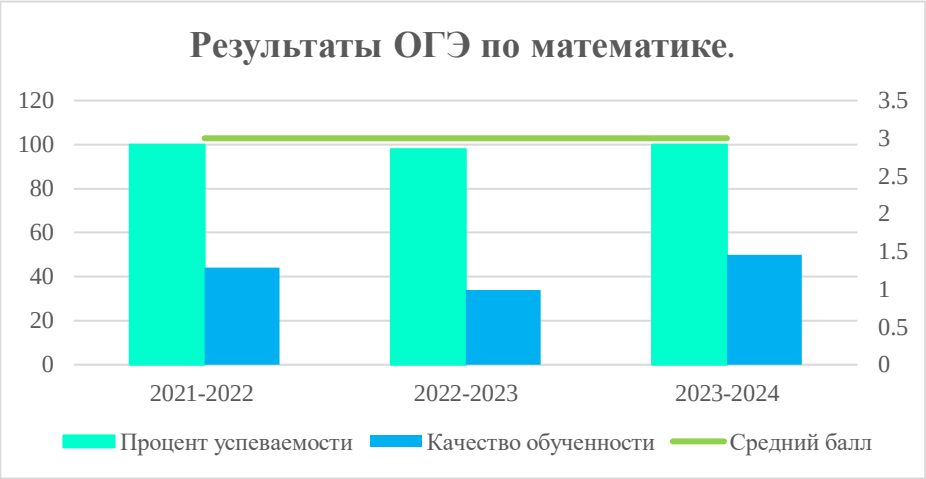
Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классах

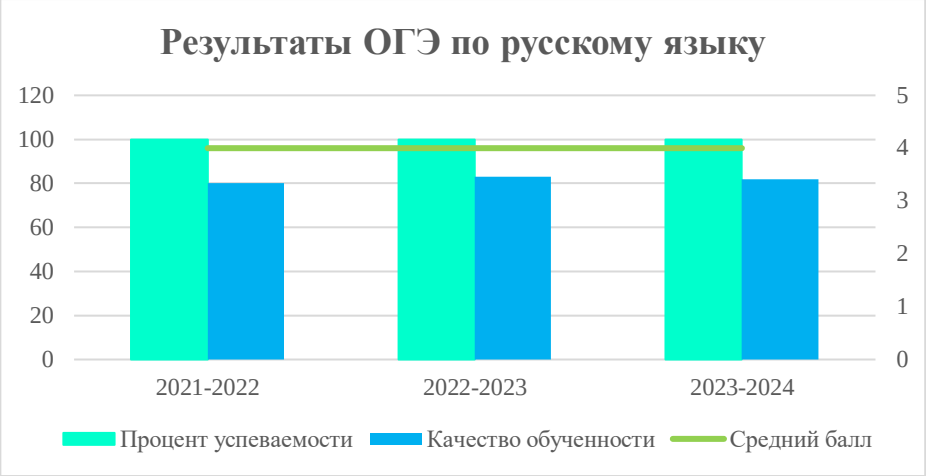
Класс	**количество участвовавших**	**Причина отсутствия**	**Дети с ОВЗ**	**минимальный балл (чел)**	**максимальный балл (чел)**	**средний балл**
9а	**18**	**нет**	**0**	**1**	**0**	**14,8**
9б	**30**	**нет**	**0**	**2**	**0**	**14,2**

9в	**17**	**нет**	**0**	**2**	**0**	**13.9**
9с	**24**	**нет**	**0**	**0**	**0**	**14.8**

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	**Математика**			**Русский язык**		
	Успеваемость	**Качество**	**Средний балл**	**Успеваемость**	**Качество**	**Средний балл**
2021/2022	100	43,6	3,0	100	80	4,0
2022/2023	98	34	3,0	100	83	4,0
2023/2024	100	50	3,0	100	82	4,0





В 2024 году 63 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 16 процентов по математике, понизилось по русскому на 1%.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	**Количество обучающихся**	**Качество**	**Средний балл**	**Успеваемость**
Обществознание	47	43	3	100
История	4	50	3	100
Иностранный язык	26	73	4	100
Биология	14	86	5	100
Информатика	30	67	4	100
Литература	13	62	4	100
География	21	73	4	100
Химия	11	82	5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

63 девятиклассников Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании, трое не получили аттестат. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 5 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	**2021/22**		**2022/23**		**2023/2024**	
	Кол-во	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**

Количество выпускников 9-х классов всего	61	100	61	97	66	95
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	6,5	2	3,2	9	14
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	26	43	21	34	21	31
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	61	100	60	98	63	95
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	1	1,6	3	5

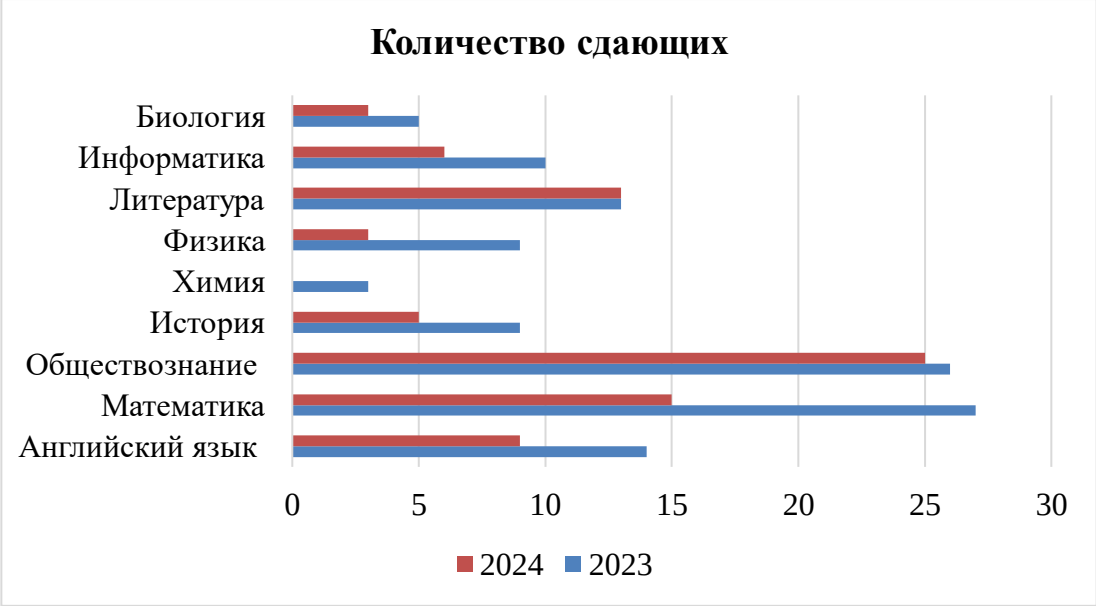
ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 43 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (43 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы

	предмет	**Количество сдающих 2023**	**Количество сдающих 2024**
1	Литература	13	10
2	Химия	3	0
3	Математика П	27	15
4	История	9	5
5	Физика	9	3
6	Обществознание	26	25
7	Биология	5	3
8	Английский язык	12	9
9	Информатика	10	6

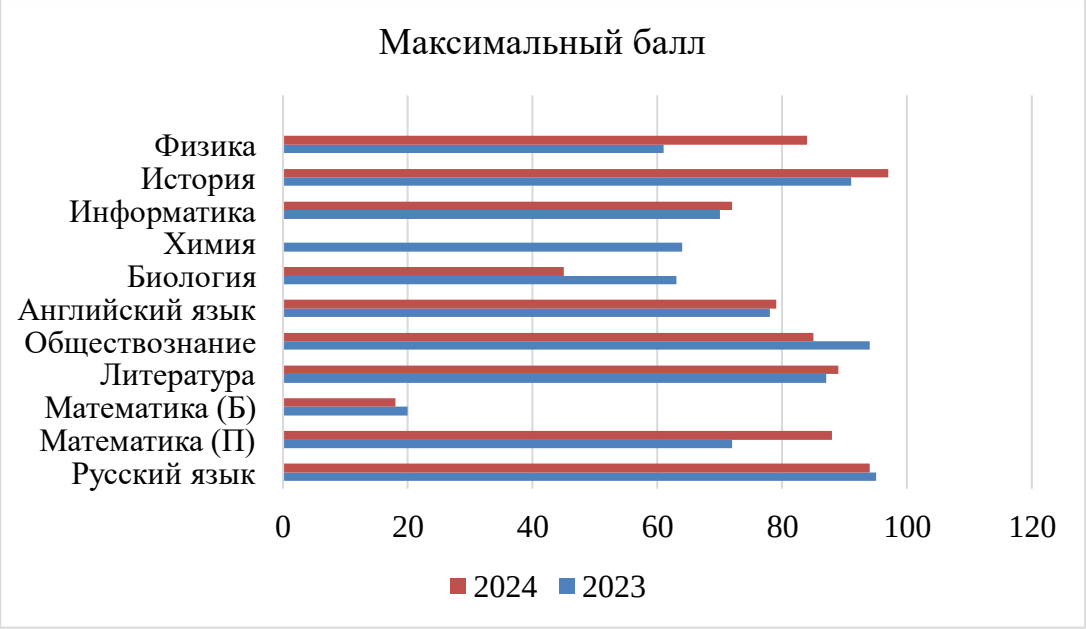


Количество предметов по выбору для выпускников 11-х классов определялось необходимостью поступления в высшие учебные заведения. Кроме обязательных предметов (русский язык и математика) учащиеся выбирали дополнительно на итоговую аттестацию от 1 до 4 предметов. Самыми востребованными предметами в 2023 году стали физика, химия.

Выбор выпускников свидетельствует о правильном открытии класса гуманитарного профиля на уровне среднего общего образования.

Сравним **максимальный балл** по предметам:

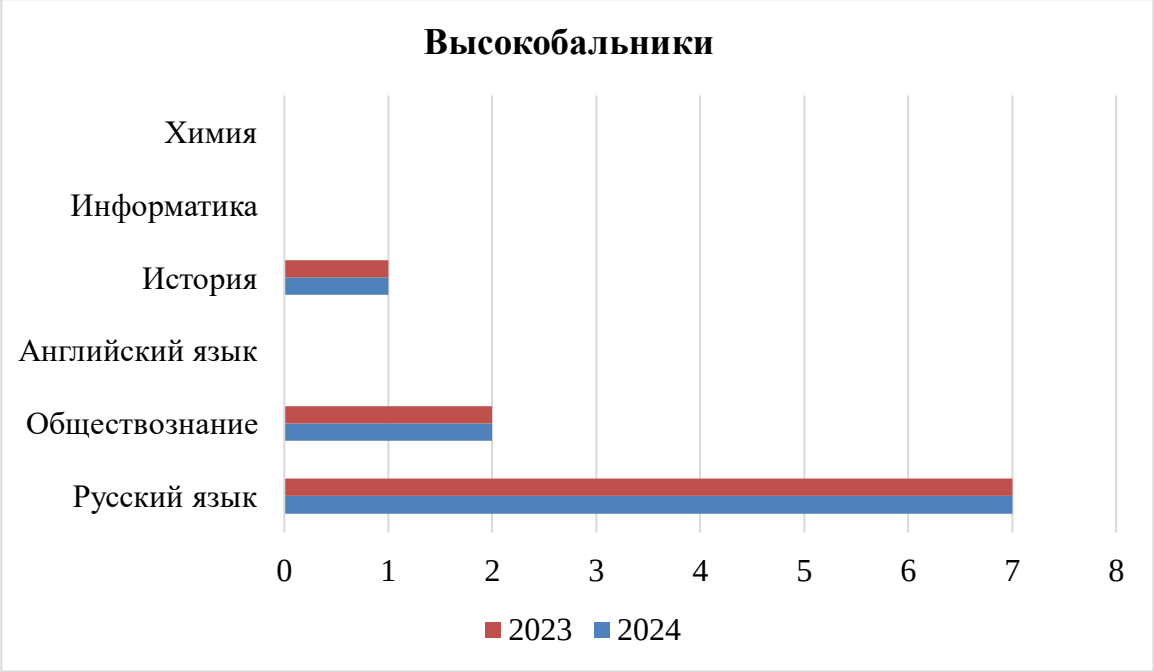
	предмет	**2022**	**2023**	**2024**
1.	Русский язык	96	95	94
2.	Математика (П)	84	72	88
3.	Математика (Б)	20	20	18
4.	Литература	100	87	89
5.	Обществознание	92	94	85
6.	Английский язык	97	78	79
7.	Биология	79	63	45
8.	Химия	77	64	не сдавали
9.	Информатика	95	70	72
10.	История	84	91	97
11.	Физика	74	61	84



По результатам сдачи ЕГЭ по сравнению с 2023 г. максимальный балл повысился по математике (П) на 16, по физике – на 23.

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 80 до 100)

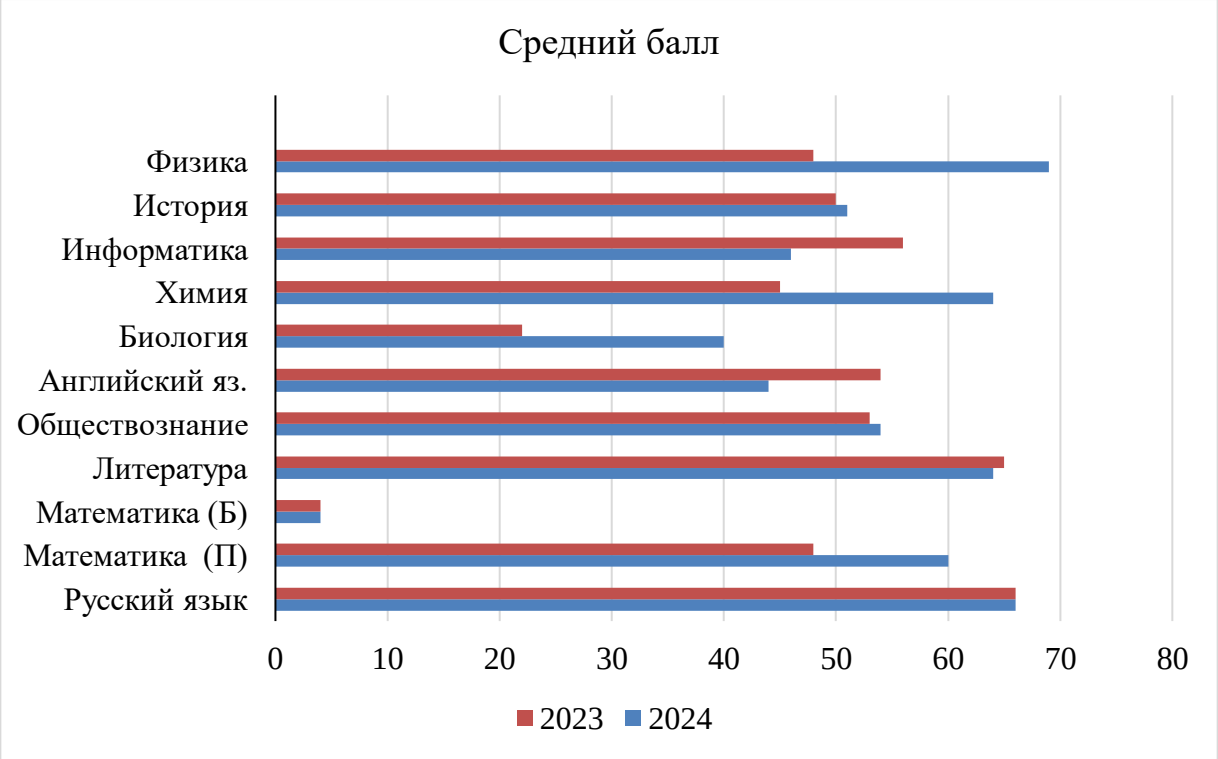
		2023			2024		
	Предмет	**Количество сдававших предмет**	**Количество высокобальников**	**Процент от количества сдававших**	**Количество сдававших предмет**	**Количество высокобальников**	**Процент от количества сдававших**
1	Русский язык	55	7	13%	47	7	15%
2	Обществознание	26	2	8%	25	2	8,7%
3	Английский язык	12	0	0%	9	0	0%
4	История	9	1	12%	5	1	20%
5	Информатика	10	0	0%	6	0	0%
6	Химия	3	0	50%	3	0	0%
7	Математика	27	2	8%	15	3	19%
8	Литература	13	1	8 %	13	4	30%



Педагогическому коллективу необходимо скорректировать план работы по подготовке к ГИА, заострив внимание на работе с высокомотивированными обучающимися, с целью увеличения их количества.

Сравним **средний балл** по предметам:

	предмет	**2023**	**2024**
1.	Русский язык	**66**	**66**
2.	Математика (П)	**48**	**60**
3.	Математика (Б)	**4**	**4**
4.	Литература	**65**	**64**
5.	Обществознание	**53**	**54**
6.	Английский яз.	**54**	**44**
7.	Биология	**22**	**40**
8.	Химия	**45**	**64**
9.	Информатика	**54**	**46**
10.	История	**50**	**51**
11.	Физика	**48**	**69**
12.	География	не сдавали	не сдавали



По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом по школе повышение среднего балла наблюдается по физике, истории, химии, биологии, обществознанию, математике.

Не преодолели минимальный порог 10 человек: 2 – по обществознанию, 2 - по английскому языку, 1 - по литературе, 4 - английскому языку и 1 истории.

Все выпускники 11 класса успешно сдали ЕГЭ и получили аттестат.

Из 43 выпускника 2 получил аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении», что составило 4% от числа всех выпускников.

Результаты ВПР

АНАЛИЗ результатов ВПР по русскому языку в 2023-2024 году 4 класс

В МАОУ Гимназии №8 во Всероссийской проверочной работе русскому языку в 4 классах принимали участие 104 человека:

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	средний балл
4а	33	30	15	12	3	0	100%	90%	4,4
4б	28	27	4	15	10	0	100%	70%	4
4в	29	25	0	14	7	4	84%	56%	3,4
4г	23	22	1	12	6	3	86%	54%	3,5
Всего	113	104	20	53	26	7	93%	68%	3,8

4 класс:

1. Сколько обучающихся справились с работой: 100% - 4а и 4б, 84% - 4в, 86% - 4г; 93%
2. Подтвердили годовую отметку - 50 человек - 48 %,

3. Повысили годовую отметку – 18 человек – 17%
4. Понизили – 36 человек 34,6%
5. Задания, которые вызвали наибольшие затруднения:

Задание	Количество обучающихся, которые не справились с заданием	Процентное соотношение
Нахождение предложения с однородными членами	42	40%
Выделение грамматической основы	19	18%
Определение частей речи	24	23%
Знание орфоэпических норм	8	7%
Фонетика	14	13%
Выделение основной мысли в тексте	23	22%
Составление план текста	9	8,6%
Умение задавать вопрос по тексту	7	6,7%
Понимание слова как единства звучания и значения (значение слова)	22	21%
Наблюдение за использованием в речи синонимов	27	26%
Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня,приставки, суффикса	57	55%
Умение выписывать существительные из предложения в той форме, в которой они стоят в предложении	34	32,6%
Морфологический разбор имен существительных	12	11,5%
Умение выписывать прилагательные из предложения с именами существительными, к которым они относятся	30	30%
Морфологический разбор имен прилагательных	18	17%
Умение выписывать глаголы из предложения в той форме, в которой они стоят в предложении	14	13%
Создание собственных текстов с учетом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи; понимание фразеологизмов	60	58%
Учение применять знания орфографии и пунктуации в свободной речи	70	67%

Рекомендации учителям:

По данным таблицы видно, что у обучающихся наибольшее затруднения вызывают задания на определение однородных членов, умение находить части речи в той форме, в которой они употреблены в предложении, умение находить грамматическую основу предложения, морфемный анализ слов, понимание значений фразеологизмов и умение составлять свой текст, а также умение его грамотно оформлять с учетом орфографических и пунктуационных норм русского языка. В дальнейшей работе на урока следует уделять внимание на отработку следующих тем:

1. Грамматическая основа предложения
2. Однородные члены предложения
3. Части речи, их формы и морфологические признаки
4. Фразеологизмы

5. Развивать орфографическую зоркость.
6. Морфемный анализ слов

АНАЛИЗ результатов ВПР по математике в 2023-2024 году 4 класс

В МАОУ Гимназии №8 во Всероссийской проверочной работе математике в 4 классах принимали участие 107 человек:

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	средний балл
4а	33	31	12	11	8	0	100%	74%	4,1
4б	28	27	11	12	3	1	96%	85%	4,2
4в	29	27	4	13	7	3	89%	63%	3,8
4г	23	22	6	7	5	4	82%	59%	3,7
Всего	113	107	33	43	23	8	92%	70%	3,95

4 класс:

1. Сколько обучающихся справились с работой: 100% - 4а, 96% - 4б, 89% - 4в, 82% - 4г.
2. Подтвердили отметку за 3 четверть- 50 человека – 46,7%,
3. Повысили отметку за 3 четверть – 24 человека – 22%
4. Понизили за 3 четверть – 32 человек 30%
5. Задания, которые вызвали наибольшие затруднения:

Задание	Количество обучающихся, которые не справились с заданием	Процентное соотношение
Вычислительные навыки	10	9%
Выполнять арифметические действия с числами	23	21%
Решать текстовые задачи; составлять числовые выражения	6	5,6%
Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений (Величины – время)	37	34,5%
Периметр/площадь	27	25%
Умение изображать геометрические фигуры по заданному условию	55	51%
Читать несложные готовые таблицы	9	8%
Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм	13	12%
Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание,	46	43%

умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000		
Умение решать текстовые задачи.	58	54%
Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	45	42%
Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию.	29/71	27%/66%
Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	43	40%
Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.	99	92,5%

Рекомендации учителям:

По данным таблицы видно, что у обучающихся наибольшее затруднения вызывают задания на вычисление периметра, а также построению геометрической фигуры по заданным условиям, работа с величинами, решение логических задач.
На уроках следует больше времени уделять:

1. Развитию логического и алгоритмического мышления
2. Работе с геометрическим материалом
3. Работе с величинами
4. Работе с пространственной ориентацией
5. Развитию способностей нтерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)
6. Развитию умения решать текстовые задачи
7. Развитию вычислительных навыков.

По результатам внешней оценки образовательных достижений обучающихся (ВПР) наблюдается несоответствие между результатами промежуточной аттестации и результатами ВПР. С целью увеличения процента соответствия отметок следует пересмотреть имеющуюся систему оценивания. Разработать оценочные материалы, где критериями будут выступать предметные и метапредметные требования к достижениям обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 11-х классах

Обучающиеся 11-х классов писали Всероссийские проверочные работы по двум учебным предметам: «История», «Биология».

История

В МАОУ Гимназии № 8 во Всероссийской проверочной работе по истории в 11 классах принимали участие 33 человека:

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	средний балл
11а	22	16	5	6	4	1	93,8	68,7	3,9
11б	21	17	0	5	10	2	88,2	29,5	3,1
Всего	43	33	5	11	14	3	90,9	51,5	3,6

6. Сколько обучающихся справились с работой: 93,8% - 11а, 88,2% - 11б;
7. Подтвердили годовую отметку: 60,6% (20 чел.): 11а – 56,2%, 11б – 64,7%;
8. Повысили годовую отметку: 12,1% (4 чел.): 11а – 18,7%, 11б – 5,8%;
9. Понизили годовую отметку: 27,2% (9 чел.): 11а – 25%, 11б – 29,4%;
10. Задания, которые вызвали наибольшие затруднения:

Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в заданиях №1 и № 6 и 7. Что говорит о недостаточном овладение понятийным аппаратом по истории и не полной сформированности умений работать с картой и устанавливать аналогии, ход событий и период времени по карте.

Биология

В МАОУ Гимназии № 8 во Всероссийской проверочной работе по биологии в 11 классах принимали участие 31 человека:

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	средний балл
11а	22	14	5	4	3	2	85.7	64	4
11б	21	17	0	2	12	3	82.3	12	4
Всего	43	31	5	6	15	5	84	38	4

1. Сколько обучающихся справились с работой 84%
2. Подтвердили годовую отметку - 15 (сколько человек) - 48 %,
3. Повысили годовую отметку – 6 (сколько человек) - 19 %,
4. понизили -8 (сколько человек) - 25%,
5. Задания, которые вызвали наибольшие затруднения:

Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в заданиях № 6 и №7. Что говорит о недостаточном овладение понятийным аппаратом биологии и не полной сформированности умений устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в заданиях 11, 13,14:
- знание индивидуального развития ланцетника ;
- понимание основных процессов жизнедеятельности;
- освоение элементарных представлений о практической значимости биологических объектов для человека.

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

В МАОУ Гимназии №8 во Всероссийской проверочной работе по русскому языку в 5 классах принимали участие 68 человек:

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	средний балл
5а	22	18	1	6	7	4	78	39	3,2
5б	29	28	4	4	12	8	71	29	3,1
5в	22	22	0	5	11	6	73	23	2,9
Всего	73	68	5	15	30	18	74	29	3,1

1. **Сколько обучающихся справились с работой** 5а -78%, 5б -71%, 5в – 73%
2. Подтвердили годовую отметку - (19 человек) - 28 %,
3. Повысили годовую отметку – (0 человек) - 0 %,
4. понизили – 49 человек) - 72 %,
5. Задания, которые вызвали наибольшие затруднения:

Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в заданиях №2.3, №5 и №7. Что говорит о недостаточном овладении структурой морфологичекого разбора и не полной сформированности умений устанавливать, классифицировать и самостоятельно выбирать основания для постановки пунктуационных знаков.

Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в заданиях №3 и №10:
- знание орфоэпических норм;
- определение функционально-смыслового типа речи.

<u>Математика</u>

В МАОУ Гимназии №8 во Всероссийской проверочной работе по математике в 5 классах принимали участие 67 человек:

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	средний балл
5а	22	20	1	5	11	3	85	30	3,2
5б	29	26	1	8	8	9	66	34	3
5в	22	21	3	4	7	7	67	33	3,1
Всего		67	5	17	26	19	72	33	3,1

1. **Сколько обучающихся справились с работой:** 85% – 5а, 65 % – 5б, 66% – 5в.
2. Подтвердили годовую отметку – (17) – 26%,
3. Повысили годовую отметку – (1) – 1%,
4. Понизили годовую отметку – (49) – 73%,
5. Задания, которые вызвали наибольшие затруднения:

Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в заданиях:
№1 и №3, что говорит о недостаточном овладение понятийным аппаратом по теме «обыкновенные дроби», и не полной сформированности умения интерпретировать полученные знания.
В задании № 10.2, что говорит о неполной сформированности умения интерпретировать полученные знания

<u>Биология</u>

В МАОУ Гимназии №8 во Всероссийской проверочной работе по биологии в 5 классах принимали участие 69 человек:

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	средний балл
5а	22	18	1	5	10	2	88,8	33,3	2,9
5б	29	27	7	8	12	0	100	55,5	4,2
5в	22	18	1	10	7	0	100	61	4,1
Всего	73	69	9	23	29	2	96,3	50	3,7

1. Сколько обучающихся справились с работой 97%- 32. Сколько человек (процент) подтвердили отметки за 69%, сколько человек повысили четвертную или полугодовую отметку 15% , сколько человек понизили 7%
2. Задания, которые вызвали наибольшие затруднения:
Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в заданиях №6 и №7. Что говорит о недостаточном овладение понятийным аппаратом биологии и не полной сформированности умений устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в заданиях 1.2., 2, 4 на:
- соотнесение изображённого объекта с выполняемой функцией;
- понимание основных процессов жизнедеятельности;
- освоение элементарных представлений о практической значимости биологических объектов для человека.

История

В МАОУ Гимназии № 8 во Всероссийской проверочной работе по истории в 5 классах принимали участие человек:

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	средний балл
5а	22	21	3	9	3	0	100	84	3,9
5б	29	25	1	11	7	0	100	79	4.2
5в	22	20	3	10	13	1	95	69	4.1
Всего		66	7	30	23	1	98,5	77,3	4

1. **Сколько обучающихся справились с работой** 100% - 5а и 5б, 95 % - 5в.
2. Подтвердили годовую отметку - (сколько человек) - 85 %,
3. Повысили годовую отметку - (сколько человек) - 5 %,
4. понизили - (сколько человек) - 10%,
5. Задания, которые вызвали наибольшие затруднения:

Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в заданиях №6 и №7. Что говорит о недостаточном овладение понятийным аппаратом по истории и не полной сформированности умений устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

<u>Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах</u>

Русский язык

В МАОУ Гимназии №8 во Всероссийской проверочной работе по русскому языку в 6 классах принимали участие 59 человека:

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	средний балл
6а	14	14	1	8	4	1	93	64	3,6
6б	30	26	3	16	6	1	96	73	3,8
6в	20	19	0	9	6	4	79	47	3,2
Всего	64	59	4	33	16	6	90	63	3,5

1. **Сколько обучающихся справились с работой** 6а - 93%, 6б – 96%, 6в – 79%.
2. Подтвердили годовую отметку - (38 человек) - 64 %,
3. Повысили годовую отметку – (1 человек) - 1 %,
4. Понизили – (20 человек) - 34 %,
5. Задания, которые вызвали наибольшие затруднения:

Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в заданиях №4 и №6. Что говорит о недостаточном овладении знанием орфоэпических норм русского языка о трудностях самостоятельно определять и исправлять грамматические ошибки.

Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в заданиях №7 и №13:
- постановка тире в предложении, где подлежащее и сказуемое выражены существительное в И.п.
- определение стилистической окраски слова.

Биология

В МАОУ Гимназии № 8 во Всероссийской проверочной работе по биологии в 6 класс классах принимали участие 31 человек:

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	средний балл
6а	14	10	0	4	5	1	93	40	3,4
6б	30	21	0	19	2	0	100	90,4	4
Всего	44	31	0	23	7	1	96,5	65,2	3,7

1. Сколько обучающихся справились с работой 100%- 30. Сколько человек (процент) подтвердили отметки за -83%, сколько человек повысили четвертную или полугодовую отметку 79% , сколько человек понизили 3,8%

2. Задания, которые вызвали наибольшие затруднения:

Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в заданиях №6 и №7. Что говорит о недостаточном овладение понятийным аппаратом биологии и не полной сформированности умений устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в заданиях 1.2., 2, 4:

- соотнесение изображённого объекта с выполняемой функцией;
- понимание основных процессов жизнедеятельности;
- освоение элементарных представлений о практической значимости биологических объектов для человека.

География

В МАОУ Гимназии № 8 во Всероссийской проверочной работе по географии в 6 классах принимали участие 18 человек:

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	средний балл
6в	20	18	2	8	8	0	100	55	3,7
Всего	20	18	2	8	8	0	100	55	3,7

1. **Сколько обучающихся справились с работой** 100%.
2. Подтвердили годовую отметку - (16) - 89%,
3. Повысили годовую отметку - (2) - 11%,
4. Понизили - (0) - 0%,
5. Задания, которые вызвали наибольшие затруднения:

Задание 6.3 по теме «Графическая интерпретация погодных явлений»

Математика

В МАОУ Гимназии № 8 во Всероссийской проверочной работе по математике в 6 классах принимали участие 59 человек:

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	средний балл
6а	14	12	0	4	5	3	75	33	3,1
6б	30	28	1	13	11	3	89	50	3,4
6в	20	19	1	4	6	8	58	26	2,7
Всего	64	59	2	21	22	14	74	36	3,1

1. **Сколько обучающихся справились с работой:** 75% - 6а, 89% - 6б, 58% - 6в.
2. Подтвердили отметку за предыдущую четверть - 18 человек – 30,5%,
3. Повысили отметку за предыдущую четверть - 1 человек - 1,7%,
4. Понизили отметку за предыдущую четверть - 40 человек – 67,8%,
5. Задания, которые вызвали наибольшие затруднения.

Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили в заданиях №3 и №7. Что говорит о недостаточном умении решать задачи на нахождение части числа и числа по его части, а также оперировать понятием модуль числа.

История

В МАОУ Гимназии № 8 во Всероссийской проверочной работе по обществознанию в 6 классах принимали участие 19 человек:

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
6в	20	19	2	8	9	0	100	52	3,63
Всего	20	19	2	8	9	0	100	52	3,63

6 класс:

1. Сколько обучающихся справились с работой: 19 (100 %)
2. Подтвердили годовую отметку: 9 (48 %)
3. Повысили годовую отметку: 0
4. Понизили: 10 (52 %)
5. Задания, которые вызвали наибольшее количество затруднений: 3-5. Работа с иллюстративным материалом, исторической картой, терминологией, причинно-следственными связями.

Обществознание

В МАОУ Гимназии № 8 во Всероссийской проверочной работе по обществознанию в 6 классах принимали участие 40 человек:

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
6а	14	13	5	6	2	0	100	84,6	4,23
6б	30	27	8	17	2	0	100	92,6	4,22
Всего	44	40	13	23	4	0	100	90	4,22

1. Сколько обучающихся справились с работой: 40 (100 %)
2. Подтвердили годовую отметку: 22 (55 %)

3. Повысили годовую отметку: 0
4. Понизили: 14 (35%)
5. Задания, которые вызвали наибольшее количество затруднений: 2. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни

<u>Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах</u>

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «Физика», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Биология

В МАОУ Гимназии № 8 во Всероссийской проверочной работе по биологии в 7 класс классах принимали участие 41 человек:

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	средний балл
7а	22	21	2	5	8	2	71,4	33	3,2
7в	17	21	1	5	7	1	62	28,5	3.1
		41	3	10	15	3	66,7	30,8	3,15

1. Сколько обучающихся справились с работой 100% -39. Сколько человек подтвердили отметки - 78%, сколько человек повысили четвертную или полугодовую отметку- 18%, сколько человек понизили - 13%.
2. Задания, которые вызвали наибольшие затруднения:
у всех учащихся не полностью сформировано умение находить в перечне согласно условию задания необходимую биологическую информацию.
- Все обучающиеся испытывают трудности, работая с рисунком, представленным в виде схемы, на которой изображен цикл развития печёночного сосальщика.
- У всех учащихся не полностью сформировано умение проводить сравнение биологических объектов, таксонов между собой, приводить примеры типичных представителей животных относящихся к этим систематическим группам.
- Все учащиеся не полностью справились с заданием по соотнесению изображения объекта с его описанием, а также при формулировании аргументированного ответа на поставленный вопрос.
- Некоторые учащиеся допустили ошибки при анализе статистических данных, сделали неправильные умозаключения.
- Все учащиеся справились с заданием сравнить биологические объекты с их моделями в целях составления описания объекта на примере породы собаки по заданному алгоритму. Однако с применением данного умения при решения практической задачи справились не все.

Русский язык

В МАОУ Гимназии № 8 во Всероссийской проверочной работе по русскому языку в 7 классах принимали участие 75 человек:

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	средний балл
7а	19	17	0	3	10	4	76,4	18	2,97
7б	29	28	2	14	9	3	89,2	57	3,54
7в	16	14	1	1	8	4	71,4	14,2	2,93
7г	18	16	0	4	5	7	56,2	25	2,81
Всего	84	75	3	22	32	18	76	33	3,1

1. **Сколько обучающихся справились с работой** 7а – 76%, 7б – 89%, 7в – 75%, 7г – 56%.
2. Подтвердили годовую отметку - (31 человек) - 41 %,
3. Повысили годовую отметку - 6 человек) - 8 %,
4. понизили – 41 человек) - 55 %,
5. Задания, которые вызвали наибольшие затруднения:

Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в заданиях №3 и №4. Что говорит о недостаточном овладении навыком распознавания производных союзов и предлогов в речи.

Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в заданиях №6 – распознать и исправить грамматическую ошибку.

География

В МАОУ Гимназии № 8 во Всероссийской проверочной работе по географии в 7 классах принимали участие 43 человека:

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	средний балл
7б	29	27	0	5	20	2	92	19	3
7в	17	16	2	1	8	5	69	19	3
Всего		43	2	6	28	7	84	19	3

1. **Сколько обучающихся справились с работой** 92% - 7б и 7в, 69 %.
2. Подтвердили годовую отметку - (11 человек) - 26%,
3. Повысили годовую отметку - (1 человек) - 2%,
4. понизили - (31 человек) - 72%,
5. Задания, которые вызвали наибольшие затруднения:

Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в заданиях №3.3 – чтение климатограммы, №4.1 – природный процесс, №6.1 и 6.2 – знание политической карты мира и столиц стран, что говорит о недостаточном овладение теоретическими знаниями по географии. Также много ошибок было допущено в заданиях №1.3 и 2.1, это свидетельствует о не полной сформированности умений находить географические координаты объекта, сопоставлять профиль рельефа и территорию, на которой он находится, а также рассчитывать расстояние по приведенным данным. Также вызвало затруднение задание №8.1, что говорит о недостаточном умении анализировать географическую информацию в виде картинок и фотографий.

Математика

В МАОУ Гимназии № 8 во Всероссийской проверочной работе по математике в 7 классах принимали участие 78 человек:

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	средний балл
7а	19	18	0	2	11	5	72	11	2,8
7б	29	27	1	11	9	6	78	44	3,3
7в	17	15	1	4	6	4	73	33	3,13
7г	19	18	0	2	13	3	83	11	2,9
Всего	84	78	2	19	39	18	76,5	24,75	3

1. Сколько обучающихся справились с работой: 7а – 72%, 7б – 78%, 7в – 73%, 7г – 83%
2. Подтвердили отметку за предыдущую четверть – 35 человек - 45 %,
3. Повысили отметку за предыдущую четверть – 8 человек - 10 %,
4. Понизили отметку за предыдущую четверть- 35 человек - 45 %,
5. Задания, которые вызвали наибольшие затруднения:

Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в заданиях №8, №11, №14 и № 16. Это говорит о недостаточном умении решать геометрические задачи и задачи на движение, а также о неумении преобразовать выражение и работать с графиками.

История

В МАОУ Гимназии № 8 во Всероссийской проверочной работе по истории в 7г классе принимали участие 18 человек:

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	средний балл
7г	19	18	0	2	16	0	100	11	3,1
Всего		18	0	2	16	0	100	11	3,1

1. Сколько обучающихся справились с работой: 100%
2. Подтвердили годовую отметку: 28% (5 чел.)
3. Повысили годовую отметку: 0%
4. Понизили: 72% (13 чел.)
5. Задания, которые вызвали наибольшие затруднения:

Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в заданиях №2, №4 и №8. Что говорит о недостаточном овладение понятийным аппаратом и не полной сформированности умений самостоятельно работать с исторической картой, работать с историческими фактами.

Обществознание

В МАОУ Гимназии № 8 во Всероссийской проверочной работе по обществознанию в 7 классе принимали участие 17 человек:

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	средний балл
7а	19	17	0	7	8	2	88,2	41,1	3,2
Всего		17	0	7	8	2	88,2	41,1	3,2

1. Сколько обучающихся справились с работой: 88,2%
2. Подтвердили годовую отметку: 30% (5 чел.)

3. Повысили годовую отметку: 0%
4. Понизили: 70% (12 чел.)
5. Задания, которые вызвали наибольшие затруднения:

Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в заданиях № 2, № 6 и № 8. Что говорит о недостаточном овладение понятийным аппаратом и не полной сформированности умений устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать основания и условия в сферах общественной жизни.

Физика

В МАОУ Гимназии № 8 во Всероссийской проверочной работе по физике в 7 классах принимали участие 48 человек:

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	средний балл
7б	29	28	2	8	9	9	68	36	3,1
7г	19	18	0	2	6	10	44	11	2,6
Всего		46	2	10	15	19	59	26	2,9

1. Справились с работой 68% - 7б, 44 % - 7в
2. Подтвердили четвертную отметку отметку - 7б (8 человек) - 29 % , 7г (6 человек) – 33 %;
3. Повысили четвертную отметку – 7б (4 человека) - 14 %, 7г (1 человек) – 6%
4. Понизили – 7б (16 человек) - 57%, 7г (11 человек) – 61%
5. Задания, которые вызвали у обучающихся затруднения: 5, 6, 8, 9, 10, 11

Номер задания	Проверяемые элементы	Пути решения
5	Умение интерпретировать результаты физического эксперимента.	Акцентировать внимание на результатах экспериментальных работ, представление результатов в разных формах (таблица, график)
6	Текстовая задача из реальной жизни	Проводить раз в неделю срезы на знание формул и вывод из формул физических величин
8	Задача на применение законов гидродинамики	Показывать на уроке практическое применение законов, явлений в повседневной жизни
9	Средняя величина	Включать в домашнюю работу заданий на нахождение среднего значения
10,11	Комбинированная задача Обработка экспериментальных данных	Увеличить количество задач, для решения которых необходимы формулы из нескольких разделов

<u>Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах</u>

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырём учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и 2 предмета в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

В МАОУ Гимназии №8 во Всероссийской проверочной работе по русскому языку в 8 классах принимали участие 65 человек:

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	средний балл
8а	21	20	1	9	5	5	75	50	3,3
8б	27	25	0	11	8	6	76	44	3,2
8в	20	20	1	6	5	8	60	35	3
Всего	68	65	2	26	18	19	86	43	3,6

1. **Сколько обучающихся справились с работой**: 8а – 75%, 8б – 76%, 8в – 60%.
2. Подтвердили годовую отметку - (32 человека) - 49 %,
3. Повысили годовую отметку – (2 человека) - 3 %,
4. понизили – (31 человек) - 48 %,
5. Задания, которые вызвали наибольшие затруднения:

Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в заданиях №2.4 и №3. Что говорит о недостаточном овладении навыком синтаксического разбора простого предложения и о трудностях правописания НЕ с разными частями речи.

Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в заданиях №15 и №16:

- определение предложения с обособленным определением и постановка знаков препинания;
- определение предложения с обособленным обстоятельством и постановка заков препинания.

Биология

В МАОУ Гимназии №8 во Всероссийской проверочной работе по биологии в 8 класс классах принимали участие 11 человек:

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	средний балл
8а	21	11	0	5	6	0	100	46	3,7

1. Сколько обучающихся справились с работой 100%. Сколько человек (процент) подтвердили отметки за четверть 53.2%, сколько человек повысили четвертную или полугодовую отметку 0%, сколько человек понизили 86%.

2. Задания, которые вызвали наибольшие затруднения:

Оценивая результаты работы можно сделать вывод, что затруднения вызвали у учащихся Задания повышенной сложности (10, 11, 12, 13.2)

Допущены ошибки: 1. Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

2. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере;

3. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;

4. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате

деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира.

География

В МАОУ Гимназии №8 во Всероссийской проверочной работе по географии в 8 классах принимали участие 17 человек:

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	средний балл
8а	21	17	0	0	13	4	76	0	3
Всего		17	0	0	13	4	76	0	3

1. **Сколько обучающихся справились с работой** 8а - 76 %,
2. Подтвердили годовую отметку - (2) - 12%,
3. Повысили годовую отметку - (0) - 0%,
4. понизили - (15) - 88%,
5. Задания, которые вызвали наибольшие затруднения:

Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в заданиях и №4.1 - 4.3, что говорит о недостаточном знании рек России. Задание №2.2 вызвало затруднение, многие к нему не приступили. Также много ошибок было допущено в задании №5.1, это указывает на недостаточное умение читать и анализировать климатограмму. Задания №6.1 – 6.3 также выполнены не всеми обучающимися, что говорит о недостаточном знании городов России и умении анализировать текст с географическими данными.

Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в заданиях на:

- определение климатического пояса и типа климата на основе климатограммы;
- соотношение рек и бассейнов океанов, в которые они впадают;
- определение географических координат и расчёт расстояния;
- анализ текста и фото.

Математика

В МАОУ Гимназии № 8 во Всероссийской проверочной работе по математике в 8 классах принимали участие 63 человек:

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	средний балл
8а	21	18	0	3	9	6	72,2	22,2	2,9
8б	27	25	0	5	13	7	80	20	3
8в	20	20	0	3	14	3	85	15	3,2
Всего		63	0	11	36	16	74,6	17,5	3

1. **Сколько обучающихся справились с работой** 72,2% - 8а ,80% - 8б, 85 % - 8в.
2. Подтвердили отметку за предыдущую четверть - 23 человека - 36,5%,
3. Повысили отметку за предыдущую четверть — 1 человек — 1,6 %,
4. Понизили отметку за предыдущую четверть - 39 человек — 61,9 %,
5. Задания, которые вызвали наибольшие затруднения:

Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в заданиях

№9,№15,№17,№18 и №19. Что говорит о недостаточном умении решать текстовые задачи по алгебре и геометрии ,и о слабом умении строить математическую модель по условию текстовой задачи. А также обучающиеся на плохом уровне умеют выполнять действия с алгебраическими дробями.

Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в заданиях №3,№4 и №8 на: - действия с положительными и отрицательными числами;
- нахождение процентов от числа и части от числа;
- находить приближенное значение корня.

Химия

В МАОУ Гимназии № 8 во Всероссийской Проверочной Работе по химии в 8 классе принимало участие 17 человек:

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	средний балл
8б	27	17	2	6	9	0	100	47	3,6

1. Все учащиеся справились с работой.
2. Подтвердили отметку (сколько человек) - 76 %,
3. Повысили отметку (сколько человек) -12 %,
4. понизили (сколько человек) - 12 %,
5. Задания, которые вызвали наибольшие затруднения.

Проверочная работа по химии содержала 9 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям. В работе содержались 3 задания, которые основаны на изображениях конкретных объектов и процессов, требуют анализа этих изображений и применения химических знаний при решении практических задач. Выполнение заданий предполагало применение следующих умений:

– самостоятельно планировать выбор ответов, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач

(молярную массы веществ; массовую долю химического элемента, составлять уравнения химических реакций, строить логические рассуждения, делать выводы).

Некоторое количество ошибок учащиеся допустили в заданиях №6, №7.3 и №9. Что указывает о недостаточной сформированности умений составлять формулы по степени окисления, подбору коэффициентов в уравнениях химических реакций. Учащиеся допускали ошибки в выборе веществ определенного класса соединений.

Обществознание

В МАОУ Гимназии № 8 во Всероссийской проверочной работе по обществознанию в 8 классе принимали участие 20 человек:

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	средний балл
8в	20	20	4	11	5	0	100	75	4
Всего		20	4	11	5	0	100	75	4

Сколько обучающихся справились с работой: 100%

1. Подтвердили годовую отметку: 55% (11 чел.)
2. Повысили годовую отметку: 5% (1 чел.)
3. Понизили: 40% (8 чел.)
4. Задания, которые вызвали наибольшие затруднения:

Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в заданиях №1.2, №6 и №10. Что говорит о том, что ученикам трудно составлять рассказ/сообщение и высказывать свою точку зрения.

История

В МАОУ Гимназии № 8 во Всероссийской проверочной работе по истории в 8 классе принимали участие 27 человек:

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	средний балл
8б	27	25	3	9	13	0	100	48	3,6
Всего		25	3	9	13	0	100	48	3,6

1. Сколько обучающихся справились с работой: 100%
2. Подтвердили годовую отметку: 32% (8 чел.)
3. Повысили годовую отметку: 12% (3 чел.)
4. Понизили: 56% (14 чел.)
5. Задания, которые вызвали наибольшие затруднения:

Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в заданиях №3, №4 и №9. Что говорит о недостаточном овладение историческими фактами, указывает на невнимательность учеников при рассмотрении исторической картины. Так же, вызвало затруднение задание с историческим документом.

Физика

В МАОУ Гимназии № 8 во Всероссийской проверочной работе по физике в 8 классах принимали участие 20 человек:

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	средний балл
8в	20	20	0	0	10	10	50	0	2,5
Всего		20	0	0	10	10	50	0	2,5

1. **Справились с работой** 10 обучающихся (50%)
2. Подтвердили четвертную отметку - 3 человека -15 %,
3. Повысили четвертную отметку - 0 человек – 0 %,
4. Понизили четвертную отметку- (17 человек) - 85%,
5. Задания, которые вызвали у обучающихся затруднения: 4, 5, 8, 9, 10, 11

Номер задания	Проверяемые элементы	Пути решения
4	Извлечение информации из графика или электрической схемы	Включать задания на анализ графиков при решении задач
5	Умение интерпретировать результаты физического эксперимента	Акцентировать внимание на выводах практических и лабораторных работ. Тренироваться в интерпретации данных экспериментов.
8	Магнитные и электромагнитные явления, качественная задача	Повторить темы по разделу «Магнитные явления»
9	Анализ результатов физического эксперимента	Акцентировать внимание на получаемых данных при выполнении лабораторных работ
10,11	Расчётная задача повышенной сложности	Увеличить количество задач, для решения которых необходимы формулы из нескольких разделов

	Измерения и погрешности измерений	

Общие выводы по результатам весенних ВПР-2024

1. 63 процента обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.
2. Самое значительное снижение обнаружено в 5-х классах: по русскому языку - 72%, по математике - 73%; в 6 классах по математике - 68%, по истории 52% истории; в 7 классах по физике 76%. по географии - 72%, истории - 72%; в 8 классе по географии 88%, по физике - 85% обучающихся понизили свою отметку.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по физике, географии и математике в 6–9-х классах.

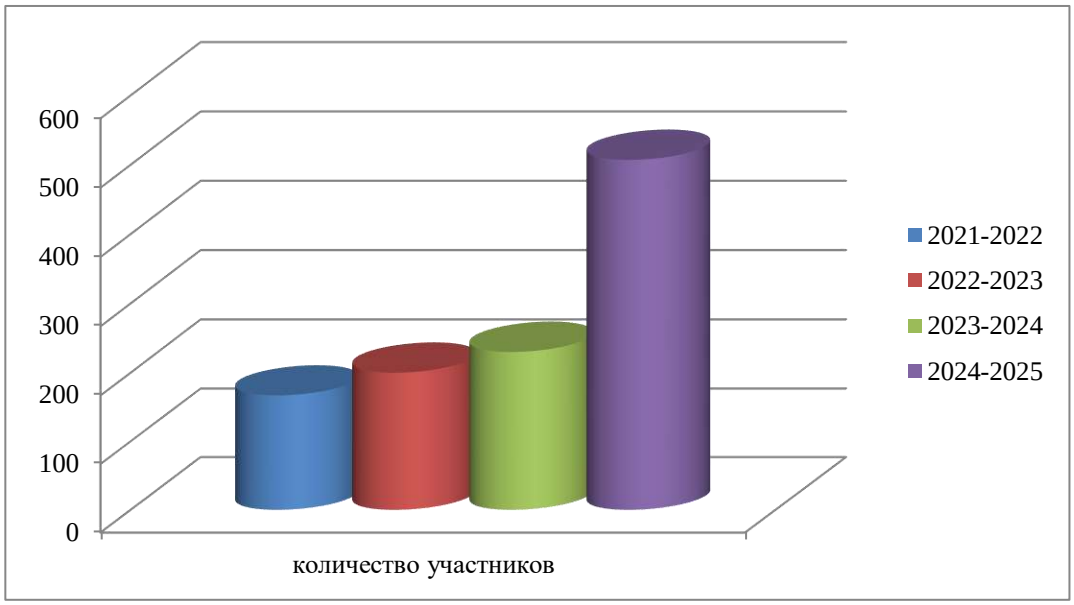
Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах

Достижения

ШЭ ВСОШ

1. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 507 учащихся 4–11-х классов - 90% процент от общего количества учащихся 4–11-х классов в 22 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, астрономии, биологии, географии, китайскому языку, немецкому языку, французскому языку, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЗР, праву, русскому языку, технологии, физике, физической культуре, химии, МХК, информатике, экологии, экономике.
2. В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 100 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.
3. **Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

Учебный год	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	200	234	507



Вывод: в 2024/25 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 273, то есть на 53,7% (в сравнении с прошлым учебным годом).

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1	Английский язык (5–11-е классы (459 учащихся))	130	28,3%
2	Биология (5–11-е классы (459 учащихся))	45	9,8%
3	География (5–11-е классы (459 учащихся))	146	31,8%
4	История (5–11-е классы (459 учащихся))	100	21,7%
5	Литература (5–11-е классы (459 учащихся))	100	21,7%
6	Китайский язык (5–11-е классы (459))	1	0,2%
7	Математика (4–11-е классы (561 учащихся))	303	54%
8	Немецкий язык (5–11-е классы (459))	2	0,4%
9	Экономика (5–11-е классы (459))	26	5,6%
10	Обществознание (6–11-е классы (345 учащихся))	101	29,2%
11	ОБЗР (5–11-е классы (459))	19	4,1%
12	Право (5–11-е классы (459))	45	9,8%
13	Русский язык (4–11-е классы (561 учащихся))	346	61,6%
14	Физика (7–11-е классы (276 учащихся))	39	14,1%
15	Физическая культура (5–11-е классы (459 учащихся))	68	14,8%
16	Французский язык (5–11-е классы (459))	2	0,4%
17	Химия (8–11-е классы (214 учащихся))	22	10,2%
18	Мировая художественная культура (5–11-е классы (459))	25	5,4%

19	Информатика (5–11-е классы (459 учащийся))	13	2,8%
20	Технология (5–11-е классы (459 учащийся))	10	2,1%
21	Экология (7–11-е классы (276 учащихся))	18	6,5%
22	Астрономия (5–11-е классы (459))	14	3%

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады (более 50%) наблюдается по основным предметам: русскому языку и математике, качественный охват (более 20%) по предметам гуманитарного и естественно-научного цикла: английский язык, география, история, обществознание, литература. Очень низкий показатель (менее 1%) по тем предметам, которые не изучаются в нашей школе: французский язык, китайский, немецкий.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год
1	Русский язык	122	230	346
2	Литература	77	62	100
3	Английский язык	31	69	130
4	Испанский язык	1	1	0
5	Математика	81	236	303
6	История	22	47	100
7	Обществознание	31	77	101
8	Биология	7	61	45
9	Химия	3	10	22
10	Физика	10	16	39
11	География	9	40	146
12	ОБЗР	2	37	19
13	Физическая культура	31	64	68
14	МХК	4	23	25
15	Право	13	24	45
16	Информатика	6	18	13
17	Экономика	6	22	26
18	Астрономия	10	15	14

19	Экология	0	0	18
20	Французский язык	0	0	2
21	Немецкий язык	0	0	2
22	Китайский язык	0	0	1
23	Технология	0	0	10
	ВСЕГО:	403	1052	1475

Вывод: количество участников школьного этапа выросло на 30%. Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету ОБЗР. По остальным предметам количество участников в 2024/25 учебном году увеличилось.

Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Русский язык	346	15	111
2	Литература	100	10	29
3	Английский язык	130	3	19
4	Итальянский язык	0	0	0
5	Математика	303	13	31
6	История	100	8	17
7	Обществознание	101	5	32
8	Биология	45	8	22
9	Химия	22	2	5
10	Физика	39	1	11
11	География	146	18	37
12	ОБЗР	19	7	4
13	Физическая культура	68	30	32
14	МХК	25	14	8
15	Право	45	5	13
16	Информатика	13	1	4
17	Экономика	26	0	2
18	Астрономия	14	1	3
19	Экология	18	0	4
20	Французский язык	2	0	0

21	Немецкий язык	2	0	0
22	Китайский язык	1	0	1
23	Технология	10	0	5
	ВСЕГО:	1044	141	388

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: русский язык и математика, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам

Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей			Прирост («+», «–», «=») (в сравнении с 2023/24 учебным годом)	Прирост («+», «–», «=») (в сравнении с 2024/25 учебным годом)
		2023/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год		
1	Русский язык	29	41	15	+12	-26
2	Литература	18	5	10	-13	+5
3	Английский язык	9	3	3	-6	=
4	Итальянский язык	1	0	0	-1	=
5	Математика	7	6	7	-1	+1
6	История	6	3	8	–3	+5
7	Обществознание	8	2	5	-6	+3
8	Биология	3	6	8	+3	+2
9	Химия	1	0	2	-1	+2
10	Физика	5	0	1	-5	+1
11	География	6	2	18	-4	+16
12	ОБЖ	0	3	7	+3	+4
13	Физическая культура	9	19	30	+10	+11
14	МХК	3	9	14	+6	+5
15	Право	1	0	5	-1	+5
16	Информатика	0	1	1	+1	=

17	Экономика	1	3	0	+2	-3
18	Астрономия	4	2	1	-2	-1
19	Экология			0		=
20	Французский язык			0		=
21	Китайский язык			0		=
22	Немецкий язык			0		=
23	Технология			0		=
Всего		61	105	141	+80	+36

Вывод: в течение последних трех лет наблюдается стабильное количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по многим предметам. В сравнении с прошлым 2023/24 учебным годом наблюдается уменьшение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: русский язык, экономика, астрономия.

В 2023/24 учебном году отсутствуют победители школьного этапа олимпиады по экономике, экологии, технологии.

Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам

№ п/п	Наименование предмета	Количество призеров			Прирост («+», «–», «=») (в сравнении с 2022/23 учебным годом)	Прирост («+», «–», «=») (в сравнении с 2023/24 учебным годом)
		2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год		
1	Русский язык	31	45	111	+14	+66
2	Литература	19	14	29	-5	+15
3	Английский язык	10	9	19	-1	+10
4	Итальянский язык	0	0	0	=	=
5	Математика	14	24	14	+10	-10
6	История	5	5	17	0	+12
7	Обществознание	7	10	32	+3	+22
8	Биология	3	7	22	+4	+15
9	Химия	1	0	5	-1	+5

10	Физика	2	1	11	-1	+9
11	География	3	5	37	+2	+32
12	ОБЗР	0	4	4	+4	=
13	Физическая культура	8	22	32	+14	+10
14	МХК	1	2	8	+1	+6
15	Право	11	1	13	-9	+12
16	Информатика	0	0	4	=	+4
17	Экономика	2	5	2	+3	-3
18	Астрономия	1	1	3	=	+2
19	Экология			4		+4
20	Французский язык			0		=
21	Китайский язык			1		+1
22	Немецкий язык			0		=
23	Технология			5		+5
Всего		104	155	388	+74	+233

Вывод: в сравнении с прошлым, 2023/24 учебным годом наблюдается увеличение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников практически по всем предметам. Уменьшение количества призеров – по математике и экономике. Не изменяется количество призеров по предмету ОБЗР

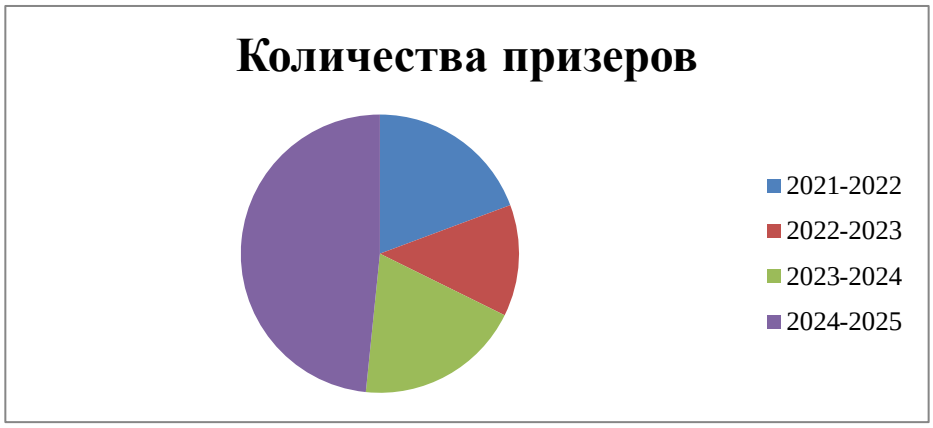
Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**
Количество победителей	106	105	141

Вывод: общее количество победителей по школе увеличилось по сравнению с прошлым годом на 36 человек.

Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

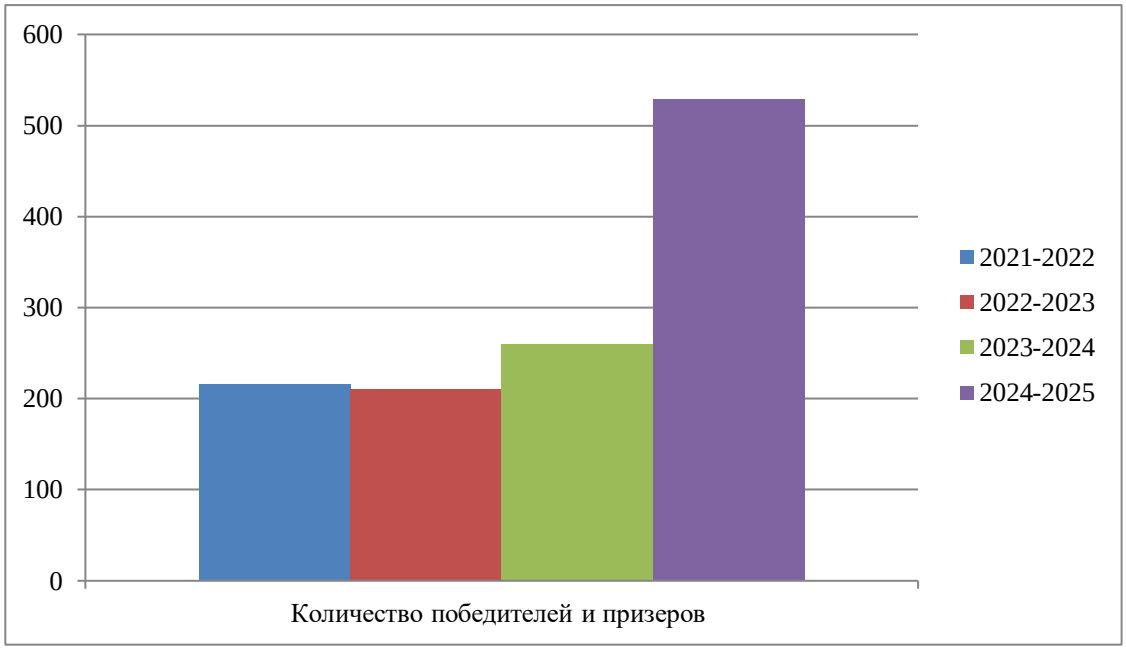
Учебный год	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**
Количество призеров	104	155	388



Вывод: общее количество призеров по школе увеличилось на 233 человека.

Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**
Количество победителей и призеров	165	260	529



Вывод: количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2023/24 учебным годом увеличилось – на 49 процентов (на 269 человек).

Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

В МАОУ Гимназия № 8 всего 858 обучающихся, количество учащихся 7-11 классов составляет 354 учащихся.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников принялоучастие 218 обучающихся 7-11 классов, что составляет 61,5% от общего количества учащихся 7-11 классов.

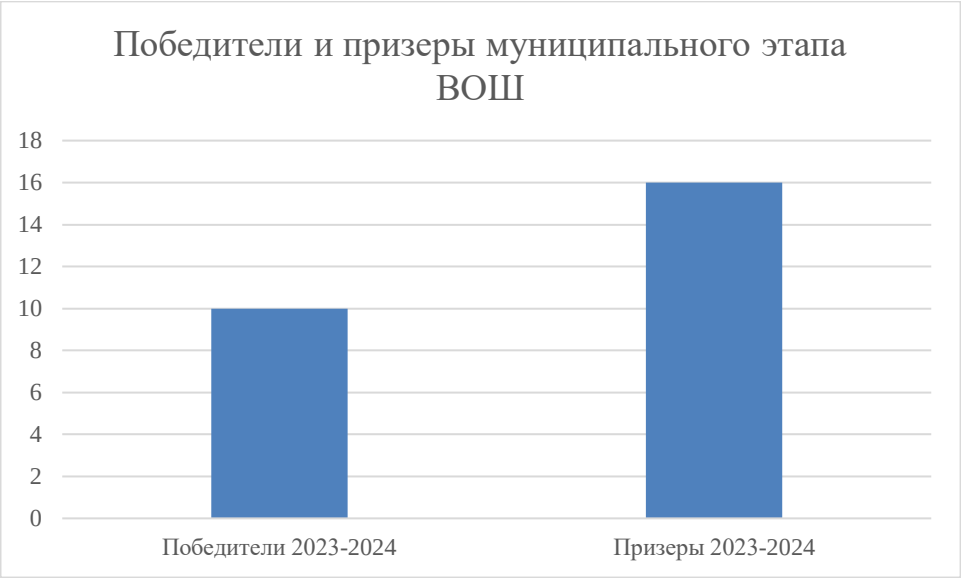
Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

В муниципальном этапе приняло участие 94 человека по следующим дисциплинам:

Предмет	Количество участников	Призеры	Победители
Литература	30	18	1
Право	7	0	0
География	4	0	0
Химия	9	0	0
Астрономия	0	0	0
Русский язык	28	16	0
Физическая культура	13	8	1
Технология	1	1	0
ОБиЗР	2	1	0
Экономика	1	0	0
Экология	2	0	0
Обществознание	22	4	0
Биология	14	5	0
Французский язык	1	1	0
Информатика	2	0	0
Английский язык	18	5	3
Математика	41	0	0
Искусство	5	0	0
История	6	1	0
Физика	12	0	0
итого	**218**	**60**	**5**

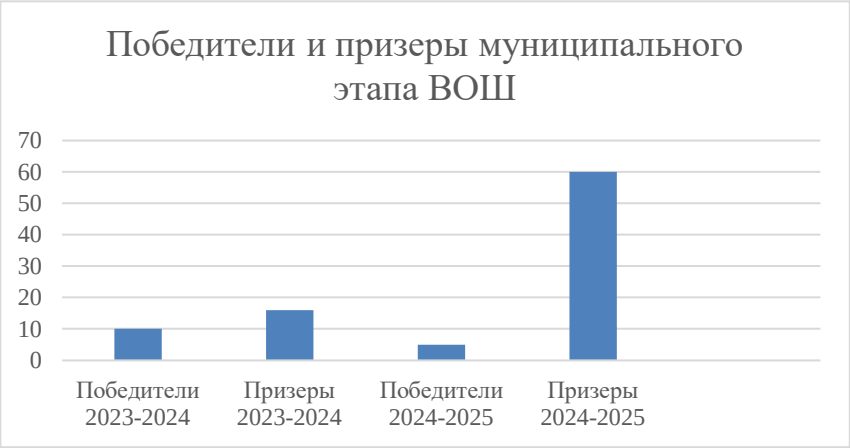
Данные таблицы показывают, положительную стабильную динамику по количеству участников с 2023 года.

Количество участников муниципального этапа ВОШ



В прошлом году победителей муниципального этапа ВОШ – 10 человек. Призеров – 16 человек. Итого - общее количество победителей и призеров 26 человек, что составляет 29 % от общего количества участников. В этом учебном году победителей - 5, призеров - 60 человек, что составляет 29% от общего количества участников. В диаграмме представлены количественные результаты за последние два года.

Количество победителей и призеров муниципального этапа ВОШ



В течение двух лет наблюдается увеличение количества призеров и победителей.

Конкурсы и олимпиады разного уровня

НОО

Конкурсы обучающихся 2023-2024

№	Уровень	Название	Ответственный	Результат
1	Всеросс	Всероссийский конкурс чтения " Пегас".	Бармина Е.Б	15
2	Всеросс	Всероссийский конкурс языкознания " Медвежонок".	Бармина Е.Б	22
3	Район	Интеллектуальная игра «Соображалки»	Босых А.К. Барминв Е.Б Парунина С.В Дурнева С.С.	победители
4	Район	Районный этап городского конкурса научно- исследовательских работ «Хочу все знать»	Дурнева С.С.	Призер (Белоглазов Иван)
5	Муниц	Городской конкурс научно-исследовательских работ "Хочу стать академиком"	Дурнева С.С.	Номинант
6	Район	«День поэзии»	Босых А.К. Барминв Е.Б Парунина С.В Дурнева С.С. 2 классы	Гран-при
			Зудова. О.В. Орлова Ю.В. Корепанова О.Н Евлампьева И.Н 3 классы	Лауреаты I степени
			Колмакова М.А. Негирева Н.А. Шатохина Е.А. 1 классы	Лауреаты III степени
			Парунина С.В. Евлампьева И.Н Никитина Н.В. Воробьева А.В. 4 классы	Лауреаты I степени
7	Муниц	XXV Городской турнир «ТЮМка – 2024»	Зудова О.В.	Призер Бут Филипп
			Евлампьева И.Н. Корепанова О.Н Орлова Ю.В 3 классы	Участники (3 человека)
			Евлампьева И.Н. Парунина С.В Никитина Н.В. Воробьева А.В. 4 классы	Участники (4 человека)
			Зудова О.В. Евлампьева И.Н. Корепанова О.Н Орлова Ю.В	Победители Команда 3 классов

			3 классы	
8	Муниц	Городской конкурс «Мой Урал»	Зудова О.В. Орлова Ю.В Евлампьева И.Н Корепанова О.Н 3 класс	Номинанты Волкова Анастасия Купреенкова Варвара Шапошникова Вероника Тимофеева Мария
9	Междун ародный	Международный творческий конкурс «Увлекательный мир мультфильмов» номинация «Мультфильм»	Зудова О.В. Босых А.К.	Призер Тюрина Ульяна
10	Район	XI Семихатовские чтения	Зудова О.В. Гребнева М.И. Парунина С.В.	Номимнанты: Бут Филипп Заровнятных Лидия Васильева Валерия Шушкевичус Софья
11	Муници палный	ОВИО «Наше наследие»	Зудова О.В Щукин А.А. Негирева Н.А. (1 класс)	1 призер Бакланова Мирослава 1 участник Торопова Мария
		Городской фестиваль "Свободный стих"	Орлова Ю.В	Участники 2 человека
12	Всеросс	Метампредметная олимпиада	Зудова О.В. Орлова Ю.В Евлампьева И.Н Корепанова О.Н Парунина С.В. Никитина Н.В. Воробьева А.В. Босых А.К. Барминв Е.Б Дурнева С.С. 2-4 классы	215 участников
13	Муниц	Открытая гуманитарная конференция " Малахитовая шкатулка" 2024	Парунина С.В Зудова О.В.	Призеры Бут Ева Бут Филипп
14	Муниц	Городской этап интеллектуального марафона " Знайка-23	Парунина С.В	Участники Команда 4 классов
15	Район	Районный этап интеллектуального марафона " Знайка 2023"	Парунина С.В	Победители Команда 4 классов
16	Район	Районный конкурс агитбригад ЮИД " Мама,папа,я-безопасная семья"	Парунина С.В	Победители Команда 4 классов
17	Муниц	Городской конкурс проектов " Бородино " 2024год	Парунина С.В Зудова О.В.	Победители Бут Ева Бут Филипп
18	Всеросс	III всероссийский фестиваль информационных бюллетений,	Парунина С.В	Победитель Бут Ева

		посвященный 180- летию М.Д. Скобелева"		
	Район	Конкурс чтецов " Семья - опора счастья" -	Дурнева С.С.	Победитель Самосватов Алексей Номинация «Самое оригинальное выступление» Хабибрахманова Камилла
	Район	фестиваль Юный машиностроитель	Бармина Е.Б.	Команда 3в класса Номинация «Технический подход»
		предметная Олимпиада по окружающему миру	Дурнева С.С.	Белоглазов Иван 3 место

уровень	**ФИО учителя**	**наименование конкурса**	**результат**	**ФИО учащихся (призёры и победители)**
Городской	С. Ф. Наумова	физико-математическая игра "В поисках приключений" для 8-9х классов	3 место	Коновалова Виталия, Овчинников Константин, Черепанов Глеб, Попов Ярослав, Бердыев Василий
Районнный	Дюльдина Э.В.	Юные дружины пожарных	3 место	5в
Школьный	Талашманов С.С.	Конкурс Всероссийских сочинений школьников	победители	Лесникова Василисса 10А, Самоуркова Дарья 10А, Копанцева Таисия 10Б, Ильина Дарья 10А, Долгова Мария 10А, Неустроева Арина 10А, Костогрызова Клавдия 10А;
Районный	Шишкина Е. Н.	Конкурс рецензий "Люблю читать"	1 место	Костогрызова Клавдия 10б
Районный	Елисеева И.С.	районный турнир по волейболу в рамках	3 место	1б - Попов, Анашенков, 9в - Васильев, 7в - Елисеев, 7г - Колпаков,

		проекта «Школьная волейбольная лига».		6в - Кобзарь, Иванов, Чернобай, Ясюкович, 10б - Морозов
Городской	Торопова И.Ю.	"Лед надежды нашей"	Победители	Мителёв Виталий 4в, Круглов Егор, 1а, Журавлёва Светлана 4а, Перетягина Ирина 9б
Региональный конкурс	Зимина Е.В.	Региональный конкурс стенгазет "Роль физики в современных профессиях"	участие	Леонова Вероника, Лалетина Таисия, Блинова Софья, Дерендяева Дарья 8в
Региональный	Талашманов С.С.	Научная конференция "Исследовательские проекты по русскому языку в школе"	участие	"Саморукова Дарья, 10а
Муниципальный	Талашманов С.С.	Муниципальный этапа научно-практической конференции обучающихся города Екатеринбурга	1 место	Устинова Анастасия, 10А Тема работы: «Годонимы г. Екатеринбурга в аспекте рефлексии горожан: экспериментальные данные» ГУМАНИТАРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ
Муниципальный	Шишкина Е.Н.	Муниципальный этапа научно-практической конференции обучающихся города Екатеринбурга	1 место	Томилова Кристина, 10Б Тема работы: «Культурная специфика женских образов в современных мультсериалах» СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.
Районный	Дюльдина Э.В.	Районный конкурс агитбригад ЮИД	1 место	5в класс
Городской	Шишкина Е.Н.	VII городская лингвистическая игра "Лингвистическая мозгобойня-2024" для старшеклассников	3 место	Холодова Виктория, Неустроева Арина, Кострогрызова Клавдия, Кульчицкая Рада
Городской	Торопова И.Ю.	Соревнование по футболу "Кожанный мяч"	3 место	Губаев Антон, Бердыев Василий, Самбурский Матвей, Кобзарь Роман, Першин Вадим, Ожиганов Валерий, Коростин Леонид, Анненков Евгений
Городской	Торопова И.Ю.	Соревнование по волейболу "Кожанный мяч"	3 место	Губаев Антон, Бердыев Василий, Самбурский Матвей, Вагапов Сергей, Черепанов Глеб, Фасахетдинов Арсений, Кузьмин Григорий

городской	Парамонова Н.В.	Конкурс профессионального мастерства по технологии "Мастера и подмастерья"	3 место	Дандина Софья 7б
Районный	Фельдблюм Л.Н.	Всероссийский «День Эколят»	участники	5б класс
Районный	Дюльдина Э.В.	соревнования среди дружин юных пожарных	3 место	Байкова Вероника, Беспалова Маргарита, Баранова София, Брауэр Ева, Ефимцова Анастасия, Ланских Вероника, Сизова Маргарита, Томилова Елизавета
Районный	Дюльдина Э.В.	конкурс агитбригад ЮИД "Мама, папа, я - безопасная семья"	1 место	Васильева Анастасия, Даурцева Дарья, Кошпормак Мария, Мамамаева Агата, Молотилова Мира, Набока Марина, Сайфутдинова Алена, Собалева Мария
международный	Кульпина А.А.	Международная олимпиада по финансовой грамотности	участники	5б (18 человек)
международный	Кульпина А.А.	Международная олимпиада по литературе «В мире Тургенева: литературная олимпиада к 206-летию великого писателя» (6+)	участники	8в (13 человек) 6в (10 человек) 6а (3 человека)
всероссийский	Кульпина А.А.	онлайн-уроки по финансовой грамотности для школьников	участники	5а (Кочева Маша) 5б (Аникин Александр, Беленькая Дарья)
всероссийский	Кульпина А.А.	всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности	участники	5г (Якушева София, Погибелкин Данил)
Городской	Торопова И.Ю.	Фестиваль "Самбо в ГТО"	участники	Сажина Арина 9а, Попова Виктория 9а, Тылипман Алиса 10б, Крутикова Вероника 10а, Самбурский Матвей 8в, Бердыев Василий 9в, Васильев Тимофей 10б, Ваганов Михаил 10б

всероссийский	Наумова С.Ф., Ледкова С.В., Солдатов К.С.	Чемпионат по устному счету "Арифмометр"	участники	100
Городской	Фельдблюм Л.Н.	Научно-позновательная игра "ЕстественникУм"	участник	Воронина Виктория 10б
Районный	Парамонова Н.В.	Фестиваль профессионального мастерства школ Октябрьского района "Рождественская сказка в нашем городе"	участники	Еремеева Полина, Московских Александра, Гаренских Артём, Московских София, Старков Леонид 5г
Городской	Ватолина Е.Ю.	Открытый городской конкурс "Опыт на английском языке"	3 место	Глотова Ксения 5в
Региональный	Шишкина Е.Н.	конкурс «ЧИТАТЕЛЬ ГОДА» в номинации «Декламации прозаического текста на иностранном языке»	призёр	Павлова Алеся
Районный	Ватолина Е.Ю.	Конкурс компьютерных презентаций "Моя любимая книга" на английском языке	1 место	Маркина Алиса 7а
Районный	Джирик П.Е.	Конкурс компьютерных презентаций "Моя любимая книга" на английском языке	2 место	Шушкевичус София 5а,
Районный	Ватолина Е.Ю.	Конкурс компьютерных презентаций "Моя любимая книга" на английском языке	2 место	Глотова Ксения 5в
Региональный	Болгарь Е.В.	Профориентационное мероприятие (викторина), которое прошло посвященное Дню Конституции РФ на базе Законодательного	1 место	

		собрания Свердловской области.		

ООО

Конкурсы и мероприятия для педагогов

НОО

Профессиональные конкурсы

№	ФИО	Название конкурса	Результат
1	Босых А.К. Зудова О.В	Педагогический тандем	участники
2	Зудова О.В. Негирева Н.А Босых А.К. Зимина Е.А.	Городской турнир по функциональной грамотности	финалисты
3	Зудова О.В.	ТЦ «Методический триумф – 2023»	Победитель в номинации «Спикер года ОО»
4	Трофимова Е.Е. Зудова О.В. Босых А.К. Истомин В.В. Романова Е.Е. Варчак Д.Н.	Управленческая команда	Финалисты
5	Зудова О.В.	Флагманы образования	полуфиналист регионального тура
6	Орлова Ю.В.	Конференция для учителей г.Екатеринбурга «БудУчи» педагогом	Тема «Олимпиада как фактор повышения интереса к предмету

ООО и СОО

уровень	ФИО	наименование конкурса	результат
городской	Меркурьева Е.А., Кульпина А.А.	Единый методический день педагогов по теме: «Механизмы формирования базовых логических универсальных учебных действий».	ведущий открытого урока
школьный	Дюльдина Э.В.	Профилактические беседы о правилах перехода проезжей части (ловушки), правилах передвижения для СИМ	участник
городской	Морозенко Ю.Н., Наумова С.Ф.	Единый методический день педагогов по теме: «Механизмы формирования базовых логических универсальных учебных действий».	участник

городской	Васильева Е.А., Фельдблюм Л.Н., Кропачева И.В.	Турнир по функциональной грамотности	участник
городской	Зимина Евгения Владимировна	Турнир по функциональной грамотности	финалист
международный	Сыскова Людмила Юрьевна	Переход от образовательной среды к образовательной экосистеме в интересах устойчивого развития", посвященный 70-летию вхождения СССР (России) в ЮНЕСКО)	участник
городской	Парамонова Н.В.	Конкурс профессионального мастерства по технологии "Мастера и подмастерья"	призер 3 место
всероссийский	Пармонова Н.В.	Проектная и исследовательская деятельность в школе в рамках реализации ФГОС	диплом Победителя
городской	Торопова Ирина Юрьевна	Фестивал ВФСК ГТО среди трудовых коллективах	1 место
городской	Торопова Ирина Юрьевна	Лед Надежды Нашей	2 место
международные	Торопова Ирина Юрьевна	Всероссийские соревнований по зимним вида спорта г. Кемерова	2 место
международный	Торопова Ирина Юрьевна	Чемпионат Нижегородской областипо конькобежному спорту России г.Нижний Новгород	2 место
международный	Торопова Ирина Юрьевна	Первенство по конькобежному спорту ЗМС Игоря Железовского г.Минск	2 место
международный	Даурцева Елена Александровна	«Олимпиада Современные технологии как инструмент управления качеством образования»	1 место
международный	Даурцева Елена Александровна	«Олимпиада Социально-нравственное воспитание в условиях реализации ФГОС»	1 место
Всероссийский	Даурцева Е.А.	Патриотический конкурс творческих работ "Память сильнее времени" Мои любимые родные	участник
Всероссийский	Кропачева И.В.	"Завуч года-2024" Реализация критериального подхода в формировании и оценке предметных и метапредметных результатов"	Докладчик
Всероссийский	Фельдблюм Л.Н.	Экономический диктант: "Сильная экономика - процветающая Россия"	участник
Всероссийский	Солдатов К.С.	Второй Всероссийский молодёжный форум "Живая история моей семьи"	участник
международный	Туйкова Т.А.	Географический диктант	участник
международный	Кропачева И.В.	Географический диктант	участник
международный	Фельдблюм Л.Н.	Географический диктант	участник
международный	Сыскова Л.Ю.	Географический диктант	участник
муниципальный	Шишкина Е.Н.	Духовно-нравственное воспитание школьников. Ценность семьи	участник
муниципальный	Даурцева Е.А.	Духовно-нравственное воспитание школьников. Ценность семьи	участник

международный	Талашманов С.С.	Международная научная конференция "Психолингвистические аспекты изучения речевой деятельности»	Докладчик
Всероссийский	Наумова С.Ф.	ВСЕРОССИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ «ЗОЛОТО МЕТОДИСТА – 2024» на тему «Проектирование форм и форматов методических событий. Современные технологии и практики в работе методиста»	участник
муниципальный	Васильева Е.А.	Драйверы вовлеченности обучающихся (лайфаки для повышения мотивации и интереса во время уроков математики). Проект для повышения эффективности преподавания "Методический парк"	участник
муниципальный	Кульпина А.А.	Формирование способности к устной коммуникации: обзор проблем и эффективные практики обучения в контексте подготовки к Итоговому собеседованию школьников	участник
Районный	Парамонова Н.В.	Фестиваль профессионального мастерства школ Октябрьского района "Рождественская сказка в нашем городе"	ведущий мастер-класа

КПК

№ п/п	ФИО	Название курсов повышения квалификации	Кол-во часов
1.	Босых А.К.	«Корректировка рабочей программы на основе анализа образовательных результатов обучающихся: управленческие аспекты»,	40
		«Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности». Вариативный модуль «ИКТ-компетентность педагога в условиях внедрения цифровой образовательной среды»	40
2.	Воробьева А.В	Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса	16
		Изучение основ православной культуры в начальной школе	24
		Методика преподавания модуля "Основы светской этики" предметной области "Основы религиозных культур и светской этики" (ОРКСЭ) на уровне начального общего образования	72

3.	Дурнева С.С.	РФОП Университет квалификации РФ "ФООП и ФГОС методики, практики и ключевые компетенции учителя начальных классов в современной школе 2023-2024 г"	144
4.	Евлампьева И.Н	"Приемственность в реализации предметных областей "ОРКСЭ" и "ОДНКР" в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО и ООО	122
5.	Зудова О.В	«Корректировка рабочей программы на основе анализа образовательных результатов обучающихся: управленческие аспекты»,	40
6.	Негирева Н.А.	«Корректировка рабочей программы на основе анализа образовательных результатов обучающихся: управленческие аспекты»,	40
		«Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО"	36
7.	Орлова Ю.В.	Содержатетельные аспекты профессионального и личностного развития педагогических работников в рамках реализации профессионального стандарта	72
		"ТРИЗ-педагогика как эффективный метод реализации речевого оазвития воспитанников и учащихся по ФОП ДО и ФОП НОО"	36
	Колмакова М.А.	«ФООПи ФГОС: Методики, практики и ключевые кампетениии учителя начальных классов в современной школе 2023/24»	144
		«Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО»	36
		"Основы психологии и конфликтологии"	108
		"Детское и семейное консультирование в кризисных состояниях семьи"	36
		«Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО"	36
8.	Шатохина Е.А.	Формирование читательской грамотности при работе с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО, обучение с использованием ДОТ	40 ч
9.	Босых А.К. Шатохина Е.А. Колмакова	Реализация модели наставничества «педагог-педагог» в общеобразовательной организации	36 ч

10.	Бармина Е.Б.	Элементы финансовой грамотности на уроках математики в начальной школе	72
11.	Босых А.К.	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	72
12.	Воробьева А.В	Взаимодействие с родителями: эффективные формы вовлечения в образовательный процесс и нахождение общих стратегий"	36
13.	Дурнева С.С.	Формирование читательской грамотности при работе с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО - ИРО	40
14.	Иванов Максим Андреевич	"Нормативно-правовые основания и содержательные условия организации методической работы в образовательной организации»	36
15.	Туйкова Татьяна Анатольевна	Психолого-педагогические основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних	40
16.	Кропачева Ирина Викторовна	Корректировка рабочей программы на основе анализа образовательных результатов обучающихся: управленческие аспекты	40
17.	Кропачева Ирина Викторовна	Оценивание экзаменационных работ участников ГИА по программам основного общего образования. Вариативный модуль: учебный предмет "география", обучение с использованием ДОТ	36
18.	Торопова Ирина Юрьевна	Совреенные методики вовлечения ученика в образовательный процесс"	4
19.	Торопова Ирина Юрьевна	Обуение через действие: инновационная методика обучения детей функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС	2
20.	Торопова Ирина Юрьевна	Работа с одаренными детьи в образовательных учреждениях	2
21.	Даурцева Елена Александровна	"Актуальные вопросы организации и проведения Итогового собеседования выпускников 9 класса" 18 ч.	18
22.	Меркурьева Елена Алексеевна	Формирование читательской грамотности обучающихся как метапредметного результата освоения ФОП ООО и реализации ФГОС ООО	24
23.	Кропачева Ирина Викторовна	Формирующее оценивание как способ оценки учебных достижений обучающихся в контексте реализации ФГОС ООО и освоения ФОП ООО	24
24.	Иванов Максим Андреевич	Формирующее оценивание как способ оценки учебных достижений обучающихся в контексте реализации ФГОС ООО и освоения ФОП ООО	24
25.	Казанцев Семён Сергеевич	Формирующее оценивание как способ оценки учебных достижений обучающихся в контексте реализации ФГОС ООО и освоения ФОП ООО	24
26.	Дюльдина Элина Владиславовна	"Объновленные ФГОС общего образования: технологии реализации образовательного процесса" Вариативный модуль "Среднее образование"	24
27.	Дюльдина Элина Владиславовна	Методические вопросы преподавания предмета "Основы безопасности и защиты Родины"	40

28.	Дюльдина Элина Владиславовна	профессиональная переподготовка "Преподаватель-организатор ОБЖ"	252
29.	Мнацаканян Лиана Габриеловна	"Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО"	36
30.	Мнацаканян Лиана Габриеловна	Инновация в образовании	36
31.	Мнацаканян Лиана Габриеловна	"Современные подходы в системе оцениывания в контексте реализации ФГОС"	24
32.	Гильмиянова Татьяна Александровна	«Современный менеджмент образовательной организации в условиях обновленного ФГОС»	36
33.	Кульпина Алина Александровна	«Современный менеджмент образовательной организации в условиях обновленного ФГОС»	36
34.	Меркурьева Елена Алексеевна	Формирование читательской грамотности обучающихся как метапредметный результат обнавлённых ФГОС НОО и ООО	24
35.	Зимина Евгения Владимировна	Формирование читательской грамотности обучающихся как метапредметного результата освоения ФОП ООО и реализация ФГОС ООО	40
36.	Васильева Екатерина Алексеевна	Разработка критериев оценивания достижений учащихся при изучении геометрии в соответствии с ФГОС ОО	8
37.	Багаутдинова Анастасия Ражаповна, Дюльдина Элина Владиславовна, Даурцева Елена Александровна, Фельдблюм Людмила Николаевна, Кропачева Ирина Викторовна, Меркурьева Елена Алексеевна, Шишкина Екатерина Николаевна	Преподавание курса "Семьеведение" согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО	72
38.	Васильева Екатерина Алексеевна	Тренажёр по решению уравнений и неравенств в курсе математики основной школы"	8
39.	"Кульпина Алина Александровна, Багаутдинова Анастасия Ражаповна, Васильева Екатерина Алексеевна, Герасимова Варвара Александровна, Зимина Евгения Владимировна, Иванов Максим Андреевич, Мнацаканян Лиана Габриеловна, Пряслова Дарья Александровна, Титова Полина Евгеньевна	Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС	24
40.	Кропачева Ирина Викторовна	Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС СОО	180
41.	Зимина Евгения Владимировна	Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновлённых ФГОС	40

		начального общего и основного общего образования	
42.	Талашманов Сергей Сергеевич	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развёрнутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	24

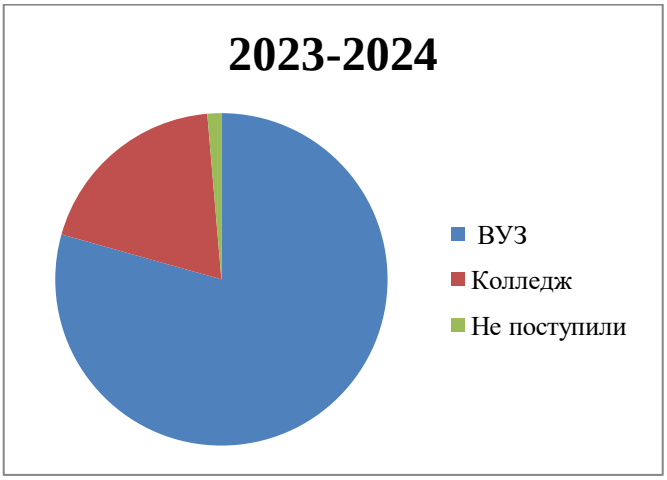
Награды

Благодарственное письмо Законодательного Собрания Свердловской области Фельдблюм Л.Н., Годунова О.Г.

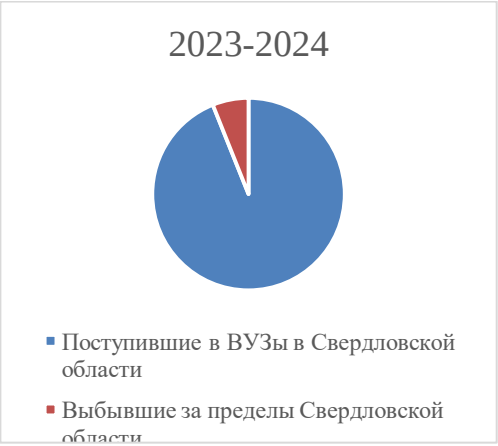
Благодарственное письмо Минестерства образования и молодёжной политики Свердловской области Кропачева И.В.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

	Всего окончили	**Продолжают образование**		**Поступили в ВУЗы**		**Поступили в колледжи**		**Не поступили**	
2023-2024	**47**	41	87,2%	33	70%	8	17%	6	12%
2022-2023	**56**	50	89,2%	49	87,5%	3	5%	4	9%
2021-2022	51	40	78,4%	40	78,4%	0	0	11	21,5%



	Общее количество выпускников 2024 года, поступивших в вузы	Количество выпускников, поступивших в вузы Свердловской области	Количество выпускников 2024 года, выбывших за пределы Свердловской области	На обучение в другие города России за рубежом			
				г. СПб	г. Москва	г. Казань	За пределы Российской Федерации
2023-2024		31	2	1	1	0	0
2022-2023		48	2	0	0	0	0
2021-2022		37	3	1	0	0	0



ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ Гимназия № 8 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ Гимназия № 8 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

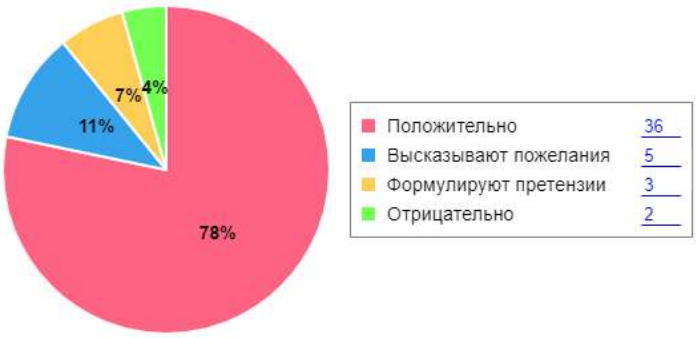
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	860
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	407
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	384
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	69
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	632 (73,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	60
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	9 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (4,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	530 (61%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	365 (36,5%)
− регионального уровня		359 (35.7%)
− федерального уровня		3 (0,3%)
− международного уровня		5 (0,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	453 (53%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	69 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	860 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	860 (100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	128
− с высшим образованием		107
− высшим педагогическим образованием		51
− средним профессиональным образованием		0

− средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
− с высшей		40 (31%)
− первой		50 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
− до 5 лет		15 (29%)
− больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
− до 30 лет		12 (23%)
− от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		да

− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

2. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии. Формы организации внеурочной деятельности включают: курс «Разговоры о важном», «Семьеведение», кружки, секции, лагерь (весенний и летний, загородные тематические смены). С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной СОО выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия по «Семьеведению». Внеурочные занятия включены в курс «Разговоры о важном» в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» и «Семьеведение» (для 10-11 классав) внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий являются классные руководители.

В 2024 году продолжается реализация профориентационного внеурочного занятия «Россия – мои горизонты» (четверг) включенного во внеурочной деятельности ООП ООО и СОО.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- занятия патриотической, нравственной и экологической тематики;

- по учебным предметам образовательной программы;

- по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных;

- направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия;

- по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов);

- направленная на организационное обеспечение учебной деятельности;

- направленная на физическое развитие обучающихся, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни;

- направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве Гимназии.

«В жизнь по безопасной дороге»

Основная идея курса – формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Занятия проводятся в 1-4-х классах 1 раз в две недели.

«В здоровом теле – здоровый дух!»

Курс создан для формирования у учащихся гимназии ценности здоровья и здорового образа жизни.

Задачи курса:

- сформировать представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;

- сформировать представление о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье;

- сформировать представление о факторах, оказывающих влияние на нравственное здоровье детей;

- научить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;

- повысить двигательную активность учащихся.

- развивать стратегии и навыки поведения, ведущие к здоровью и препятствующие саморазрушающему поведению.

Занятия проводятся в 1-4-х классах 1 раз в две недели.

«Шахматы»

Программа помогает учащимся воспитать в себе усидчивость, силу воли, характер, уверенность в себе, развить свои индивидуальные способности (внимание, логическое мышление, память), расширить кругозор, уметь находить выход в нестандартных ситуациях, дает возможность проявить себя. Задействованы 1-4 классы. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО в 2024 году выполнены в полном объеме.

3. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

• инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

• вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Основные общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют

воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

• коллективные школьные дела;

• акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

• планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

• в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

• наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Босых А.К. (3 «Б» класс), Корепановой О.Н. (4 «В» класс), Паруниной С.В. (3 «А» класс), Бармина Е.Б. (3 «В» класс), Евлампьева И.Н. (4 «Г» класс), Наумовой С.Ф. (7 «Б»), Кульпиной А.А. (8 «Б»), Даурцевой Е.А. (9 «в» класс), Кропачевой И.В. (10 «Б» класс). Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители, в основном, проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2024 году в Гимназии проведено 14 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности. Работает школьный медиацентр «Дягилев Медиа». Обучающиеся средней школы, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах.

Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в

соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

4. Дополнительное образование - структурное подразделение «Блок искусств»

Отделение дополнительного образования (структурное подразделение «Блок искусств»), на базе которого сформировано три основных отделения, уникальное подразделение в образовательном пространстве не только Екатеринбурга, но и Российской Федерации (образование обучающиеся получают за счет средств муниципального бюджета):

- спортивно-эстетическое, которое включает программы спортивной, музыкальной и театральной направленности (с 01.09.2022 введена новая программа «Искусство театра», а также разделены на отдельные направления образовательные программы «Хоровое пение» и «Боевые искусства»);
- отделение хореографического искусства, которое тоже претерпевает изменения в рамках образовательных программ и направлений (с 01.09.2023 ввели учебный предмет «Народный танец») для расширения возможностей детей, а также для возможности выбора хореографического направления;
- отделение изобразительного искусства, обусловленные современными требованиями и методическими рекомендациями, а также, приведением к единому образцу в рамках уч. планах, в связи с дальнейшей перспективой заключения сетевых договоров.

С 01.03.2023 вступил в силу Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”, в связи с этим структурное подразделение скорректировало условия обучения.

Гимназия реализует для учеников с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) адаптированные дополнительные общеобразовательные программы и этим решает пять задач.

Первая – оказывает психолого-педагогическую помощь и реабилитацию.

Вторая – предоставляет дифференцированную помощь, в том числе техническую, от ассистента при необходимости.

Третья задача – обеспечивает вербальную и невербальную коммуникацию для обучающихся с выраженными проблемами общения.

Четвертая – воспитывает самостоятельность и независимость.

Пятая задача – формирует интерес к определенному виду деятельности в рамках дополнительных общеобразовательных программ художественного направления на всех отделениях дополнительного образования.

В 2024 году на Блоке искусств обучалось 15 человек различных **нозологических групп (ТНР, ЗПР, УО).**

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ Гимназия создала следующие условия:

а) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи:

✓ адаптация содержания теоретического материала в текстовом / аудио- / видеоформате в соответствии с речевыми возможностями обучающихся; создание условий, облегчающих работу с данным теоретическим материалом (восприятие/воспроизведение);

- ✓ преимущественное использование методов и приемов демонстрации, показа действий, зрительного образца перед вербальными методами на первоначальном периоде обучения;
- ✓ стимуляция речевой активности и коммуникации (словесные отчеты о выполненных действиях, формулирование вопросов, поддержание диалога, информирование о возникающих проблемах);
- ✓ обеспечение понимания обращенной речи (четкое, внятное проговаривание инструкций, коротких и ясных по содержанию);
- ✓ нормативные речевые образцы (грамотная речь педагога (тренера, инструктора);
- ✓ расширение пассивного и активного словаря обучающихся с тяжелыми нарушениями речи за счет освоения специальной терминологии;

б) для обучающихся с задержкой психического развития:

- ✓ использование дополнительной визуальной поддержки в виде смысловых опор, облегчающих восприятие инструкций, усвоение правил, алгоритмов выполнения спортивных упражнений (например, пошаговая памятка или визуальная подсказка, выполненная в знаково-символической форме);
- ✓ обеспечение особой структуры учебного занятия, обеспечивающей профилактику физических, эмоциональных и/или интеллектуальных перегрузок и формирование саморегуляции деятельности и поведения;
- ✓ использование специальных приемов и методов обучения;
- ✓ дифференциация требований к процессу и результатам учебных занятий с учетом психофизических возможностей обучающихся;
- ✓ соблюдение оптимального режима физической нагрузки с учетом особенностей нейродинамики обучающегося, его работоспособности, темповых характеристик, использование гибкого подхода к выбору видов и режима физической нагрузки с учетом особенностей функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов обучающегося (быстрой истощаемости, низкой работоспособности, пониженного общего тонуса и другие);
- ✓ использование здоровьесберегающих и коррекционнооздоровительных технологий, направленных на компенсацию нарушений моторики, пространственной ориентировки, внимания, скоординированности межанализаторных систем (при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта);

Дополнительное образование детей направлено на **всестороннее удовлетворение образовательных потребностей ребенка в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании,** позволяющее обучающемуся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиться профессионально и личностно.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

В период с 2020 -2024 учебные годы количественный показатель обучающихся в Блоке искусств по направлениям распределялись следующим образом:

год	**Спортивно - эстетич. отделение**	**Отделение изобразительного искусства**	**Отделение хореографического искусства**	**Итого**

2020	226	259	199	684
2021	243	246	221	710
2022	278	271	199	748
2023	274	257	202	733
2024	263	303	192	758

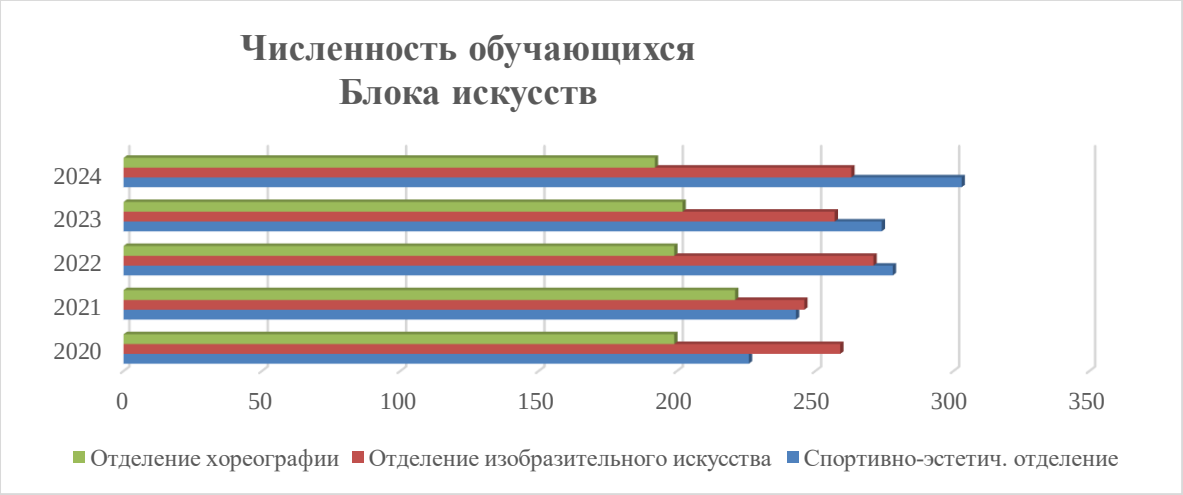
Причины уменьшения:

- «отписались» или просто приняли решение не посещать Блок искусств в связи с «нежеланием», готовятся к ОГЭ, высокая нагрузка вне школы, учатся в ДХШ или ДШИ (нет возможности совместить), отчислили тех, кто с прошлого года не посещает занятия «совсем», смена места жительства.
- В начале учебного года было много заявлений на отказ от сдачи экзаменов, потеряли «сильных» детей на отделении ИЗО, а также несколько человек на спортивно – эстетическом отделении, на отделении хореографии обучающиеся были освобождены по мед.показаниям.

Причины увеличения:

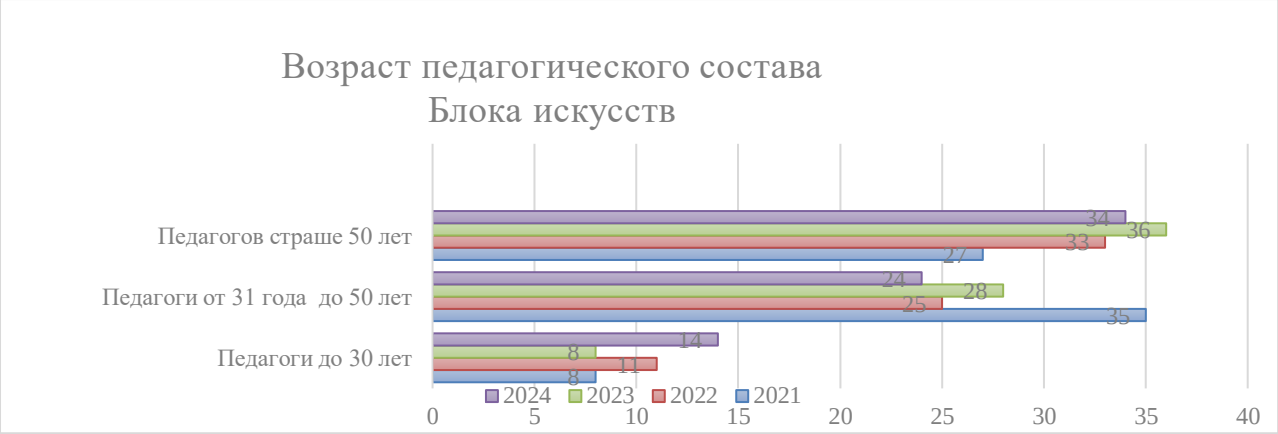
- Появление новых направлений (Театральное искусство), адаптация учебных планов обучения в условиях новых задач, условий и особенностей детей.

Доля обучающихся по программам дополнительного образования, ставших победителями и призерами конкурсов всегда показывает больше 75% от общей численности обучающихся в Гимназии.



Кадровый состав Блока искусств насчитывает 72 человека (58 - педагоги дополнительного образования, 14 – концертмейстеры).

Ежегодно коллектив пополняется квалифицированными молодыми кадрами с профессиональным образованием согласно направления обучения.



Проведение открытых мероприятий, семинаров, мастер-классов

В Гимназии выстроены отношения с социальными партнерами: Екатеринбургским государственным академическим театром оперы и балета, Екатеринбургским музеем изобразительных искусств, Библиотечным центром «Екатеринбург», Свердловским художественным училищем им. И. Шадра, Уральским государственным художественным университетом, колледжем «Стиль», УрФУ им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина, Театром юного зрителя, Екатеринбургский академией современного искусства, Екатеринбургским суворовским военным училищем, Уральским хореографическим колледжем.

За последние несколько лет Гимназия стала площадкой проведения проектов разного уровня:

1. Ежегодно проходит Областной практико-методический семинар по современной хореографии «Современная хореография. Основы и тренды» (23.03.2024г.)

2. 2024г. – Гимназия была площадкой проведения Регионального конкурса флейтистов и ансамблей духовных инструментов «Академия Должикова», совместно с Фондом Э.О.Должиковой.

8. 2023,2024,2025 – обучающиеся отделения хореографии являются участниками группы поддержки (чирлидинг) в проекте Баскетбольная продленка, группы поддержки на соревнованиях по баскетболу на кубок «Сима-Ленд» (20.09.2024г.), а также Игры молодёжной женской баскетбольной лиги (10.05.2024г.)

9. 2023г. – проект, в рамках проведения исследования по изучению особенностей региональной академической музыкальной культуры в школах уральского региона, встреча с композитором Бызовым А.Б.

10. 2024г. - Международная выставка «Окно в Африку», совместно с офисом Почетного консула Южно – Африканской Республики в г. Екатеринбурге.

В 2022-2023 учебном году в Блоке искусств проходили обучение 733 человека, обучающиеся по направлениям распределились следующим образом:

11. В 2024 году заключен договор на прохождении педагогической практики студентов Уральского хореографического колледжа, а также работает программа «Юный искусствовед» на основе сетевого договора с «Уральским федеральным университетом имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», в рамках которого для обучающихся отделения изобразительного введен учебный предмет «Индивидуальный проект» по программе «Школа юного искусствоведа», включая три раздела: «Экспертное дело в области искусства», «Экскурсоведение», «Кураторские практики и музейное дело» с защитой «Индивидуального проекта».

12. Гимназия является на протяжении последних трех лет площадкой проведения НОЧИ музеев, фестиваля светового искусства НЕ Темно, НОЧЬ искусств.

13. Открыта Международная выставка «Окно в Африку», совместно с офисом Почетного консула Южно – Африканской Республики в г. Екатеринбурге.

14. «Новогодний бал» в рамках сотрудничества с Екатеринбургским военным суворовским училищем.

В 2024 году педагоги стали участниками профессиональных конкурсов, выставочных проектов, прошли курсы повышения квалификации**,** а также подтвердили уровень квалификации, в соответствии с заявленной категорией.

1. Гришина Ксения Викторовна, международный конкурс «The Planet of Art», г. Астана, Казахстан, май - июнь 2023 года.
2. Садакова Вера Николаевна, преподаватель дополнительного образования – стала участником Международного научно-образовательного форума «Современный учитель – взгляд в будущее»
3. Зверович Светлана Казимировна, педагог доп. образования, член ВТОО" Союз художников России", член Международного Союза художников-педагогов стала участницей Всероссийского биеннале - фестиваля графики "УРАЛ-ГРАФО-V". Светлана Казимировна представила два художественный произведения в номинации" Редкие и смешанные техники".
4. Фатхиева Александра Игоревна, педагог дополнительного образования является постоянным участником и спикером различных образовательных программ:

- Фестиваль цифрового искусства Play DigitalArt
- Куратор программы «Школа юного искусствоведа»
- Фестиваль светового искусства Не Темно, 2024 (организатор площадки)
- Всероссийская акция «Ночь искусств», 2024
- Руководитель и педагог Школы подготовки к региональному ВсОШ по искусству (МХК);
- Провела дистанционный семинар-совещание «Организация деятельности музея как образовательного пространства» совместно с Региональным центром детско-юношеского туризма и краеведения Свердловской области ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
- Образовательный интенсив в рамках областного конкурса профессионального мастерства для педагогов-организаторов и методистов образовательных учреждений Свердловской области – спикер программы;
- Лауреат Всероссийского фестиваля «Щелкунчик приглашает» с пластическим спектаклем "Как появились Солнце и Луна"

5. Участие в Ежегодном Свердловском областном конкурсе театральных работ и Премии «Браво!» (мазалов П.В., Тюрина Э.А.) в пластическим спектаклем "Как появились Солнце и Луна"
6. Блинов Вадим Викторович, Лауреат Областного конкурса «Грани мастерства», г. Екатеринбург, а также Всероссийского конкурса имени Алемдара Караманова, г. Калининград.
7. Сидукова Кристина Николаевна, Логвиненко Светлана Юрьевна, Лауреаты Областного конкурса «Грани мастерства», г. Екатеринбург; VII Всероссийский конкурс профессионального педагогического исполнительского мастерства «Призвание», г. Москва.
8. Козырева Виола Ивановна, Лауреат VII Всероссийского конкурса профессионального педагогического исполнительского мастерства «Призвание», г. Москва.
9. Маврин Александр Николаевич, Диплом участника, VII выставка творческих пленэрных работ членов Свердловского правительства Международного союза педагогов-художников «осенний марафон-2024», посвященный 90-летию Свердловской

области;

10. Хасанова Ирина Талгатовна, Дипломант Международного конкурса декоративно прикладного искусства «Креативная мастерская», г. Тобольск.

11. Мороз Е.Ю., Федоренко М.А. и Козлова О.Е. - Педагогическая практика студентов Свердловского областного педагогического колледжа, 4 курса, специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы».

Курсы повышения квалификации

1. Козева М.Б., Зыкова Ю.В., - **курсы повышения квалификации по программе «Методика преподавания дисциплин в области хореографического искусства по программе дополнительного предпрофессионального образования «Искусство балета» (срок освоения программы – 72 часа).**
2. Сидукова К.Н., - стажировка по теме «Инновационные подходы в образовании. Санкт_петербург».
3. Фатхиева А.И.- Шэньянский педагогический университет (Shěnyáng Shīfàn Dàxué; SYNU) в Шэньяне, провинция Ляонин. Кафедра дизайна и цифрового искусства.

144 часа (Планерная практика и теория)Хасанова И.Т.- Создание инклюзивной среды в организации культуры.

4. Речитская А.П. - Пленэр для педагогов-художников, на академической даче И.Е. Репина в городе Вышний Волочек. Руководитель пленэра художник Алексей Плешаков.
5. Лекторий-практикум «Методика преподавания специальных дисциплин для младших классов», объем 6 часов (Малёва Т.В., Бабкина М.В.), г.Пермь
6. Повышение квалификации на базе МТБ «Щелкунчик» «PRO Щелкунчик 2024» (Гришина К.В.)
7. Межрегиональная общественная организация «Федерация хорового и вокального искусства». Общество с ограниченной ответственностью «Музыка без границ». Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессионально программе «Фонопедический метод развития голоса. Начальные уровни обучения. Развивающие голосовые игры, тренинг ТОГА. Практическое применение метода в работе с детскими голосами». (Сидорова М.А.)

Выставки работ педагогов отделения изобразительного искусства

Дата	Событие	Место	ФИО педагога
январь 2024	Участник мастер-класса «Создание принта для нанесения на майку» в рамках московского конкурса компьютерной графики «Арт-проект»	Центр непрерывного художественного образования	Хасанова И.Т.
январь 2024	Иллюстрации о старообрядах Мариинска и Краснодара	Публикация иллюстраций в книге, сделанных педагогом	Плошкина М.Г.
январь 2024	Участие в выставке Даров Екатеринбургских художников	Нижнетагильский музей изобразительных искусств	Зверович С.К.
январь 2024	Выставка Свердловского представительства Международного Союза педагогов-художников	Дом Кино	Диплом участника- Маврин А.Н.

	«Славный сказ о граде на Исети»		
февраль	Участие в мастер-классе «Тренды дизайна-2024»	Художественное училище им.Шадра	Хасанова И.Т., Путина К.Д
март	Персональная выставка графики и живописи «Диалоги с пространством»	УРФу	Зверович С.К.
март	Выставка «Русские пословицы» прокт масленица	Свердловская область Ревтинский район с.Мариинск	Плошкина М.Г.
апрель	Участие творческих работ педагога в выставке живописи и графики «Портрет и миры художника»	Союз художников России	Зверович С.К.
август	Сборная выставка районного проекта «Культура и искусство. Арт-просветительство»	Администрация Верх-Исетского района	Диплом участника выставки-Плошкина М.Г.
сентябрь	Фестиваль народного творчества и промыслов «Черничный разгуляй.»	Администрация г. Ревда	Диплом участника выставки-Плошкина М.Г.
октябрь	Пленэр для педагогов-художников, на академической даче И.Е. Репина. Руководитель пленэра художник Алексей Плешаков.	городе Вышний Волочек.	Повышение квалификации Речитская А.П.
ноябрь	Участие творческих работ педагога в выставке графики. Пятый Всероссийский открытый биеннале-фестиваль «Урал-Графо»	Выставочный зал Союза художников России	Зверович С.К.
ноябрь	Персональная выставка творческих работ «Весною осень, осенью весна»	Библиотека им.Герцена	Плошкина М.Г.
декабрь	Выставка художественных работ педагоа-художника «Уральское старообрядчество»	Библиотека им. В.Г. Белинского	Благодарственное письмо Плошкина М.Г.

Публикации 2024 года (педагоги), выставки педагоги:

Дата	Событие	Место	ФИО педагога
Январь	Участник мастер-класса «Создание принта для нанесения на майку» в рамках московского конкурса компьютерной графики «Арт-проект»	Центр непрерывного художественного образования	Хасанова И.Т.
январь	Иллюстрации о старообрядах Мариинска и Краснодара	Публикация иллюстраций в книге, сделанных педагогом	Плошкина М.Г.
январь	Участие в выставке Даров Екатеринбургских художников	Нижнетагильский музей изобразительных искусств	Зверович С.К.
январь	Выставка Свердловского представительства Международного Союза педагогов-художников «Славный сказ о граде на Исети»	Дом Кино	Диплом участника-Маврин А.Н.
февраль	Участие в мастер-классе «Тренды дизайна-2024»	Художественное училище им.Шадра	Хасанова И.Т., Путина К.Д
март	Персональная выставка графики и живописи «Диалоги с пространством»	УРФу	Зверович С.К.
март	Выставка «Русские пословицы» прокт масленица	Свердловская область Ревтинский район с.Мариинск	Плошкина М.Г.
апрель	Участие творческих работ педагога в выставке живописи и графики «Портрет и миры художника»	Союз художников России	Зверович С.К.
август	Сборная выставка районного проекта «Культура и искусство. Арт-просветительство»	Администрация Верх-Исетского района	Диплом участника выставки-Плошкина М.Г.
сентябрь	Фестиваль народного творчества и промыслов «Черничный разгуляй.»	Администрация г. Ревда	Диплом участника выставки-Плошкина М.Г.
октябрь	Пленэр для педагогов-художников, на академической даче И.Е. Репина. Руководитель	городе Вышний Волочек.	Повышение квалификации Речитская А.П.

	пленэра художник Алексей Плешаков.		
ноябрь	Участие творческих работ педагога в выставке графики. Пятый Всероссийский открытый биеннале-фестиваль «Урал-Графо»	Выставочный зал Союза художников России	Зверович С.К.
ноябрь	Персональная выставка творческих работ «Весною осень, осенью весна»	Библиотека им.Герцена	Плошкина М.Г.
декабрь	Выставка художественных работ педагоа-художника «Уральское старообрядчество»	Библиотека им. В.Г. Белинского	Благодарственное письмо Плошкина М.Г.

Участие в проектах, выставках(учащиеся):

Месяц	Название	Место	ФИО педагога, участники
Январь	Участие учеников и педагогов в выставке «Мой идеальный здоровый город»	Музей Гигиены	Слободчикова И.М., Мороз Е.Ю., Козлова О.Е., Лукина А.П. Благодарственные письма: Киселёва Мария(2),Рябкова Мария,Фёдорова София(10),Мощенкова Алла,Черемных Виктория,Замараева Анна.
Январь	Роспись двух бидонов в подарок	Уралбиомед	Путина К.Д.
Январь	Участие в мастер-классе художника-иллюстратора Александра Кротича «Тренды дизайна-2024»	ДХШ№1	Учащиеся 6б класса Педагоги: ПутинаЮ Хасанова
Январь	Участие в Мастер-классах акварели Татьяны Анисимовой, выездной очный пленэр-практика	Санкт-Петербург	Ученики 7 и 8б класса Педагог: Речитская А.П.
Январь	Выставка рисунков младшей школы «Героями	2 этаж блока искусств	Учащиеся 1-4 класса

	не рождаются..», в честь праздника 23 февраля-Дню защитника Отечества		Салах Е.А., Слободчикова И.М ,Павенко Ю.А. , Предеина Е.А
Февраль	Выставка рисунков «По сказочным тропам», приуроченная к юбилею П.П.Бажова	Технопарк	Учащиеся 1-4 класса Салах Е.А., Слободчикова И.М ,Павенко Ю.А. , Предеина Е.А
Февраль	Международная выставка «Окно в Африку»	Атриум палас отель	Учащиеся 1-4 класса Салах Е.А., Слободчикова И.М ,Павенко Ю.А. , Предеина Е.А Скульптура: ., Мороз Е.Ю., Козлова О.Е.,Федоренко М.А.
Март 1-12.03	Выставка учащихся 1Б класса «Нежный возраст»	Галерея Поле	Организация: Слободчикова И.М. Салах Е.А., ,Павенко Ю.А. , Предеина Е.А
Март 16-24.03	Выставка акварели Анны Лукиной (Речитской) и её учеников «Момент путешествия»	1 этаж блока искусств	Лукина А.П.
Апрель	Выставка рисунков младшей школы «Окно в Африку»	2 этаж блока искусств	Учащиеся 1-4 класса Салах Е.А., Слободчикова И.М , Павенко Ю.А., Предеина Е.А
Апрель	Выставка детских рисунков учащихся 1б класса«Нежный возраст»	Театр Оперы и Балета	Салах Е.А., Павенко Ю.А. , Предеина Е.А
Апрель	Выставка рисунков «Мы помним!»,посвящённая 79-летию победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг	2 этаж учебного блока Прокуратура	Слободчикова И.М.,Салах Е.А., ,Павенко Ю.А. , Предеина Е.А

Май	Выставка керамики «Урал – сказочный край мастеров», приуроченная к ночи музеев «Дягилевские коты»	Музей кошек	Козлова О.Е., Федоренко М.А., Мороз Е.Ю.
Май	Выставка рисунков на музыкально-литературном вечере «Есть такие люди»	Музей истории Екатеринбурга	Долгова Мария Панжева Алёна
Май	Роспись троллейбуса на тему «Мы- за здоровый образ жизни»	Депо Октябрьского района	Предеина Е.А. и учащиеся 9б класса
сентябрь-октябрь	Выставка плакатов, посвящённые здоровью и полезному питанию «Здоровый образ жизни»	Экспозиция представлена на 1 этаже блока искусств	Маврин А.Н. Слободчикова И.М.
сентябрь-октябрь	Выставка разработок фирменного стиля «Цифровое пространство» компьютерная графика	Экспозиция представлена на 2 этаже блока искусств	Хасанова И.Т., Серых Е.В. Дипломные работы по компьютерной графике 9-х классов
сентябрь	Выставка рисунков «Осенняя пора, очей очарованье!»	Экспозиция представлена на 2 этаже учебного блока	Рисунки учащихся 1-4х классов Слободчикова И.М.,Салах Е.А., Павенко Ю.А. , Предеина Е.А
сентябрь	Лекция и мастер-класс «Народный Уральский орнамент»	Архангельский В.Н. Смирнов Гимназия№8	Участники мастер-класса 5б и 5г классы.
октябрь	Архитектура и дизайн, мастер-класс для 7б, 8б и 9б классов Обман зрения, аудио-визуальные опыты с 5б, 5г и 6б классами. «Золотое сечение»	Коротич Александр Лекции в актовом зале Гимназии	Учащиеся 5-9 классов
Сентябрь-апрель	«Школа юного искусствоведа»	Лекции и практики для 7б класса в УрФУ	Фатхиева А.И.
Октябрь-ноябрь	Выставка дипломных работ учащихся ДХШ№1 «Плоды творчества»	Экспозиция представлена на 1 этаже блока искусств	Зверович С.К. Речитская А.П. Слободчикова И.М.
Октябрь-декабрь	Выставка рисунков и керамики «Моя семья», посвящённая году Семьи.	Экспозиция представлена на 2 этаже блока искусств и в фойе школы	Слободчикова И.М.,Салах Е.А., ,Павенко Ю.А. , Предеина Е.А Скульптура: ., Мороз Е.Ю.,

			Козлова О.Е.,Федоренко М.А.
ноябрь	Посещение выставки «Босх и Брейгель. Загадки мистической эпохи»	Сити-центр, 2 этаж	Учащиеся 6б, 8б класса Фатхиева А.И. Плошкина М.Г.
декабрь	Выставка рисунков «Новогодние чудеса. В кругу семьи и друзей.»	Экспозиция представлена на 1 этаже блока искусств	Учащиеся 1-4х классов Слободчикова И.М.,Салах Е.А., ,Павенко Ю.А. , Предеина Е.А

Обучающиеся отделения хореографии продолжают традиции прошлых лет, являются основными участниками спектаклей УралОпераБалет в течении всего года, «Морозко», «Сатьяграха».

Все обучающиеся, по своим направлениям обучения, являются активными участниками творческих мероприятий: конкурсов, фестивалей разного уровня.

Районный уровень

№ п/п	Наименование конкурса	ФИ участника	Результат	ФИО педагога
Отделение изобразительного искусства				
1	Районный конкурс рисунков и плакатов «ВместеЯрче в Октябрьском», проводимого в рамках Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «ВместеЯрче» Администрация Октябрьского района	Карякина Милада 6б	2 место	Белоглазова А.А.
2	Открытый многожанровый фестиваль-конкурс «Новогодняя феерия» ДДТ Октябрьского района	Черкезов Максим 7б Хомяков Григорий 7б Солодова Татьяна 7б Соколова София 7б Рябкова Мария 7б Истомина София 7б Кривенкова Наталия 7б Волкова Вера 7б	Дипломы победителей	Слободчикова И.М.
Спортивно-эстетическое отделение				
3	Районный конкурс «Разноцветные голоса»	3 «Г» - «Неплаксы» - 1. Воробьева Дарья 2. Юкова Катя	Лауреат 1 степени	Гребеник Ю.А.

№ п/п	Наименование конкурса	ФИ участника	Результат	ФИО педагога
	(хоры), МАУ ДО ДДТ Октябрьского района	3. Туринова Кристина 4. Баширова София 5. Толмачева Мария		
		Туринова Кристина	Лауреат 1 степени	
		Мартыненко Мира	Лауреат 1 степени	
		Трапезникова Таисия	Лауреат 3 степени	
		Абросов Виктор 8В	Гран При	
		Хор младших классов (2 – 4 классы) Хор средних классов (5 – 9 классы)	Гран При Лауреат 1 степени	Сидорова М.А. Абаимова Т.Л.
Отделение хореографии				
№ п/п	Наименование конкурса	ФИ участника	Результат	ФИО педагога
1	Районный конкурс: «Народные узоры»	Хореографический ансамбль 3а (8 человек)	Лауреат 1 степени	Тюрина Э.А.
2	Районный конкурс: «Народные узоры»	Хореографический ансамбль 3а (10 человек)	Лауреат 2 степени	Набока В.С.
3	Районный конкурс: «Народные узоры»	Хореографический ансамбль 4а	Лауреат 3 степени	Тюрина Э.А.
4	Районный конкурс: «Народные узоры» 10.02.2024	Хореографический ансамбль 5 а	Лауреат 2 степени	Мазалов П.В.
5	Районный конкурс: «Народные узоры» 10.02.2024	Хореографический ансамбль 4 а	Лауреат 2 степени	Лащук Т.О.
6	Районный конкурс: «Народные узоры» 10.02.2024	Хореографический ансамбль 7а (6 человек)	Лауреат 1 степени	Мазалов П.В.
7	Районный конкурс: «В ритме времени» 10.02.2024	Хореографический ансамбль 3 а (8 человек)	Лауреат 2 степени	Зыкова Ю.В

№ п/п	Наименование конкурса	ФИ участника	Результат	ФИО педагога
8	Районный конкурс: «В ритме времени» 10.02.2024	Хореографический ансамбль 3 а и 3 г (12 человек)	Лауреат 2 степени	Набока В.С.
9	Районный конкурс: «В ритме времени»	Хореографический ансамбль 5 а (8 человек)	Лауреат 1 степени	Тюрина Э.А.
10	Районный конкурс: «В ритме времени» 10.02.2024	Хореографический ансамбль 8 а (5 человек)	Лауреат 3 степени	Набока В.С.
11	Районный конкурс: «В ритме времени» 10.02.2024	Хореографический ансамбль 8 а (3 человека)	Лауреат 1 степени	Набока В.С.
12	Районный конкурс: «В ритме времени» 10.02.2024	Хореографический ансамбль 10 а (3 человека)	Лауреат 1 степени	Тюрина Э.А.

Городской уровень.

№ п/п	Наименование конкурса	ФИ участника	Результат	ФИО педагога
Хореографическое отделение				
1	Районный конкурс: «Народные узоры» 29.02.2024	Хореографический ансамбль 3а	Лауреат 1 степени	Тюрина Э.А.
2	Районный конкурс: «Народные узоры» 29.02.2024	Хореографический ансамбль 7а	Лауреат 2 степени	Тюрина Э.А.
Отделение изобразительного искусства				
1.	Городской конкурс «Золотая кисть» Фестиваль творчества детей и молодёжи «ТалантФест» Центр Салют	Падерина Вероника 4б Казанцева Екатерина 9б Сапожникова Майя 8б Маломолкина Божена 4б Еремеева Полина 4г Костовская София 8б	1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место	Предеина Е.А. Речитская А.П. Павенко Ю.А. Слободчикова И.М. Зверович С.К.
2.	Пятый очный Городской конкурс по академической живописи «Гармония цвета» ДХШ№1 г.Екатеринбург	Шахметова София(9б) Аликина Александра(9б) Миннуллина Мария(9б) Дубровских Полина(8б)	Дипломы участников	Зверович С.К.

№ п/п	Наименование конкурса	ФИ участника	Результат	ФИО педагога
3.	Открытый конкурс творческих работ учащихся ДХШ и ДШИ «Учитель.Воин.Герой»	Бирюкова Мирослава 2б Марьина Доминика 5б Соломатина Дарья 6б	Лауреат 2 степени Благодарственные письма	Салах Е.А.
4.	Фестиваль-конкурс «Свободный стих»	Приятелева Василиса 3б Волкова Анастасия 3б	1 место Лауреат конкурса	Салах Е.А.
5.	Конкурс «Мастерская дизайнера» Управление культуры г.Екатеринбурга	Сапожникова Майя 8б	Дипломант конкурса	Хасанова И.Т.
6.	Открытый конкурс творческих работ учащихся ДХШ АРТ этюд	Соломатина Дарья 6б Марьмна Доминика 5б	Благодарственные письма	Салах Е.А.
7	Городской конкурс детских рисунков «Мир мечтаний: детские рисунки о важном» Департамент образования Администрации города Екатеринбурга	Попова Арина 4б Афтаева Анастасия 4г Волосникова Виктория 4б Волкова Анастасия 3б Никитина Алёна 4б Павленко Амели 3б Приятилева Василина 3б Симонов Максим 4б Анойкина Алиса 4б Сафарова Амелия 2б Аникин Александр 4б Бирюкова Мирослава 2б Еремеева Полина 4г Сайфутдинова Алёна Трофимова Ева 4б Дидусь мария 1б Глухова Таисия 3б	1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3место Участник	Слободчикова И.М., Салах Е.А
8.	Уральский молодёжный форум художественной культуры	Данилина Мария 8Б	Диплом участника	Фатхиева А.И.
9.	Участие в конкурсе-выставке на лучший орнамент «Символы жизни» АНО «Добромысл»	Вражнова Ксавера 5г Копкова Арина 5г Кунилова Маруся 5г Кузякина Таисия 5г Филиппова Элина 5г	1 место Диплом Диплом Диплом Грамота	Слободчикова И.М. Предеина Е.А.

№ п/п	Наименование конкурса	ФИ участника	Результат	ФИО педагога
	Выставка в Доме Кино	Московских Софья 5г Барашева Арина 5б	Грамота Грамота	
Спортивно – эстетическое отделение				
1	Городской конкурс "Танцующие клавиши» (МБОУ ДМШ №8)	Гарина Эвелина Валерьевна Стасив Майя Вадимовна	Лауреат 3 степени - 2 Дипломант -1	Преподаватель - Гарина Эвелина Валерьевна: Денисов Никита 3 класс – Лауреат 3 степени; Денисова Алёна 6В класс – Лауреат 3 степени; Илюшина Алёна 6В класс- дипломант; Ансамбль: Денисова и Илюшина 6В класс - Дипломант. Преподаватель – Стасив Майя Вадимовна: Коновалова Вита 8В класс - Дипломант
2.	Х Областной «Юный пианист»	Денисов Никита 3Г – 3 место – Гарина Э.В. Осипова Анна 3Г- 3 место – Досужина Д.М. Стоюхина Мария – Диплом Участника	Лауреат 3 степени -2 Диплом участника - 1	Гарина Э.В. Досужина Д.М. Колоколова Т.Л.
3.	Городской конкурс эстрадного творчества «Разноцветные голоса», вокал (заочно)	Туринова Милана – Абросов Виктор	Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени	Гребеник Ю.А.
	Городской конкурс эстрадного творчества «Разноцветные голоса»,	Младший сводный хор «Солнечные голоса»	Лауреат 1 степени Лауреат 2	Абаимова Л.Д.

№ п/п	Наименование конкурса	ФИ участника	Результат	ФИО педагога
	хоровые коллективы (заочно)	Старший сводный хор «Все свои»	степени	Колоколова Т.Л.Сидорова М.А. Козырева В.И.
	Городской конкурс "Танцующие клавиши» (МБОУ ДМШ №8)	Путилина Фелица 3в (младшая возрастная категория) - Лауреат 2 степени Денисов Никита 4г (средняя возрастная категория) - Лауреат 1 степени Илюшина Алёна 7в (старшая возрастная категория) - Лауреат 3 степени Ансамбль Денисова Алена - Илюшина Алена 7в (старшая возрастная категория) - Лауреаты 2 степени.		Гарина Э.В. Токарева Ю.С.
	Конкурс «Музыкальный родничок» XIII Открытый городской конкурс этюдов по фортепиано «Музыкальный родничок» ЕДШИ №2	Ляпустина Диана Путилина Фелица Денисов Никита Хомутова Софья Насонов Максим Краснокутская Ксения	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени Дипломант Лауреат 2 степени Дипломант	Стасив М.В. Токарева Ю.С. Гарина Э.В. Блинов В.В.
4.	Конкурс фортепианной музыки среди учащихся образователь организаций Октябрьского района «RICERCARE»	Горбачёва Алёна	Лауреат 2 степени	Гарина Эвелина Валерьевна
		Илюшина Женя	Лауреат 2 степени	Гарина Эвелина Валерьевна
		Горбачёв Артём	Лауреат 1 степени	Гарина Эвелина Валерьевна
		Горинец Маша	Лауреат 2 степени	Гарина Эвелина Валерьевна
		Денисов Никита	Лауреат 3 степени	Гарина Эвелина Валерьевна

№ п/п	Наименование конкурса	ФИ участника	Результат	ФИО педагога
		Румянцева Дарья	Лауреат 2 степени	Гарина Эвелина Валерьевна
		Хомутова Александра	Лауреат 2 степени	Глухих Татьяна Юрьевна
		Семёнова Настя	Лауреат 1 степени	Глухих Татьяна Юрьевна
		Осипова Анна	Лауреат 2 степени	Досужина Д.М.
		Заровнятных Лидия 3А	Лауреат 2 степени	Досужина Д.М.
		Осипова Анна	Лауреат 2 степени	Досужина Д.М.
		Кошпормак Мария	Лауреат 3 степени	Досужина Д.М.
		Горожанина Кристина	Лауреат 2 степени	Вараксина Лариса Дмитриевна
		Пастухова Кристина	Лауреат 2 степени	Вараксина Лариса Дмитриевна
		Куреннов Миша	Лауреат 1 степени	Стасив Майя Вадимовна
		Чащина Александра	Гран При	Стасив Майя Вадимовна
		Коновалова Виталия	Гран При	Стасив Майя Вадимовна
		Долинова Виктория	Лауреат 1 степени	Александрова Наталья Богдановна
		Карелина Аня	Лауреат 2 степени	Колоколова Татьяна Леонидовна
		Стоюхина Маша	Лауреат 2 степени	Колоколова Татьяна Леонидовна
	Конкурс фортепианной музыки среди учащихся образователь организаций Октябрьского района «RICERCARE»	Туринова Милана	Лауреат 1 степени	Корчевская Галина Викторовна
		Туринова Кристина	Лауреат 1 степени	Корчевская Галина Викторовна
		Фалькова Вера	Лауреат 3 степени	Корчевская Галина Викторовна
		Назарова Валерия	Лауреат 2 степени	Корчевская Галина Викторовна

Региональный уровень

	Наименование конкурса	ФИ участника	Результат	ФИО педагога
Спортивно – эстетическое отделение (вокал, хор, фортепиано, каратэ)				
1	Областной третий турнир по киокусинкай каратэ, посвященный Дню Героев Отечества	1 место: Баранов Тимофей (5В), Салимов Роман (3Г), Мясников Вячеслав (1Г 2 место: Ершов Александр (2А), Спицын Владимир (3Г), Буткевич Макар (1Г), Коломийцев Иван (1Г), Васев Филипп (1Г), Ларин Трофим (1Г)		Баранов А.В. Буткевич К.И.
2	II Региональный конкурс солистов, дуэтов и малых форм «Формула танца»	Козырева Софья	Лауреат 3 степени	Гришина К.В.
3	Региональный творческий фестиваль муниципального этапа «Звезды первых»	Козырева София	Диплом I степени	Гришина К.В. Гребеник Ю.А.
		Макушева Милана 3Г Юкова Екатерина 4Г Воробьева Дарья 4Г	Сертификаты участника	
4.	VII открытый городской фестиваль песен на иностранных языках «Songchick»	Победители в номинациях: - Трапезникова Таисия (6В) - «Самое оптимистичное пение», «Идеальный английский» - Мартыненко Мирослава (4В) - «Лучшее пение», «Вечный Хит» - Благодарственное письмо – Гребеник Юлии Анатольевны	Лауреат 2 степени	Гребеник Ю.А.
5.	Турнир «Кубок Ревды. Киокусинка. Свердловская область» в г. Ревда	Болдов Кирилл	1 место	Баранов А.В. Буткевич К.И.
		Кобзарь Роман 5В	1 место	
6.	Соревнования «Кубок Уралавтоматики»,	Кобзарь Роман (6В) Иванов Степан (6В) – 2 место	1 место 2 место	

	Наименование конкурса	ФИ участника	Результат	ФИО педагога
	г. Дегтярск	Салимов Роман (2Г) – 2 место	2 место	
7.	Первенство области по каратэ киокусинкай, дисциплина ката.	Баранов Тимофей Спицин Владимир Ершов Александр Салимов Роман Кобзарь Роман	1 место 2 место 4 место 3 место	Баранов А.В. Буткевич К.И.
Отделение хореографического искусства				
8.	Региональный творческий фестиваль «Звезды Первых»	Хореографический ансамбль 11 а (3 человека)	Победители	Тюрина Э.А.

Областной уровень

№ п/п	Наименование конкурса	ФИ участника	Результат	ФИО педагога
1.	Седьмая Областная выставка-конкурс детского рисунка «Душа народа» Г.Новоуральск	Сайфуллина Ксения 4б Никитина Алёна 4б Сычёва Варвара 4б Попова Арина 4б Засыпкин Григорий 4б Зимин Платон 3б Калимулина Кира 2б	2 место 3 место 3 место Благодарственные письма	Салах Е.А., Павенко Ю.А.
2	Областная выставка – конкурсе учащихся ДХШ и ДШИ Свердловской области «МИР ВОКРУГ НАС» Г. Кушва	Лебедев Арсений 3б Павленко Амели 3б Бирюкова Мирослава 2б Сафарова Амелия 2б Лукоянова Алиса 5б Замараева Анна 5б Сафин Артём 3б	1 место 2 место 2 место 2 место Благодарственные письма	Павенко Ю.А., Салах Е.А
3	Пятый открытый областной конкурс изобразительного творчества «Звуки в красках. Музыка России” Г. Туринск	Кирьянов Дмитрий 4б Рудомётов Артём 8б Сычёва Варвара 6б Митина Вероника 8б	1 место 3 место Участники	Павенко Ю.А. Слободчикова И.М.
4	Региональный этап Чемпионата по профессиональному	Некрасова Валерия 8б Фотография(юниоры)	2 место	Хасанова И.Т.

№ п/п	Наименование конкурса	ФИ участника	Результат	ФИО педагога
	мастерству «Профессионалы» и Чемпеоната высоких технологий в Свердловской области в 2024 году			
5	Второй областной конкурс-выставка «Юный IT-Художник»	Борисова Марина 8б Шумилова Мария	1 место 3 место	Хасанова И.Т.
6	Региональный этап Двадцатого Международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира»	Позднякова Александра 2б	1 место	Салах Е.А.
7	Уральский молодёжный форум художественной культуры	Данилина Мария 8Б	Диплом участника	Фатхиева А.И.
8	Второй Областной конкурс-выставка детского рисунка «Четыре лапы и хвост» ДШИ Западный	Бочкова Полина 2б Позднякова Александра 2б Сайфуллина Ксения 5б Сиверина Ксения (ВЫП.) Бирюкова Мирослава 3б Тимченко Елизавета 2б Сайфуллин Александр 2б Ануфриева Василиса 1б Тихонова Полина 1б Кирьянов Дмитрий 5б Симонов Максим 5б Никитина Алёна 5б Мухина Кира 1б Кызласова Варвара 1б Медведева Елизавета 2б	1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место Дипломант Дипломант Дипломант Дипломант Дипломант Дипломант	Салах Е.А. Павенко Ю.А. Слободчикова И.М.

Всероссийский уровень.

№ п/п	Наименование конкурса	ФИ участника	Результат	ФИО педагога
Спортивно – эстетическое отделение				
1.	VI Всероссийском фестивале классической ритмики	Участники (2В): - Куреннов Михаил - Панин Андрей - Реутова Мария	Лауреат 2 степени	Сидорова М.А.

№ п/п	Наименование конкурса	ФИ участника	Результат	ФИО педагога
	«Ритмика собирает друзей»	- Горинец Мария - Зырянова София - Козырева София		
2	VIII Всероссийский конкурс хоровой музыки «Екатеринбургская Весна»	Хор «Все свои»	Лауреат Бронзового уровня (3 место)	Сидорова М.А. Козырева В.И.
3	Всероссийский конкурс патриотической песни «Песни Родине поем». ГБПОУ СО «Свердловское музыкальное училище им. П.И. Чайковского (колледж)».	Младший сводный хор «Солнечные голоса»	Лауреат 2 степени	Абаимова Л.Д. Колоколова Т.Л. Козырева В.И. Гришина К.В.
Хореографическое отделение				
1	XVIII Областной фестиваль-конкурс хореографического искусства "Танцуем вместе" 13.04.2024	Хореографический ансамбль 9а Хореографический ансамбль 10а	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени	Тюрина Э.А.
2	Всероссийский фестиваль-конкурс хореографического искусства "Карусель" 13.04.2024	Хореографический ансамбль 4 а (8 человек)	Диплом 1 степени	Ладыгичева Г.В.
	Всероссийский конкурс «Млечный путь» 15.12.2024	Хореографический ансамбль 3 а (12 человек)	Лауреат 1 степени	Пермикина К.А. Малёва Т.В.
	Всероссийский конкурс «Млечный путь» 15.12.2024	Хореографический ансамбль 5 а и 10 а (3 человека)	Гран При	Бабкина М.В. Малёва Т.В.
	Всероссийский конкурс «Млечный путь» 15.12.2024	Хореографический ансамбль и 10 а (1 человек)	Лауреат 1 степени	Бабкина М.В.
Отделение изобразительного искусства				
1.	Конкурс-фестиваль народной культуры «Руси прекрасные мотивы» Г.Москва	Коновалова Маруся(4б) Анойкина Алиса(4б) Засыпкин Григорий(4б) Бирюкова Мирослава(2б) Сычёва Варвара(4б) Сиверина Ксения(4б)	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	Салах Е.А., Павенко Ю.А.

№ п/п	Наименование конкурса	ФИ участника	Результат	ФИО педагога
2	Акварельная практика по образовательной программе «Акварельный класс.Юный художник» Санкт-Петербург	Смирнова Мария(8б) Балакина Елизавета(8б) Шестакова София(9б)	1 место 2 место 3 место	Речит ская А.П.
3	Всероссийский творческий конкурс «Я-художник!»	Тимченко Елизавета 1б Сафарова Амелия 2б	3 место 3 место	Салах Е.А.
4	Всероссийский конкурс детских рисунков «Сказы Павла Бажова» Журнал для детей Филиппок	Медведева Елизавета 1б Щукин Демид 3б Волкова Анастасия 3б	Дипломы	Салах Е.А.
5	Всероссийский конкурс графических работ «Символы России» Технопарк Кванториумг.Биробиджан	Ерахтина Мирослава 7б	3 место	Речит ская А.П.
6	Всероссийский конкурс изобразительного творчества «Мир, в котором я живу» Педагогический университет	Еремеева Полина 4г	2 место	Слоб одчик ова И.М.
7	Всероссийский конкурс юных художников «Сюжеты сказок России и мира» Рисуй.РФ	Аникин Александр 4б Паньшина Анна 3б Маляревич Арина 3б Шубина Мирослава Павленко Амели 3б Трушкова Малена 5б Никитина Алёна 4б МедведеваЕлизавета 1б Волостнова Виктория 3 Бирюкова Мирослава 3б Коновалова Маруся 5б Щукин Демид 1б Тимофеева Мария Попова Арина 6б Сайфуллина Ксения 4б	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	Салах Е.А.
8	Всероссийский конкурс детского рисунка «Леонардо» Гипермаркет Леонардо	Павленко Амели 3б	3 место	Салах Е.А.

№ п/п	Наименование конкурса	ФИ участника	Результат	ФИО педагога
9	Всероссийский конкурс детского творчества «Сказки Пушкина» Государственный русский музей. Санкт-Петербург	Майорова Алёна 2б Варвара Сычёва 4б	Диплом полуфиналиста Диплом участника-	Салах Е.А. Преде ина Е.А.
10	Открытый творческий конкурс изобразительного и декоративного искусства «Дети рисуют Победу»	Сайфуллина Ксения 4б Марьина Доминика 5б	Диплом лауреата Диплом участника	Салах Е.А.
11	Всероссийский форум юных дарований АртНавигатор Благотворительный фонд «Дети России»	Афтаева Анастасия 4г Еремеева Полина 2г Мехоношина Алиса 1б	2 место 2 место 2 место-	Слоб одчик ова И.М., Павен ко Ю.А.
12	Всероссийская арт-акция в честь 90-летия Ю.А. Гагарина «Российская наука и освоение космоса» Москва	Ельцов Севастьян 5б	Диплом победителя	Павен ко Ю.А.
13	Второй всероссийский конкурс детского творчества Пасхальный свет	Артамонова Агата-5б Кирьянов Дмитрий-5б	Сертификат участника	Павен ко Ю.А.
14	Всероссийский конкурс, посвящённый 255-летию со дня рождения И.А.Крылова»	Сафарова Амелия 3б Круглов Иван 3в	Диплом победителя	Салах Е.А.
15	Всероссийский конкурс изобразительного творчества «Мир мечтаний: детские рисунки о важном» г.Москва	Сафарова Амелия-3б Волосникова Виктория 4б Павленко Амели-4б Никитина Алёна-5б Дидусь Мария-3б	2 место 2 место 2 место 2 место 3 место	Салах Е.А.
16	Второй Всероссийский конкурс юного художника «Место в России»	Ефремова Елизавета 2б	Диплом участника	Павен ко Ю.А.
17	Второй Всероссийский конкурс юного художника «Место в России»	Ефремова Елизавета 2б	Диплом участника	Павен ко Ю.А.

№ п/п	Наименование конкурса	ФИ участника	Результат	ФИО педагога
18	Всероссийский конкурс пейзажных работ «Место силы»	Тимченко Елизавета 2б	1 место	Салах Е.А.
19	Всероссийский художественный конкурс «Палитра талантов»	Тимченко Елизавета 2б	Диплом	Салах Е.А.
20	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли-2024»	Мельникова Мария 2б Попкова Екатерина 1б Тимченко Елизавета 2б	Дипломы участников	Павенко Ю.А.
21	Второй Всероссийский конкурс детского рисунка «Вираж» Ирбит	Кирьянов Дмитрий-5б	Диплом Дипломанта	Павенко Ю.А.
22	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли-2024» Москва	Мельникова Мария 2Б Сафин Артём 4б Кирьянов Дмитрий, Приятелева Василина 4б, Медведева Елизавета 2б, Тимченко Елизавета 2б, Попкова Екатерина 1б	Диплом участника	Павенко Ю.А. Салах Е.А.
23	Шестой всероссийский патриотический конкурс, посвящённый Дню народного единства «Российский колорит»	Марданова Арина 4б Позднякова Александра 2б Романова Апполинария 3б Волостнова Виктория 4б Сафарова Амелия 3б Никитина Алёна 5б Ефремова Елизавета 2б Осипова Елена 2б Мельникова Мария 2б Замараева Анна 6б Щукин Демид 4б Сафин Артём 4б Медведева Елизавета 2б Сайфуллина Ксения 5б	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1место 2 место 2 место 2 место 2 место 3место 3 место Диплом победителя	Павенко Ю.А. Салах Е.А. Слободчикова И.М.
24	Всероссийский конкурс рисунков и иллюстраций «По страницам русских сказок: к 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина»	Бирюкова Мирослава 3б Яговцева Виктория 2б Сафарова Амелия 3б Павленко Амели 4б Шубина Мирослава 4б Тимофеева Мария 4Б	1 место 1 место 1 место 1 место 3 место 3 место 3 место	Салах Е.А.

№ п/п	Наименование конкурса	ФИ участника	Результат	ФИО педагога
		Марданова Арина 4б Волостнова Виктория 4б	Участник	
25	Всероссийский конкурс-акция «Наши зимние праздники» Союз педагогов-художников	Никитина Алёна 5б Сайфуллина Ксения 5б Малышева Людмила 7б Шипова Арина 7б	Диплом победителя конкурса	Салах Е.А.
26	Всероссийский конкурс «Наследие родины храним» Республика Башкортастан ЮНЕСКО	Кротова Алиса(вып.) Жилякова Анисия(вып.) Жилякова Варвара(вып.) Позднякова Александра Попкова Екатерина 1б Медведева Елизавета 2Б Ефремова Елизавета 2б	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место	Слободчикова И.М. Салах Е.А. Павенко Ю.А.
27	Третий Всероссийский творческий конкурс «Творцы истории Отчизны. Пётр 1» ЦРТ «Перспектива» г.Москва	Зимин Платон 4б	1 место	Павенко Ю.А.

Международный уровень

№ п/п	Наименование конкурса	ФИ участника	Результат	ФИО педагога
Хореографическое отделение				
1	Международный многожанровый конкурс «Сцена талантов» 11.02.2024	Хореографический ансамбль 5 а (10 человек)	Лауреат 2степени	Мазалов П.В.
2	Международный многожанровый конкурс «Сцена талантов» 11.02.2024	Хореографический ансамбль 5 а (8 человек)	Лауреат 1 степени	Лащук Т.О.
3	Международный многожанровый конкурс «Сцена талантов» 11.02.2024	Хореографический ансамбль 5 а (10 человек)	Лауреат 2 степени	Лащук Т.О.
4	Международный многожанровый конкурс «Сцена талантов» 11.02.2024	Хореографический ансамбль 7 а (6 человек)	Лауреат 1 степени	Чернявских Е.А.
5	Международный многожанровый конкурс «Сцена талантов» 11.02.2024	Хореографический ансамбль 7 а (10 человек)	Лауреат 1 степени	Мазалов П.В.

№ п/п	Наименование конкурса	ФИ участника	Результат	ФИО педагога
6	Международный многожанровый конкурс «Сцена талантов» 11.02.2024	Хореографический ансамбль 7 а (5 человек)	Лауреат 1 степени	Зыкова Ю.В
7	Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Зодиак» 18.02.2024	Хореографический ансамбль 3 а и 3 г (12 человек)	Лауреат 1 степени	Мазалов П.В. Набока В.С.
8	Международный конкурс хореографического искусства «New Line Dance 03.03.2024	Хореографический ансамбль 4 а (10 человек)	Лауреат 1 степени	Гайзетдинова Э.М.
9	Международный конкурс хореографического искусства «New Line Dance 03.03.2024	Хореографический ансамбль 5 а (5 человек)	Лауреат 1 степени	Гайзетдинова Э.М
10	Международный конкурс хореографического искусства «New Line Dance 03.03.2024	Хореографический ансамбль 2 а (8 человек)	Лауреат 2 степени	Гайзетдинова Э.М
11	Международный конкурс хореографического искусства «New Line Dance 03.03.2024	Хореографический ансамбль 4 а (10 человек)	Лауреат 2 степени	Гайзетдинова Э.М.
12	Международный танцевальный чемпионат «Уральский бум» 10.03.2024	Хореографический ансамбль 10 а (3 человека)	Лауреат I степени	Тюрина Э.А.
13	Международный конкурс хореографического творчества «Щелкунчик приглашает" 28 марта-1апреля 2024	Хореографический ансамбль 10 а (2 человека)	Участник	Трушина О.М. Щербакова Л.А.
14	VII Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Открытые страницы» 05.04.2024	Хореографический ансамбль 4 а (8 человек)	Лауреат 1 степени	Ладыгичева Г.В.
15	Международный конкурс "Magic universe" 07.04.2024	Хореографический ансамбль 7 а (7 человек)	Лауреат I степени Лауреат I степени Гран при	Зыкова Ю.В.
16	Международный конкурс "Magic universe"	Хореографический ансамбль	Лауреат I степени	Зыкова Ю.В.

№ п/п	Наименование конкурса	ФИ участника	Результат	ФИО педагога
	07.04.2024	3 а (8 человек)		
17	Международный многожанровый конкурс "Новые звезды" 28.04.2024	Хореографический ансамбль 9 а (3 человека)	Лауреат I степени	Трушина Э.А.
18	III Международный конкурс - фестиваль хореографического искусства "Небеса - 2024" 19.05.2024	4а 6а 6а 7а 7а 7а 7а 7а 7а 35 человек	Лауреат III степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Гран-при	Мазалов П.В. Зыкова Ю.В. Козева М.Б. Чернявских Е.А.
19	X международный фестиваль-конкурс "Время побеждать" сентябрь 2024	7а "Галантный век" (7 человек)	Лауреат II степени	Чернявских Е.А.
Отделение изобразительного искусства				
1.	Международный фестиваль-конкурс «Метелица» Санкт-Петербург Международный центр «Меркурий»	Калимулина Кира(2б) Полякова Дарья(2б) Зимин Платон(3б) Кирьянов Дмитрий((4б	1 место 2 место 2 место 2 место	Павенко Ю.А
2	Четвёртый Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия» Санкт-Петербург	Марданова Арина 4б Анойкина Алиса 4б Засыпкин Григорий 4б Черемных Виктория	Дипломы участников	Салах Е.А
3	Международный очный конкурс в области искусства, культуры и науки «В объятиях зимы» Г.Тобольск	Денисова Таисия 5б Полякова Дарья 2б Крутикова Виктория 5б	1 место 1 место Диплом победителя 1 место	Салах Е.А., Предеина Е.А., Павенко

№ п/п	Наименование конкурса	ФИ участника	Результат	ФИО педагога
	Центр творческого развития «Арт Птица»	Круглов Юрий 5б Замараева Анна 5б Марьина Доминика 5б Позднякова Александра 1б Тимченко Елизавета 1б Бут Ева 4а Кошпормак Мария 4а Осипова Елена 1б Чечулина Вероника 2б	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место Диплом победителя	Ю.А.
4	Четвёртый Международный художественно-литературный конкурс «Любимой книги повествованье..» Г.Тобольск Центр творческого развития «Арт Птица»	Марьина Доминика 5б Волостнова Виктория 3б Тер-Григорьян Оливия 1б Медведева Елизавета 1б	Диплом победителя 1 место 1 место Диплом победителя	Салах Е.А.
5	Второй Международный конкурс искусств АРТКЛАСТЕР УГПУ	Анойкина Алиса 4б Симонов Максим 4б Крутикова Виктория 5б	3 место 2 место 2 место	Салах Е.А.
6	12-й Международный конкурс детского изобразительного творчества «Море и дети» Феодосия	Рыжов Константин 3б Никитина Алёна 5б Засыпкин Григорий 5б Яговцева Виктория 2б, Бирюкова Мирослава 3б Тимченко Елизавета 2б Герасимова Кира 3б	3 место Дипломы участника	Салах Е.А.
7	Международный конкурс, посвящённый Международному дню мира «Детям планеты. Мир без тревог.»	Иваниенко Таисия Миннуллин Василий 5г Ефремова Елизавета 2б	1 место 1 место 2 место 3 место	Слободчикова И.М. Павенко Ю.А.

№ п/п	Наименование конкурса	ФИ участника	Результат	ФИО педагога
	Клуб ЮНЕСКО	Кирьянова Дарья 2б		
8	Десятый Международный конкурс детского творчества «Через искусство к жизни» «О друге моём»	Шипова Арина 7б Малышева Людмила 7б Бирюкова Мирослава 3б Павленко Амели 4б Сафарова Амелия 3б Сайфуллина Ксения 5б Денисова Таисия 6б Замараева Анна 6б Коновалова Маруся Попова Арина 5б Яговцева Виктория 2б	Диплом победителя Диплом лауреата Диплом участника	Салах Е.А.
9	Международный конкурс изобразительного творчества детей»Я вижу мир. Мир природы и техники» Москва	Сафин Артём 4б	Сертификат участника	Павенко Ю.А.
10	Фестиваль международный Искусство планеты. Конурс Юнеско. Алма-Ата	Медведева Елизавета 2б Попкова Екатерина 1б	Дипломы	Салах Е.А.
Спортивно – эстетическое отделение				
1	Международный творческий фестиваль – конкурс «Призвание»	Старший сводный хор «Все свои»	Лауреат 2 степени	Сидорова М.А.
2	Международный фестиваль - конкурс «Ярче Звезд»	Старший сводный хор «Все свои»	Лауреат 2 степени	Сидорова М.А.

№ п/п	Наименование конкурса	ФИ участника	Результат	ФИО педагога
3	221 – ый Международный фестиваль – конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «Адмиралтейская звезда», г. Екатеринбург	Абросов Виктор, Воробьева Дарья, Кикнавелидзе Таисия Юкова Екатерина Абросов Виктор (2 ая песня) Озерская Алиса Мартыненко Мираслава Макушева Милана Кутлубаева Алиса Трапезникова Таисия Озерская Алиса (2ая песня) Кузьмина Александра Поспелова Зоя Иартыненко Мираслава Поспелова Ева	Лауреаты 1 степени: Лауреаты 2степени: Лауреаты 3 степени Дипломант 1 степени	Гребеник Ю.А.
4.	CCXXXII Международный конкурс «Кит»	Макушева Милана	Лауреат 1степени	Гребеник Ю.А.
		Воробьева Дарья	Лауреат 1степени	
		Туринова Милана	Лауреат 1степени	
		Поспелова Зоя	Лауреат 2 степени	
		Туринова Кристина	Лауреат 2 степени	
		Юкова Екатерина	Лауреат 3 степени	
		Трапезникова Таисия 5В	Диплом 1 степени	
5	Международный вокальный фестиваль – конкурс «Дорога Звезд», г. Казань	Абросов Виктор	Лауреат 1 степени	Гребеник Ю.А.
		Таисия Трапезникова	Лауреат 3 степени	
		Таисия Кикнавелидзе	Лауреат 3 степени	
		Алиса Озерская	Лауреат 3 степени	
		Мирослава Мартыненко	Лауреат 3 степени	
		Даша Воробьева	Лауреат 3	

№ п/п	Наименование конкурса	ФИ участника	Результат	ФИО педагога
			степени	
6		Ева Поспелова Саша Кузьмина Алиса Кутлубаева	Дипломанты 1 степени	
7		Юковой Кати	Диплом 2 степени	
8	X Международный конкурс «Зимняя фантазия», Центр творческого развития детей «Мозаика талантов»	Рязанова Мирослава – Бычкова Дарья –	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени	Токарева Ю.С.
9	Международный конкурс – фестиваль хореографического искусства «Торнадо»	Козырева Софья, Реутова Мария	Лауреат 1 степени	Гришина К.В.
10.	Международный конкурс – фестиваль хореографического искусства «Good Day Fest»	Козырева Софья, Реутова Мария	Лауреат 1 степени	Гришина К.В. Козырева В.И.
11	Федеральный проект Международный Фестиваль – конкурс «Северная звезда»	Козырева Софья, Реутова Мария	Лауреат 1 степени	Гришина К.В.

Статистка участия и призовых мест в конкурсах и фестивалях за 2024 год

Всего конкурсов	Всего участников	1 место	2 место	3 место	Другое	Кол-во педагогов
Районный уровень						
12	212	18	12	8	2 Гран-при	30
Городской уровень						
24	186	24	10	9	25	25
Областной уровень						
20	108	12	12	19	2 Гран-при	13
Всероссийский уровень						
19	140	57	18	15	33	15
Международный уровень						
42	283	43	18	15	76	18
Всего						
	929	**154**	**70**	**66**	**134** **4 (Гран-при)**	

SOWT-анализ

Сильные стороны (внутренний потенциал) (S)	Слабые стороны (внутренние недостатки) (W)
1)Дети занимаются ДОП в Гимназии.	1) Большая загруженность учебной программой и внеурочной деятельностью у детей и педагогов.
2)Участие и победы в городских и	2) Мало программ трендовых направлений.

районных конкурсах.	
3)Знакомые педагоги-учителя	3) Отсутствие интересного, современного оборудования.
	4) Нет интереса и желания у педагогич. состава менять формы и методики преподавания
	5) Более 50% педагогического состава старше 50 лет (люди не готовы к переменам, живут «по-старому»)
Потенциальные возможности (О)	**Имеющиеся угрозы (Т)**
1) Развитие творческого потенциала у детей;	1) наличие других предложений в городе
2) Увеличение контингента за счет обучения детей с 3-х, 4-х лет, таким образом решая проблему подготовки к поступлению «мотивированных» детей.	2) снижение интереса детей при обучении (не доходят до конца – не видят смысла в этом, нет мотивации).
3) Расширение спектра программ технической направленности;	
4) Заключение сетевых договоров с другими образовательными организациями;	
5) Поиск новых партнеров и помещений.	

Выводы: деятельность Блока искусств постоянно расширяет возможности реализации потребностей, интересов и способностей обучающихся, что в целом повысило уровень образования. Однако, при проведении самоанализа выстраиваются следующие задачи:

1) увеличить контингент обучающихся детей в дополнительном образовании до 95% от общего контингента Гимназии;

2) повысить квалификацию педагогов, работающих в Блоке искусств;

3) внести корректировки в образовательные программы;

4) привлекать новых специалистов, мотивированных на результат и работу в новых образовательных условиях;

5) адаптировать программ к пожеланиям современных детей и трендам;

6) подготовить методическую и локальную базу для решения главной задачи – интеграция общего и дополнительного образования, за счет уменьшения «двойных» предметов в общем образовании, за счет глубокого изучения в дополнительном, тем самым снизить недельную нагрузку детей;

8) укреплять материально – техническую базу, приведение к соответствию помещений для обучения (облезлые стены, дыры в стенах, холодно в классах, нет современного оборудования для обучения).

5.Режим охраны гимназии.

Режим охраны гимназии:

1. Выезд группы немедленного реагирования ОП № 7 УМВД России по г. Екатеринбургу;
2. Группы задержания УВО по городу Екатеринбургу – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области»»;
3. ООО «ЧОП «Майор», договор на оказание охранных услуг № 8/2024-25 от 15 марта 2024 года

Адрес места нахождения: 620026, г. Екатеринбург, ул. Карла Маркса, дом 66, офис 13; директор Наумова Лариса Альбертовна, Лицензия № ЛО56-00106-66/00023860 от 11.06.2009г, выдана Главным Управлением Министерства внутренних дел России по Свердловской области. Охрана круглосуточная.

- Осуществляется сотрудниками ООО ЧОП «Майор».
- Установлена кнопка тревожной сигнализации с выходом на пульт вневедомственной охраны ОВД Октябрьского района г. Екатеринбурга.
- Допуск в гимназию детей и сотрудников осуществляется по персональным карточкам, которые фиксируются в системе АСКУД, родителей и посетителей - по предъявлению документа с внесением записи в журнал посещений.

Обеспечение безопасности.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации гимназии и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность гимназии включает все

виды безопасности, в том числе: антитеррористическую, пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Направления деятельности по обеспечению безопасности в гимназии:

1) защита здоровья и сохранение жизни;

2) соблюдение техники безопасности обучающимися и работниками гимназии;

3) обучение обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих;

4) обеспечения пожарной безопасности;

5) обеспечение электробезопасности;

6) обеспечение жизнедеятельности общеобразовательного учреждения;

7) организация профилактической работы в гимназии;

8) обеспечение соблюдение обучающимися правил безопасного поведения;

9) изучение вопросов охраны труда;

10) профилактика травматизма в гимназии.

Проводится осмотр технического состояния здания на предмет выявления опасных мест для обучающихся и сотрудников гимназии. Выявление нарушения безопасности немедленно

устраняются. Предметом особой заботы администрации и педагогического коллектива является недопущение травматизма в гимназии и поддержание на должностном уровне дисциплины. С этой целью действует поэтажный график дежурств учителей на переменах, каждый случай нарушения дисциплины становится предметом серьезного педагогического исследования.

Таким образом, в гимназии ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей гимназии от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

6.Правовое воспитание

В современных условиях правовое воспитание играет огромную роль в борьбе с детской преступностью, насилием, асоциальным поведением, создает благоприятные условия для индивидуального развития личности, пропаганды безопасного и здорового образа жизни. Именно поэтому важнейшей составной частью пространства социальной работы, направленной на реализацию ФГОС в образовательной организации, является правовое воспитание обучающихся, обеспечение повышения их правовой культуры и воспитание правосознания. Деятельность по правовому просвещению является комплексной, она затрагивает всех участников образовательного процесса. Семья и школа являются институтами первоначальной социализации личности, они учат уважать чужое достоинство и отстаивать собственное. В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в МАОУ Гимназия № 8 «Лицей им. С.П. Дягилева» (далее – Гимназия) ведется работа по формированию законопослушного поведения обучающихся, расширения их правового кругозора путем проведения мероприятий воспитательного и нравственного содержания. Социально-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса ведется в соответствии с Конвенцией ООН «О правах ребенка» и нормативно-правовыми документами, регламентирующими социальную защиту детей, попавших в трудную

жизненную ситуацию, законодательством Российской Федерации и законодательством Свердловской области в сфере семейной политики, на основании локальных актов Гимназии.

Цель правового воспитания в Гимназии – повышение уровня и значимости правовой культуры обучающихся и родителей (законных представителей), создание реальных условий, препятствующих распространению негативных социальных отклонений в подростковой среде.

Задачи правового воспитания в Гимназии:

- выработка психологического иммунитета обучающихся к совершению правонарушений и преступлений, потреблению психоактивных веществ (ПАВ), алкоголя;
- формирование и развитие у обучающихся умения выявлять проблемные ситуации и находить пути их решения формирование у обучающихся потребности в содержательной и творческой организации свободного времени, помощь обучающемуся в укреплении физического и психического здоровья;
- создание гуманистической атмосферы в классном коллективе как условие нравственного развития обучающихся;
- помощь в интеллектуальном развитии (развитие познавательных интересов и заинтересованности в учении, помощь в самоопределении, профориентации и развитии индивидуальности).

Работа по осуществлению этих задач ведется по нескольким направлениям.

Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов, включающее в себя:

- составление социальных паспортов классов и школы;
- по данным, предоставленным классными руководителями, изучение и анализ культурно-бытовых отношений в семьях обучающихся;
- своевременное выявление личностных особенностей обучающегося, определение проблемных сторон обучающегося.

На постоянной основе в начале каждого полугодия для изучения и анализа состава обучающихся составляются социальный паспорт школы и социальные паспорта классов, это позволяет более корректно и психологически грамотно воздействовать и индивидуально корректировать социальное поведение каждого ребенка и классный коллектив в целом. Психолого-педагогическая служба ведет учет детей из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, семей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации, учет детей-инвалидов и детей, находящихся под опекой, семей, находящихся в социально-опасном положении.

Классными руководителями составляется список и детей, которым необходимо психолого-педагогическое сопровождение, совместно с педагогом-психологом социальный педагог анализирует эти данные, с этими категориями обучающихся и их семей проводится работа. Особое внимание при этом следует обратить на:

- склонность обучающегося к конфликтам, агрессии, неадекватным реакциям, социально – опасному поведению отсутствие культуры поведения, низкий уровень воспитанности обучающегося (педагогическая запущенность) наличие пагубных привычек;
- отсутствие или ослабление контроля родителей (законных представителей) признаки социально-опасного положения семьи;
- непосещение образовательного учреждения. Социальный педагог призван помочь реализации права ребенка на получение образования. Если ребенок по каким-либо причинам не посещает школу, необходимо привлечь к решению данного вопроса родителей и других родственников, органы опеки, правоохранительные органы, в рамках защиты прав детей осуществлять профилактическую поддержку и коррекционно-реабилитационную помощь, контроль за соблюдением прав детей и их детей.

Работа с обучающимися, состоящими различных видах учета (на внутришкольном учете, учете в ПДН ОП и ТКДН и ЗП Октябрьского района г. Екатеринбурга), склонными к пропускам, совершившими правонарушения также является частью правового воспитания. На внутришкольном учете состоит 11 обучающихся. На каждого обучающегося, состоящего на внутришкольном и других видах учета, заводится дело, которое состоит из учетной карточки обучающегося, его характеристики, протоколов проводимых индивидуальных профилактических бесед, копии ведомостей успеваемости, если есть – докладных учителей и объяснительных обучающегося и др. По каждому обучающемуся разрабатывается план индивидуальной профилактической работы, в конце каждой четверти классный руководитель сдает мониторинг успеваемости и посещаемости.

Работа Совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Профилактическую работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) проводит и Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. В своей деятельности Совет руководствуется Положением и планом работы, утвержденным директором. На заседаниях Совета профилактики заслушиваются и обсуждаются совместно с родителями такие проблемы обучающихся как:

- нарушение дисциплины в школе и на уроках;
- неуспеваемость обучающихся;
- пропуски занятий без уважительных причин.

По мере необходимости рассматриваются конфликтные ситуации, возникающие среди подростков, а также вопросы, связанные с подготовкой к итоговой аттестации. Благодаря активному воздействию, осуществляемому на основе совместной деятельности всех участников образовательных отношений и своевременному реагированию, индивидуальному подходу к несовершеннолетним и их семьям работа Совета профилактики результативна.

7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 37 учебных кабинета, 29 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже учебного корпуса оборудован спортивный зал, на третьем - актовый зал.

В отдельном здании расположен пищеблок, в который входят обеденный зал буфет-ресторан помещение для приготовления блюд и помещение для хранения.

Спортивная площадка для игр на территории Гимназии оборудована малыми формами для занятия спортом и отдыха учащихся.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям показал частичное и недостаточное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем, административно-управленческой командой Гимназии составлен план работы пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно - научного цикла специальным лабораторным оборудованием и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Материально-техническая база МАОУ Гимназии № 8 приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В соответствии с требованиями ФГОС для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности гимназия обеспечена мебелью, презентационным оборудованием, освещением, хозяйственным инвентарём и оборудована:

– учебными кабинетами с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;

– помещениями для занятий естественнонаучной деятельностью, моделированием, техническим творчеством, иностранными языками;

– помещениями для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;

– помещением библиотеки с рабочими зонами, оборудованной читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда,

– актовым залом;

– спортивными сооружениями (1 зал, игровая площадка), оснащёнными игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;

– помещениями для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков, обедов и полдников;

– административными и иными помещениями, оснащёнными необходимым

оборудованием;

- гардеробами, санузлами, местами личной гигиены;
- участком (территорией) с необходимым набором оснащённых зон;
- кабинетом врача и процедурным кабинетом.

С целью создания условий для достижения высокого качества образования, предоставления обучающимся возможностей для самореализации и саморазвития, проявления педагогами гимназии своей профессиональной компетентности и применения инновационных образовательных технологий продолжается развитие ресурсного, в том числе материально-технического обеспечения. За последние время в образовательном учреждении укрепилась материальная база, обеспечивающая качественное внедрение стандартов нового поколения на уровнях начального и основного общего образования. Учебные кабинеты оснащены техническими средствами, позволяющими эффективно реализовывать федеральные государственные образовательные стандарты ФГОС ООО.

Наличие на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений – на основании оперативного управления (договор № 373-НО от 27 марта 1998 года), общая площадь 10692,7 кв.м. и территорий - 11429 кв.м. на основании постановления Администрации г. Екатеринбурга от 20.11.2015 г. № 3375 (включая оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, объекты физической культуры и спорта). Доски интерактивные – 9, комп – 101, ноутбуки – 92, МФУ и принтеров – 78, проекторы – 37, площадь спортзала – 272,8 кв.м.; учебные площади образовательные – 1843 кв.м., Блок искусств – 1845, 9 кв.м., необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам.

Учебно-лабораторное, спортивное оборудование, электронные средства обучения, Интернет, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Осуществлено подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету.

Предоставлен безопасный доступ к информационнокоммуникационной сети Интернет.

Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материальнотехнической базой для внедрения ЦОС.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 206207823956372999289752484386853790447614924930

Владелец Швидко Наталья Алексеевна

Действителен С 23.04.2025 по 23.04.2026