

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Гимназия № 8 «Лицей им. С.П. Дягилева»

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета
МАОУ Гимназия № 8
Протокол № 7 от 12.03.2025 г.



УТВЕРЖДЕНА:

Директор МАОУ Гимназия № 8
Швидко Н.А.
12.03.2025 г.

ПРОГРАММА ПРОФИЛЯ СМЕНЫ
лагеря с дневным пребыванием «Радужный»
на период летних каникул 2025 года
«Территория искусства»
Срок реализации программы: 26.05.2025г – 16.06.2025г

Возраст обучающихся: 6,5 - 18 лет

Автор: Босых Алена Константиновна

г. Екатеринбург, 2025 год

Информационная карта программы лагеря с дневным пребыванием «Радужный» по организации отдыха детей в возрасте от 6,5 до 18 лет на период летних каникул 2025г. «»

1.	Название программы	Территория искусства
2.	Автор программы	Босых Алёна Константиновна, заместитель начальника лагеря, учитель начальных классов
3.	Руководитель программы	Директор МАОУ Гимназия №8 «Лицей им. С.П. Дягилева» Швидко Н.А.
4.	Территория реализации программы	МАОУ Гимназия №8 «Лицей им. С.П. Дягилева»
5.	Юридический адрес	620026, г. Екатеринбург, ул. Луначарского, д. 173
6.	Телефон	+7 (343) 254-27-44
7.	Форма проведения программы	Познавательная-творческая, экскурсионная
8.	Срок реализации программы	26.05 – 17.06. 2025 года 1 смена
9.	Общее количество и возраст участников программы	100 человек Возрастная категория от 6,5 до 18 лет
10.	Условия участия в программе	Посещение лагеря с дневным пребыванием «Радужный»
12.	Основная идея программы	Содействие духовно-нравственному, творческому и физическому развитию обучающихся через посещение профильных мастерских.

Содержание программы

1. Пояснительная записка.....	4
2. Целевой блок программы.....	4
3. Механизмы реализации программы	5
4. Этапы реализации программы	8
5. Условия реализации программы	9
6. Оценка качества реализуемой программы.....	11
Приложение	12

1. Пояснительная записка

На основе социального заказа муниципального образования и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В нем отдыхают дети большинство из многодетных, малообеспеченных, приемных семей. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье. Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы

При составлении программы учитывались традиции и возможности МАОУ Гимназии №8, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с учетом особенностей ОУ.

Программа «Территория искусства» - это совокупность многогранных возможностей отдыха в городе Екатеринбурге, от культурного и духовного воспитания личности ребенка до досугово-развлекательных разнообразных мероприятий, и посещение творческих мастерских разных направленностей.

Новизна и оригинальность программы заключается в интеграции образовательных областей, что будет способствовать развитию и проявлению творческих способностей детей. В то же время данная программа является неотъемлемой составляющей учебно-воспитательного процесса, в котором реализуется комплексный подход к развитию личности ребенка в процессе интеграции в определенный тип культуры, дающий участнику лагерной смены возможность погрузиться в процесс, в котором, самоопределение ребенка становится значимым, обретает форму пробы, и зависит от активности каждого участника, так или иначе вовлеченного в культурное творчество и исследовательскую деятельность.

Направленность программы - художественная

Адресат программы: программа разработана для детей от 6,5 до 18 лет, срок реализации 21 день, период с 26.05 - 16.06.2025г.

2. Целевой блок программы

Главной целью программы является содействие духовно-нравственному, творческому и физическому развитию обучающихся через посещение профильных мастерских.

Задачи программы:

1. Способствовать активному и здоровому отдыху детей;
2. Мотивировать всех участников смены на здоровый образ жизни;
3. Способствовать выявлению творческого потенциала каждого ребенка;
4. Содействовать развитию познавательной активности каждого ребенка;

4. Сформировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру;

5. Познакомить с классической и современной художественной культурой города Екатеринбурга;

6. Способствовать формированию духовно - нравственного и военно-патриотического воспитания.

Ожидаемые результаты:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
- развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- расширение кругозора, умений и навыков в работе с мастерскими;
- самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха. приобретение новых знаний детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, людях;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Сроки реализации программы:

Май - июнь 2025 года: 1 лагерная смена, период с 26.05 - 16.06.2026г. Программа рассчитана на детей от 6,5 до 18 лет.

3. Механизмы реализации программы

План - сетка смены включает в себя конкурсы, фестивальную часть, церемонии открытия и закрытия, различные экскурсии, заочные путешествия, мастер-классы, веселые эстафеты, квесты, досугово-развлекательные мероприятия, походы в театры и музеи, кинопросмотры, много различных творческих заданий, культурные встречи, флешмоб. На время смены общеобразовательное учреждение превращается в территорию творчества, к концу смены дети готовят фотозону в отрядных уголках, где отражена их территория искусства. Во время проведения лагерной смены педагоги и воспитатели создают атмосферу творчества, содружества, личностного успеха каждого ребенка.

Перечень мастерских в лагере с дневным пребыванием детей «Радужный»

- Мастерская «Уникум» - комплекс развивающих занятий, направленных на развитие внимания с использованием элементов нейрогимнастики;
- Мастерская «В ритме танца» - комплекс занятий, направленных на развитие гибкости и пластики, координации движений;
- «Театральная Мастерская» - сценическое движение, тренинги на сплоченность и раскрытие внутреннего потенциала ребенка;
- Мастерская «Умелые ручки» - декоративно-прикладное творчество;
- Мастерская «Юный Художник» - занятия с использованием различных техник рисования;
- Мастерская «Лепка» - занятия, способствующие развитию мелкой моторики мыслительных функций, творческих способностей.

- Мастерская «Шахматы» - изучение основ тактик и стратегии игры, совершенствование навыков игры;
- Мастерская «Путь чемпиона» - занятия, направленные на физическое развитие детей, спортивные соревнования.

План реализации программы

	Дата	Мероприятия	Ответственный
1.	1 день	– Зарядка – Беседа о правилах поведения в общественных местах, ТБ. – Экскурсионная программа – Прогулка – Творческие мастерские	Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, воспитатели, учителя – предметники, учитель физической культуры, педагог – психолог, педагоги дополнительного образования
2.	2 день	– Зарядка – Экскурсионная программа – Прогулка – Творческие мастерские	Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, воспитатели, учителя – предметники, учитель физической культуры, педагог – психолог, педагоги дополнительного образования
3.	3 день	– Зарядка – Экскурсионная программа – Прогулка – Творческие мастерские	Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, воспитатели, учителя – предметники, учитель физической культуры, педагог – психолог, педагоги дополнительного образования
4	4 день	– Зарядка – Открытие смены – Экскурсионная программа – Прогулка – Творческие мастерские	Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, воспитатели, учителя – предметники, учитель физической культуры, педагог – психолог, педагоги дополнительного образования

5	5 день	– Зарядка – День защиты детей – Экскурсионная программа – Прогулка – Творческие мастерские	Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, воспитатели, учителя – предметники, учитель физической культуры, педагог – психолог, педагоги дополнительного образования
6	6 день	– Зарядка – Экскурсионная программа – Прогулка – Творческие мастерские	Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, воспитатели, учителя – предметники, учитель физической культуры, педагог – психолог, педагоги дополнительного образования
7	7 день	– Зарядка – Экскурсионная программа – Прогулка – Творческие мастерские	Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, воспитатели, учителя – предметники, учитель физической культуры, педагог – психолог, педагоги дополнительного образования
8	8 день	– Зарядка – Экскурсионная программа – Прогулка – Туристический поход – Творческие мастерские	Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, воспитатели, учителя – предметники, учитель физической культуры, педагог – психолог, педагоги дополнительного образования
9	9 день	– Зарядка – Экскурсионная программа – Прогулка – Творческие мастерские	Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, воспитатели, учителя – предметники, учитель физической культуры, педагог – психолог, педагоги дополнительного образования

10	10 день	– Зарядка – День русского языка – Экскурсионная программа – Прогулка – Творческие мастерские	Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, воспитатели, учителя – предметники, учитель физической культуры, педагог – психолог, педагоги дополнительного образования
11	11 день	– Зарядка – Экскурсионная программа – Прогулка – Творческие мастерские	Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, воспитатели, учителя – предметники, учитель физической культуры, педагог – психолог, педагоги дополнительного образования
12	12 день	– Зарядка – Экскурсионная программа – Прогулка – Творческие мастерские	Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, воспитатели, учителя – предметники, учитель физической культуры, педагог – психолог, педагоги дополнительного образования
13	13 день	– Зарядка – День России – Экскурсионная программа – Прогулка – Закрытие смены – Творческие мастерские	Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, воспитатели, учителя – предметники, учитель физической культуры, педагог – психолог, педагоги дополнительного образования
14	14 день	– Зарядка – Экскурсионная программа – Прогулка – Творческие мастерские	Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, воспитатели, учителя – предметники, учитель физической культуры, педагог – психолог, педагоги дополнительного образования

4. Этапы реализации программы

Подготовительный:

- создание нормативно-правовой базы, разработка документации;
- проведение совещаний;

- подготовка методического материала;
 - издание приказа о проведении летней кампании;
 - подбор кадров для работы на летней оздоровительной площадке;
 - разработка программы деятельности летней оздоровительной площадки;
 - составление необходимой документации для деятельности площадки;
 - работа с родителями (информирование)
- Организационный:
- работа с родителями (прием документов, формирование реестра, формирование квитанций, формирование извещений, выдача путевок, собрание);
 - формирование отрядов, распределение воспитателей;
 - собрание с воспитателями;
 - ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности и программой летней площадки.
- Практический:
- реализация основной идей смены;
 - вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
 - работа творческих мастерских.
- Аналитический:
- подведение итогов смены;
 - выработка перспектив деятельности организации;
 - анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности летней оздоровительной площадки в будущем.

5. Условия реализации программы

Нормативно-правовые акты:

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 1 марта 2021 года № ГД-409/06 «О перечне нормативных правовых актов в сфере организации отдыха и оздоровления детей»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Закон Свердловской области от 15.06.2011 № 38-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Свердловской области»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 03.08.2017 № 558-ПП «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Свердловской области»;
- Постановление Администрации города Екатеринбурга от 02.02.2024 № 306 «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Организация отдыха детей в каникулярное время»;
- Постановления Администрации города Екатеринбурга «Об организации оздоровления, труда и отдыха детей и подростков» и о расходовании субсидий и субвенций;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- МР 2.4.4.0127 -18 «Методика оценки эффективности оздоровления в загородных стационарных организациях отдыха и оздоровления детей»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13.06.2018 № 327н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха»;
- Приказ Министерства здравоохранения Свердловской области от 29.04.2024 № 942-п «О медицинском сопровождении отдыха и оздоровления детей в 2024 году»;
- санитарно-эпидемиологическое заключение на деятельность учреждения, на базе которого организован лагерь;
- приказ об открытии лагеря с указанием сроков работы каждой смены; - утвержденное штатное расписание и списочный состав сотрудников;
- режим дня;
- программа производственного контроля за качеством и безопасностью приготовляемых блюд;
- результаты анализа воды на химические и бактериологические исследования из сетей водоснабжения;
- Положение о лагере дневного пребывания. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Инструкции по правилам по безопасности 1 - 5.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.
- Программа.

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря;
- заместитель начальника лагеря;
- воспитатели;
- педагоги дополнительного образования;
- инструктор по физкультуре
- сотрудники столовой;
- социальное окружение: библиотекарь, медицинские работник, психолог

Сотрудничество с культурно - досуговыми учреждениями г. Екатеринбурга: театры, музеи, кинотеатры, культурные центры города.

Информационно - методическое обеспечение:

- наличие программы площадки, план мероприятий;
- должностные инструкции, приказы об организации площадки на базе школы
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов:
- стенды, сайт.

Материально-техническое обеспечение:

- компьютеры с выходом в интернет;
- проекторы;
- музыкальное оборудование;
- дворовая детская площадка;
- игровые комнаты для каждого отряда;
- актовый зал школы для проведения культурно-массовых мероприятий;
- помещения для занятий творческих объединений;
- наличие канцелярских принадлежностей; настольные игры, спортивный инвентарь;
- призы, грамоты для стимулирования.

При организации ЛДП администрация МАОУ Гимназия №8 совместно с начальником Лагерь с дневным пребыванием детей формирует пакет документов для Роспотребнадзора и проводит визирование, где учтены условия безопасного пребывания детей в лагере. Также для безопасного пребывания детей в ГОЛ: дежурство вахтера, на всех этажах и территории видеонаблюдение, кнопка тревожной сигнализации на 1 этаже.

6. Оценка качества реализуемой программы

Оценка эффективности программы:

- высокая активность детей в реализации программы;
- положительные отзывы участников программы;
- положительные отзывы об организации деятельности ЛДП со стороны родителей;
- отсутствие конфликтных ситуаций в детской среде во время пребывания в ЛДП;
- отсутствие заболеваний, травм;
- проявление чувств доброты, заботы, взаимовыручки в отношении с окружающими;
- сохранение состава пребывающих детей до конца ЛДП.

Методы определения результативности программы:

- наблюдение (планомерное и целенаправленное фиксирование психологических факторов в естественных условиях повседневной жизни);
- метод игры и игрового тренинга;
- метод товарищеского и педагогического воздействия;
- беседа;
- анализ результатов творческой деятельности;
- рефлексия дня (каждый ребёнок имеет возможность высказать своё отношение к событию прожитого дня и дать им свою оценку).



Утверждаю
Директор МАОУ Гимназия №8
Швидко Н.А.
12.03.2025 г.

**Распорядок дня в лагере
с дневным пребыванием детей «Радужный»
при МАОУ Гимназия № 8 «Лицей им. С.П. Дягилева» на 2025 год**

Элементы	Время
Сбор детей	09:00 - 09:15
Зарядка	09:15 - 09:30
Завтрак	09:30 - 10:00
Работа по плану отрядов: творческие мастерские, культурно-массовые мероприятия, экскурсии, прогулка и т.п.	10:00 – 13:00
Обед	13:00 – 13:30
Работа по плану отрядов: творческие мастерские, культурно-массовые мероприятия, прогулка и т.п.	13:30 – 14:30
Уход детей домой	14:30