

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Гимназия № 8 «Лицей имени С.П. Дягилева»**

ПРИНЯТО

На заседании
педагогического совета
МАОУ Гимназии № 8
«Лицей имени С.П.
Дягилева»

Приказ № 1
от «27» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора
по учебной части



Е.А. Французова

УТВЕРЖДЕНА

Директор МАОУ
Гимназии №8 «Лицей
имени С.П. Дягилева»



Н.А. Швидко
Приказ № 79-о
от «27» августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Экономика вокруг нас»
для обучающихся 8 класса**

Составитель: Е.В. Болгарь

Екатеринбург, 2025

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

8 КЛАСС

1. Введение

Задачи курса «Экономика вокруг нас».

2. Главные вопросы экономики

Что такое экономика. Экономика как хозяйство. Ресурсы и потребности. Экономика как наука. Экономические и неэкономические блага. Товары и услуги. Производство. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Информация как фактор производства. Главные вопросы экономики. Рациональное поведение человека в экономике. Альтернативная стоимость. Экономическая система. Традиционная система. Рыночная экономика. Функции рынка. Централизованная экономика. Смешанная экономика.

3. Рыночный механизм

Как образуется цена. Спрос и закон спроса. Предложение и закон предложения. Равновесная цена. Конкуренция. Совершенная и несовершенная конкуренция. Методы конкуренция. Особенности рынка труда. Оплата труда. Профсоюзы. Виды предприятий. Издержки, выручка, прибыль предприятия. Организационно-правовые формы предприятий: индивидуальное предприятие, хозяйственные товарищества, хозяйственные общества. Кооператив. Унитарное предприятие. Домашние хозяйства. Семейный бюджет.

4. Экономика семьи

Источники доходов семей в странах с различными типами экономических систем. Изменение структуры доходов семей как следствие экономических преобразований в стране. Закон Энгеля. Структура семейных расходов как индикатор уровня экономического развития страны. Понятие о номинальных и реальных доходах семей.

Влияние инфляции на уровень жизни семей. Роль семейных сбережений для обеспечения экономического развития страны. Страхование.

5. В мире денег

Появление денег. Виды денег. Функции денег. Инфляция и её виды. Возникновение банков. Функции банка. Виды банков. Кредит и принципы кредитования. Потребительский кредит. Страхование и его функции. Механизм страхования. Виды страхования.

6. Роль государства в экономике

Противоположность взглядов государственного регулирования экономики. Экономическая политика государства. Формы и методы государственного регулирования. Кредитно-денежная политика. Валютное регулирование. Появление налогов. Налоговая система. Функции налогов. Налоговая политика государства. Валовой внутренний продукт. Экономический рост. Экономические циклы. Сущность государственного бюджета. Доходы и расходы бюджета. Дефицит и профицит бюджета. Безработица и её виды. Политика занятости. Направления социальной политики государства. Социальное государство. Социальная защита. Социальное обеспечение.

7. Экономическое устройство России на рубеже 20-21 веков

Современная экономика России: особенности и основные проблемы. Уровень жизни в России в сопоставлении с другими странами. Формирование смешанной экономики в России. Что такое либерализация экономики и как она осуществлялась в России.

Планируемые результаты освоения предмета «Экономика вокруг нас»

Личностные результаты освоения учебного курса должны отражать:

- 1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- 2) сформированность основ саморазвития и самовоспитания на основе общечеловеческих нравственных ценностей и идеалов российского гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 3) сформированность навыков продуктивного сотрудничества со сверстниками, детьми и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, учебно-инновационной и других видах деятельности;
- 4) готовность и способность к образованию и самообразованию.

Метапредметные результаты освоения учебного курса должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность; использовать различные ресурсы для достижения целей;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать с учащимися по совместной деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) готовность и способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать информацию;
- 4) владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, участвовать в дискуссии;

5) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

1) понимание роли экономики в истории человечества, противоречие между экономическими и социальными интересами общества; глобализация экономики и ее возможные последствия для России;

2) усвоение основных идей, принципов и закономерностей экономики;

3) развитие способности ученика к формированию своих суждений об эффективности действий экономических субъектов - государства, фирм, банков и др.; сохранению им устойчивого интереса к накоплению полученных знаний;

4) умение самостоятельного поиска вспомогательной информации из источников (из газет, справочников, сети Интернет);

5) способность анализировать экономические события; вести дискуссию по проблемам курса;

б) понимание особой важности правового порядка для успешного функционирования экономики.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;

оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Экономика» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;

- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

2. Содержание учебного предмета «Экономика вокруг нас»

Тема	Основное содержание	Кол-во часов
1. Введение	Задачи курса «Экономика вокруг нас».	1
2. Главные вопросы экономики	<p>Что такое экономика. Экономика как хозяйство. Ресурсы и потребности. Экономика как наука. Экономические и неэкономические блага. Товары и услуги. Производство. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Информация как фактор производства. Главные вопросы экономики. Рациональное поведение человека в экономике. Альтернативная стоимость. Экономическая система. Традиционная система. Рыночная экономика. Функции рынка. Централизованная экономика. Смешанная экономика.</p>	7
3. Рыночный механизм	<p>Как образуется цена. Спрос и закон спроса. Предложение и закон предложения. Равновесная цена. Конкуренция. Совершенная и несовершенная конкуренция. Методы конкуренция. Особенности рынка труда. Оплата труда. Профсоюзы. Виды предприятий. Издержки, выручка, прибыль предприятия. Организационно-правовые формы предприятий: индивидуальное предприятие, хозяйственные товарищества, хозяйственные общества. Кооператив. Унитарное предприятие. Домашние хозяйства. Семейный бюджет.</p>	5

4. Экономика семьи	<p>Источники доходов семей в странах с различными типами экономических систем. Изменение структуры доходов семей как следствие экономических преобразований в стране. Закон Энгеля. Структура семейных расходов как индикатор уровня экономического развития страны.</p> <p>Понятие о номинальных и реальных доходах семей.</p> <p>Влияние инфляции на уровень жизни семей. Роль семейных сбережений для обеспечения экономического развития страны.</p> <p>Страхование. Неравенство доходов и неравенство богатства. Методы измерения неравенства доходов. Экономические последствия неравенства доходов. Механизм регулирования дифференциации доходов в экономике смешанного типа. Экономические аспекты бедности. Социальные программы как метод смягчения проблемы бедности. Плюсы и минусы программ поддержки беднейших групп общества.</p>	5
5. В мире денег	<p>Появление денег. Виды денег. Функции денег. Инфляция и её виды. Возникновение банков. Функции банка. Виды банков.</p> <p>Кредит и принципы кредитования. Потребительский кредит. Страхование и его функции. Механизм страхования. Виды страхования.</p>	5

<p>6. Роль государства в экономике</p>	<p>Противоположность взглядов государственного регулирования экономики. Экономическая политика государства. Формы и методы государственного регулирования. Кредитно-денежная политика. Валютное регулирование. Появление налогов. Налоговая система. Функции налогов. Налоговая политика государства. Валовой внутренний продукт. Экономический рост. Экономические циклы. Сущность государственного бюджета. Доходы и расходы бюджета. Дефицит и профицит бюджета. Безработица и её виды. Политика занятости. Направления социальной политики государства. Социальное государство. Социальная защита.</p>	<p>9</p>
<p>7. Экономическое устройство России на рубеже 20-21 веков</p>	<p>Современная экономика России: особенности и основные проблемы. Уровень жизни в России в сопоставлении с другими странами. Формирование смешанной экономики в</p>	<p>2</p>

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1.1	Введение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41529
Итого по разделу		1	
2.1	Главные вопросы экономики	7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41529
Итого по разделу		7	
3.1	Рыночный механизм	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
Итого по разделу		5	
4.1	Экономика семьи	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
Итого по разделу		5	
5.1	В мире денег	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
Итого по разделу		5	
6.1	Роль государства в экономике	9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
Итого по разделу		9	

7.1	Экономическое устройство России на рубеже 20-21 веков	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
Итого по разделу		2	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	Задачи курса «Экономика вокруг нас».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb672
2	Что такое экономика. Экономика как хозяйство. Ресурсы и потребности. Экономика как наука.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb68a4
3	Экономические и неэкономические блага.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb6a2a
4	Товары и услуги.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb6d
5	Производство. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb6f34
6	Информация как фактор производства.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb70a6
7	Главные вопросы экономики. Рациональное поведение человека в экономике. Альтернативная стоимость.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb74b6
8	Экономическая система. Традиционная система. Рыночная экономика. Функции рынка. Централизованная экономика. Смешанная экономика.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb763c

9	Как образуется цена. Спрос и закон спроса. Предложение и закон предложения. Равновесная цена.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb78f8
10	Конкуренция. Совершенная и несовершенная конкуренция. Методы конкуренция.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb7a74
11	Особенности рынка труда. Оплата труда.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb7bdc
12	Профсоюзы. Виды предприятий. Издержки, выручка, прибыль предприятия.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb7d58
13	Организационно-правовые формы предприятий: индивидуальное предприятие, хозяйственные товарищества, хозяйственные общества. Кооператив. Унитарное предприятие. Домашние хозяйства.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb81b8
14	Источники доходов семей в странах с различными типами экономических систем. Изменение структуры доходов семей как следствие экономических преобразований в стране.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb835c
15	Закон Энгеля. Структура семейных расходов как индикатор уровня экономического развития страны. Понятие о номинальных и реальных доходах семей.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb84ce

16	Влияние инфляции на уровень жизни семей. Роль семейных сбережений для обеспечения экономического развития страны. Страхование.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb8640
17	Неравенство доходов и неравенство богатства. Методы измерения неравенства доходов. Экономические последствия неравенства доходов. Механизм регулирования дифференциации доходов в экономике смешанного типа.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb87b2
18	Экономические аспекты бедности. Социальные программы как метод смягчения проблемы бедности.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb8910

	Плюсы и минусы программ поддержки беднейших групп общества.		
19	Появление денег. Виды денег. Функции денег.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb8a7
20	Инфляция и её виды.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb8d
21	Возникновение банков. Функции банка. Виды банков.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb8ed
22	Кредит и принципы кредитования.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb90
23	Страхование и его функции. Механизм страхования. Виды страхования.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb91c6
24	Противоположность взглядов государственного регулирования экономики. Экономическая политика государства.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb932e
25	Формы и методы государственного	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb96
26	Кредитно-денежная политика. Валютное регулирование.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb97
27	Появление налогов. Налоговая система. Функции налогов. Налоговая политика государства. Валовой внутренний продукт.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb9964
28	Экономический рост.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb9ae
29	Экономические циклы.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb9ae
30	Сущность государственного бюджета. Доходы и расходы бюджета. Дефицит и профицит бюджета.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb9c7a
31	Безработица и её виды. Политика занятости. Направления социальной политики государства.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eba300

32	Социальное государство. Социальная защита. Социальное обеспечение.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eba468
33	Современная экономика России: особенности и основные проблемы. Уровень жизни в России.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eba17a
34	Формирование смешанной экономики в России. Что такое либерализация экономики и как она осуществлялась в России.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebab52
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

