План работы по правовому воспитанию учащихся МАОУ Гимназия №8 «Лицей имени С.П. Дягилева» на 2025-2026 гг.

Цель: сформировать правовую культуру учащихся, состоящую из сознательного отношения к своим правам и обязанностям перед обществом и государством, глубокого уважения законов и создание нетерпимости к нарушению законодательства.

Задачи:

- 1. Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков.
- 2. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.
- 3. Воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
- 4. Организация эффективного взаимодействия всех воспитательнообразовательных структур в работе с подростками «группы риска».
 - 5. Обеспечение социальной защиты детей и подростков.

	Общешкольные мероприятия			
No	Мероприятия	Срок	Ответственные	
п/п		проведения	за проведение	
1	1. Выставки тематической литературы:		Библиотекарь	
	- «Права человека и права ребенка».	в течение года		
	- «Предупреждение вредных привычек у			
	подростков».			
	2. Оформление тематических стендов:			
	- «Безопасность движения».	Сентябрь	Заместитель	
	- «Противодействие экстремизму в	Декабрь	директора по	
	молодежной среде».	Апрель	правовым	
	- «Толерантность в правовом государстве».	-	вопросам,	
	3. Конкурсы плакатов:		классные	
	- «Я выбираю жизнь!».	Октябрь	руководители	
	- «Вредным привычкам – HET!».	Февраль	- 7	
	- «Молодежь против наркотиков».	Март		
	- «Мы против коррупции».	Апрель		
2	Открытие «Недели правовых знаний»	Сентябрь	Заместитель	
	-	-	директора по	
			правовым	
			вопросам,	
			классные	
			руководители	
3	Круглый стол «Гражданином быть обязан»	ноябрь		
	(9-11 классы).			

4	Конкурс плакатов «Мы выбираем жизнь»!	октябрь -	Заместитель
	/в рамках акции «Молодежь против	ноябрь	директора по
	наркотиков (5-11 классы).		воспитательной
			работе, советник
			по воспитанию,
			классные
			руководители
5	Просмотр видеороликов «Сообщи, где	Октябрь	Классные
	торгуют смертью» (7-11 классы).	Март	руководители
6	Avvioning aboving vivoning (Orivoning	A 770 0 77	***********
0	Анкетирование учащихся «Отношение	Апрель	классные
	подростка к пагубным привычкам».		руководители,
			педагог-психолог
7	Привлечение учащихся «группы риска» и	В течение года	Заместитель
	состоящих на учете к участию в		директора по
	культурно-массовой и спортивной работе,		правовым
	поощрение успехов и достижений в этих		вопросам,
	областях деятельности.		классные
			руководители,
			педагог-психолог,
	Работа с учащи		
No	Мероприятия	Срок	Ответственные
п/п		проведения	за проведение
1	Начальная школа:	В течение	Заместитель
1	Профилактические и	В течение года	директора по
1	Профилактические и разъяснительные беседы:		директора по правовым
1	Профилактические и разъяснительные беседы: 1. «Правила поведения учащихся в		директора по правовым вопросам,
1	Профилактические и разъяснительные беседы: 1. «Правила поведения учащихся в гимназии и на улице» (1-4 классы).		директора по правовым вопросам, классные
1	Профилактические и разъяснительные беседы: 1. «Правила поведения учащихся в гимназии и на улице» (1-4 классы). 2. «Зачем изучать закон» (3 – 4 классы).		директора по правовым вопросам,
1	Профилактические и разъяснительные беседы: 1. «Правила поведения учащихся в гимназии и на улице» (1-4 классы). 2. «Зачем изучать закон» (3 – 4 классы). Классные часы о воспитании личности		директора по правовым вопросам, классные
1	Профилактические и разъяснительные беседы: 1. «Правила поведения учащихся в гимназии и на улице» (1-4 классы). 2. «Зачем изучать закон» (3 — 4 классы). Классные часы о воспитании личности в коллективе (классе) на темы:		директора по правовым вопросам, классные
	Профилактические и разъяснительные беседы: 1. «Правила поведения учащихся в гимназии и на улице» (1-4 классы). 2. «Зачем изучать закон» (3 – 4 классы). Классные часы о воспитании личности в коллективе (классе) на темы: 1. «Правила поведения».		директора по правовым вопросам, классные
	Профилактические и разъяснительные беседы: 1. «Правила поведения учащихся в гимназии и на улице» (1-4 классы). 2. «Зачем изучать закон» (3 – 4 классы). Классные часы о воспитании личности в коллективе (классе) на темы: 1. «Правила поведения». 2. «Добро и зло».		директора по правовым вопросам, классные
	Профилактические и разъяснительные беседы: 1. «Правила поведения учащихся в гимназии и на улице» (1-4 классы). 2. «Зачем изучать закон» (3 – 4 классы). Классные часы о воспитании личности в коллективе (классе) на темы: 1. «Правила поведения». 2. «Добро и зло». 3. «Милосердие. Что такое справедливость		директора по правовым вопросам, классные
	Профилактические и разъяснительные беседы: 1. «Правила поведения учащихся в гимназии и на улице» (1-4 классы). 2. «Зачем изучать закон» (3 – 4 классы). Классные часы о воспитании личности в коллективе (классе) на темы: 1. «Правила поведения». 2. «Добро и зло». 3. «Милосердие. Что такое справедливость и сочувствие».		директора по правовым вопросам, классные
	Профилактические и разъяснительные беседы: 1. «Правила поведения учащихся в гимназии и на улице» (1-4 классы). 2. «Зачем изучать закон» (3 – 4 классы). Классные часы о воспитании личности в коллективе (классе) на темы: 1. «Правила поведения». 2. «Добро и зло». 3. «Милосердие. Что такое справедливость и сочувствие». 5. «Что такое уважение и		директора по правовым вопросам, классные
	Профилактические и разъяснительные беседы: 1. «Правила поведения учащихся в гимназии и на улице» (1-4 классы). 2. «Зачем изучать закон» (3 – 4 классы). Классные часы о воспитании личности в коллективе (классе) на темы: 1. «Правила поведения». 2. «Добро и зло». 3. «Милосердие. Что такое справедливость и сочувствие». 5. «Что такое уважение и взаимопонимание».		директора по правовым вопросам, классные
	Профилактические и разъяснительные беседы: 1. «Правила поведения учащихся в гимназии и на улице» (1-4 классы). 2. «Зачем изучать закон» (3 – 4 классы). Классные часы о воспитании личности в коллективе (классе) на темы: 1. «Правила поведения». 2. «Добро и зло». 3. «Милосердие. Что такое справедливость и сочувствие». 5. «Что такое уважение и взаимопонимание». 6. «Золотое правило нравственности».		директора по правовым вопросам, классные
	Профилактические и разъяснительные беседы: 1. «Правила поведения учащихся в гимназии и на улице» (1-4 классы). 2. «Зачем изучать закон» (3 – 4 классы). Классные часы о воспитании личности в коллективе (классе) на темы: 1. «Правила поведения». 2. «Добро и зло». 3. «Милосердие. Что такое справедливость и сочувствие». 5. «Что такое уважение и взаимопонимание». 6. «Золотое правило нравственности». Классные часы правовой		директора по правовым вопросам, классные
	Профилактические и разъяснительные беседы: 1. «Правила поведения учащихся в гимназии и на улице» (1-4 классы). 2. «Зачем изучать закон» (3 – 4 классы). Классные часы о воспитании личности в коллективе (классе) на темы: 1. «Правила поведения». 2. «Добро и зло». 3. «Милосердие. Что такое справедливость и сочувствие». 5. «Что такое уважение и взаимопонимание». 6. «Золотое правило нравственности». Классные часы правовой направленности:		директора по правовым вопросам, классные
	Профилактические и разъяснительные беседы: 1. «Правила поведения учащихся в гимназии и на улице» (1-4 классы). 2. «Зачем изучать закон» (3 – 4 классы). Классные часы о воспитании личности в коллективе (классе) на темы: 1. «Правила поведения». 2. «Добро и зло». 3. «Милосердие. Что такое справедливость и сочувствие». 5. «Что такое уважение и взаимопонимание». 6. «Золотое правило нравственности». Классные часы правовой направленности: 1. «Ребенок и закон».		директора по правовым вопросам, классные
	Профилактические и разъяснительные беседы: 1. «Правила поведения учащихся в гимназии и на улице» (1-4 классы). 2. «Зачем изучать закон» (3 – 4 классы). Классные часы о воспитании личности в коллективе (классе) на темы: 1. «Правила поведения». 2. «Добро и зло». 3. «Милосердие. Что такое справедливость и сочувствие». 5. «Что такое уважение и взаимопонимание». 6. «Золотое правило нравственности». Классные часы правовой направленности: 1. «Ребенок и закон». 2. «Поступок и ответственность».		директора по правовым вопросам, классные
	Профилактические и разъяснительные беседы: 1. «Правила поведения учащихся в гимназии и на улице» (1-4 классы). 2. «Зачем изучать закон» (3 – 4 классы). Классные часы о воспитании личности в коллективе (классе) на темы: 1. «Правила поведения». 2. «Добро и зло». 3. «Милосердие. Что такое справедливость и сочувствие». 5. «Что такое уважение и взаимопонимание». 6. «Золотое правило нравственности». Классные часы правовой направленности: 1. «Ребенок и закон». 2. «Поступок и ответственность». 3. «Права ребенка».	года	директора по правовым вопросам, классные руководители
2	Профилактические и разъяснительные беседы: 1. «Правила поведения учащихся в гимназии и на улице» (1-4 классы). 2. «Зачем изучать закон» (3 – 4 классы). Классные часы о воспитании личности в коллективе (классе) на темы: 1. «Правила поведения». 2. «Добро и зло». 3. «Милосердие. Что такое справедливость и сочувствие». 5. «Что такое уважение и взаимопонимание». 6. «Золотое правило нравственности». Классные часы правовой направленности: 1. «Ребенок и закон». 2. «Поступок и ответственность». 3. «Права ребенка».	В течение	директора по правовым вопросам, классные руководители Заместитель
	Профилактические и разъяснительные беседы: 1. «Правила поведения учащихся в гимназии и на улице» (1-4 классы). 2. «Зачем изучать закон» (3 – 4 классы). Классные часы о воспитании личности в коллективе (классе) на темы: 1. «Правила поведения». 2. «Добро и зло». 3. «Милосердие. Что такое справедливость и сочувствие». 5. «Что такое уважение и взаимопонимание». 6. «Золотое правило нравственности». Классные часы правовой направленности: 1. «Ребенок и закон». 2. «Поступок и ответственность». 3. «Права ребенка». Средняя школа: Разъяснительные и	года	директора по правовым вопросам, классные руководители Заместитель директора по
	Профилактические и разъяснительные беседы: 1. «Правила поведения учащихся в гимназии и на улице» (1-4 классы). 2. «Зачем изучать закон» (3 – 4 классы). Классные часы о воспитании личности в коллективе (классе) на темы: 1. «Правила поведения». 2. «Добро и зло». 3. «Милосердие. Что такое справедливость и сочувствие». 5. «Что такое уважение и взаимопонимание». 6. «Золотое правило нравственности». Классные часы правовой направленности: 1. «Ребенок и закон». 2. «Поступок и ответственность». 3. «Права ребенка». Средняя школа: Разъяснительные и профилактические беседы:	В течение	директора по правовым вопросам, классные руководители Заместитель директора по правовым
	Профилактические и разъяснительные беседы: 1. «Правила поведения учащихся в гимназии и на улице» (1-4 классы). 2. «Зачем изучать закон» (3 – 4 классы). Классные часы о воспитании личности в коллективе (классе) на темы: 1. «Правила поведения». 2. «Добро и зло». 3. «Милосердие. Что такое справедливость и сочувствие». 5. «Что такое уважение и взаимопонимание». 6. «Золотое правило нравственности». Классные часы правовой направленности: 1. «Ребенок и закон». 2. «Поступок и ответственность». 3. «Права ребенка». Средняя школа: Разъяснительные и профилактические беседы: 1. «Права несовершеннолетних по	В течение	Заместитель директора по правовым вопросам, классные руководители Заместитель директора по правовым вопросам,
	Профилактические и разъяснительные беседы: 1. «Правила поведения учащихся в гимназии и на улице» (1-4 классы). 2. «Зачем изучать закон» (3 – 4 классы). Классные часы о воспитании личности в коллективе (классе) на темы: 1. «Правила поведения». 2. «Добро и зло». 3. «Милосердие. Что такое справедливость и сочувствие». 5. «Что такое уважение и взаимопонимание». 6. «Золотое правило нравственности». Классные часы правовой направленности: 1. «Ребенок и закон». 2. «Поступок и ответственность». 3. «Права ребенка». Средняя школа: Разъяснительные и профилактические беседы:	В течение	директора по правовым вопросам, классные руководители Заместитель директора по правовым

	2. «Преступление и наказание». 3. «Действие и бездействие»,		
	4. «Права ребенка в современном мире. Гарантии прав ребенка».		
3	Старшая школа: Классные часы и профилактические беседы: 1. «Права несовершеннолетних по трудовому законодательству» (10-11 классы). 2. «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (10-11 классы). 3. «Правонарушения и юридическая ответственность» (10-11 классы). 4. «Коррупция как социально-опасное явление» (10-11 классы). Классные часы о нравственном воспитании личности на темы: 1. «Что такое порядочность».	В течение года	Заместитель директора по правовым вопросам, классные руководители
	2. «Что значит быть принципиальным». 3. «Что такое цель жизни». 4. «Любовь и дружба между мужчиной и женщиной». 5. «Взрослая жизнь – взрослая ответственность».		
1	 «Что значит быть принципиальным». «Что такое цель жизни». «Любовь и дружба между мужчиной и женщиной». «Взрослая жизнь – взрослая 	лями Сентябрь, октябрь	Администрация гимназии, классные

2	Родительское собрание: 1. «Детская агрессия: что делать? Причины и последствия агрессии» (1-4 классы). 2. «Неуспевающие — трудные дети. Так ли это?» (5-8 классы). 3. «Профилактика употребления ПАВ» (8-11 классы).	Ноябрь, декабрь	Администрация гимназии, классные руководители.
3	Родительское собрание: 1. «ЗОЖ в семье – счастливое будущее детей» (1-4 классы). 2. «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» (5-7 классы). 3. «Конфликты между родителями и детьми. Причины и способы их преодоления» (9-11 классы).	Февраль, март	Администрация гимназии, классные руководители.
4	Родительское собрание: 1. «Организация летнего отдыха и организация социально-значимой работы» (1-10 классы). 2. «Родители-советчики, родители – мои друзья» (1-11 классы).	Апрель, май.	Администрация гимназии, классные руководители.
	Работа с детьми «груп	пы риска»	
1	Выявление учащихся, склонных к девиантному поведению.	в течение года	классные руководители
2	Контроль со стороны классных руководителей за посещением учебных занятий трудновоспитуемыми учащимися.	в течение года	классные руководители
3	Выявление неблагополучных семей, постановка их на учет и контроль.	в течение года	Заместитель директора по правовым вопросам, классные руководители
4	Организация систематической индивидуальной работы с детьми и семьями, состоящими на различных видах учета.	в течение года	Заместитель директора по правовым вопросам, классные руководители, педагог-психолог
5	Привлечение учащихся к занятиям в системе дополнительного образования и внеклассной работе.	в течение года	Администрация гимназии, классные руководители.

6	Мониторинговые исследования семей учащихся школы.	в течение года	Заместитель директора по правовым вопросам, классные руководители.
7	Социальная диагностика семей «группы риска».	в течение года (по итогам четверти)	Заместитель директора по правовым вопросам, классные руководители.
8	Индивидуальные встречи с родителями.	по мере необходимости	Заместитель директора по правовым вопросам, классные руководители, педагог-психолог
9	Проведение рейдов совместно с сотрудниками полиции в семьи, находящиеся в СОП с целью выявления условий проживания и воспитания несовершеннолетних.	сентябрь-май	Классные руководители
10	Оказание психолого-педагогической помощи и рекомендаций родителям (законным представителям), имеющим затруднения в воспитании детей.	в течение года	классные руководители, педагог-психолог
11	Заседания Совета профилактики.	в течение года	Заместитель директора по правовым вопросам