

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Гимназия № 8 «Лицей имени С.П.Дягилева»  
(МАОУ Гимназия № 8)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ Гимназия № 8  
(протокол от 21 марта 2026 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ Гимназия № 8  
\_\_\_\_\_  
Н.А.Швидко  
17 апреля 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**Гимназия № 8 «Лицей имени С.П.Дягилева»**  
**за 2025 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия № 8 «Лицей им. С.П. Дягилева» (МАОУ Гимназия № 8)
Руководитель	Швидко Наталья Алексеевна
Адрес организации	620026, г. Екатеринбург, ул. Луначарского, д. 173
Телефон, факс	(343) 254-27-44, (343) 254-34-36
Адрес электронной почты	licey8@eduekb.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	1956 год
Лицензия	от 14.02.2012 № Л035-01277-66/00195968 бессрочно выдана Министерством образования и молодежной политики Свердловской области
Свидетельство о государственной аккредитации	от 03.03.2015 № 8190; срок действия: бессрочная. Аккредитационный орган – Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Основным видом деятельности Гимназии № 8 «Лицей имени С.П.Дягилева» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительных общеразвивающих программ.

Гимназия – особое общеобразовательное учреждение. Здесь создана уникальная атмосфера непосредственного присутствия культуры. В основе деятельности Гимназии лежит целостная структура принципов обучения и воспитания, стратегия функционирования школы как образовательного учреждения, которая направлена на интеграцию основного и дополнительного образования детей в целях реализации Федерального государственного стандарта. Гимназия – единственное общеобразовательное учреждение в России под учредительством муниципального органа образования, где дополнительное образование является обязательной частью общего образовательного процесса. Кроме того, в мире всего два общеобразовательных учреждения, носящих имя Сергея Павловича Дягилева – это Гимназия № 8 «Лицей имени С.П. Дягилева» в Екатеринбурге и «Гимназия № 11 им. С.П. Дягилева» в Перми, в городе детства великого импресарио.

В Гимназии разработана модель организации образовательного процесса на основе полихудожественного подхода к образованию и воспитанию. При этом, для концепции организации образовательного процесса в гимназии особенно значимо, что этот процесс направлен на воспитание гуманной личности, с развитой системой ценностей потребностей в познании и самореализации, общении с искусством, эмоционально отзывчивой, способной к состраданию и милосердию.

В Гимназии выстроены отношения с социальными партнерами: Екатеринбургским государственным академическим театром оперы и балета, Екатеринбургским музеем изобразительных искусств, Библиотечным центром «Екатеринбург», Свердловским художественным училищем им. И. Шадря, Уральским государственным архитектурно-художественным университетом, колледжем «Стиль», УрФУ им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина, Театром юного зрителя, Екатеринбургской академией современного искусства, Свердловским областным педагогическим колледжем, Екатеринбургским театром современной хореографии, ТанцТеатром, Музеем Андреграунда, галереей «Поле» и другими.

Дополнительное образование представлено структурным подразделением «Блок искусств», на котором работает 3 отделения: хореографическое, изобразительное, спортивно-эстетическое. 92,0 % обучающихся с 1 по 9 класс общеобразовательной школы осваивают дополнительное образование в объеме от 7 до 14 часов в неделю, что сравнимо по объему часов с общеобразовательными предпрофессиональными программами, реализуемыми в детских Гимназиях искусств.

Обучающиеся Гимназии – призеры и победители творческих, интеллектуальных фестивалей и конкурсов, спортивных соревнований всех уровней: в 2025 году, победителями городского, регионального и международного уровней стали 642 обучающихся.

На базе гимназии регулярно проводятся семинары, мастер-классы, педагогические чтения, конференции и встречи, на которых педагоги делятся своим опытом с коллегами из других школ. Ежегодно педагоги представляют опыт своей работы в сборнике «Инновационные процессы в образовании», в различных виртуальных педагогических изданиях.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2, 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.1)
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программы художественной направленности «Отделение изобразительного искусства»
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программы художественной направленности «Спортивно – эстетическое отделение»
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программы художественной направленности «Отделение хореографического искусства»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
<p>Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286</p> <p>Изменения во ФГОС НОО- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)</p> <p>Изменения во ФГОС НОО-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)</p>	373
<p>Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287</p> <p>Изменения во ФГОС ООО- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)</p> <p>Изменения во ФГОС ООО-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в</p>	399

<p>некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)</p> <p>Изменения во ФГОС ООО-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331)</p>	
<p>Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413</p> <p>Изменения во ФГОС СОО-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)</p> <p>Изменения во ФГОС СОО-Приказ Министерства просвещения РФ от 12.02.2025 № 93 «О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 17.03.2025 № 81559)</p>	65

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 837 обучающихся.

Основным видом деятельности МАОУ Гимназия № 8 «Лицей имени С.П.Дягилева» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1), АООП НОО с ЗПР (вариант 7.1., 7.2.), АООП НОО с УО (вариант 9.1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ТНР ( вариант 5), АОПП ООО с ЗПР (вариант 7) и дополнительные общеразвивающие программы .

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- естественно-научных дисциплин;

- учителей математики, физики, информатики;
- учителей английского языка
- русского языка и литературы
- учителей общественных дисциплин
- учителей ИЗО, музыки, технологии физической культуры
- учителей начальных классов.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2025 года Гимназия реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 года № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 года № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 года № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 года № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 года № 371.

С 1 сентября 2025 года МАОУ Гимназия № 8 «Лицей имени С.П.Дягилева» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2025 года Протокол № 1 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 года № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 года № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Профили обучения**

В 2025/26 году для обучающихся 10-ого класса были сформированы два профиля. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

**Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025-2026 учебном году</b>
Гуманитарный	Иностранный язык (английский) Литература	14
Социально-экономический	Математика Обществознание	16

Учебный план для обучающихся 10-11 классов формировался участниками образовательных отношений–обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Предварительно были определены возможности Гимназии в реализации потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), после чего им была предоставлена возможность ознакомиться с предложенными учебными программами.

Для получения объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов обучающихся 10 классов и их родителей (законных представителей), обоснованного формирования учебного плана Гимназии, повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в Гимназии, принятия своевременных управленческих решений администрацией Гимназии было проведено анкетирование школьников.

Таким образом, в Гимназии на 2025-2026 учебный год предусмотрена реализация учебных планов гуманитарного профиля и социально- гуманитарного профиля.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений для учащихся 10-11 классов выполняют задачи практико-ориентированной помощи в приобретении личностного опыта в выборе собственного содержания образования и выборе будущей профессии.

Посещение выбранных учащимися курсов является для них обязательными входит в недельную нагрузку учащихся. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение 10 класса. Результаты выполнения индивидуального проекта отражают сформированность навыков аналитической, интеллектуальной, творческой деятельности; уровень сформированности универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из трех частей:

- общие учебные предметы,
- учебные предметы по выбору для углублённого изучения,
- курсы по выбору,

в совокупности не превышают величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Все индивидуальные занятия и занятия по внеурочной деятельности проводятся не ранее, чем через 40 минут после окончания последнего урока.

Основной формой организации образовательной деятельности в Гимназии остается классно-урочная система. Наряду с ней используются индивидуально-групповые формы организации обучения, экскурсионные, практические и лабораторные занятия. Гимназия организует обучение на дому для детей на основании медицинских показаний, а также по заявлению родителей по индивидуальным учебным планам.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 6 (0,7%);
- с задержкой психического развития – 19 (2,3%);
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1 (0,1%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО ОВЗ, ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАООП УО.

В Гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработаны программы коррекционной работы, включающие коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В Гимназии проводится комплексная диагностика уровня развития, особых потребностей, возможностей, способностей обучающихся с ОВЗ для определения содержания коррекционных курсов. Для наилучшего развития, контроля за коррекционно-образовательным процессом и отслеживания за динамикой проводится комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.

В Гимназии проводятся консультации специалистами для родителей, оказание методической помощи, а также предоставляются услуги тьютора.

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 27 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе в одну смену.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

## 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2024/25 учебный год</b>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	837
	– начальная школа	373
	– основная школа	399
	– средняя школа	65
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	4
	– в средней школе	5

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

В Гимназии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	88	88	100	75	85	19	22	0	0	0	0	0	0
3	111	111	100	80	72	12	11	0	0	0	0	0	0
4	101	101	100	67	66	18	18	0	0	0	0	0	0
Итого	300	300	100	222	74	49	16	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2024-м был 72%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне (в 2023-м – 16%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество на второй год	%	Количество	%
5	111	109	98	67	60	19	17	2	2	0	0	0	0
6	68	68	100	36	53	6	9	0	0	0	0	0	0
7	58	58	100	35	60	4	7	0	0	0	0	0	0
8	74	74	100	36	49	1	1	0	0	0	0	0	0
9	69	69	100	32	46	6	9	0	0	0	0	0	0
Итого	380	378	99	206	54	36	9	2	2	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 процента (в 2024-м был 50%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент (в 2023-м – 8%).

Чтобы повысить качество обучения, Гимназия организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), анализирует отбор

содержания рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

В работе профессиональных объединений педагогов проводится поэлементный анализ результатов, а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы.

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», составляет 54%, процент учащихся, окончивших на «5», составляет 9%.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отм етка ми «5»	%	Кол ичес тво	%	Количе ство	%	Количес тво	%
10	36	36	100	16	44	5	14	0	0	0	0	0	0
11	33	33	100	20	61	4	12	0	0	0	0	0	0
Итог о	69	69	100	36	52	9	13	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2024-м был 51%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент (в 2023-м – 8%).

#### **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ в 2024-2025 уч. году**

##### **ГИА-11**

В 2024-2025 учебном году 33 одиннадцатиклассников были допущены к ГИА: 33 - обучающиеся гимназии.

Все 33 обучающихся 11-х классов гимназии освоили ООП среднего общего образования, не имеют академической задолженности и в полном объеме выполнили учебный план (имеют годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по ООП среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеют результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

#### **Анализ результатов итогового сочинения (изложения)**

Итоговое сочинение было проведено 04.12.2024 г. По результатам проверки все 33 обучающихся получили «зачет». В течение трех лет все выпускники 11 классов гимназии имели «зачет» по результатам итогового сочинения.

#### **Анализ результата проверки по требованиям и критериям итогового сочинения (изложения) обучающихся 11-х классов**

Требование/Критерий	Количество зачетов	Процент	Количество незачетов	Процент
T1	47	100	0	0
T2	47	100	0	0
K1	47	100	0	0
K2	47	100	0	0
K3	37	94,8	10	5,2
K4	34	80,3	13	19,7
K5	21	60,6	25	53,2

Представленная выше таблица позволяет увидеть, что все обучающиеся 11-х классов, которые присутствовали на испытании, получили «зачет» за работу.

Написание сочинения проверяет умение создавать собственное связное высказывание на заданную тему с опорой на литературный материал. При этом особое внимание уделяется умению выпускника грамотно аргументировать свои мысли и утверждения.

#### **ГИА-9**

В 2024-2025 учебном году 69 девятиклассников было допущено к ГИА.

Все 69 обучающихся 9-х классов гимназии освоили ООП основного общего образования, не имеют академической задолженности и в полном объеме выполнили учебный план (имеют годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных), а также имеют результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

#### **Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку**

12 февраля 2025 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 90 обучающихся 9-х классов. В результате 69 обучающихся получили «зачет» (100%). Испытание проходило в очной форме.

Форма протокола содержит 19 критериев. За работу обучающийся может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум (10 баллов) получило 1 человек (1%), максимум (20 баллов) – 1 человек (1%), .

Устное собеседование состояло из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников итогового собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

#### Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классах

Класс	количество участников	Причина отсутствия	Дети с ОВЗ	минимальный балл (чел)	максимальный балл (чел)	средний балл
9а	21	нет	1	0	0	14,5
9б	28	нет	0	0	1	14,1
9в	20	нет	0	1	0	13,4
	69		1	1	1	14.0

1. Уровень организации проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах высокий.

2. Уровень подготовки обучающихся, достигнутый к концу обучения в основной школе, соответствует государственным требованиям к результатам освоения основной образовательной программы по русскому языку (устная речь). Все обучающиеся овладели коммуникативной компетенцией.

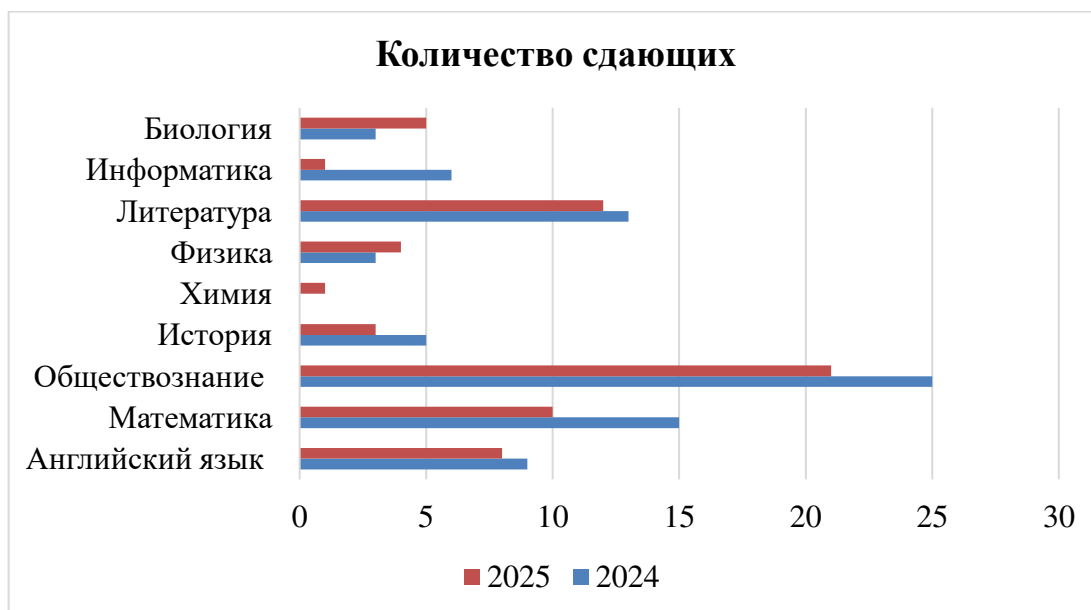
69 человек приняли участие в итоговом собеседовании по русскому языку. 69 обучающихся справились с предложенными заданиями и получили «зачёт».

#### Информация о выборе предметов на ГИА.

В 2024-2025 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы

	предмет	Количество сдающих 2023	Количество сдающих 2024	Количество сдающих 2025
1	Литература	13	10	12
2	Химия	3	0	1
3	Математика П	27	15	10
4	История	9	5	3
5	Физика	9	3	4
6	Обществознание	26	25	21
7	Биология	5	3	5

8	Английский язык	12	9	8
9	Информатика	10	6	1

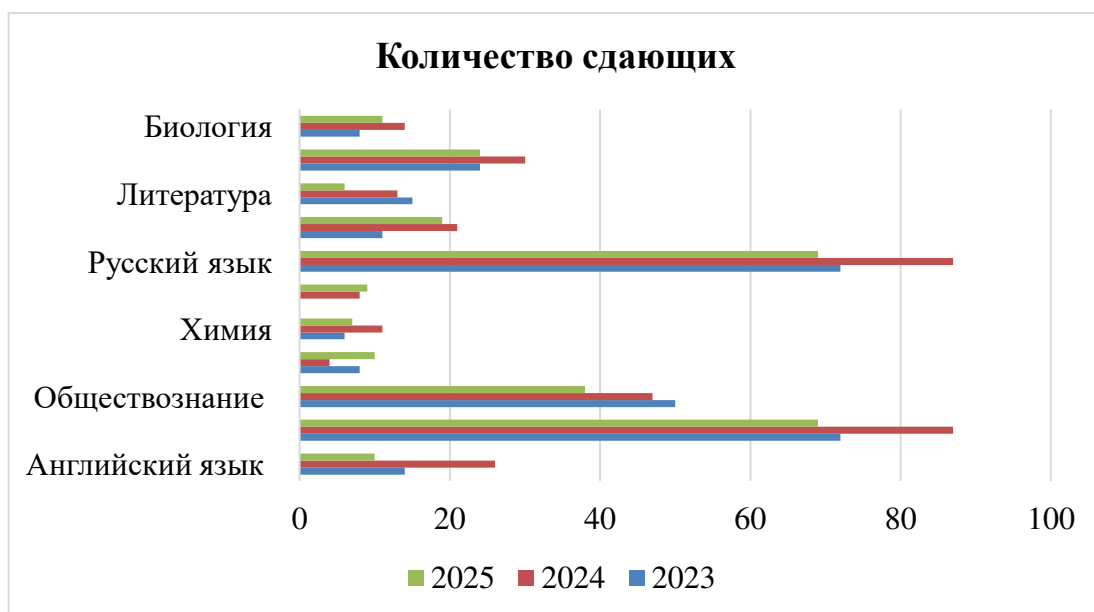


Количество предметов по выбору для выпускников 11-х классов определялось необходимостью поступления в высшие учебные заведения. Кроме обязательных предметов (русский язык и математика) учащиеся выбирали дополнительно на итоговую аттестацию от 1 до 5 предметов. Самыми востребованными предметами в 2025 году стали литература и обществознание.

Выбор выпускников свидетельствует о правильном открытии класса гуманитарного профиля на уровне среднего общего образования.

### ГИА-9

	предмет	Количество сдающих 2023	Количество сдающих 2024	Количество сдающих 2025
1	Английский язык	14	26	10
2	Математика	72	87	69
3	Обществознание	50	47	38
4	История	8	4	10
5	Химия	6	11	7
6	Физика	0	8	9
7	Русский язык	72	87	69
8	География	11	21	19
9	Литература	15	13	6
10	Информатика	24	30	24
11	Биология	8	14	11



В 2025 году для получения аттестата об ООО обучающиеся 9 классов должны были сдать 2 обязательных предмета - русский язык и математику, и два предмета по выбору. Из таблицы видно, что самыми востребованными предметами для сдачи стали обществознание – 38 человек выбрали для сдачи (55%), информатика – 24 (34%).

### Информация о работе с обучающимися с ОВЗ

В 2022-2023 учебном году в 11 классах детей с ОВЗ не было. В 9 классах – 2 ребёнка с ОВЗ. Обучающийся и его законные представители были ознакомлены с особенностями государственной (итоговой) аттестации для учащихся с ОВЗ.

### Результаты ГИА-9 обучающихся с ОВЗ

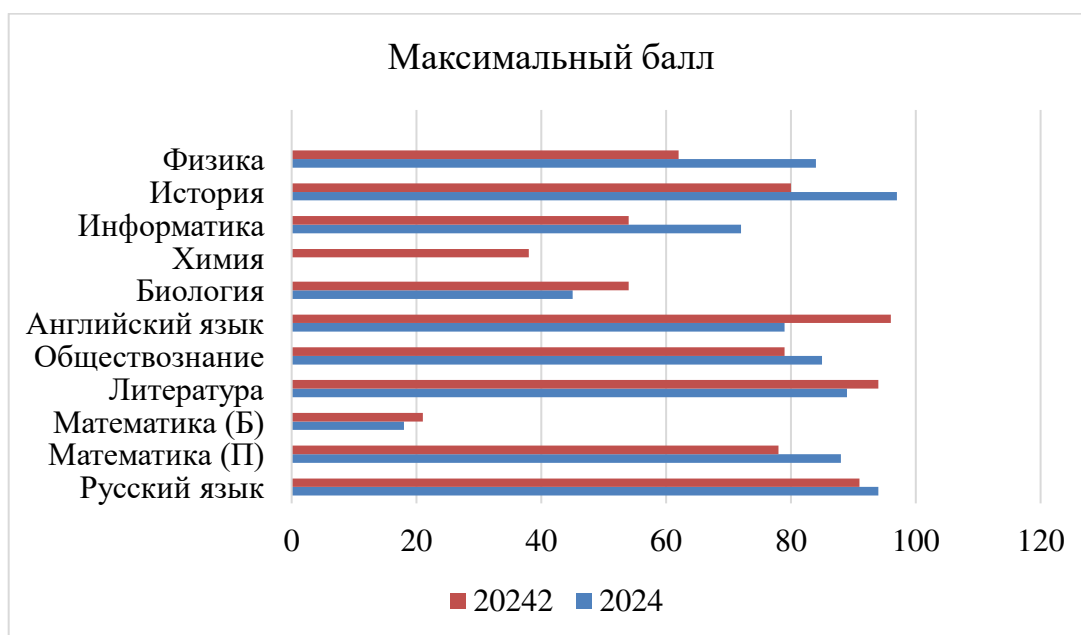
	предмет	средний балл 2025	«5»	«4»	«3»	«2»	процент качества
1	Русский язык	4,5	1	1	0	0	100%
2	Математика	5	2	0	2	0	100%

Информация о результатах ГИА-9, ГИА-11 в сравнении с 2024 годом.

**ГИА -11** –Сравнение максимального балла по предметам:

	предмет	2024	2025
1.	Русский язык	94	91
2.	Математика (П)	88	78
3.	Математика (Б)	18	21
4.	Литература	89	94
5.	Обществознание	85	79
6.	Английский язык	79	96
7.	Биология	45	58

8.	Химия	не сдавали	38
9.	Информатика	72	54
10.	История	97	80
11.	Физика	84	62

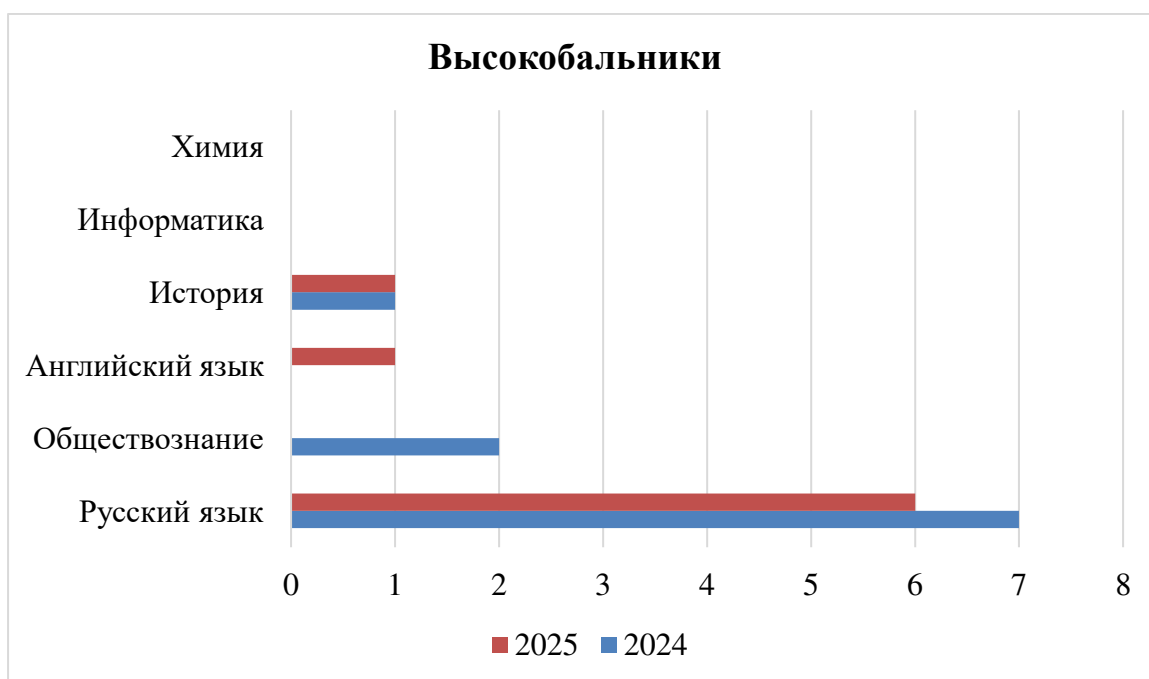


По результатам сдачи ЕГЭ по сравнению с 2024 г. максимальный балл повысился по английскому языку на 17, по литературе – на 5, биологии - 13

**Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 80 до 100)**

	Предмет	2024			2025		
		Количество сдававших предмет	Количество высокобалльников	Процент от количества сдававших	Количество сдававших предмет	Количество высокобалльников	Процент от количества сдававших
1	Русский язык	47	7	15%	33	6	18%

2	Обществознание	25	2	8,7%	21	0	0%
3	Английский язык	9	0	0%	5	1	20%
4	История	5	1	20%	3	1	33%
5	Информатика	6	0	0%	0	0	0%
6	Химия	3	0	0%	1	0	0%
7	Математика	15	3	19%	10	0	0%
8	Литература	13	4	30%	12	5	41%



Педагогическому коллективу необходимо скорректировать план работы по подготовке к ГИА, заострив внимание на работе с высокомотивированными обучающимися, с целью увеличения их количества.

Сравнение **среднего балла** по предметам:

	предмет	2023	2024	2025
1.	Русский язык	66	66	67
2.	Математика (П)	48	60	59
3.	Математика (Б)	4	4	4
4.	Литература	65	64	70
5.	Обществознание	53	54	54

6.	Английский яз.	54	44	69
7.	Биология	22	40	43
8.	Химия	45		38
9.	Информатика	54	46	54
10.	История	50	51	68
11.	Физика	48	69	49



По результатам сдачи ЕГЭ в 2025 году в сравнении с 2024 годом по школе повышение среднего балла наблюдается по информатике, литературе, биологии, истории, русскому языку.

Не преодолели минимальный порог 10 человек: 2 – по обществознанию, 2 - по английскому языку, 1 - по литературе и 1 истории, в 2024 - 2025 учебном году 2 – по обществознанию, 2 - по биологии.

Все выпускники 11 класса успешно сдал ЕГЭ и получили аттестат.

Из 33 выпускника 5 получил аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении», что составило 15% от числа всех выпускников.

### ГИА -9

В 2024-2025 учебном году в 9-х классах обучалось 69 человек. Допущены к итоговой аттестации 69 обучающихся.

Для получения аттестата ученики 9 класса должны были сдать два обязательных экзамена по математике и русскому языку и два экзамена по выбору:

### Сравнительный анализ результатов

Учебный год	Биология		Информатика		Литература		География		Физика		История		Химия		Обществознание		Английский язык	
	Качество	Средний балл	Качество	Средний балл	Качество	Средний балл	Качество	Средний балл	Качество	Средний балл	Качество	Средний балл	Качество	Средний балл	Качество	Средний балл	Качество	Средний балл
2023-2024	86	5	67	4	62	4	73	4	75	4	50	4	82	5	43	3	73	4
2024-2025	91	4	71	4	66	4	84	4	77	4	60	4	100	4	61	4	70	4

### Сравнительный анализ результатов

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022 - 2023	95	34	3	100	83	4
2023-2024	97,7	55	4	100	68	4
2024-2025	100	85	4	100	67	4

Из представленной таблицы видно, что успеваемость русскому языку в течение трёх лет стабильно составляет 100 процентов. По результатам сдачи ОГЭ в 2025 году в сравнении с 2023 годом показатели по русскому языку понизились на 1%, а по математике повысились на 30%

69 обучающихся 9 класса успешно закончили учебный год, и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024-2025 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 4 человека, что составило 6% от общей численности выпускников.

**Информация о работе с претендентами на медаль «За особые успехи в учении», результатах сдачи экзаменов.**

Работа с претендентами на медаль в гимназии ведется в течение всего учебного года. В начале учебного года был составлен план работы с учащимися-кандидатами на получение медалей «За особые успехи в обучении» на 2024-2025 учебный год.

В течение всего учебного года осуществлялся контроль за успеваемостью кандидатов на медали, велась информационно-разъяснительная работа по вопросам итоговой аттестации кандидатов на получение медалей, проводились индивидуальные консультации с учащимися-кандидатами на получение медалей по вопросам текущей и рубежной успеваемости.

В течение учебного года были проведены индивидуальные консультации для родителей учащихся-кандидатов на получение медалей, родительские собрания, в повестку которых вошли вопросы: нормативно-правовая база по итоговой аттестации, особенности выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2025 году, психологическая помощь выпускнику при сдаче ЕГЭ.

В 2024-2025 учебном году 6 обучающихся претендовали на получение медали «За особые успехи в учении».

В 2025 аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему выдавался выпускникам 11 класса, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, излучавшемся на уровне среднего общего образования, получившим удовлетворительные результаты при прохождении государственной итоговой аттестации (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и набравшим:

не менее 70 баллов на ЕГЭ соответственно по учебным предметам «Русский язык» и по предмету по выбору.

5 обучающихся получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 степени:

- Лесникова Василисса
- Устинова Анастасия
- Костогрызова Клавдия
- Хоронжина Алиса
- Неустроева Арина

В 2025 аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему выдавался выпускникам 11 класса, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки «отлично» и не более двух 4 по всем учебным предметам учебного плана, излучавшемся на уровне среднего общего образования, получившим удовлетворительные результаты при прохождении государственной итоговой аттестации (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и набравшим:

не менее 60 баллов на ЕГЭ соответственно по учебным предметам «Русский язык» и по предмету по выбору.

2 обучающихся претендовали на аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 2 степени, одна не подтвердила и одна получила аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 степени.

	Ученики	Литература	Русский язык	Математика (П)	Математика (Б)	История	Обществознание	Биология	Английский язык	Физика	Всего
1.	Лесникова Василисса (З)	61	86	78						62	
2.	Устинова Анастасия (З)	84	75		5						
3.	Костогрызова Клавдия (З)	94	91		5				96		
4.	Хоронжина Алиса (З)		83	74					79		
5.	Неустроева Арина (С)	78	89		5						
6.	Иванова Дарья (С)		67		5		55	51			

Все выпускники 11 класса успешно сдали ЕГЭ и получили аттестат.

Из 43 выпускника 2 получил аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении», что составило 4% от числа всех выпускников.

## 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ в 2025 году

В 2025 году на основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 мая 2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024-2025 учебном году», поручения Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 11.03.2025 года № 1554/37/36.01-29 «Об организации работы по проведению и проверке ВПР в 2025 году в общеобразовательных организациях, подведомственных Департаменту образования» и приказами по МАОУ Гимназия № 8 «Об утверждении графика проведения Всероссийских проверочных работ в 2025 году» от 27.02.2025 № 70/1 и «О проведении Всероссийских проверочных работ» от 14.03.2025 № 81/1 в МАОУ Гимназия № 8 ВПР проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах.

### Количественный состав участников ВПР-2025 ( по спискам классов)

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.	10-й класс, чел.
Русский язык	100	110	67	59	74	36
Математика	100	110	67	59	74	36
Окружающий мир	56	-	-	-	-	-
Литературное чтение	22	-	-	-	-	-
Иностранный язык (английский)	22	26	-	11	-	17
История	-	57	18	18	26	19
Обществознание	-	-	19	30	24	-
География	-	29	37	18	24	-
Химия	-	-	-	-	24	17
Физика	-	-	-	30	26	19
Литература	-	28	30	-	24	-
Биология	-	82	30	11	-	-

**Вывод:** в работе приняли участие 449 учеников от общего количества, что составляет 52,2%.

#### Итоги ВПР 2025 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по 5 учебным предметам:

- 2 обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- 3 предмета по выбору Рособрнадзора: Окружающий мир, Литературное чтение, Иностранный язык (английский).

Форма проведения – традиционная (бумажный вариант).

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Зудова О.В.	6	8	8	0	64%	11	7	2	0	90%

4 «Б»	Орлова Ю.В.	7	14	5	1	78%	10	12	3	0	88%
4 «В»	Корепанова О.Н.	0	15	7	0	68%	9	8	3	0	85%
4 «Г»	Евлампыева И.Н.	11	14	3	0	89%	6	11	9	0	68%
По параллели		24	51	23	1	76%	36	38	17	0	81%

### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Зудова О.В.	8	8	6	0	73%	12	9	0	0	100%
4 «Б»	Орлова Ю.В.	9	11	7	0	74%	13	13	1	0	96%
4 «В»	Корепанова О.Н.	1	13	8	0	64%	6	11	0	0	100%
4 «Г»	Евлампыева И.Н.	9	15	4	0	86%	10	15	0	1	96%
По параллели		27	47	25	0	75%	41	48	1	1	98%

### Иностранный язык ( английский )

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Прокопенко В.О. ( 1 группа )	6	4	-	-	100%	4	6	-	-	100%
4 «А»	Никульникова М.Н. ( 2 группа )	8	2	1	0	90%	4	2	1	0	54,5%
По классу		14	6	1	0	95%	8	8	1	0	77%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 30% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10% обучающихся.

Группы риска по итогам ВПР нет. Планируется повторение по следующим темам/разделам для улучшения результата в будущем:

- 1) Past Simple – простое прошедшее время;
- 2) Аудирование (на понимание запрашиваемой информации в прослушанном тексте).

### Литературное чтение

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «В»	Корепанова О.Н.	5	15	2	0	90%	2	10	5	1	55%

### Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «Б»	Орлова Ю.В.	9	15	3	0	88%	16	6	1	0	95%
4 «Г»	Евлампыева И.Н.	12	15	1	0	96%	18	7	2	0	92%
4-е классы		21	30	4	0	92%	34	13	3	0	93,5%

### Итоги ВПР -2025 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по 7 учебным предметам:

- 2 обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- 5 предметам по выбору Рособнадзора.

На основе случайного выбора Рособнадзора в 2025 году выпали предметы «Иностранный язык (английский)», «История», «Биология», «Литература», «География».

Форма проведения – традиционная (бумажный вариант).

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Талашманов С.С	9	9	11	0	62 %	9	7	7	4	59,2 %
5 «Б»	Талашманов С.С	7	18	3	0	89,2 %	6	7	6	7	50 %
5 «В»	Французова Е.А.	2	12	13	1	50%	3	3	10	11	22%
5 «Г»	Меркурьева Е.А.	4	12	9	1	96,1%	1	4	6	12	21,7%

**Вывод:** Планируется работа (или повторение) по следующим разделам (темам):

1. Синтаксическая функция самостоятельных частей речи
2. Синонимия русского языка: подбор синонимов
3. Орфография: С/З на конце приставок, корни с чередованием, употребление Ъ после шипящих в глаголах и существительных
4. Поработать с различными словарями (словарь синонимов, антонимов, толковый словарь)
5. Повторить сложные случаи фонетических процессов (оглушение, озвончение, позиции распада йотовых гласных)

### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний
-------	---------	------------------------	-----------------	-----------	-----------------

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Зырянов И. П.	13	13	3	0	89,66 %	5	9	13	1	50%
5 «Б»	Зырянов И. П.	10	13	5	0	82,14 %	2	12	7	3	58,3%
5 «В»	Зырянов И. П.	4	16	8	0	71,43 %	2	8	7	6	43,5%
5 «Г»	Зырянов И. П.	9	11	5	1	76,92 %	2	13	6	2	65,2%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 51% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6% обучающихся. Группа риска по итогам ВПР -12 человек. Планируется работа (или повторение) по следующим разделам (темам):

- 1) Неправильные дроби. Смешанные числа.
- 2) Прямоугольный параллелепипед, куб.
- 3) Нахождения периметра, площади фигуры по рисунку.
- 4) Нахождение части числа и числа по его части.
- 5) Действия с рациональными числами.

### История

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Герасимова В.А.	14	14	1	0	96%	4	12	10	2	57%
5 «В»	Соколова А.А.	10	12	6	0	78,5%	1	5	16	4	23%

**Вывод:** Планируется работа ( или повторение) по следующим разделам ( темам):

- 1) Древняя Греция
- 2) Финикия
- 3) Древний Рим

### Биология

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «Б»	Фельдблюм Л.Н	10	16	2	-	92.8	2	19	-	-	100
5 «В»	Фельдблюм Л.Н	1	17	10	-	64	1	10	16	-	40.7
5 «Г»	Фельдблюм Л.Н	6	13	7	-	73	3	11	8	1	60.8

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) –33 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 45 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 17.5 % обучающихся.

Планируется работа ( или повторение) по следующим разделам ( темам):

- 1) Разнообразие организмов и их классификация. Умение устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. - соотнесение изображённого объекта с выполняемой функцией.
- 2) Освоение элементарных представлений о практической значимости биологических объектов для человека.

### Иностранный язык ( английский )

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «Г»	Ватолина Е.Ю.	4	6	2	0	83%	0	1	3	5	44,44%
5 «Г»	Джирик П.Е.	8	3	3	0	78,5%	0	4	2	8	28,5%
По классу		12	9	5	0		0	5	5	13	

**Вывод:** Из 75% обучающихся, понизивших оценку, 20% - обучающиеся с ОВЗ, поэтому выставление отметки 2 по журналу не представляется возможным, что препятствует предоставлению объективных статистических данных в предложенном формате.

Планируется работа ( или повторение ) по следующим разделам ( темам):

- 1) Правила и структура написания электронного письма
- 2) Времена английского языка (Present Simple, Present Continuous, Past Simple)
- 3) Работа с текстом
- 4) Пополнение словарного запаса

### География

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Кропачева И.В.	13	12	3	0	89%	11	13	4	0	85%

**Вывод:** понизили 5а – 10% обучающихся; подтвердили – 80% обучающихся; повысили– 10% обучающихся. Группа риска по итогам ВПР – нет

### Литература

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «Б»	Кульпина А.А.	9	18	1	0	96,4%	15	6	3	1	96%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 44% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 36% обучающихся.

Группа риска по итогам ВПР - 1 человек. Планируется работа ( или повторение ) по следующим разделам ( темам):

1. Продолжить работу над аргументацией ответа с привлечением текста произведения

### Итоги ВПР 2025 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по 7 учебным предметам:

- 2 обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- 5 предметам по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпали предметы «История», «География», «Биология», «Литература», «Обществознание».

Форма проведения – традиционная (бумажный вариант).

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Кульпина А.А.	3	11	4	0	78%	8	5	2	2	88%
6 «Б»	Сыскова Л.Ю.	2	19	6	1	81%	1	6	13	8	25%
6 «В»	Кульпина А.А.	0	8	12	0	40%	2	7	6	3	83%

**Вывод:** **ба,в** - понизили (отм. < отм. по журналу) – 28% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 28% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 44% обучающихся.

Группа риска по итогам ВПР -5 человека. Планируется работа (или повторение) по следующим разделам ( темам):

1. Изучить типы грамматических ошибок.
2. Провести работу со структурой словообразовательного разбора
3. Повторить морфологический разбор разных частей речи

**6Б - 30 чел.** по журналу – понизили (отм. < отм. по журналу) – 86% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 14% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Группа риска по итогам ВПР -8 человек. Планируется работа (или повторение) по следующим разделам ( темам):

1. Изучить типы грамматических ошибок.
2. Провести работу со структурой словообразовательного разбора.
3. Повторить морфологический разбор разных частей речи.

### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Солдатов К.С.	2	11	5	0	72%	1	2	11	4	77%
6 «Б»	Солдатов К.С.	4	14	12	0	60%	1	3	9	16	45%
6 «В»	Солдатов К.С.	1	7	12	0	42%	0	3	9	7	60%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 76% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 24% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в заданиях №1, №2.1 и №2.2, что говорит о недостаточном овладении учащимися навыка работы с рациональными числами. В задании №4 обучающиеся допустили ошибки, поскольку невнимательно читают текст задания.

Большое количество ошибок учащиеся допустили в задании № 11, в котором представлены задания на симметрию. Это связано с тем, что у учащихся слабо развит навык пространственного мышления, работы с геометрическими объектами.

Серьезные затруднения вызвали у учащихся задания второй части, например, задание № 13, поскольку оно также связано с рациональными числами.

Группа риска по итогам ВПР - 27 человек. Планируется работа (или повторение) по следующим разделам (темам):

- 1) Арифметические действия с рациональными числами
- 2) Работа с таблицами, графиками, диаграммами
- 3) Проценты и действия с ними

### История

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Соколова А.А.	8	10	0	0	100%	2	9	5	0	69%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 62,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 31,25% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6,25% обучающихся.

Группа риска по итогам ВПР - 0 человек. Планируется работа (или повторение) по следующим разделам (темам):

- 1) Русские земли и их соседи в середине 13-14 веков
- 2) Формирование единого Русского государства в 15 веке

### География

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Кропачева И.В.	4	10	4	0	77%	3	10	5	0	72%
6 «В»	Кропачева И.В.	1	8	8	0	47%	1	8	8	0	47%

**Вывод:** понизили ба – 6% обучающихся; подтвердили – 88% обучающихся; повысили – 6% обучающихся. Группа риска по итогам ВПР - нет понизили бв – 11% обучающихся; подтвердили – 78% обучающихся; повысили – 11% обучающихся. Группа риска по итогам ВПР -1 человек. Планируется работа (или повторение) по следующим разделам (темам):

- 1) Географические координаты
- 2) Климат

### Биология

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Фельдблюм Л.Н	10	19	1	-	96,6%	-	11	12	-	60,8%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 28% обучающихся.

### Литература

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Сыскова Л.Ю.	14	13	3	0	90%	0	6	6	17	21%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Причина низкого балла у большинства учащихся: не уложились во время выполнения работы с заданием сочинение-рассуждение.

Группа риска по итогам ВПР - 18 человек. Планируется работа (или повторение) по следующим разделам ( темам):

1. Продолжить работу над разграничением смежных понятий литературоведения (юмор, ирония, сатира, гротеск).
2. Поработать над структурой сочинения-рассуждения.
3. Продолжить работу над аргументацией ответа с привлечением текста произведения.

### Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «В»	Соколова А.А.	5	14	1	0	95%	1	3	13	1	22%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 83,3 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 11,1% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,6% обучающихся.

Группа риска по итогам ВПР - 1 человек. Планируется работа (или повторение) по следующим разделам (темам):

- 1) Человек и его деятельность
- 2) Человек среди людей
- 3) Мы живем в обществе.

### Итоги ВПР 2025 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по 8 учебным предметам:

- 2 обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- 6 предметам по выбору Рособрандзора.

На основе случайного выбора Рособнадзора в 2025 году выпали предметы «Биология», «Иностранный язык (английский)», «География», «История», «Обществознание», «Физика». Форма проведения – традиционная (бумажный вариант).

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Даурцева Е.А	4	5	2	0	82%	6	1	2	1	70 %
7 «Б»	Даурцева Е.А	5	22	3	0	90%	8	14	3	3	75,9 %
7 «В»	Даурцева Е.А	1	10	7	0	61%	6	4	2	4	62,5 %

#### Вывод:

**7а:** в классе 11 человек,

одна ученица не писала по уважительной причине (заявление от родителей). Понизили (отм. < отм. по журналу) – 10 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 20% обучающихся.

**7б:** в классе 30 человек, один ученик не писал ВПР по болезни. Понизили (отм. < отм. по журналу) – 20,6 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58,8 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 20,6% обучающихся.

**7в:** в классе 18 человек, два человека не писали п болезни. Понизили (отм. < отм. по журналу) – 31 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 31 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 38 % обучающихся.

Группа риска учеников 7 классов по итогам ВПР – 8 человек. Планируется работа (или повторение) по следующим разделам (темам):

1. Повторить морфологический разбор причастия.
2. Поработать с лексическим значением слова, используя толковые словари
3. Продолжить работу с правописанием наречий и производных предлогов
4. Повторить орфограмму "Н и НН в разных частях речи"

### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Солдатов К.С.	1	6	4	0	64%	1	2	5	2	30%
7 «Б»	Наумова С.Ф.	10	16	4	0	86,6%	2	12	8	4	51,%
7 «В»	Солдатов К.С.	1	4	13	0	27%	0	5	7	5	26%

Вывод: отсутствовали 3 чел. ( 7б) – по болезни

понизили (отм. < отм. по журналу) – 66% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 30% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Группа риска по итогам ВПР - 4 человека. Планируется работа по закреплению следующих навыков:

- 1) Приемы устного и письменного счета при выполнении действий с рациональными числами.

- 2) Приведение подобных слагаемых, раскрытие скобок, применение формул сокращенного умножения, действия со степенями.
- 3) Решение геометрических задач с применением основных теорем курса геометрии -7 класса.

**Вывод:** 7А,В -понижили (отм. < отм. по журналу) – 41% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12% обучающихся.

Группа риска по итогам ВПР -7 человек. Планируется работа (или повторение) по следующим разделам ( темам):

- 1) Работа с графиками, диаграммами, таблицами
- 2) Упрощение выражений и интерпретация
- 3) Повторить основные теоремы 7 класса по геометрии

### Биология

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Фельдблюм Л.Н	6	3	2	-	81.8	1	5	4	-	60%

### Иностранный язык ( английский)

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Романова В. Е.	7	4	0	0	100%	2	2	3	4	36,3%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 81% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 18% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

ВПР по иностранному языку в 7-х классах в 2025 году проводится впервые. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 показал отрицательную динамику результатов обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### География

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «В»	Туйкова Т.А.	2	10	6	0	66,7%	0	5	9	3	29,4%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 76% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12% обучающихся.

Группа риска по итогам ВПР - 13 человек. Планируется работа ( или повторение) по следующим разделам ( темам):

- 1) Климатические пояса мира. Климатограмма как графическая форма отражения климатических особенностей территории.
- 2) Природные процессы, их закономерности (ветры, землетрясение, горообразование и др.)
- 3) Население мира. Размещение и плотность населения. Отработать умение читать статистические данные.

### История

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «В»	Соколова А.А.	4	12	2	0	89%	3	6	8	0	53%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 47% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6% обучающихся.

Группа риска по итогам ВПР - 0 человек. Планируется работа (или повторение) по следующим разделам (темам):

- 1) Смутное время.
- 2) Россия при первых Романовых

### Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Болгарь Е.В.	24	6	0	0	100%	0	3	19	6	10%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Группа риска по итогам ВПР - 6 человек. Планируется работа (или повторение) по следующим разделам (темам):

- 1) Нормы и отрасли права.
- 2) Правоотношения
- 3) Правоохранительные органы России
- 4) Семейные правоотношения в России
- 5) Трудовые правоотношения в России
- 6) Юридическая ответственность в России
- 7) Права и свободы человека и система их защиты

### Физика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Уфимцева Е.В.	3	21	6	0	80%	0	10	14	3	33%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 60% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 17% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3% обучающихся.

Группа риска по итогам ВПР – 3 человека. Планируется работа (или повторение) по следующим разделам (темам):

- 1) Взаимодействие тел (силы упругости, трения)
- 2) Равномерное прямолинейное движение (задачи повышенного уровня сложности)
- 3) Давление твердых тел, жидкостей и газов

### Итоги ВПР 2025 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по 8 учебным предметам:

- 2 обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- 6 предметам по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпали предметы «География», «Обществознание», «Химия», «История», «Литература», «Физика».

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Меркурьева Е.А.	0	14	10	0	100%	0	3	3	12	17%
8 «Б»	Меркурьева Е.А.	3	16	7	0	100%	0	8	5	11	33%
8 «В»	Кульпина А.А.	2	12	10	0	58%	1	6	8	7	68%

**Вывод:** 8А,Б- понизили (отм. < отм. по журналу) – 78% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 22% обучающихся. Группа риска по итогам ВПР -23 человека. Планируется работа (или повторение) по следующим разделам (темам):

1. Повторить правила пунктуации в простых осложнённых предложениях. Особое внимание обратить на знаки препинания при обобщающем слове
2. Продолжить работу с разграничением грамматических ошибок. Научиться исправлять их
3. Углубить знания по теме "Типы второстепенных членов предложения".

**Вывод:** 8В понизили (отм. < отм. по журналу) – 63% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 37% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Группа риска по итогам ВПР - 7 человек. Планируется работа (или повторение) по следующим разделам (темам):

1. Повторить правила пунктуации в простых осложнённых предложениях. Особое внимание обратить на знаки препинания при обобщающем слове
2. Продолжить работу с разграничением грамматических ошибок. Научиться исправлять их
3. Углубить знания по теме "Типы второстепенных членов предложения".

### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Васильева Е.А.	0	12	12	0	50%	0	2	10	8	10%
8 «Б»	Васильева Е.А.	3	13	10	0	62%	1	3	13	5	18%
8 «В»	Васильева Е.А.	1	11	12	0	50%	0	1	6	15	5%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 75% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 25% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.  
Планируется:

1. При изучении преобразования буквенных выражений сделать упор на запоминание теоретического материала.
2. При изучении геометрического материала больше уделить внимания наглядности, что позволит более качественно изучить фигуру и ее свойства.
3. При подготовке к ВПР учесть, что данная тема есть в работе и выделить время на отработку заданий.

#### Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «В»	Герасимова В.А.	8	15	1	0	95%	1	7	7	2	47%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 64,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 29% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,8% обучающихся.  
Группа риска по итогам ВПР -2 человека. Планируется работа (или повторение) по следующим разделам ( темам):

- 1) Деньги, обмен, торговля
- 2) Финансовый рынок и финансовые посредники

#### Химия

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Пряслова Д.А.	7	10	7	0	70,8%	1	8	5	4	50%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 72,2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 11,1% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 16,7% обучающихся.  
Группа риска по итогам ВПР -4 человека. Планируется работа ( или повторение) по следующим разделам ( темам):

- 1) Способы разделения смесей
- 2) Признаки химической реакций
- 3) Вычисление массовой доли элемента в веществе
- 4) Запись химической реакций с помощью уравнений

#### Физика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года		Итоги ВПР	

		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
8 «Б»	Уфимцева Е.В.	5	17	4	0	84,6%	0	1	8	9	4%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 65% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Группа риска по итогам ВПР -9 человек. Планируется работа (или повторение) по следующим разделам (темам):

- 1) Тепловые явления (графические задачи)
- 2) Электрические явления (задачи на темы работа и мощность тока, последовательное и параллельное соединение проводников)

### География

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «В»	Туйкова Т.А.	3	12	9	0	62,5%	0	3	10	3	25%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 75% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 19% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6% обучающихся.

Группа риска по итогам ВПР -12 человек. Планируется работа (или повторение) по следующим разделам (темам):

- 1) Государственная территория России. Территориальные воды. Государственная граница России. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство, континентальный шельф и исключительная экономическая зона Российской Федерации.
- 2) Россия на карте часовых поясов мира. Карта часовых зон России. Местное, поясное и зональное время: роль в хозяйстве и жизни людей.
- 3) Климатические пояса и типы климатов России, их характеристики.
- 4) Население России. Естественное движение населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения России и их географические различия в пределах разных регионов России.

### Литература

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Меркурьева Е.А.	7	13	4	0	83%	5	10	2	2	78,9%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 36,8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 52,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10,6% обучающихся.

Группа риска по итогам ВПР -2 человека. Планируется работа (или повторение) по следующим разделам (темам):

1. Продолжить работу над изучением литературоведческих понятий и терминов
2. Поработать над структурой сочинения-рассуждения

### История

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Герасимова В.А.	14	12	0	0	100%	2	9	14	3	41%

**Вывод:** Планируется работа ( или повторение) по следующим разделам ( темам):

- 1) Внешняя политика Петра I
- 2) Эпоха дворцовых переворотов

### Итоги ВПР 2025 года в 10-х классах

Обучающиеся 10-х классов писали Всероссийские проверочные работы по 6 учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- 4 предметам по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпали предметы «Физика», «История», «Иностранный язык ( английский)», «Химия».

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10 «А»	Сыскова Л.Ю.	8	9	0	0	80%	0	3	9	5	18%
10 «Б»	Сыскова Л.Ю.	8	8	3	0	84%	1	2	3	7	31%

**Вывод:** 10 «А» по журналу) – понизили (отм. < отм. по журналу) – 76% обучающихся подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 24% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

10 «Б» понизили (отм. < отм. по журналу) – 69% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 31% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Группа риска по итогам ВПР -12 человек. Планируется работа (или повторение) по следующим разделам ( темам):

10 «А» и «Б»:

1. Продолжить работу над разграничением видов речевых ошибок.
2. Распознавание морфологических ошибок в разных частях речи.
3. Повторить корни с чередованием.
4. Работать на распознаванием частеречной принадлежности слов. Углубить знания о производных предложениях.

### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10 «А»	Васильева Е.А.	3	11	3	0	82%	0	1	0	10	9,9%
10 «Б»	Васильева Е.А.	4	7	8	0	58%	0	0	3	9	0%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 95,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Наибольшее затруднение вызвала вся вторая часть ВПР. Учащимся выдали вариант, соответствующий материалу, который предусмотрен к сдаче на ЕГЭ в профильном уровне, а

большинство сдают базу, поэтому задачи профильного уровня не рассматривали при подготовке к ВПР. Кроме того, количество времени, выделяемое на написание ВПР в старших классах, несоизмеримо с количеством заданий, предлагаемых к решению. Этим и обусловлен низкий результат написания.

Планируется:

- 1) Выделить больше времени на подготовку к ВПР за счет часов из внеурочной деятельности.
- 2) Рассмотреть более подробно задания, содержащиеся в профильном уровне, учесть их при подготовке к ВПР.
- 3) Учесть при подготовке к ВПР принцип наглядности, что позволит более качественно подойти к решению геометрических задач.

### Иностранный язык ( английский )

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10 «А»	Ватолина Е.Ю.	3	6	0	0	87%	1	2	0	2	68%

**Вывод:** 10А понизили (отм. < отм. по журналу) – 60 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Группа риска по итогам ВПР - 3 человека из всех, кто писал ВПР. Дополнительно к группе риска входят еще 3 человека из класса, которые не писали ВПР.

Планируется работа ( или повторение ) по следующим разделам ( темам):

- 1) аудирование
- 2) смысловое чтение
- 3) лексическое наполнение речи
- 4) грамматика
- 5) написание письма
- 6) монологическое высказывание
- 7) лингвострановедение

### Физика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10 «Б»	Уфимцева Е.В.	4	10	9	0	70%	1	4	6	3	33%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 40% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 25% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

Группа риска по итогам ВПР - 3 человека. Планируется работа (или повторение) по следующим разделам ( темам):

- 1) Электростатика (задачи по темам характеристики электрического поля)
- 2) Динамика (задачи на движение тела под действием нескольких сил, простые механизмы)

### История

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года		Итоги ВПР	

		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
10 «Б»	Болгарь Е.В.	9	7	3	0	84,21%	0	1	5	5	5,26%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Группа риска по итогам ВПР – 5 человек. Планируется работа (или повторение) по следующим разделам (темам):

- 1) Первая мировая война (1914-1918 гг.)
- 2) Февральская революция 1917 г.
- 3) Великая Октябрьская Социалистическая революция 1917 г.
- 4) Гражданская война в России 1917-1922 гг.
- 5) Новая экономическая политика (НЭП).
- 6) Международные отношения 1920-е г.
- 7) Международные отношения 1930-е г.
- 8) Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

### Химия

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10 «А»	Пряслова Д.А.	4	9	4	0	76,5%	0	0	5	4	0%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 66,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Группа риска по итогам ВПР -4человека. Планируется работа (или повторение) по следующим разделам (темам):

- 1) Продукты переработки нефти
- 2) Решение задач на количество вещества
- 3) Условия проведения реакций в органической химии
- 4) Решение задач на установление молекул вещества.

### Общие выводы по результатам ВПР-2025

1. Обсуждение результатов ВПР-2025 на педагогическом совете (от 17.06.2025 года протокол № 11.) Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Учесть результаты ВПР-2025 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2025/2026 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).
3. Руководителям ШМО:
  - 3.1. Ознакомить с результатами анализа ВПР педагогов методического объединения;

- 3.2. Скорректировать план работы ШМО и рабочие программы на следующий учебный год с учетом выявленных методических недостатков;
- 3.3. Организовать работу по устранению выявленных пробелов в умениях учащихся;
- 3.4. Обратит внимание на подходы к системе оценки и ее объективности.
- 3.5. Проанализировать учебный фонд по предмету и при необходимости сделать заявку для своевременного заказа учебников.
- 3.5. Разработать методические рекомендации для учителей-предметников на следующий учебный год, с целью устранения выявленных пробелов в знаниях.
- 3.6. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
- 3.7. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, химии, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
- 3.8. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2025/26 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
- 3.9. Организовать повышение квалификации учителей с целью повышения качества преподавания предметов.

## **6. АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ И КОНКУРСАХ**

### **Всероссийская олимпиада школьников за 2025 год**

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

- проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 11.09.2025 по 24.10.2025. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов. Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленными учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказами МАОУ Гимназии № 8 закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;

- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 568 учащихся 4–11-х классов - 98,8% процент от общего количества учащихся 4–11-х классов в 23 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, астрономии, биологии, географии, немецкому языку, французскому языку, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЗР, праву, русскому языку, технологии, физике, физической культуре, химии, МХК, информатике, экологии, экономике, китайский язык.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 102 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

**Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

Учебный год	2023/24	2024/25	2025/26
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	234	507	568

**Вывод:** в 2024/25 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 61, то есть на 12% (в сравнении с прошлым учебным годом).

**Таблица № 2. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году по предметам**

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1	Английский язык (5–11-е классы (474 учащихся))	131	27,6%
2	Биология (5–11-е классы (474 учащихся))	104	21,9%
3	География (5–11-е классы (474 учащихся))	162	34,1%
4	История (5–11-е классы (474 учащихся))	91	19,1%
5	Литература (5–11-е классы (474 учащихся))	166	35%
6	Китайский язык (5–11-е классы (474))	0	0%
7	Математика (4–11-е классы (575 учащихся))	432	75%
8	Немецкий язык (5–11-е классы (474))	4	0,8%

9	Экономика (5–11-е классы (474))	47	10%
10	Обществознание (5–11-е классы (474 учащихся))	79	16,6%
11	ОБЗР (5–11-е классы (474))	60	12,6%
12	Право (5–11-е классы (474))	22	4,6%
13	Русский язык (4–11-е классы (575 учащихся))	488	84,8%
14	Физика (7–11-е классы (265 учащихся))	40	15%
15	Физическая культура (5–11-е классы (474 учащихся))	111	23,4%
16	Французский язык (5–11-е классы (474))	4	0,8%
17	Химия (8–11-е классы (197 учащихся))	21	10,6%
18	Мировая художественная культура (5–11-е классы (474))	33	6,9%
19	Информатика (5–11-е классы (474 учащийся))	10	2,1%
20	Технология (5–11-е классы (474 учащийся))	34	7,1%
21	Экология (7–11-е классы (265 учащихся))	12	4,5%
22	Астрономия (5–11-е классы (474))	28	5,9%
23	Китайский язык (5–11-е классы (474))	2	0,04%

**Вывод:** наибольшее количество участников олимпиады (более 50%) наблюдается по основным предметам: русскому языку и математике, качественный охват (более 20%) по предметам гуманитарного и естественно-научного цикла: английский язык, география, литература, биология, физкультура. Очень низкий показатель (менее 1%) по тем предметам, которые не изучаются в нашей школе: французский язык, китайский, немецкий.

**Таблица № 3. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года**

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2023/24 учебный год	2024/25 учебный год	2025/26 учебный год
1	Русский язык	230	346	488
2	Литература	62	100	166

3	Английский язык	69	130	131
4	Испанский язык	1	0	0
5	Математика	236	303	432
6	История	47	100	91
7	Обществознание	77	101	79
8	Биология	61	45	104
9	Химия	10	22	21
10	Физика	16	39	40
11	География	40	146	162
12	ОБЗР	37	19	60
13	Физическая культура	64	68	155
14	МХК	23	25	33
15	Право	24	45	22
16	Информатика	18	13	10
17	Экономика	22	26	47
18	Астрономия	15	14	28
19	Экология	0	18	12
20	Французский язык	0	2	4
21	Немецкий язык	0	2	4
22	Китайский язык	0	1	2
23	Технология	0	10	34
ВСЕГО:		1052	1475	1178

**Вывод:** количество участников школьного этапа снизилось на 20%, однако это связано с уменьшением количества учащихся, так как охват в 2025/26 году составил 98,8%.

**Таблица № 4. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году**

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Русский язык	488	95	145
2	Литература	166	11	44
3	Английский язык	131	8	30
4	Итальянский язык	0	0	0

5	Математика	432	18	64
6	История	91	26	30
7	Обществознание	79	12	40
8	Биология	104	29	39
9	Химия	21	1	4
10	Физика	40	4	7
11	География	162	18	33
12	ОБЗР	60	22	20
13	Физическая культура	155	47	94
14	МХК	33	20	10
15	Право	22	10	7
16	Информатика	10	0	3
17	Экономика	47	6	8
18	Астрономия	28	3	7
19	Экология	12	6	4
20	Французский язык	4	1	1
21	Немецкий язык	4	1	0
22	Китайский язык	2	0	1
23	Технология	34	1	8
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>1178</b>	<b>339</b>	<b>599</b>

**Вывод:** наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: русский язык, математика, биология, физическая культура, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

**Таблица № 5. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.**

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей			Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2024/25 учебным годом)	Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2025/26 учебным годом)
		2023/24 учебный год	2024/25 учебный год	2025/26 учебный год		
1	Русский язык	41	15	95	-26	+80
2	Литература	5	10	11	+5	+1

3	Английский язык	3	3	8	=	+5
4	Итальянский язык	0	0	0	=	=
5	Математика	6	7	18	+1	+11
6	История	3	8	26	+5	+18
7	Обществознание	2	5	12	+3	+7
8	Биология	6	8	29	+2	+21
9	Химия	0	2	1	+2	-1
10	Физика	0	1	4	+1	+3
11	География	2	18	18	+16	=
12	ОБЖ	3	7	22	+4	+15
13	Физическая культура	19	30	47	+11	+17
14	МХК	9	14	20	+5	+6
15	Право	0	5	10	+5	+5
16	Информатика	1	1	0	=	-1
17	Экономика	3	0	6	-3	+6
18	Астрономия	2	1	3	-1	+2
19	Экология		0	6	=	+6
20	Французский язык		0	1	=	+1
21	Китайский язык		0	1	=	+1
22	Немецкий язык		0	0	=	=
23	Технология		0	1	=	+1
Всего		105	141	339	+36	+198

**Вывод:** в течение последних трех лет наблюдается стабильное увеличение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по многим предметам. В сравнении с прошлым 2024/25 учебным годом наблюдается общее увеличение победителей школьного этапа по всем предметам.

**Таблица № 6. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам**

№ п/п	Наименование предмета	Количество призеров			Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2023/24 учебным годом)	Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2024/25 учебным годом)
		2023/24 учебный год	2024/25 учебный год	2025/26 учебный год		
1	Русский язык	45	111	145	+66	+34
2	Литература	14	29	44	+15	+15
3	Английский язык	9	19	30	+10	+11
4	Итальянский язык	0	0	0	=	=
5	Математика	24	14	64	-10	+50
6	История	5	17	30	+12	+13
7	Обществознание	10	32	40	+22	+8
8	Биология	7	22	39	+15	+17
9	Химия	0	5	4	+5	-1
10	Физика	1	11	7	+9	-4
11	География	5	37	33	+32	-4
12	ОБЗР	4	4	20	=	+16
13	Физическая культура	22	32	94	+10	+62
14	МХК	2	8	10	+6	+2
15	Право	1	13	7	+12	-6
16	Информатика	0	4	3	+4	-1
17	Экономика	5	2	8	-3	+6
18	Астрономия	1	3	7	+2	+4
19	Экология		4	4	+4	=
20	Французский язык		0	1	=	+1
21	Китайский язык		1	0	+1	-1

22	Немецкий язык		0	1	=	+1
23	Технология		5	8	+5	+3
Всего		155	388	599	+233	+211

**Вывод:** в сравнении с прошлым, 2025/26 учебным годом наблюдается увеличение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников практически по всем предметам.

**Таблица № 7. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

Учебный год	2023/24	2024/25	2025/26
Количество победителей	105	141	339

**Вывод:** общее количество победителей по школе увеличилось по сравнению с прошлым годом на 198 человек.

**Таблица № 8. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

Учебный год	2023/24	2024/25	2025/26
Количество призеров	155	388	599

**Вывод:** общее количество призеров по школе увеличилось на 211 человека.

**Таблица № 9. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

Учебный год	2023/24	2024/25	2025/26
Количество победителей и призеров	260	529	938

**Вывод:** количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2024/25 учебным годом увеличилось – на 77 процентов (на 409 человек).

## Конкурсы и олимпиады разного уровня

### Конкурсы обучающихся 2024-2025

№	Уровень	Название	Ответственный	Результат
1	Всеросс	Всероссийский конкурс чтения " Пегас".	Дурнева С.С.	11
2	Всеросс	Всероссийский конкурс языкознания " Медвежонок".	Негирева Н.А.	22
3	Район	Интеллектуальная игра	Негирева Н.А.	номинация

		«Соображалки»	Шатохина Е.А. Колмакова М.А.	
4	Район	Районный этап городского конкурса научно- исследовательских работ «Хочу все знать»	Парунина С.В.	Призеры
5	Муниц	Городской конкурс научно-исследовательских работ "Хочу стать академиком"	Евлампьева И.Н.	Номинант
6	Район	«День поэзии»	Босых А.К. Барминв Е.Б Парунина С.В Дурнева С.С.	Гран-при
			Зудова. О.В. Орлова Ю.В. Корепанова О.Н Евлампьева И.Н	Лауреаты I степени
			Колмакова М.А. Негирева Н.А. Шатохина Е.А.	Лауреаты III степени
			Парунина С.В. Евлампьева И.Н Никитина Н.В. Воробьева А.В.	Лауреаты I степени
7	Муниц	Городской конкурс «Мой Урал»	Зудова О.В. Орлова Ю.В Евлампьева И.Н Корепанова О.Н	Номинанты
8	Международный	Международный творческий конкурс «Увлекательный мир мультфильмов» номинация «Мультфильм»	Зудова О.В. Босых А.К.	Призер
9	Район	XI Семихатовские чтения	Зудова О.В. Гребнева М.И. Парунина С.В.	Номинанты
10	Муниципальный	ОВИО «Наше наследие»	Зудова О.В Щукин А.А. Негирева Н.А.	1 призер 1 участник
11		Городской фестиваль "Свободный стих"	Орлова Ю.В	Участники 2 человека
12	Всеросс	Метампредметная олимпиада	Зудова О.В. Орлова Ю.В Евлампьева И.Н Корепанова О.Н Парунина С.В. Никитина Н.В. Воробьева А.В. Босых А.К. Барминв Е.Б Дурнева С.С.	198 участников
13	Муниц	Открытая гуманитарная конференция "Малахитовая шкатулка"	Парунина С.В Зудова О.В.	Призеры

14	Муниц	Городской этап интеллектуального марафона " Знайка-25	Парунина С.В	Участники Команда 4 классов
15	Район	Районный этап интеллектуального марафона " Знайка 2025"	Парунина С.В	Победители Команда 4 классов
16	Район	Районный конкурс агитбригад ЮИД " Мама,папа,я-безопасная семья"	Парунина С.В	Победители Команда 4 классов
17	Муниц	Городской конкурс проектов " Бородино " 2025год	Парунина С.В Зудова О.В.	Победители
18	Всеросс	III всероссийский фестиваль информационных бюллетений, посвященный 180- летию М.Д. Скобелева"	Парунина С.В	Победитель Бут Ева
19	Район	Конкурс чтецов " Семья - опора счастья"	Дурнева С.С.	Победитель Номинация «Самое оригинальное выступление»
20	Район	фестиваль Юный машиностроитель	Бармина Е.Б.	Команда Номинация «Технический подход»
21	муниц	предметная Олимпиада по окружающему миру	Дурнева С.С.	3 место

**Конкурсы и олимпиады разного уровня  
ООО и СОО  
Конкурсы обучающихся 2025**

<b>уровень</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>наименование конкурса</b>	<b>результат</b>	<b>Ф.И.О. учеников</b>
районный	Торопова И.Ю.	Школьная лига по баскетболу 3×3 им. Кирилла Писклова	3 место	команда 7 «В» и 8 «В»: Торопов Дмитрий, Бугров Иван, Чернобай Никита, Матюхин

				Добрыня команда 10 «А» и 11 «Б»: Шипов Алексей, Тихомиров Юрий, Губаев Антон, Бердыев Василий
районный	Елисеева И.С.	Волейбольный турнир «Серебряный мяч»	1 место	8В: Денисова Алена, Илюшина Алена, Трапезникова Таисия; 8Б: Ершова София, Исаева Варвара
районный	Попова О.К.	Командная интеллектуальная игра «Пердимонюкль-квет»	2 место	10А: Леонова Вероника, Овчинников Константин, Салтанюк Екатерина, Смирнова Екатерина, Тутынина Полина, Сажина Арина
муниципальный	Торопова И.Ю.	Школьная баскетбольная лига «КЭС-БАСКЕТ»	3 место	11Б: Шипов Алексей, Тихомиров Юрий; 10А: Губаев Антон; 8 В: Бугров Иван, Чернобай Никита
муниципальный	Торопова И.Ю.	Соревнование «Лед надежды нашей»	3 место	Шипов Алексей 11Б
муниципальный	Кульпина А.А.	Конкурс сочинений «Без срока давности»	победители	5А: Бухарова София, Пономаренко Арина; 9В: Кирюшин Марк, Семенихин Тимофей, Тебеньков Егор
муниципальный	Кульпина А.А.	Конкурс сочинений «Без срока давности»	призеры	5А: Заровнятных Лидия, Карелина Анна, Купреенкова Варвара, Лысакова Полина, Нуриахметова Милана, Попова Юлия
муниципальный	Меркурьева	Конкурс сочинений «Без	призер	Шумилова Мария

	Е.А.	срока давности»		9Б
муниципальный	Болгарь Е.В.	Криминалистический квест «Тайны следствия»	участие	10А: Сажина Арина, Смирнова Екатерина
муниципальный	Мамаева А.В.	Ученик года - 2026	3 место	Кирюшин Марк 9В
муниципальный	Мамаева А.В.	Творческий конкурс красоты «Мисс весна – 2026»	3 место	Замарчугова Алиса 11А
муниципальный	Мамаева А.В.	Волонтерский проект «ДОБРОТВОРЧЕСТВО»		11Б: Антипина Алиса, Воронина Виктория, Одинцова Маргарита, Павлова Алеся, Тихомирова Юрий, Тылипман Алиса, Фролова Елизавета, Чернов Роман, Шипов Алексей
муниципальный	Симакова В.А.	Конкурс-игра «Медиация в лицах»		Соломатина Дарья 8Б
областной (региональный)	Симакова В.А.	Конкурс для детей с ОВЗ «Моя будущая профессия»		Щукин Ян 9Б
областной (региональный)	Симакова В.А.	Чемпионат «Профессионалы». Юниоры (компетенция – фотография)	участие	Соломатина Дарья 8Б
областной (региональный)	Зырянов И.П.	Фестиваль рефератов и исследовательских проектов школьников по математике	3 место	Камышева Маргарита 9А
всероссийский	Попова О.К.	Конкурс творческих работ «История родного края» участники		7Б: Бердыева Ангелина, Котельникова Ольга, Конева Амелия
всероссийский	Болгарь Е.В.	Детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науку»	участие	10А: Велижанина Ярослава, Гаева Александра

### ООО и СОО

уровень	ФИО	наименование конкурса	результат
городской	Меркурьева Е.А., Кульпина А.А.	Единый методический день педагогов по теме: «Механизмы формирования базовых	ведущий открытого урока

		логических универсальных учебных действий».	
школьный	Дюльдина Э.В.	Профилактические беседы о правилах перехода проезжей части (ловушки), правилах передвижения для СИМ	участник
городской	Морозенко Ю.Н., Наумова С.Ф.	Единый методический день педагогов по теме: «Механизмы формирования базовых логических универсальных учебных действий».	участник
городской	Васильева Е.А., Фельдблюм Л.Н., Кропачева И.В.	Турнир по функциональной грамотности	участник
городской	Уфимцева Е. В.	Турнир по функциональной грамотности	финалист
международный	Сыскова Л.Ю.	Переход от образовательной среды к образовательной экосистеме в интересах устойчивого развития", посвященный 70-летию вхождения СССР (России) в ЮНЕСКО)	участник
городской	Пармонова Н.В.	Конкурс профессионального мастерства по технологии "Мастера и подмастерья"	призер 3 место
всероссийский	Пармонова Н.В.	Проектная и исследовательская деятельность в школе в рамках реализации ФГОС	диплом Победителя
городской	Торопова И.Ю.	Фестивал ВФСК ГТО среди трудовых коллективах	1 место
городской	Торопова И.Ю.	Лед Надежды Нашей	2 место
международные	Торопова И.Ю.	Всероссийские соревнования по зимним вида спорта г. Кемерово	2 место
международный	Торопова И.Ю.	Чемпионат Нижегородской области по конькобежному спорту России г.Нижний Новгород	2 место
международный	Торопова И.Ю.	Первенство по конькобежному спорту ЗМС Игоря Железковского г.Минск	2 место
международный	Даурцева Е.А.	«Олимпиада Современные технологии как инструмент управления качеством образования»	1 место
международный	Даурцева Е.А.	«Олимпиада Социально-нравственное воспитание в условиях реализации ФГОС»	1 место
Всероссийский	Даурцева Е.А.	Патриотический конкурс творческих работ "Память сильнее времени" Мои любимые родные	участник
Всероссийский	Фельдблюм Л.Н.	Экономический диктант: "Сильная экономика - процветающая Россия"	участник
Всероссийский	Солдатов К.С.	Второй Всероссийский молодежный форум "Живая история моей семьи"	участник

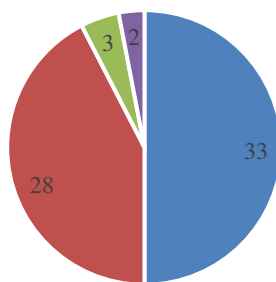
международный	Туйкова Т.А.	Географический диктант	участник
международный	Зырянов И.П.	Географический диктант	участник
международный	Мамаева А.В.	Географический диктант	участник
муниципальный	Даурцева Е.А.	Духовно-нравственное воспитание школьников. Ценность семьи	участник
международный	Талашманов С.С.	Международная научная конференция "Психолингвистические аспекты изучения речевой деятельности»	Докладчик
муниципальный	Васильева Е.А.	Драйверы вовлеченности обучающихся (лайфаки для повышения мотивации и интереса во время уроков математики). Проект для повышения эффективности преподавания "Методический парк"	участник
муниципальный	Кульпина А.А.	Формирование способности к устной коммуникации: обзор проблем и эффективные практики обучения в контексте подготовки к Итоговому собеседованию школьников	участник
Районный	Парамонова Н.В.	Фестиваль профессионального мастерства школ Октябрьского района "Рождественская сказка в нашем городе"	ведущий мастер-класса

## 7. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Информация о продолжении образования выпускников гимназии 2024-2025 учебный год

	Всего окончили	Продолжают образование		Поступили в ВУЗы		Поступили в колледжи		Не поступили	
		абсолютно	процент	абсолютно	процент	абсолютно	процент	абсолютно	процент
<b>2024-2025</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	<b>94%</b>	<b>28</b>	<b>85%</b>	<b>3</b>	<b>9%</b>	<b>2</b>	<b>6%</b>
<b>2023-2024</b>	47	41	87,2%	33	70%	8	17%	6	12%
<b>2022-2023</b>	56	50	89,2%	49	87,5%	3	5%	4	9%
<b>2021-2022</b>	51	40	78,4%	40	78,4%	0	0	11	21,5%

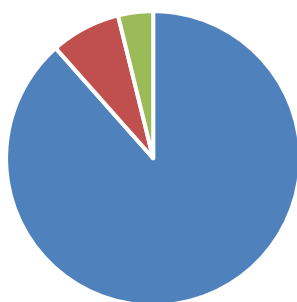
выпускники 2024-2025 уч.г.(кол-во)



■ всего ■ ВУЗы ■ колледжи ■ не поступили

	Общее количество выпускников учебного года, поступивших в вузы	Количество выпускников, поступивших в вузы Свердловской области	Количество выпускников 2025 года, выбывших за пределы Свердловской области	На обучение в другие города России и за рубежом			
				г. СПб	г. Москва	г. Казань	За пределы Российской Федерации
<b>2024-2025</b>	<b>27</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2023-2024</b>	33	31	2	1	1	0	0
<b>2022-2023</b>	50	48	2	0	0	0	0
<b>2021-2022</b>	40	37	3	1	0	0	0

КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ



■ Свердл.обл. ■ Москва ■ СПб ■

## 8.ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ Гимназия №8 «Лицей имени С.П.Дягилева» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планом ВСОКО на 2024/25 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ Гимназия №8 «Лицей имени С.П. Дягилева» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и

использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Гимназией, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 340 респондентов (45% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетирование. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



## 9.ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

1	Методические аспекты преподавания информатики с учетом анализа результатов внешних оценочных процедур, обучение с использованием ДОТ	Иванов Максим Андреевич
2	Методические аспекты преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» в 7-9 классах в условиях реализации обновленных ФГОС ООО	Солдатов Кирилл Сергеевич
3	Методические аспекты обучения программированию на языке Python обучающихся основного общего и среднего общего образования, обучение с использованием ДОТ	Ганина Елизавета Алексеевна
4	Использование цифровых лабораторий в естественно-научном образовании» Вариативные модули: учебный предмет «биология» учебный предмет «химия» учебный предмет «физика» «внеурочная деятельность»	Уфимцева Евгения Владимировна
5	Методы и средства достижения предметных и метапредметных результатов на основе анализа результатов ВПР в условиях реализации обновленного ФГОС НОО, 40 ч.	Колмакова Марина Андреевна

<b>6</b>	Формирование универсальных учебных действий обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, обучение с использованием ДОТ	Ледкова Светлана Викторовна
<b>7</b>	Методические вопросы обучения русскому языку и литературе с учётом результатов внутреннего оценивания и результатов федеральных оценочных процедур, обучение с использованием ДОТ	Меркурьева Елена Алексеевна
<b>8</b>	Современные средства оценивания результатов обучения, обучение с использованием ДОТ	Вакулина Светлана Владимировна
<b>9</b>	Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны ( ХИМИЯ)	Пряслова Дарья Александровна
<b>10</b>	Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны ( БИОЛОГИЯ)	Фельдблюм Людмила Николаевна
<b>11</b>	Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны ( МАТЕМАТИКА)	Васильева Екатерина Алексеевна

## 10.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	837
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	373
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	399
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	65
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	468 (55%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	62
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	510 (60%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	314 (32%)
– регионального уровня		1 (3,2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	415 (51%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (7,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	837 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	837 (100%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	121
– с высшим образованием		96
– высшим педагогическим образованием		49
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	90 (75%)
– с высшей		37 (41%)
– первой		53 (58%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	29(24%)
– до 5 лет		17 (14%)
– больше 30 лет		12 (1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	58 (48%)
– до 30 лет		27 (22%)
– от 55 лет		31 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	69 (58%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	78 (65%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	837 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,2

**2.** Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Гимназии. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Гимназии недостаточно объективно оценивают обучающихся.

## **11.ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Внеурочная деятельность в нашей школе представляет собой важнейший компонент образовательного пространства, направленный на развитие индивидуальных способностей и интересов каждого обучающегося.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в детско-взрослых общностях доверительных отношений друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Курсы и программы, реализуемые на базе гимназии, позволяющие учащимся раскрыть свой потенциал в различных сферах деятельности:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам;

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: мероприятия РДДМ, программа «Орлята России», отряд «ЮИД», направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду;

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Химия вокруг нас», «Технические инновации (физика)», «Шаг за шагом к ОГЭ по русскому языку», «Шаг за шагом к ЕГЭ по русскому языку», «Шаг за шагом к ОГЭ по литературе», «Шаг за шагом к ЕГЭ по литературе», «Мир удивительной литературы», «Занимательная математика», «В мире информатики», «Мир вокруг нас», «Общество в современном мире», «История: на пути к экзамену», «Обществознание: на пути к экзамену», «Грамматика английского языка», «Россия – мои горизонты», направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира, на взаимодействие с организациями, реализующими образовательные программы профессионального обучения и (или) дополнительного образования в виде проведения экскурсий и практик;

- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Развитие физических качеств с помощью силовых тренировок», «Шахматы в школу», направленные на физическое и интеллектуальное развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, способностей стратегического мышления, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Каждый курс разработан с учетом возрастных особенностей учащихся и направлен на формирование ключевых компетенций.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии. Формы организации внеурочной деятельности помимо всего прочего включают лагерь дневного пребывания детей (весенний и летний).

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО в 2025-2026 году выполнены в полном объеме.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и

экологической направленности «Разговоры о важном», а также профориентационный курс «Россия – мои горизонты».

	<b>Разговоры о важном</b>	<b>Россия – мои горизонты</b>
<i>Включенность в планы внеурочной деятельности</i>	для всех уровней образования (1-11 классы) в объеме 34 часов в учебный год (1 час в неделю)	для ООО (6-9 классы) и СОО (10-11 классы) в объеме 34 часов в учебный год (1 час в неделю)
<i>Включенность в расписание</i>	внесены (каждый понедельник, 1 урок)	внесены (каждый четверг)
<i>Ответственный</i>	Классный руководитель	
<i>Содержание</i>	отражает основные традиционные российские ценности (историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ)	знакомит с востребованными профессиями и достижениями России в различных отраслях экономики, а также с разнообразием образовательных возможностей
<i>Основа подготовки к занятиям</i>	методические рекомендации ФГБНУ Институт изучения детства, семьи и воспитания	методические рекомендации по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов образовательных организаций Российской Федерации
<i>Специфика реализации</i>	занятия начинаются с традиционной линейки с поднятием/выносом Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Мероприятие проводится в центральном холле либо на площадке перед входом в Гимназию (в зависимости от	занятия проводятся с использованием интернет-ресурса «Билет в будущее» ( <a href="https://horizons.bvbinfo.ru/">https://horizons.bvbinfo.ru/</a> )

	<p>сезона и погодных условий). После обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть. Занятия проводятся с использованием интернет-ресурса «Разговоры о важном» (<a href="https://разговорыоважном.рф">https://разговорыоважном.рф</a>)</p>	
--	--	--

«В жизнь по безопасной дороге»

Основная идея курса – формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Занятия проводятся в 1-4-х классах 1 раз в две недели.

«В здоровом теле – здоровый дух!»

Курс создан для формирования у учащихся гимназии ценности здоровья и здорового образа жизни.

Задачи курса:

- сформировать представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- сформировать представление о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье;
- сформировать представление о факторах, оказывающих влияние на нравственное здоровье детей;
- научить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;
- повысить двигательную активность учащихся.
- развивать стратегии и навыки поведения, ведущие к здоровью и препятствующие саморазрушающему поведению.

Занятия проводятся в 1-4-х классах 1 раз в две недели.

«Шахматы»

Программа помогает учащимся воспитать в себе усидчивость, силу воли, характер, уверенность в себе, развить свои индивидуальные способности (внимание, логическое мышление, память), расширить кругозор, уметь находить выход в нестандартных ситуациях, дает возможность проявить себя. Задействованы 1-4 классы. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО в 2025 году выполнены в полном объеме.

## 12. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

МАОУ Гимназия №8 «Лицей им. С.П. Дягилева» - уникальное образовательное учреждение «полного дня», органично сочетающее в себе общеобразовательные занятия, спорт и искусство в различных его проявлениях. Результатом этого является разностороннее развитие детей.

Воспитательная система гимназии направлена на создание единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, ее развитие, самореализация и самоопределение в обществе. Ценностно-смысловым ядром школьного воспитательной системы является гражданско-патриотическое воспитание детей, в основе которого – духовно-нравственный и социокультурный компоненты.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня в соответствии с требованиями ФГОП и включены в ООП.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профорientация»; «Основные общешкольные дела»; «Профилактика и безопасность»; «Социальное партнерство»; «Внешкольные мероприятия»; «Организация предметно-пространственной среды».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьное медиа».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов;

- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в совместных делах;

- в проведении общешкольных дел максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников.

#### *Модуль «Урочная деятельность»*

В рабочие программы были включены целевые ориентиры результатов воспитания при определении воспитательных задач уроков, а также тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Организованные мероприятия:

Учебные мероприятия: недели предметных областей; научно-практические конференции.

Тематические уроки: уроки безопасного интернета; Всероссийский открытый урок культуры безопасности; Уроки Мужества и др.

#### *Модуль «Внеурочная деятельность»*

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, факультативы и др.

В 2025 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание

уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования.

Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2025 г. продолжилась реализация профориентационного курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

#### *Модуль «Классное руководство»*

В 2025 учебном году 29 педагогов осуществляло классное руководство.

Педагоги организовывали работу: с классным коллективом и с каждым обучающимся вверенного ему класса; с педагогами-предметниками; с родителями обучающихся или их законными представителями.

Классными руководителями были составлены папки работы классного руководителя, оформлены социальные паспорта класса.

Согласно плану воспитательной работы классными руководителями проводились тематические классные часы, инструктажи. Педагоги и обучающиеся принимали активное участие в мероприятиях и конкурсах различных уровней. Активно велась работа не только в учебное, но и в каникулярное время (посещение музеев, театров и т.д.).

Работа с учителями-предметниками включала:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований педагогов по ключевым вопросам, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- совместную работу классного руководителя и учителей-предметников с обучающимися «группы риска» и одаренными детьми.

Работа с родителями обучающихся включала:

- организацию и проведение тематических родительских собраний;
- проведение индивидуальных бесед с родителями;
- организацию бесед родителей с педагогами-предметниками;
- организацию консультаций родителей с педагогами службы социального сопровождения;
- привлечение родителей к участию в заседаниях комиссии по профилактике правонарушений (по необходимости).

#### *Модуль «Взаимодействие с родителями»*

Организация взаимодействия педагогического коллектива школы с родителями в 2025 году осуществлялась через следующие формы работы:

- проведение тематических родительских собраний;

- проведение заседаний общешкольного Совета родителей;
- дистанционное взаимодействие с родителями;
- дни «открытых дверей»;
- использование электронного дневника;
- привлечение родителей к участию в школьных и внешкольных мероприятиях.

#### *Модуль «Самоуправление»*

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Модуль «Самоуправление» реализовывался в МАОУ Гимназии №8 следующим образом:

- на уровне школы:
  - через деятельность детского общественных объединений;
  - значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, акций и т.п.);
  - через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение различных мероприятий, праздников, вечеров, акций.
- на уровне классов:
  - через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах.
- на индивидуальном уровне:
  - через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
  - через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой и т.п.

#### *Модуль «Профориентация»*

Данный модуль обеспечивает реализацию мероприятий по оказанию профориентационной педагогической поддержки обучающимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Цель профориентационной работы: выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; профессиональное просвещение обучающихся; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников, участие в проектах и в профессиональных конкурсах.

В 2025 году обучающиеся приняли участие в:

- профориентационных встречах с: представителями УрГУ, УрГЭУ, УрФУ, УрГЮУ; главврачом ветеринарной клиники «Ника», заместителем начальника Следственного комитета по Октябрьскому району города Екатеринбурга, культурологом и одним из создателей фестиваля «Стенограффия» и др.
- конкурсах и мероприятиях: всероссийский профориентационный проект «Билет в будущее», Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы», профильные конкурсы от УрГЮУ, ЕАСИ.

### *Модуль «Основные общешкольные дела»*

Основные общешкольные дела – это форма общешкольных дел, способствующая формированию детско-взрослой событийной общности, построенная на основе значимых культурно-исторических событий в жизни нашей страны, социальных проектов региона, традиций административной территории и образовательной организации.

Все мероприятия и события данного модуля проводились с учетом Федерального календарного плана воспитательной работы, который является единым для образовательных организаций.

### *Модуль «Профилактика и безопасность»*

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, представителей службы медиации, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, безопасность на воде, на транспорте, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.).

Вся профилактическая работа в части реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, строится на основе комплексной целевой программы по профилактике безнадзорности, правонарушений.

Основными блоками программы являются:

- организационная, информационно-просветительская и методическая работа с педагогическим коллективом;

- диагностическая работа;

- профилактическая работа с детьми и подростками;

- профилактическая работа с родителями.

Реализуя направления комплексной программы со всеми участниками образовательного процесса, проводятся различные мероприятия групповых и индивидуальных форм. Школа проводит большую работу по своевременному выявлению учащихся и семей, предположительно находящихся в социально-опасном положении. Большую помощь в своевременном выявлении семейного неблагополучия оказывает формирование социальных

паспортов класса, а затем социального паспорта школы, который даёт представление полной картины о социальных категориях семей обучающихся.

В Гимназии разработаны правила поведения учащихся.

Создан Совет профилактики для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся.

Взаимодействие школы осуществляется со всеми учреждениями системы профилактики.

Таким образом, в образовательном учреждении реализуется комплекс мер, направленных на профилактику безнадзорности, правонарушений, экстремизма, деструктивного и аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних, защиты прав и законных интересов обучающихся, обеспечение прав граждан на получение основного общего образования.

#### *Модуль «Социальное партнерство»*

Школа взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада Гимназии.

Социальными партнерами Гимназии являются:

- ФГБОУ ВО «Уральский государственный архитектурно-художественный университет имени Н.С. Алфёрова, УрГАХУ;
- МБОУ ВО «Екатеринбургская академия современного искусства» (институт), МБОУ ВО ЕАСИ;
- ГБ ПОУ СО «Уральский хореографический колледж»;
- ФГБОУ ВО «УрГЮУ имени В.Ф. Яковлева»;
- ФГКОУ «Екатеринбургское суворовское военное училище», ЕкСВУ;
- МАУК «Музей истории Екатеринбурга»;
- Музей архитектуры и дизайна ФГБОУ ВО Уральский государственный архитектурнохудожественный университет;
- ФГБУК «Екатеринбургский театр оперы и балета»;
- МАУК «Екатеринбургский ТЮЗ»;
- МАУК «Центр культуры Урал»;
- МАУК «КЦ «Верх-Исетский»;
- Дом кино СОО СК РФ;
- МБУК «Екатеринбургский зоопарк»;
- Центральная городская библиотека им. А. И. Герцена (МБУК МОБ);
- ГАУК СО «СОУНБ им. В. Г. Белинского»;
- МБУК ДО ДХШ № 1 имени П.П. Чистякова;
- Музей Андеграунда Галерея Павла Неганова;
- Художественная галерея «Поле»;
- МАУ ДО ДДТ Октябрьского района;
- ЕОО СК каратэ кекусинкай «Идущие к солнцу»;
- ООО «Баскетбольная продленка»;
- МБУ «ЕЦППМСП «Диалог».

#### *Модуль «Внешкольные мероприятия»*

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществляется через:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся;
- выездные события, включающие в себя комплекс КТД, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

#### *Модуль «Организация предметно-пространственной среды»*

В современном обществе высоко ценится способность человека творчески, нестандартно подходить к решению различных задач. Поэтому в МАОУ Гимназии №8 создается образовательная среда, направленная на обогащение внутреннего мира ребенка, развитие творческих способностей, формирование чувства вкуса и стиля.

Ключевыми событиями данного направления в 2025 году являются:

- своевременное обновление на информационных стендах;
- оформление и обновление стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- праздничное оформление школы к праздничным событиям;
- создание тематических инсталляций, выставок и др.
- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.

#### *Модуль «Детские общественные объединения»*

Действующее на базе образовательной организации детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В МАОУ Гимназии функционируют: совет обучающихся, ШСК «Дягилевцы», ЮИД, Волонтерский отряд «Дягилевцы», знаменный отряд, медицентр «Дягилев МЕДИА».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День Победы, День защиты детей и др.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году. Деятельность педагогического

коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## **12. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ - структурное подразделение «Блок искусств»**

Отделение дополнительного образования (структурное подразделение «Блок искусств»), на базе которого сформировано три основных отделения, уникальное подразделение в образовательном пространстве не только Екатеринбурга, но и Российской Федерации (образование обучающихся получают за счет средств муниципального бюджета):

- спортивно-эстетическое, которое включает программы спортивной, музыкальной и театральной направленности (с 01.09.2022 введена новая программа «Искусство театра», а также разделены на отдельные направления образовательные программы «Хоровое пение» и «Боевые искусства»);

- отделение хореографического искусства, которое тоже претерпевает изменения в рамках образовательных программ и направлений (с 01.09.2023 ввели учебный предмет «Народный танец») для расширения возможностей детей, а также для возможности выбора хореографического направления;

- отделение изобразительного искусства, обусловленные современными требованиями и методическими рекомендациями, приведены к единому образцу в рамках уч. планах, в возможность к поступлению в СУЗы этого направления.

Гимназия реализует для учеников с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) адаптированные дополнительные общеобразовательные программы и этим решает пять задач.

Первая – оказывает психолого-педагогическую помощь и реабилитацию.

Вторая – предоставляет дифференцированную помощь, в том числе техническую, от ассистента при необходимости.

Третья задача – обеспечивает вербальную и невербальную коммуникацию для обучающихся с выраженными проблемами общения.

Четвертая – воспитывает самостоятельность и независимость.

Пятая задача – формирует интерес к определенному виду деятельности в рамках дополнительных общеобразовательных программ художественного направления на всех отделениях дополнительного образования.

В 2025 году на Блоке искусств обучалось 17 человек различных **нозологических групп (ТНР, ЗПР, УО).**

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ Гимназия создала следующие условия:

а) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи:

✓ адаптация содержания теоретического материала в текстовом / аудио- / видеоформате в соответствии с речевыми возможностями обучающихся; создание условий, облегчающих работу с данным теоретическим материалом (восприятие/воспроизведение);

✓ преимущественное использование методов и приемов демонстрации, показа действий, зрительного образца перед вербальными методами на первоначальном периоде обучения;

✓ стимуляция речевой активности и коммуникации (словесные отчеты о выполненных действиях, формулирование вопросов, поддержание диалога, информирование о возникающих проблемах);

- ✓ обеспечение понимания обращенной речи (четкое, внятное проговаривание инструкций, коротких и ясных по содержанию);
  - ✓ нормативные речевые образцы (грамотная речь педагога (тренера, инструктора);
  - ✓ расширение пассивного и активного словаря обучающихся с тяжелыми нарушениями речи за счет освоения специальной терминологии;
- б) для обучающихся с задержкой психического развития:
- ✓ использование дополнительной визуальной поддержки в виде смысловых опор, облегчающих восприятие инструкций, усвоение правил, алгоритмов выполнения спортивных упражнений (например, пошаговая памятка или визуальная подсказка, выполненная в знаково-символической форме);
  - ✓ обеспечение особой структуры учебного занятия, обеспечивающей профилактику физических, эмоциональных и/или интеллектуальных перегрузок и формирование саморегуляции деятельности и поведения;
  - ✓ использование специальных приемов и методов обучения;
  - ✓ дифференциация требований к процессу и результатам учебных занятий с учетом психофизических возможностей обучающихся;
  - ✓ соблюдение оптимального режима физической нагрузки с учетом особенностей нейродинамики обучающегося, его работоспособности, темповых характеристик, использование гибкого подхода к выбору видов и режима физической нагрузки с учетом особенностей функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов обучающегося (быстрой истощаемости, низкой работоспособности, пониженного общего тонуса и другие);
  - ✓ использование здоровьесберегающих и коррекционнооздоровительных технологий, направленных на компенсацию нарушений моторики, пространственной ориентировки, внимания, скоординированности межанализаторных систем (при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта);

Дополнительное образование детей направлено на **всестороннее удовлетворение образовательных потребностей ребенка в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании**, позволяющее обучающемуся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиться профессионально и лично.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

В период с 2020 -2025 учебные годы количественный показатель обучающихся в Блоке искусств по направлениям распределялись следующим образом:

год	Спортивно - эстетич. отделение	Отделение изобразительного искусства	Отделение хореографического искусства	Итого
2020	226	259	199	684
2021	243	246	221	710
2022	278	271	199	748
2023	274	257	202	733
2024	263	303	192	758
2025	297	259	201	757

### **Причины уменьшения:**

- «отписались» или просто приняли решение не посещать Блок искусств в связи с «нежеланием», готовятся к ОГЭ, высокая нагрузка вне школы, учатся в ДХШ или ДШИ (нет возможности совместить), отчислили тех, кто с прошлого года не посещает занятия «совсем», смена места жительства.
- В начале учебного года было много заявлений на отказ от сдачи экзаменов, потеряли «сильных» детей на отделении ИЗО, а также несколько человек на спортивно – эстетическом отделении, на отделении хореографии обучающиеся были освобождены по мед.показаниям.

### **Причины увеличения:**

- Появление новых направлений (Театральное искусство), адаптация учебных планов обучения в условиях новых задач, условий и особенностей детей.

Доля обучающихся по программам дополнительного образования, ставших победителями и призерами конкурсов всегда показывает больше 85% от общей численности обучающихся в Гимназии.

Кадровый состав Блока искусств насчитывает 68 человека (59 - педагоги дополнительного образования, 9 – концертмейстеры).

Ежегодно коллектив пополняется квалифицированными молодыми кадрами с профессиональным образованием согласно направления обучения.

### **Проведение открытых мероприятий, семинаров, мастер-классов**

В Гимназии выстроены отношения с социальными партнерами: Екатеринбургским государственным академическим театром оперы и балета, Екатеринбургским музеем изобразительных искусств, Свердловским художественным училищем им. И. Шадра, Уральским государственным архитектурно-художественным университетом имени Н.С. Алфёрова, УрФУ им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина, Театром юного зрителя, Екатеринбургской академией современного искусства, Екатеринбургским суворовским военным училищем, Уральским хореографическим колледжем.

За последние несколько лет Гимназия стала площадкой проведения проектов разного уровня:

1. Ежегодно – обучающиеся отделения хореографии являются участниками группы поддержки (чирлидинг) в проекте Баскетбольная продленка, группы поддержки на соревнованиях Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС – БАСКЕТ»

2. 2025г. - Юбилейная выставка в Уральском центре развития и дизайна УрГАХУ — «Творим свою историю в искусстве», посвященная 70-летию Лицея.

3. В 2025 году продолжается взаимодействие с Уральским хореографическим колледжем в рамках прохождения педагогической практики студентов по направлениям “Классический танец”, “Народный танец”.

4. «Новогодний бал» в рамках сотрудничества с Екатеринбургским военным суворовским училищем.

5. I Открытый Военно – патриотический фестиваль – конкурс «Я помню, я горжусь! », Площадка – Окружной Дом офицеров

6. Районный очный конкурс творческих работ в области изобразительного искусства “Символ года”

7. Проект “Вальс Победы”, в рамках проведения концертной программы на “Площади Обороны” у памятника Седой Урал

В 2025 году педагоги стали участниками профессиональных конкурсов, выставочных проектов, прошли курсы повышения квалификации.

**Фатих Наталья Багдасаровна**, педагог доп. образования:

- Участие в Неделе уральского кино 2025: поехали!

Показ фильма "Прогулка", так же встреча со зрителями после показа фильма. Екатеринбургский Дом Кино

- 6-й Международный фестиваль короткометражного кино "Окно"

Показ Фильма "Забияка", Екатеринбургский Дом Кино

**Зверович Светлана Казимировна**, педагог доп. образования, член ВТОО "Союз художников России", член Международного Союза художников-педагогов стала участницей Всероссийского биеннале - фестиваля графики "УРАЛ-ГРАФО-V". Светлана Казимировна представила два художественных произведения в номинации "Редкие и смешанные техники".

**Фатхиева Александра Игоревна**, педагог дополнительного образования является постоянным участником и спикером различных образовательных программ:

- Фестиваль цифрового искусства PlayDigitalArt
- Куратор программы «Школа юного искусствоведа»
- Фестиваль светового искусства Не Темно, 2025 (организатор площадки)
- Всероссийская акция «Ночь искусств», 2025
- Руководитель и педагог Школы подготовки к региональному ВсОШ по искусству (МХК);

**Садакова Вера Николаевна**, педагог дополнительного образования

➤ Открытое методическое мероприятие «Шаги к мастерству», организованное областной методической площадкой, городским ресурсным центром по направлению «Хореографическое искусство», на базе Уральского центра народного искусства им. Е.П. Родыгина и ДШИ №5 - Благодарственное письмо за участие в качестве эксперта;

➤ X Межрегиональная научно – практическая конференция «Дополнительное образование детей: ресурсы развития» - сертификат участника конференции; Министерство общего и профессионального образования Свердловской области.

В рамках V Всероссийского фестиваля-конкурса творческих работ учащихся и студентов «ГРАНИ ГРАФИКИ» прошли мастер-классы педагогов Плошкиной М.Г., Серых Т.И., Кобзистойой Н.В., Белоглазовой А.А.

**XXV Фестиваль творческих возможностей педагогов города Екатеринбурга «Большая перемена»**

- Победители в номинации «Золотой фонд» (Гришина К.В., Тюрина Э.А., Сидукова К.Н., Сидорова М.А.)

**Концерт в Библиотеке им. В.Г. Белинского «Музыка любви»:**

Козырева В.И., Логвиненко С.Ю., Сидукова К.Н.

**Блинов Вадим Викторович**, педагог дополнительного образования, получил стипендию Губернатора Свердловской области как обучающийся Уральской государственной консерватории за выдающиеся способности в учебной и научно - исследовательской деятельности.

Педагоги являются экспертами в жюри Всероссийских и Международных конкурсов: Лисицкая-Вдовина Т.Ю., Гришина К.В., Гребеник Ю.А., Серых Т.И., Кобзистова Н.В., Зверович С.К.

### **Курсы повышения квалификации**

**Козырева Виола Ивановна, концертмейстер**

- Российская академия музыки имени Гнесиных, обучение по теме «Основы джазовой импровизации на фортепиано», курсы повышения квалификации, 36 часов;
- ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»,

72 часа

**Фатих Наталья Багдасаровна**, педагог доп. образования:

"Креативные индустрии: нормативная база, направления, актуальные проекты",  
Курсы повышения квалификации, 16 часов

"Цифровой сторителлинг и медиапроизводство", курсы повышения квалификации,  
40 часов;"Екатеринбургская академия современного искусства"(институт);

**Серых Екатерина Валерьевна**,

"Креативные индустрии: нормативная база, направления, актуальные проекты",  
Курсы повышения квалификации, 16 часов

"Цифровой сторителлинг и медиапроизводство", курсы повышения квалификации,  
40 часов;"Екатеринбургская академия современного искусства"(институт);

**Зыкова Юлия Владимировна, Малева Татьяна Владимировна, Бабкина Мария Владимировна**

«Классический танец. Основы пальцевой техники. Правила исполнения и методика изучения движений» (20 часов).

**Плошкина Марина Геннадьевна**, педагог дополнительного образования

Курсы повышения квалификации. «Педагогика и методика художественного образования» для преподавателей детских художественных школ и художественных отделений детских школ искусств. 16 часов

#### **Выставки работ педагогов отделения изобразительного искусства**

Дата	Событие	Место	ФИО педагога
21.02.2025	Персональная выставка творческих работ «История Золотой бабы»	Ирбитский музей народного быта	Маврин А.Н.
26.03.2025	Выставка керамики «Мурлыкины сказки»	Музей гигиены	Мороз Е.Ю. Козлова О.Е. Федоренко М.А.
1.04-31.04.2025	Персональная выставка педагога «Живопись»	1 этаж блока искусств	Плошкина М.Г.
21.02.2025	Персональная выставка творческих работ «История Золотой бабы»	Ирбитский музей народного быта	Маврин А.Н.
18.04.1025	Участник 62-й Городской художественной выставки	Маврин А.Н.	Краеведческий музей Г.Каменск-Уральск
15.05.2025	Роспись троллейбуса в	Октябрьское депо	Предеина Е.А. Учащиеся 10б класса
24.05.2025	Участие работ педагога в экспозиции выставки «Весна.Победа!» Г.Ревда ДХШ	Плошкина М.Г.	Благодарственное письмо
24.05.2025	Участие работ педагога в экспозиции выставки «Свидетельства утраченных времён» Краснотурьинский краеведческий музей»	Маврин А.Н.	Благодарственное письмо
26.05.2025	Участие работ педагога в экспозиции выставки «Театр Петрушки»	Мороз Е.Ю.	Объединённый музей писателей Урала

**Участие в проектах, выставках(учащиеся):**

Месяц	Название	Место	ФИО педагога, участники
10.12.2024-24.02.2025	Выставка рисунков «Новогодние чудеса. В кругу семьи и друзей.»	Экспозиция представлена на 1 этаже блока искусств	Слободчикова И.М., Салах Е.А., Предеина Е.А., Павенко Ю.А.
11.12.2024	Выставка рисунков «Материнство в природе. К году семьи.	Экспозиция представлена на 2 этаже учебного блока	Слободчикова И.М., Салах Е.А., Предеина Е.А., Павенко Ю.А.
27.01.2024-28.02.2025	Выставка рисунков «Есть такая профессия- Родину защищать.»	ТЮЗ	Слободчикова И.М., Салах Е.А., Предеина Е.А., Павенко Ю.А.
19.02.2025г.	I открытый Военно – патриотический фестиваль – конкурс «Я помню, я горжусь! »	Окружной Дом офицеров	Младший сводный хор «Солнечные голоса» - 2 место Старший сводный хор «Все свои» 1 место
1.02.2025.-30.03.2025.	Выставка рисунков «Удивительный мир насекомых и птиц.»	Экспозиция представлена на 2 этаже блока искусств	Слободчикова И.М., Салах Е.А., Предеина Е.А., Павенко Ю.А.
15.02 и 16.02.2025	Фестиваль светового искусства «Не Темно»	Площадка Гимназии 8 Инсталляции Мастер-классы Творческая постановка	Фатхиева А.И.
04.04.2025	Выставка первоклассников «Нежный возраст»	Музей Андеграунда	Слободчикова И.М. Салах Е.А., Павенко Ю.А. Предеина Е.А Учащиеся 16 класса
7.05.2025	Выставка рисунков ,учащихся 2Б класса,изобразительного отделения «Я расту художником»	Здание Киностудии, галерея «Поле»	Слободчикова И.М. Павенко Ю.А. Салах Е.А.

Октябрь 2025	Выставки дипломных работ выпускников отделения изобразительного искусства «По пути к вершинам мастерства»	Дом кино	Слободчикова И.М. Зверович С.К. Речицкая А.П. Мороз Е.Ю. Федоренко М.А. Козлова О.Г.
Сентябрь-октябрь	Выставка разработок фирменного стиля «Цифровое пространство» компьютерная графика	Экспозиция представлена на 2 этаже блока искусств	Хасанова И.Т., Серых Е.В. Дипломные работы по компьютерной графике 9-х классов
ноябрь	Лекция и мастер-класс «Народный Уральский орнамент»	Архангельский В.Н. Смирнов Гимназия №8	Участники мастер-класса 6б и 6г классы.
ноябрь	V Всероссийский фестиваль-конкурс творческих работ учащихся и студентов «ГРАНИ ГРАФИКИ»	Организаторы	
19.12.2025	VII Хакатон. Разработка дизайн-проектов и цифровых объектов искусства	Модерация конкурса Образовательный интенсив	Серых Е.В. Казанцева Л.В.

Обучающиеся отделения хореографии продолжают традиции прошлых лет, являются основными участниками спектакля УралОпераБалет, «Морозко», в соответствии с расписанием театра.

Все обучающиеся, по своим направлениям обучения, являются активными участниками творческих мероприятий: конкурсов, фестивалей разного уровня.

#### Районный уровень

№ п/п	Наименование конкурса	ФИ участника	Результат	ФИО педагога
<b>Отделение изобразительного искусства</b>				
1	Открытый многожанровый фестиваль-конкурс «Новогодняя феерия» ДДТ Октябрьского района	Черкезов Максим 76 Хомяков Григорий 76 Солодова Татьяна 76 Соколова София 76 Рябкова Мария 76 Истомина София 76 Кривенкова Наталия 76 Волкова Вера 76	Дипломы победителей - 8	Слободчикова И.М.

№ п/п	Наименование конкурса	ФИ участника	Результат	ФИО педагога
2	Районный этап конкурса «Таланты в нас»	<p>Художественная обработка бумаги;</p> <p>Медведева Елизавета 2б, Попкова Екатерина 1б, Сайфуллина Ксения 5б</p> <p>Золотая кисть:</p> <p>Дубровских Полина (вып.)</p> <p>2 место- Паньшина Анна 10а</p> <p>2 место- Смирнова Мария 9б</p> <p>2 место- Погибелкин Данил 5г</p> <p>2 место-Ивановичева Дарья 3б</p> <p>3 место- Михайлова Доминика 1б</p> <p>3 место- Бочкова Полина 2б</p> <p>3 место- Чечулина Вероника 3б</p>	<p>Участники - 3</p> <p>2 место -4</p> <p>3 место - 3</p>	<p>Салах Е.А. Павенко Ю.А Слободчикова И.М. Зверович С.К.</p>
3	Очный конкурс по росписи снежной стены «Зимние фантазии Октябрьского» Площадь Обороны	<p>Участники: из 8б класса</p> <p>Таранова Дарья, Шумилова Мария, Швецова Есения</p>	Участники - 3	Плошкина М.Г.
4	Очный Районный конкурс «Волшебство зимней сказки» Школа №96	<p>1 место-Марьяна Доминика 6б</p> <p>3 место-Обухова Кира 4б</p> <p>3 место-Замараева Анна 6б</p> <p>Приз зрительских симпатий-Волкова</p>	<p>1 место -1</p> <p>3 место -2</p>	<p>Слободчикова И.М. Павенко Ю.А. Салах Е.А.</p>
5	Районный конкурс «Единственной маме на свете» ДДТ Октябрьского района	<p>Позднякова Александра 2б</p> <p>Бирюкова Мирослава 3б</p> <p>Трофимова Ева 5б</p> <p>Глухова Таисия 3б</p> <p>Куколева Дарья 2б</p> <p>Бочкова Полина 2б</p>	<p>1 место - 3</p> <p>2 место - 4</p> <p>3 место -4</p>	<p>Салах Е.А Павенко Ю.А. Слободчикова И.М. Козлова О.Е.</p>

№ п/п	Наименование конкурса	ФИ участника	Результат	ФИО педагога
		Патрушева Нина 2б Никитина Алёна 5б Зимина Виолетта 1б Иванова Ника 1б Герасимова Кира 3б Михайлова Доминика 1б		
6	Районная выставка декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Мы – творцы Октябрьского района»	Медведева Лиза 2б Позднякова Александра 2б Марьина Доминика 6б Торощин Михаил	1 место - 4	Салах Е.А.
7	Выставка-конкурс рисунков, посвящённая 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. «Мы помним!» Награждение трёх победителей от «Технодинамика. Старт»	1 этаж блока искусств Победители: Круглов Юрий 7Б Плесская Ева Шумилова Мария 8Б	Победитель и -3	Слободчикова И.М. Павенко Ю.А. Салах Е.А. Предеина Е.А. Плошкина М.Г.
<b>Спортивно-эстетическое отделение</b>				
1	Районный конкурс «Разноцветные голоса» (вокал), МАУ ДО ДДТ Октябрьского района	Ансамбль «Брусника» - (хореограф Гришина К.В) Родинская Мирослава 1В Прилепова Милава 3В Макушева Милана 3Г Буханов Егор 3Г Юкова Екатерина 4Г Поспелова Зоя 3Г Зырянцева София 4Г Озерская Алиса 8В	Гран – При Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени -1 Лауреат 3 степени -2	Гребеник Ю.А. Шальнова О.М. Гришина К.В.

№ п/п	Наименование конкурса	ФИ участника	Результат	ФИО педагога
		Ефимцова Елизавета 4Г Карачинская Анна 4Г	Дипломант - 2	
		Инькова Екатерина, 3В	Лауреат 2 степени	Логвиненко С.Ю.
2	I открытый Военно – патриотический фестиваль – конкурс «Я помню, я горжусь! »	Младший сводный хор «Солнечные голоса» - 2 место Старший сводный хор «Все свои» 1 место	2 место-45 1 место - 65	Абаимова Л.Д. Сидорова М.А. Козырева В.И. Колоколова Т.Л.
3	Конкурс фортепианной музыки среди учащихся образовательных организаций Октябрьского района «RICERCARE»	Кирюшин Марк – Гран – При <b>1А</b> Сиверин К. – Лауреат 3 степени, преподаватель Корчевская Г.В. <b>2А</b> Туринова М. – Лауреат 1 степени, преподаватель Корчевская Г.В.  Пономарёва С. – Лауреат 3 степени, преподаватель Садакова В.Н. Горбачёва А. – Лауреат 2 степени, преподаватель Гарина Э.В. <b>2В</b> Родюков Г. – Лауреат 2 степени, преподаватель Глухих Т.Ю. Хомутова А. – Лауреат 1 степени, преподаватель Глухих Т.Ю. Илюшина Ж.- Лауреат 1 степени, преподаватель Гарина Э.В. <b>4А</b> Заровнятных Л. – Лауреат 3 степени, преподаватель Садакова В.Н.	Гран – При -1 Лауреат 1 - 3  Лауреат 2 - 4  Лауреат 3 -3	Александрова Н.Б. Гарина Э.В. Глухих Т.Ю. Садакова В.Н. Стасив М.В. Колоколова Т.Л. Корчевская Г.В.

№ п/п	Наименование конкурса	ФИ участника	Результат	ФИО педагога
		Карелина А. – Лауреат 2 степени, преподаватель Колоколова Т.Л. <b>4Г</b> Туринова К. – Лауреат 2 степени, преподаватель		
4	V открытый районный конкурс «У каждого в душе своя Россия»	1 место (4Г класс): Белоглазов Иван Буханов Егор Владимиров Михаил Макушева Милана 2 место: Полуэктова Алиса	1 место - 4 2 место -1	Яковенко У.А.

#### Городской уровень.

№ п/п	Наименование конкурса	ФИ участника	Результат	ФИО педагога
<b>Хореографическое отделение</b>				
1	Городской конкурс «Народные узоры»	4 класс «Зимние забавы»	Участник - 12	Тюрина Э.А.
	Городской конкурс «Народные узоры»	7 класс «Шапито»	Участник - 6	Козева М.Б.
2	Городской конкурс «В ритме времени»	5 класс «Татарская зарисовка»	Участник - 16	Малёва Т.В.
	Городской конкурс «В ритме времени»	2 класс «Подарок из Кирова»	Участник - 8	Лашук Т.О.
<b>Отделение изобразительного искусства</b>				
1.	Четвёртый открытый фестиваль-конкурс творческих работ учащихся «Грани графики» РРЦ	3 место-Зинуров Данил 5б Участники: Чернобай Виктория 10б, Обухова Валерия(вып.)	3 место -1 Уч. - 2	Павенко Ю.А. Слободчикова И.М.
	Городской этап конкурса-выставки творческих возможностей «Таланты в	Ивановичева Дарья 3б Чечулина Вероника 3б Калимуллина Кира 3б	1 место- 2 2 место - 1	Павенко Ю.А. Зверович С.К.

№ п/п	Наименование конкурса	ФИ участника	Результат	ФИО педагога
	нас» Золотая кисть и радуга талантов. Фестиваль творчества детей и молодёжи «Талант Фест»	Смирнова Мария 9б Панкратова Есения, 3Б Тер-Григорьян Оливия, 3Б	3 место-2  Диплом участника	Салах Е.А.
2.	Пятый очный Городской конкурс по академической живописи «Гармония цвета» ДХШ №1 г. Екатеринбург	Шахметова София(9б) Аликина Александра(9б) Миннуллина Мария(9б) Дубровских Полина(8б)	Дипломы участников	Зверович С.К.
3.	Открытый конкурс творческих работ учащихся ДХШ и ДШИ «Учитель.Воин.Герой»	Бирюкова Мирослава 2б  Марьина Доминика 5б Соломатина Дарья 6б	Лауреат 2 степени Благодарственные письма	Салах Е.А.
<b>Спортивно – эстетическое отделение</b>				
1	Городской конкурс "Танцующие клавиши» (МБОУ ДМШ №8)	Путилина Фелица 3в (младшая возрастная категория) – Лауреат 2 степени Денисов Никита 4г (средняя возрастная категория) – Лауреат 1 степени Илюшина Алёна 7в (старшая возрастная категория) – Лауреат 3 степени Ансамбль Денисова Алена – Илюшина Алена 7в (старшая возрастная категория) – Лауреаты 2 степени.	Лауреат 1 -1 Лауреат 2 - 2 Лауреат 3 - 1	Гарина Э.В. Токарева Ю.С.
2.	Городской конкурс эстрадного творчества «Разноцветные голоса», вокал (заочно)	вокальная группа «Брусника», 4Г - 6	Лауреат 1 степени	Гребеник Ю.А. Гришина К.В.
3.	Конкурс «Музыкальный родничок» XIV Открытый городской конкурс этюдов по фортепиано «Музыкальный родничок» ЕДШИ №2	Родинская Мирослава, 2В – Дипломант Ермакова Валерия, 2В – Лауреат 3 степени Денисов Никита, 5Г – Лауреат 2 степени Осипова Анна, 5Г - Лауреат 3 степени	Дипломант -1 Лауреат 3 -2 Лауреат 2-1	Гарина Э.В. Стасив М.В.

**Региональный уровень**

	<b>Наименование конкурса</b>	<b>ФИ участника</b>	<b>Результат</b>	<b>ФИО педагога</b>
<b>Спортивно – эстетическое отделение (вокал, хор, фортепиано, каратэ)</b>				
1	Открытый турнир по киокусинкай каратэ, посвящённый Дню защитника отечества, г. Полевской	<p>Первые места заняли:</p> <p>1. Мясников Вячеслав – 1Г</p> <p>2. Ярунин Марк – 1Г</p> <p>3. Спицин Владимир – 3Г</p> <p>Вторые места:</p> <p>1. Ронжин Савелий – 3Г</p> <p>2. Салимов Роман – 3Г</p> <p>3. Иванова Варвара – 3Г</p> <p>4. Тюрин Александр – 3Б</p> <p>Третье места:</p> <p>1. Бирюков Кир – 2А</p> <p>2. Ершов Александр – 2А</p> <p>3. Унгвицкий Демид – 1Г</p> <p>4. Буткевич Макар – 1Г</p> <p>5. Вражнов Сократ – 2А</p> <p>6. Ларин Трофим – 1Г</p> <p>7. Баранов Тимофей – 5В</p>	<p>1 место -3</p> <p>Вторые места - 4</p> <p>Третье место -7</p>	Баранов А.В. Буткевич К.И.
2	Региональный конкурс детского творчества «Я Артист»	<p>2В – Никончук Кира, Пелипейченко Александра (ансамбль)</p> <p>2В – Никончук Кира</p> <p>2А – Пономарева София</p> <p>Лауреат 3 степени:</p> <p>1А – Подоксенова Арина</p> <p>2А – Смирнова Анна</p> <p>3В – Медведева Алиса</p>	<p>Дипломант - 4</p> <p>Лауреат 3 - 3</p>	Негонова Л.Н. Садакова В.Н.
3	Третий Открытый региональный фестиваль – конкурс детского творчества «Широка страна моя родная»	<p>Диплом за подготовку Лауреата – преподаватель Садакова В.Н.</p> <p>Дипломант:</p> <p>- Торопова Мария</p> <p>- Пономарева София</p> <p>Лауреат 3 степени:</p> <p>- Никончук Кира</p>	<p>Дипломант -2</p> <p>Лауреат 3 - 2</p>	Негонова Л.Н. Садакова В.Н.

	Наименование конкурса	ФИ участника	Результат	ФИО педагога
		- Пелипейченко Александра		
4	V открытый региональный конкурс театрально – исполнительского искусства «Коломбина»	3Г класс Полуэктова Алиса – Лауреат 1 степени Макушева Милана – Дипломант Владимиров Михаил – Лауреат 2 степени Яковенко Ульяна Алексеевна – диплом за лучшую педагогическую работу	Лауреат 1 - 1 Лауреат 2 - 1 Дипломант -1	Яковенко У.А.
5.	Фестиваль по каратэ киокусинкай, посвященный 80 летию Победы в Великой Отечественной войне, г. Ревда	Чемпионы и призеры в дисциплине ката стали: Гулецкий Семен, 3Г – 1 место Пастухова Кристина, 4В – 1 место Баранов Тимофей, 5В – 2 место Салимов Роман, 3Г – 3 место  В дисциплине кумитэ: Мясников Вячеслав, 1Г – 1 место Салимов Роман, 3Г – 2 место  Участники турнира: Васев Филипп, 1Г Кулагин Степан, 1Г Унгвицкий Демид, 1Г Ронжин Савлелий, 3Г Спицын Владимир, 3Г Помаскин Данил, 8А	1 место - 3 2 место -2 3 место -1	Баранов А.В. Буткевич К.И.
6	Фестиваль по каратэ киокусинкай в дисциплине кумитэ. Г. Екатеринбург	1 место: Мясников Вячеслав, 2Г Сиротина Мария, 2Г 2 место: Ларин Трофим, 2Г Иванова Варвара, 4Г 3 место: Юшков Мирослав, 2Г Тюрин Алекса, 4Б	1 место:2 2 место:2 3 место:4  Участники:7	Баранов А.В.

	Наименование конкурса	ФИ участника	Результат	ФИО педагога
		Ронжин Савелий, 4Г Баранов Тимофей, 6В  Участники: Смирнов Богдан, 1В Дружинин Кирилл, 1В Унгвицкий Демид, 2Г Васев Филипп, 2Г Ершов Александр, 3А Рыжов Константин, 4Б Спицин Владимир, 4Г		
7	Чемпионат и первенство Уральского Федерального округа	Спицын Владимир, 4Г – 2 место, призер Уральского Федерального округа в возрастной группе 10 – 11 лет Участники: Пастухова Кристина, 5Г Баранов Тимофей, 6В	2 место:1 Участники: 2	Баранов А.В. Буткевич К.И.
8	Открытое первенство по киокусинкай г. Ревда	Участники турнира: Баранов Тимофей, 6В класс Ронжин Савелий, 4Г класс Ларин Трофим, Мясников Вячеслав, Васев Филипп, Унгвицкий Демид, Кулагин Степан – 2Г класс Смирнов Богдан – 1В класс  Чемпионами турнира – Ларин Трофим, Мясников Вячеслав, Васев Филипп	Участники: 8 Чемпионы: 3	Баранов А.В.
9	VIII Областной фестиваль – конкурс детских и юношеских творческих коллективов и исполнителей «Шаг к успеху», МАУК «КЦ «Стрела»	Инькова Екатерина –	Лауреат 2 степени	Логвиненко С.Ю.

	<b>Наименование конкурса</b>	<b>ФИ участника</b>	<b>Результат</b>	<b>ФИО педагога</b>
10	Открытое Первенство и Чемпионат Челябинской области по киокусинкай, дисциплина ката	Спицын Владимир, 4Г класс Баранов Тимофей, 6В класс – 3 место	3 место-2	Баранов А.В.

**Областной уровень**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>ФИ участника</b>	<b>Результат</b>	<b>ФИО педагога</b>
1.	Второй Областной конкурс-выставка учащихся младших и старших классов ДХШ «Ребята о зверятах» г. Алапаевск	Тимченко Елизавета Марданова Арина 4б 3 место- Ивановичева Дарья 3б 3 место- Глухова Таисия 3б 3 место-Попкова Екатерина 1б Дипломант- Калимулина Кира 3б, Сафарова Амелия 3б, Приятелева Василина 4б, Засыпкин Григорий 5б, Сайфуллина Ксения 5б	1 место -1 2 место - 1 3 место - 3 Дипломанты -5	Салах Е.А. Павенко Ю.А
2..	Седьмой Областной конкурс по академическим дисциплинам «Академи», номинация Академический рисунок	Смирнова Мария 9б Сапожникова Майя 9б Поздеева Полина 9б	Благодарственные письма	Зверович С.К.
3	Второй Межрегиональный конкурс детского рисунка «Боевая вертикаль» г.Ирбит	1 место-Сайфуллина Ксения 5б 1 место-Медведева Елизавета 2б 1 место-Круглов Юрий 1 место-Засыпкин Григорий 5б 2 место- Тимченко Елизавета 2б	1 место -4 2 место -1	Салах Е.А.
4	Восьмая областная выставка-конкурс по станковой композиции «Сказка ложь, да в ней	2 место- Конева Амели 6б 2 место-Аликина Алина 6б 2 место-Сайфуллина Ксения 5б	2 место - 7 Дипломант -1	Предеина Е.А. Салах Е.А Павенко Ю.А.

№ п/п	Наименование конкурса	ФИ участника	Результат	ФИО педагога
	намёк» г.Красноурьинск	2 место-Ситникова Мария 6б 2 место-Круглов Юрий 6б 2 место-Денисова Анастасия 6б 2 место- Вершинина София 6б Диплом-Замараева Анна 6б		
5	Областной конкурс изобразительного творчества учащихся ДХШ и ДШИ «В траве сидел кузнечик» г.Асбест	1 место-Яговцева Виктория 2б 2 место-Медведева Елизавета 2б 3 место-Сайфуллин Александр 2б 3 место-Калимулина Кира 3б 3 место-Василенко Кира 3б	1 место -1 2 место -1 3 место -3	Салах Е.А. Павенко Ю.А. Слободчиков а И.М.
6	Областной конкурс по искусству анималистической композиции среди ДХШ и ДШИ «Человек и животное», Верхняя Пышма	1 место-Симонов Максим 5б 3 место-Денисова Анастасия Дипломант-Сайфуллина Ксения 5б Благодарственное письмо-Рыжов Константин 3б, Жуков Кирилл 3б, Сафарова Амели 3б, Бирюкова Мирослава 3б	1 место -1 3 место -1 Дипломант -1 Участники - 5	Салах Е.А. Павенко Ю.А.
7	Первый Областной конкурс творческих работ ИЗО и ДПИ «Бажовских сказов Чудеса» п.Западный	1 место-Обухова Кира 4б 2 место-Волосникова Виктория 4б 2 место-Сайфуллина Ксения 5б 2 место-Вражнова Ксавера 5г 3 место-Маляревич Арина 4б 3 место-Чечулина Вероника 3б 3 место-Сиротина Анна 4б Дипломы Дипломантов-Аникин Александр 5б, Берсенёва Анфиса 4б,	1 место -1 2 место -3 3 место -3 Дипломант -8	Салах Е.А. Павенко Ю.А. Предеина Е.А. Слободчикова И.М.

№ п/п	Наименование конкурса	ФИ участника	Результат	ФИО педагога
		Медведева Елизавета 2б, Никитина Алёна 5б, Павленко Амели 4б, Старков Леонид , Трушкова Малена 6б, Щукин Демид 4б Благодарственные письма: Афтаева Анастасия 5г, Волкова Анастасия 4б.		
8	Открытый Региональный фестиваль-конкурс фольклёрного искусства «Песенные россыпи»	3 место-Ананьина Таисия Участник-Дундученко Виталина, Малышева Людмила	3 место -1 участники -2	Мороз Е.Ю. Козлова О.Е.
9	Областной конкурс по искусству анималистической композиции «Человек и животное-ЧИЖ	Симонов Максим, 5Б  Сайфуллина Ксения, 5Б  Рыжов Константин, 3Б Бирюкова Мирослава, 3Б Сафарова Амелия, 3Б Жуков Кирилл, 3Б	1 степень  Дипломант  Благ. письмо Благ. письмо Благ. письмо Благ. письмо	
10	Первый Областной конкурс исследовательских проектов по истории искусств для учащихся ДХШ и ДШИ «Столетия и мгновенья Екатеринбурга»	3 место-Поздеева Полина 9б	3 место -1	Фатхиева А.И.
11	Первая Областная выставка-конкурс изобразительного творчества «Животные и птицы Красной книги Свердловской области глазами детей»	1 место-Зимица Виолетта 1 место-Мельникова Мария 2 место- Тимченко Елизавета 2 место-Позднякова Александра Раудсеп Мирон - 2 место 3 место-Снежинская Софья 3 место-Медведева Елизавета	1 место -2 2 место -3 3 место -4 Участники - 2	Павенко Ю.А. Салах Е.А. Предеина Е.А.

№ п/п	Наименование конкурса	ФИ участника	Результат	ФИО педагога
		3 место-Михайлова Доминика, Бедина Кира, Чекунова Аврора Благодарственные письма: Стругова Злата, Ефремова Елизавета		
12	Региональный этап 20 Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира: времён связующая нить»	1 место-Позднякова Александра	1 место -1	Салах Е.А.
13	XXI епархиальный конкурс по православной культуре «Ручейки добра»	Падерина Вероника 5Б	грамота	Предеина Е.А.
14	VII Хакатон DigitalART.EACA	Команда 8Б класс (10 человек)	Лауреат 1 степени	Серых Е.В., Казанцева Л.В.
15	III Открытый областной конкурс «Костюмированный портрет».	Шумилова Мария	Лауреат 2 степени	Плошкина М.Г.
16	I Областная выставка-конкурс творческих работ учащихся художественных школ и художественных отделений ДШИ «Копируя шедевры» Г. Полевской	Одинцова Маргарита 11 В	Гран-ПРИ	Предеина Е.А.
17	XI областной конкурс-выставка детского творчества и мастерства преподавателей «Чародейка-зима» (декоративно-прикладное	Седышев Мирон	Диплом участника	Предеина Е.А.

№ п/п	Наименование конкурса	ФИ участника	Результат	ФИО педагога
	искусство: работы в материале)			
18	Областной конкурс графических работ «80 лет Великой Отечественной Войны»	Матвеева Анна, выпускница	Диплом 3 степени	Салах Е.А.
19	Межрегиональный конкурс изобразительного творчества «Красивые города России»	Щукин Демид, 5Б Щукин Ян, 9Б	1 место 1 место	Салах Е.А.
20	Областной конкурс анималистического рисунка «Человек собаке друг»	Попкова Екатерина, 2Б Бирюкова Мирослава, 4Б Марьяна Доминика, 7Б  Позднякова Александра, 3Б Тер-Григорьян Оливия, 3Б Сафарова Амелия, 4Б	Диплом лауреата 1 степени  Диплом лауреата 3 степени	Салах Е.А.

**Всероссийский уровень.**

№ п/п	Наименование конкурса	ФИ участника	Результат	ФИО педагога
<b>Спортивно – эстетическое отделение</b>				
1	VIII Всероссийский конкурс по видеозаписям «В контакте с фортепиано»	Лауреат 2 степени: Рязанова Мирослава Лауреат 3 степени: Путилина Фелица	Лауреат 2 степени  Лауреат 3 степени:	Токарева Ю.С.
2	IX Всероссийский конкурс пианистов «Первоцвет».	Ляпустина Диана, 2В класс – Лауреат 3 степени	Лауреат 3 степени	Токарева Ю.С.
<b>Хореографическое отделение</b>				
1	Всероссийский конкурс хореографического искусства «Детская сказка» г. Пермь	Гавроши	Лауреат 1 степени	Малёва Т.В.
		Вариация Прялок	Лауреат 1 степени	Малёва Т.В.
		Китайский танец	Лауреат 1 степени	Малёва Т.В.
		Вариация Графинь Вишен	Лауреат 2 степени	Малёва Т.В.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>ФИ участника</b>	<b>Результат</b>	<b>ФИО педагога</b>
2	Всероссийский конкурс «Млечный путь»	Трио с кувшином (Белевцева, Гожуловская, Попова)	Лауреат 1 степени	Франк А.Г.
		Гожуловская Редиска	Лауреат 1 степени	Франк А.Г.
		Сладкая жизнь 1 кл	Лауреат 1 степени	Пермикина К.А.
		Дуэт Вишен 1 кл	Лауреат 1 степени	Малёва Т.В.
		Дуэт Жемчужин 1 кл	Лауреат 2 степени	Малёва Т.В.
		Наконец-то собрались 4 кл	Лауреат 2 степени	Пермикина К.А. Богданов М.В.
		Приятно познакомиться 4 кл	Лауреат 2 степени	Макарова Н.Н. Богданов М.В.
		А у нас на Руси 4 кл	Лауреат 3 степени	Пермикина К.А.
		Трио из Наяды и рыбак 4 кл	Лауреат 3 степени	Пермикина К.А.
		Трио драгоценных камней 1 кл	Гран при	Малёва Т.В.
3	Всероссийский конкурс детского творчества «Земля талантов»	Гусарская полька 5 кл -1	Лауреат 1 степени	Малёва Т.В.
		Родина 5-1 кл	Лауреат 2 степени	Малёва Т.В.
4	VI Всероссийский фестиваль-конкурс детского хореографического творчества «Танцевальная карусель»	Вальс цветов	Лауреат 2 степени	Малёва Т.В. Бабкина М.В.
		Гароши	Лауреат 3 степени	Малёва Т.В.
		На пути полёта	Лауреат 3 степени	Пермикина К.А.
		Раз, два и пять	Лауреат 3 степени	Малёва Т.В.
		А у нас на Руси	Лауреат 3 степени	Пермикина К.А.
		Китайский танец	Лауреат 2 степени	Малёва Т.В.
		Вариация Прялок	Лауреат 2 степени	Малёва Т.В. Бабкина М.В.
		Встреча в Норвегии	Лауреат 2 степени	Малёва Т.В.

№ п/п	Наименование конкурса	ФИ участника	Результат	ФИО педагога
		Гусарская полька	Лауреат 2 степени	Малёва Т.В.
		Разноцветная коллекция	Лауреат 2 степени	Пермикина К.А.
<b>Отделение изобразительного искусства</b>				
1	Всероссийский конкурс рисунка, посвящённый традициям зимних праздников «Новогодняя суета» СПХ г.Москва	Диплом победителя- Стругова Злата 1б, Тер- Григорьян Оливия 3б, Тимченко Лиза 2б, Павленко Амели 4б, Романова Апполинария 3б, Куколева Дарья 2б, Нагуманова Александра 2б  Диплом призёра- Мельникова Мария 2б	Победители - 8	Павенко Ю.А. Салах Е.А. Слободчикова И.М.
	Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Зимние узоры»	1 место-Михайлова Доминика 1б		Павенко Ю.А.
2	Всероссийский фестиваль детской иллюстрации «Жила-была сказка»	1 место-Кирьянов Дмитрий 4б 1 место- Сафин Артём 1 место-Чечулина Вероника 3б 1 место- Никитина Алёна 5б 1 место- Щукин Демид 4б 1 место- Дидусь Мария 2б 1 место- Тимофеева Мария 4б 1 место-Щукин Клим 2б 1 место-Сафарова Амелия 3б 1 место-Яговцева Виктория 2б 1 место-Попкова Екатерина 1б 1 место-Сайфуллина Ксения 5б 2 место- Кунцурашвили Софья 4б	1 место -12 2 место - 5	Павенко Ю.А. Салах Е.А.

№ п/п	Наименование конкурса	ФИ участника	Результат	ФИО педагога
		2 место- Бирюкова Мирослава 3б 2 место- Аникин Александр 5б 2 место- Тимченко Елизавета 2б 2 место- Тер-Григорьян Оливия 2б 2 место-Шубина Мирослава 4б		
3	Всероссийская арт-акция «Моя семья»	Диплом победителя- Дидусь Мария 2б, Позднякова Александра 2б Участники: Бирюкова Мирослава 3б, Тер- Григорьян Оливия 2б	1 место -2 Участники - 2	Салах Е.А.
4	Всероссийский конкурс «Новогодняя суета» Союз художников-педагогов г.Москва	<b>Диплом победителя:</b> Стругова Злата Кудрявцева Софья 2б Нагуманова Александра 2б Павленко Амели 4б Романова Апполинария 3б <b>Диплом призёра:</b> Мельникова Мария Участники: Сычёва Варвара, Михайлова Доминика, Артамонова Агата, Сиверина Ксения, Дидусь Мария 2б Участники: Шубина Мирослава 4б, Литвинова Александра 2б, Сайфуллин Саша 2б	1 место - 5 2 место - 1 Участники: 7	Павенко Ю.А. Слободчикова И.М. Салах Е.А.
5	Всероссийский конкурс, посвящённый году семьи в России «Моя семья» г.Москва	Диплом победителя- Позднякова Александра 2б, Сафин Артём 4б Участник- Ефремова Елизавета 2б, Тер- Григорьян Оливия 2б, Бирюкова Мирослава 3б, Кириянова Дарья 2б, Зиминова Виолетта 2б, Мельникова Мария 2	1 место - 2 Участники - 6	Павенко Ю.А. Салах Е.А.

№ п/п	Наименование конкурса	ФИ участника	Результат	ФИО педагога
6	Всероссийский фестиваль детской иллюстрации «Мировая классика» издательство Русский художник, г.Санкт-Петербург	1 место-Попкова Екатерина 1б 1 место-Зимин Платон 4б 1 место-Кириянов Дмитрий 5б 1 место-Зибина Таисия 4б 1 место-Позднякова Александра 2б 1 место-Медведева Елизавета 2б 1 место- Сафарова Амелия 3б 1 место- Бирюкова Мирослава 3б 1 место- Волкова Анастасия 4б 1 место-Волостнова Виктория 4б 1 место-Никитина Алёна 5б 1 место-Романова Аполинария 3б 1 место-Сайфуллина Ксения 5б	1 место - 13 2 место -1	Павенко Ю.А. Салах Е.А.
7	Второй всероссийский конкурс художественного творчества обучающихся детских художественных школ и детских школ искусств «Весенняя палитра» г.Москва	2 место-Куколева Дарья 2б	2 место -1	Слободчикова И.М.
8	Всероссийский творческий конкурс талантов «Я-Художник!» г.Киров	1 место-Тимченко Елизавета	1 место -1	Салах Е.А.
9	Всероссийский форум юных дарований «Артнавигатор»	1 место- Ельцов Тимофей 2в 2 место- Мехоношина Алиса 2б	1 место -1 2 место -1 3 место -1	Слободчикова И.М. Павенко Ю.А. Предеина Е.А.

№ п/п	Наименование конкурса	ФИ участника	Результат	ФИО педагога
		3 место - Михайлов Ярослав		
10	Всероссийский конкурс юных художников «Зима-нескучная пора!» Русский художник Санкт-Петербург	1 место-Василенко Кира 3б 1 место-Вершинина Марьяна 2б 1 место-Дидусь Мария 2б 1 место-Зиминая Виолетта 1 место-Михайлова Доминика 1 место-Сайфуллин Александр 2б 1 место-Тер-Григорьян Оливия 2б 1 место-Романова Аполинария 3б 1 место-Бирюкова Мирослава 3б 1 место-Маляревич Арина 4б 1 место-Павленко Амели 4б 1 место-Аникин Александр 5б 1 место-Сайфулина Ксюша 5б 1 место- Майорова Нина 1 место-Майорова Алёна 1 место- Макеева Марьяна 1б 1 место-Падерина Вероника 4б 1 место-Бахарев Захар 1 место-Рыжов Костя 3б 1 место-Мельникова Мария 1 место-Позднякова Александра 2б 1 место-Медведева Лиза 2б 1 место-Полякова Дарья 2 место-Тихонова Полина 1б 2 место-Сафарова Амелия 3б	1 место -22 2 место - 9 3 место -1	Слободчикова И.М. Павенко Ю.А. Салах Е.А. Предеина Е.А.

№ п/п	Наименование конкурса	ФИ участника	Результат	ФИО педагога
		2 место-Зырянова Полина 3б 2 место-Волостнякова Виктория-4б 2 место-Марданова Арина 4б 2 место-Шубина Мира 4бб 2 место-Жуков Кирилл 3б 2 место-Мухина кира 1б 2 место-Ефремова Елизавета 3 место-Попкова Екатерина 1б		
11	Всероссийский конкурс творческих работ учащихся ДХШ «Родом из детства» Иркутск	Участники: Мельникова Мария 2б, Сычёва Варвара 5б, Чечулина Вероника 3б, Маляревич Арина 4б, Павленко Амели 4б, Марданова Арина 4б	Участники: 7	Павенко Ю.А. Салах Е.А.
12	Всероссийский конкурс юных художников «Алая гвоздика» (русский художник)	Осипова Елена 2Б	1 место «Лучшее оригинальное решение»	Предеина Е.А.
13	Всероссийский конкурс юных художников «Алая гвоздика» (русский художник)	2 место -Падерина Вероника 4Б 2 место -Полонникова Алиса 4Б	2 место -2	Предеина Е.А.
14	Всероссийский конкурс юных художников «Зиманескучная пора» (русский художник)	1 место - Падерина Вероника 1 место -Майорова Алена 1 место - Макеева Марьяна	1 место -3	Предеина Е.А.
15	Всероссийский очно-заочный конкурс пленэрных работ «Красота момента»	2 место - Осипова Елена	2 место -1	Предеина Е.А.

№ п/п	Наименование конкурса	ФИ участника	Результат	ФИО педагога
16	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Живые истории», конкурсный тур «Дикая Африка»	3 место - Лукашенко Влада 1 место - Раудсеп Мирон 2Б 2 место - Кулагина Мария	1 место -1 2 место -1 3 место -1	Предеина Е.А.
17	Всероссийская виртуальная арт-акция, посвященная Всемирному дню защиты животных «В мире животных»	Попкова Екатерина, 2Б Медведева Елизавета, 3Б Позднякова Александра, 3Б Бирюкова Мирослава, 4Б Сафарова Амелия, 4Б Романова Апполинария, 4Б Шлыкова Мария, 5Б  Ануфриева Василиса, 2Б Кызласова Варвара, 2Б Ланшакова Анна, 2Б Сайфуллин Александр, 3Б Щукин Клим, 3Б Бирюкова Мирослава, 4Б Глухова Таисия, 4Б Романова Апполинария, 4Б Зырянова Полина, 4Б Приятелева Василина, 5Б Лагеда Ирина, 2Б Тер-Григорьян Оливия, 3Б Зырянова Полина, 4Б Герасимова Кира, 4Б Марданова Арина, 5Б Аникин Александр, 6Б	Диплом победителя 1 степени  Диплом победителя 2 степени  Сертификат участника	Салах Е.А.
18	Всероссийский конкурс. Пленэрный марафон «Культурное наследие»	Сайфуллина Ксения, 6Б Марьина Доминика, 7Б Мальшева Людмила, 8Б Соломатина Дарья, 8Б Андреева София, 8Б Смирнов Алексей, 9Б Смирнова Таисия, 9Б	Сертификат за участие в конкурсе	Салах Е.А.

**Международный уровень**

№ п/п	Наименование конкурса	ФИ участника	Результат	ФИО педагога
<b>Хореографическое отделение</b>				
1	Международный конкурс – фестиваль «Морозко» (онлайн) г. Санкт Петербург	Крутикова Вероника	Лауреат 1 степени	Трушина О.М.
2	Международный фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Звездный Урал- 2025»	«Подарок из Кирова» 12 чел 2 а-2	Лауреат 3 степени	Лащук Т.О.
		«Любимый урок» 12 чел 2а-2	Дипломант 1 степени	Лащук Т.О.
3	Международный конкурс хореографического искусства «Превосходство»	Крутикова Вероника 10 а	Гран-При	Трушина О.М.
4	Международный конкурс хореографического искусства «Превосходство»	«Смотря за небо» 10 а класс 2 человека	Лауреат 1 степени	Набока В.С.
		«Сказка» 3 класс	Лауреат 1 степени	Набока в.С.
5	Международный конкурс хореографического искусства «Блеск»	Любимый урок (3-2)	Лауреат 2 степени	Лащук Т.О.
		Там где свет (3 кл)	Лауреат 2 степени	Набока В.С.
		Китайский танец (3-1)	Лауреат 2 степени	Набока В.С.
		Подарок из Кирова (3-2)	Лауреат 2 степени	Лащук Т.О.
		Ниточка-тоненькая (3-1)	Лауреат 1 степени	Набока В.С.
6	Международный конкурс «Берега Надежды»	Подарок из Кирова 2 класс	Лауреат 1 степени	Лащук Т.О.
		Любимой урок 2 класс	Лауреат 2 степени	Лащук Т.О.
7	Международный конкурс RedStyle Fest	«Китайский танец» 2/1 класс 10 чел	Лауреат 1 степени	Набока В.С.
		«Смотри за небо» Современный танец дуэт	Лауреат 1 степени	Набока В.С.
		Ниточка тоненькая	Гран при	Набока В.С.
8	Международный конкурс – фестиваль хореографического искусства «Небеса»	Подснежники 8 чел	Гран при	Зыкова Ю.В.
9	Международный конкурс – фестиваль	Гавот «Инфанты»	Лауреат 1 степени	Чернявских Е.А.

№ п/п	Наименование конкурса	ФИ участника	Результат	ФИО педагога
	хореографического искусства «Небеса»			
10	Международный хореографический конкурс «Дэнс Эксклюзив»	У Алладина	Лауреат 2 степени	Малёва Т.В. Бабкиан М.В.
		Вариация прялок из балета «Коппелия»	Лауреат 2 степени	Малёва Т.В. Бабкиан М.В.
		Встреча в Норвегии	Лауреат 1 степени	Малёва Т.В.
		Летний вальс	Лауреат 1 степени	Малёва Т.В. Бабкина М.В.
		Сегидилья	Лауреат 1 степени	Малёва Т.В. Зыкова Ю.В. концерт Скрынникова И.В.
11	Международный конкурс хореографического искусства «Танцевальный гид»	Подснежники	Гран-при	Зыкова Ю.В.
		Этюд	Лауреат 1 степени	Зыкова Ю.В.
12	Международный фестиваль-конкурс «Твой ход»	Подснежники	Гран-при	Зыкова Ю.В.
		Этюд	Лауреат 1 степени	Зыкова Ю.В.
<b>Отделение изобразительного искусства</b>				
1	Пятый Международный конкурс изобразительного и прикладного искусства к международному дню художника «Палитра-2024»	1 место-Чечулина Вероника 3б 2 место- Мехоношина Алиса 2б 2 место-Снежинская Софья 2б 2 место-Василенко Кира 3б 3 место- Зимина Виолетта 1б	1 место - 1 2 место -3 3 место -1	Павенко Ю.А.
2	Международный фестиваль искусств «Мастер-класс» Санкт-Петербург	2 место-Полякова Дарья 3б	2 место -1	Павенко Ю.А.

№ п/п	Наименование конкурса	ФИ участника	Результат	ФИО педагога
3	Международный конкурс детского рисунка «Память героев» Фонд Стат.АП	1 место- Роговский Макар 8Б	1 место -1	Слободчиков И.М.
4	Пятый Международный очный творческий конкурс в области искусств «Весна вдохновенная» Г.Тобольск	1 место-Сафарова Амелия 3б 1 место- Позднякова Саша 2б 1 место- Глухих Таисия 3б 1 место-Сайфуллина Ксения 5б 1 место- Яговцева Виктория 2б 2 место-Медведева Лиза 2б 2 место-Попкова Катя 1б 2 место-Засыпкин Григорий 5б 3 место-Никитина Алёна 5б	1 место - 5 2 место -3 3 место -1	Салах Е.А. Мороз Е.Ю.
5	Одиннадцатый Международный конкурс детского творчества «Через искусство-к жизни», Герои нашего времени. МГПУ Москва	Участники: Никитина Алёна 5б, Сайфуллин Александр 2б, Медведева Елизавета 2б, Тер- Григорьян Оливия 2б	Участники:4	Салах Е.А.
6	Международный творческий конкурс, посвященный традициям празднования нового года (Арт Птица)	1 место -Майорова Алена	1 место -1	Предиена Е.А.
7	IVМеждународный конкурс рисунков-иллюстраций к сказкам, мультфильмам и фильмам «Чудной герой» (Арт Птица)	1 место - Осипова Елена	1 место -1	Предиена Е.А.
8	XXI Международный конкурс детского творчества (региональный этап) «Красота Божьего мира»	Бирюкова Мирослава, 4Б Павленко Амели, 5Б Сафарова Амелия, 4Б Сайфуллина Ксения, 6Б	Грамота победителя регионально го этапа конкурса-1 3 место	Салах Е.А.





№ п/п	Наименование конкурса	ФИ участника	Результат	ФИО педагога
		Марданова Арина, 5Б Павленко Амели, 5Б Щукин Демид, 5Б Мухина Кира, 2Б Тихонова Полина, 2Б Никитина Алёна, 6Б Андреева София, 8Б		
13	XIII Международный конкурс детского творчества «Сказки мира»	Попкова Екатерина, 1Б Тер-Григорьян Оливия, 2Б Щукин Клим, 2Б Щукин Демид, 3Б Сайфуллин Александр, 2Б Раптанова Александра, 2Б Глухова Таисия, 3Б Медведева Елизавета, 2Б Яговцева Виктория, 2Б Тимофеева Маруся, 4Б Мухина Кира, 1Б Волкова Анастасия, 4Б Волосникова Виктория, 4Б Павленко Амели, 4Б Маляревич Арина, 4Б Шубина Мирослава, 4Б Аникин Александр, 5Б Марьяна Доминика, 6Б Мальшева Людмила, 7Б Черемных Виктория, 7Б Смирнова Таисия, 8Б Дидусь Мария, 2Б	1 степень 1 степень 1 степень 1 степень 2 степень 2 степень 2 степень 3 степень Диплом участника «Симпатия жюри» Диплом участника	Салах Е.А.

№ п/п	Наименование конкурса	ФИ участника	Результат	ФИО педагога
		Позднякова Александра, 2Б Бирюкова Мирослава, 3Б Романова Апполинария, 3Б Рыжов Константин , 3Б Сафарова Амелия,3Б Волостнова Виктория, 4Б Марданова Арина, 4Б Засыпкин Григорий, 5Б Замараева Анна, 6Б		
<b>Спортивно – эстетическое отделение</b>				
1	X Международный конкурс «Зимняя фантазия», Центр творческого развития детей «Мозаика талантов»	Рязанова Мирослава – Лауреат 1 степени Бычкова Дарья – Лауреат 2 степени	Лауреат 1 -1 Лауреат 2 - 1	Токарева Ю.С.
2	Международный многожанровый конкурс, посвященный С.В. Рахманинова.	Путилина Фелица, 3В класс – Дипломант 1 степени Рязанова Мирослава, 3В класс – Лауреат III степе	1 место -1 3 место -1	Токарева Ю.С.
3	Международный конкурс – фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Арт-Эксклюзив»	Зырянцева София, 4В – Лауреат 2 степени Карачинская Анна, 4В – Дипломант 1 степени	2 место -1 4 место -1	Шальнова О.М.
4	Международный фестиваль – конкурс «Адмиралтейская звезда»	Полужктова Алиса, 3Г класс – Лауреат 1 степени Владимиров Михаил – Лауреат 1 степени	Лауреат 1 -2	Яковенко У.А.
5	Международный фестиваль – конкурс «Адмиралтейская звезда»	Лауреат 1 степени: Юкова Екатерина 4Г Макушева Милана 3Г +1 шт Лауреат 2 степени: Поспелова Зоя 3Г Буханов Егор 3Г Озерская Алиса – 8В	Лауреат 1 -3 Лауреат 2 - 3 Лауреат 3 - 1	Гребеник Ю.А.

№ п/п	Наименование конкурса	ФИ участника	Результат	ФИО педагога
		Лауреат 3 степени: Панина Алиса 4Г		
6	Международный конкурс «Великая Моя Страна», г. Екатеринбург Номинация «Эстрадный вокал»	Макушева Милана 3Г – Лауреат 2 степени (дважды)	Лауреат 2 - 1	Гребеник Ю.А.
7	Международный Арт – центр «Твое искусство», международный многожанровый фестиваль искусства и творчества «Звездный Триумф»	Лауреат 1 степени – старший сводный хор «Все свои»	62 человека	Сидорова М.А. Козырева В.И.
8	Ежегодный Международный творческий фестиваль – конкурс «Ступени мастерства»	Старший сводный хор «Все свои» - Лауреат 1 степени	62 человека	Сидорова М.А. Козырева В.И.
9	Международный Арт – центр «Наследие». Благотворительный фонд «Люди XXI века». Золотодобывающая компания «Амальгам» Международный фестиваль – конкурс искусств «Перекресток искусств»	Старший сводный хор «Все свои»	Лауреат 2 степени	Сидорова М.А. Козырева В.И.
10	Международный Арт – центр «Наследие». Благотворительный фонд «Люди XXI века». Золотодобывающая компания «Амальгам» Международный фестиваль – конкурс искусств «Краски осени»	Старший сводный хор «Все свои»	Лауреат 1 степени	Сидорова М.А. Козырева В.И.
11	Международный конкурс «Край любимый сердцу снится» в рамках проекта культуры искусства творчества «КИТ»	Лауреат 1 степени – Владимиров Михаил Лауреат 2 степени – Полуэктова Алиса	Лауреат 1 -1 Лауреат 2 - 1	Яковенко У.А.
12	Вокальный Международный Конкурс «Мы Вместе»	Лауреаты III степени Буханов Егор 4г кл. Поспелова Зоя 4г кл. Макушева Милана 4г кл. Панина Алиса 5г кл.	Лауреат 3 -5	Гребеник Ю.А.

№ п/п	Наименование конкурса	ФИ участника	Результат	ФИО педагога
		Воробьева Дарья 5г кл.		

### Статистика участия и призовых мест в конкурсах и фестивалях за 2025 год

Всего конкурсов	Всего участников	1 место	2 место	3 место	Гран-При	Кол-во педагогов
<b>Районный уровень</b>						
11	167	24	18	13	2	21
<b>Городской уровень</b>						
6	31	5	7	6	-	9
<b>Областной уровень</b>						
40	146	31	29	36	1	21
<b>Всероссийский уровень</b>						
24	241	68	41	11	6	11
<b>Международный уровень</b>						
37	343	77	48	17	5	14
<b>Всего</b>						
	<b>928</b>	<b>205</b>	<b>143</b>	<b>83</b>	<b>14</b>	<b>80</b>

Выводы: деятельность Блока искусств постоянно расширяет возможности реализации потребностей, интересов и способностей обучающихся, что в целом повысило уровень образования. Однако, при проведении самоанализа выстраиваются следующие задачи:

- 1) увеличить контингент обучающихся детей в дополнительном образовании до 95% от общего контингента Гимназии;
- 2) повысить квалификацию педагогов, работающих в Блоке искусств;
- 3) внести корректировки в образовательные программы;
- 4) привлекать новых специалистов, мотивированных на результат и работу в новых образовательных условиях;
- 5) адаптировать программ к пожеланиям современных детей и трендам;
- 6) подготовить методическую и локальную базу для решения главной задачи – интеграция общего и дополнительного образования, за счет уменьшения «двойных» предметов в общем образовании, за счет глубокого изучения в дополнительном, тем самым снизить недельную нагрузку детей;
- 8) укреплять материально – техническую базу, приведение к соответствию помещений для обучения (облезлые стены, дыры в стенах, холодно в классах, нет современного оборудования для обучения).

#### 14.РЕЖИМ РАБОТЫ ОХРАНЫ.

Выезд группы немедленного реагирования и группы задержания УВО по городу Екатеринбург – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области»; ООО ЧОО «Империал», договор на оказание охранных услуг №ЗП603010 от 23 марта 2026 года Адрес места нахождения: 450052, р. Башкортостан, г. Уфа, ул. Гафур, дом 105; директор Демидов Сергей Игоревич, Лицензия № ЛО56-00106-02/1889557 от 19.02.2025 г, выдана Управлением Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по р. Башкортостан. Охрана круглосуточная.

Осуществляется сотрудниками ООО ЧОО «Империал».

Установлена кнопка тревожной сигнализации с выходом на пульт вневедомственной охраны УВО по городу Екатеринбург – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области».

Допуск в гимназию детей и сотрудников осуществляется по персональным пропускам, которые фиксируются в системе АСКУД, родителей и посетителей - по предъявлению документа с внесением записи в журнал посещений.

Обеспечение безопасности.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации гимназии и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность гимназии включает все виды безопасности, в том числе: антитеррористическую, пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Направления деятельности по обеспечению безопасности в гимназии:

- 1) защита здоровья и сохранение жизни;
- 2) соблюдение техники безопасности обучающимися и работниками гимназии;
- 3) обучение обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих;
- 4) обеспечения пожарной безопасности;
- 5) обеспечение электробезопасности;
- 6) обеспечение жизнедеятельности общеобразовательного учреждения;
- 7) организация профилактической работы в гимназии;
- 8) обеспечение соблюдение обучающимися правил безопасного поведения;
- 9) изучение вопросов охраны труда;
- 10) профилактика травматизма в гимназии.

Проводится осмотр технического состояния здания и территории на предмет выявления опасных мест для обучающихся и сотрудников гимназии. Выявленные нарушения безопасности немедленно устраняются. Предметом особой заботы администрации и педагогического коллектива является недопущение травматизма в гимназии и поддержание на должностном уровне дисциплины. С этой целью действует поэтажный график дежурств учителей на переменах, каждый случай нарушения дисциплины становится предметом серьезного педагогического исследования.

Таким образом, в гимназии ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей гимназии от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

## **15. ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ**

В современных условиях правовое воспитание играет огромную роль в борьбе с детской преступностью, насилием, асоциальным поведением, создает благоприятные условия для индивидуального развития личности, пропаганды безопасного и здорового образа жизни. Именно поэтому важнейшей составной частью пространства социальной работы, направленной на реализацию ФГОС в образовательной организации, является правовое воспитание обучающихся, обеспечение повышения их правовой культуры и воспитание правосознания.

Деятельность по правовому просвещению является комплексной, она затрагивает всех участников образовательного процесса. Семья и школа являются институтами первоначальной социализации личности, они учат уважать чужое достоинство и отстаивать собственное. В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в МАОУ Гимназия № 8 «Лицей им. С.П. Дягилева» (далее – Гимназия) ведётся работа по формированию

законопослушного поведения обучающихся, расширения их правового кругозора путем проведения мероприятий воспитательного и нравственного содержания. Социально-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса ведется в соответствии с Конвенцией ООН «О правах ребенка» и нормативно-правовыми документами, регламентирующими социальную защиту детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, законодательством Российской Федерации и законодательством Свердловской области в сфере семейной политики, на основании локальных актов Гимназии.

Цель правового воспитания в Гимназии – повышение уровня и значимости правовой культуры обучающихся и родителей (законных представителей), создание реальных условий, препятствующих распространению негативных социальных отклонений в подростковой среде.

Задачи правового воспитания в Гимназии:

- выработка психологического иммунитета обучающихся к совершению правонарушений и преступлений, потреблению психоактивных веществ (ПАВ), алкоголя;
- формирование и развитие у обучающихся умения выявлять проблемные ситуации и находить пути их решения формирование у обучающихся потребности в содержательной и творческой организации свободного времени, помощь обучающемуся в укреплении физического и психического здоровья;
- создание гуманистической атмосферы в классном коллективе как условие нравственного развития обучающихся;
- помощь в интеллектуальном развитии (развитие познавательных интересов и заинтересованности в учении, помощь в самоопределении, профориентации и развитии индивидуальности).

Работа по осуществлению этих задач ведется по нескольким направлениям.

Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов, включающее в себя:

- составление социальных паспортов классов и школы;
- по данным, предоставленным классными руководителями, изучение и анализ культурно-бытовых отношений в семьях, обучающихся;
- своевременное выявление личностных особенностей обучающегося, определение проблемных сторон обучающегося.

На постоянной основе в начале каждого полугодия для изучения и анализа состава обучающихся составляются социальный паспорт школы и социальные паспорта классов, это позволяет более корректно и психологически грамотно воздействовать, и индивидуально корректировать социальное поведение каждого ребенка и классный коллектив в целом. Психолого-педагогическая служба ведет учет детей из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, семей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации, учет детей-инвалидов и детей, находящихся под опекой, семей, находящихся в социально-опасном положении.

Классными руководителями составляется список и детей, которым необходимо психолого-педагогическое сопровождение, совместно с педагогом-психологом социальный педагог анализирует эти данные, с этими категориями обучающихся и их семей проводится работа.

Особое внимание при этом следует обратить на:

- склонность обучающегося к конфликтам, агрессии, неадекватным реакциям, социально – опасному поведению отсутствие культуры поведения, низкий уровень воспитанности обучающегося (педагогическая запущенность) наличие пагубных привычек;
- отсутствие или ослабление контроля родителей (законных представителей) признаки социально-опасного положения семьи;
- непосещение образовательного учреждения. Социальный педагог призван помочь реализации права ребенка на получение образования. Если ребенок по каким-либо причинам не

посещает школу, необходимо привлечь к решению данного вопроса родителей и других родственников, органы опеки, правоохранительные органы, в рамках защиты прав детей осуществлять профилактическую поддержку и коррекционно-реабилитационную помощь, контроль за соблюдением прав детей и их детей.

Работа с обучающимися, состоящими различных видах учета (на внутришкольном учете, учете в ПДН ОП и ТКДН и ЗП Октябрьского района г. Екатеринбурга), склонными к пропускам, совершившими правонарушения также является частью правового воспитания. На внутришкольном учете состоит 6 обучающихся. На каждого обучающегося, состоящего на внутришкольном и других видах учета, заводится дело, которое состоит из учетной карточки обучающегося, его характеристики, протоколов проводимых индивидуальных профилактических бесед, копии ведомостей успеваемости, если есть – докладных учителей и объяснительных обучающегося и др. По каждому обучающемуся разрабатывается план индивидуальной профилактической работы, в конце каждой четверти классный руководитель сдает мониторинг успеваемости и посещаемости.

Работа Совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Профилактическую работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) проводит и Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. В своей деятельности Совет руководствуется Положением и планом работы, утвержденным директором. На заседаниях Совета профилактики заслушиваются и обсуждаются совместно с родителями такие проблемы обучающихся как:

- нарушение дисциплины в школе и на уроках;
- неуспеваемость обучающихся;
- пропуски занятий без уважительных причин.

По мере необходимости рассматриваются конфликтные ситуации, возникающие среди подростков, а также вопросы, связанные с подготовкой к итоговой аттестации. Благодаря активному воздействию, осуществляемому на основе совместной деятельности всех участников образовательных отношений и своевременному реагированию, индивидуальному подходу к несовершеннолетним и их семьям работа Совета профилактики результативна.

## **16. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 37 учебных кабинета, 29 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже учебного корпуса оборудован спортивный зал, на третьем - актовый зал.

В отдельном здании расположен пищеблок, в который входят обеденный зал буфет-ресторан помещение для приготовления блюд и помещение для хранения.

Спортивная площадка для игр на территории Гимназии оборудована малыми формами для занятия спортом и отдыха учащихся.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям показал частичное и недостаточное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В связи с чем, административно-управленческой командой Гимназии составлен план работы пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно - научного цикла специальным лабораторным оборудованием и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Материально-техническая база МАОУ Гимназии № 8 приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В соответствии с требованиями ФГОС для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности гимназия обеспечена мебелью, презентационным оборудованием, освещением, хозяйственным инвентарём и оборудована:

- учебными кабинетами с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещениями для занятий естественнонаучной деятельностью, моделированием, техническим творчеством, иностранными языками;
  - помещениями для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
  - помещением библиотеки с рабочими зонами, оборудованной читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда,
  - актовым залом;
- спортивными сооружениями (1 зал, игровая площадка), оснащёнными игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещениями для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков, обедов и полдников;
- административными и иными помещениями, оснащёнными необходимым оборудованием;
  - гардеробами, санузлами, местами личной гигиены;
  - участком (территорией) с необходимым набором оснащённых зон;
  - кабинетом врача и процедурным кабинетом.

С целью создания условий для достижения высокого качества образования, предоставления обучающимся возможностей для самореализации и саморазвития, проявления педагогами гимназии своей профессиональной компетентности и применения инновационных образовательных технологий продолжается развитие ресурсного, в том числе материально-технического обеспечения. За последнее время в образовательном учреждении укрепилась материальная база, обеспечивающая качественное внедрение стандартов нового поколения на уровнях начального и основного общего образования. Учебные кабинеты оснащены техническими средствами, позволяющими эффективно реализовывать федеральные государственные образовательные стандарты ФГОС ООО.

Наличие на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений – на основании оперативного управления (договор № 373-НО от 27 марта 1998 года), общая площадь 10692,7 кв.м. и территорий - 11429 кв.м. на основании постановления Администрации г. Екатеринбурга от 20.11.2015 г. № 3375 (включая оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, объекты физической культуры и спорта). Доски интерактивные – 9, комп – 101, ноутбуки – 92, МФУ и принтеров – 78, проекторы – 37, площадь спортзала – 272,8 кв.м.; учебные площади образовательные – 1843 кв.м., Блок искусств – 1845, 9 кв.м., необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам.

Учебно-лабораторное, спортивное оборудование, электронные средства обучения, Интернет, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Осуществлено подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету.

Предоставлен безопасный доступ к информационнокоммуникационной сети Интернет.

Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материальнотехнической базой для внедрения ЦОС.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 206207823956372999289752484386853790447614924930

Владелец Швидко Наталья Алексеевна

Действителен с 23.04.2025 по 23.04.2026