МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Гимназия № 8 «Лицей имени С.П. Дягилева»

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
На заседании педагогического совета МАОУ Гимназии № 8 Протокол № 1 от «26» августа 2026 г.	Заместитель директора по учебной работе Е.А. Французова	Директор МАОУ Гимназии № 8 Н.А. Швидко Приказ № 78-О от «26» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Экономика вокруг нас»

для обучающихся 8 класса

Составители:
Шишкин Д.Д.

Екатеринбург, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Экономика вокруг нас» для 8 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и ориентирована на формирование у обучающихся базовых экономических знаний, необходимых для успешной социализации и практической деятельности.

Задачи курса «Экономика вокруг нас»:

- формирование у школьников представления об экономике как хозяйственной системе и науке;
- освоение ключевых экономических понятий: ресурсы, потребности, блага, товары и услуги, производство, факторы производства, альтернативная стоимость;
- знакомство с основными типами экономических систем и функциями рынка;
- развитие умения анализировать экономические явления и процессы, происходящие в семье, обществе и государстве;
- воспитание рационального экономического поведения, ответственного отношения к личным и семейным финансам;
- формирование навыков работы с экономической информацией, её критического осмысления и практического применения.

Место предмета в учебном плане: программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю), изучается в 8 классе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
2. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания на основе общечеловеческих нравственных ценностей и идеалов российского гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
3. Сформированность навыков продуктивного сотрудничества со сверстниками, детьми и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской и других видах деятельности.
4. Готовность и способность к образованию и самообразованию.

Метапредметные результаты

1. Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность; использовать различные ресурсы для достижения целей.
2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать с учащимися в совместной деятельности, эффективно разрешать конфликты.
3. Готовность и способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать информацию.
4. Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, участвовать в дискуссии.
5. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

1. Понимание роли экономики в истории человечества, противоречия между экономическими и социальными интересами общества; глобализация экономики и её возможные последствия для России.
2. Усвоение основных идей, принципов и закономерностей экономики.
3. Развитие способности ученика к формированию своих суждений об эффективности действий экономических субъектов — государства, фирм, банков и др.; сохранение устойчивого интереса к накоплению полученных знаний.
4. Умение самостоятельного поиска вспомогательной информации из источников (газет, справочников, сети Интернет).
5. Способность анализировать экономические события; вести дискуссию по проблемам курса.
6. Понимание особой важности правового порядка для успешного функционирования экономики.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

1. Введение (1 ч)

Задачи курса «Экономика вокруг нас».

2. Главные вопросы экономики (7 ч)

Что такое экономика. Экономика как хозяйство. Ресурсы и потребности. Экономика как наука. Экономические и неэкономические блага. Товары и услуги. Производство. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Информация как фактор производства. Главные вопросы экономики. Рациональное поведение человека в экономике. Альтернативная стоимость. Экономическая система. Традиционная система. Рыночная экономика. Функции рынка. Централизованная экономика. Смешанная экономика.

3. Рыночный механизм (5 ч)

Как образуется цена. Спрос и закон спроса. Предложение и закон предложения. Равновесная цена. Конкуренция. Совершенная и несовершенная конкуренция. Методы конкуренции. Особенности рынка труда. Оплата труда. Профсоюзы. Виды предприятий. Издержки, выручка, прибыль предприятия. Организационно-правовые формы предприятий: индивидуальное предприятие, хозяйственные товарищества, хозяйственные общества. Кооператив. Унитарное предприятие. Домашние хозяйства. Семейный бюджет.

4. Экономика семьи (5 ч)

Источники доходов семей в странах с различными типами экономических систем. Изменение структуры доходов семей как следствие экономических преобразований в стране. Закон Энгеля. Структура семейных расходов как индикатор уровня экономического развития страны. Понятие о номинальных и реальных доходах семей. Влияние инфляции на уровень жизни семей. Роль семейных сбережений для обеспечения экономического развития страны. Страхование. Неравенство доходов и неравенство богатства. Методы измерения неравенства доходов. Экономические последствия неравенства доходов. Механизм регулирования дифференциации доходов в экономике смешанного типа. Экономические аспекты бедности. Социальные программы как метод смягчения проблемы бедности. Плюсы и минусы программ поддержки беднейших групп общества.

5. В мире денег (5 ч)

Появление денег. Виды денег. Функции денег. Инфляция и её виды. Возникновение банков. Функции банка. Виды банков. Кредит и принципы кредитования. Потребительский кредит. Страхование и его функции. Механизм страхования. Виды страхования.

6. Роль государства в экономике (9 ч)

Противоположность взглядов на государственное регулирование экономики. Экономическая политика государства. Формы и методы государственного регулирования. Кредитно-денежная политика. Валютное регулирование. Появление налогов. Налоговая система. Функции налогов. Налоговая политика государства. Валовой внутренний продукт. Экономический рост. Экономические циклы. Сущность государственного бюджета. Доходы и расходы бюджета. Дефицит и профицит бюджета. Безработица и её виды. Политика занятости. Направления социальной политики государства. Социальное государство. Социальная защита. Социальное обеспечение.

7. Экономическое устройство России на рубеже XX–XXI веков (2 ч)

Современная экономика России: особенности и основные проблемы. Уровень жизни в России в сопоставлении с другими странами. Формирование смешанной экономики в России. Что такое либерализация экономики и как она осуществлялась в России.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41529
2	Главные вопросы экономики	7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41529
3	Рыночный механизм	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41529
4	Экономика семьи	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41529
5	В мире денег	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41529
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Задачи курса «Экономика вокруг нас».	1	Библиотека ЦОК
2	Что такое экономика. Экономика как хозяйство. Ресурсы и потребности. Экономика как наука.	1	Библиотека ЦОК
3	Экономические и неэкономические блага.	1	Библиотека ЦОК
4	Товары и услуги.	1	Библиотека ЦОК
5	Производство. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство.	1	Библиотека ЦОК
6	Информация как фактор производства.	1	Библиотека ЦОК

7	Главные вопросы экономики. Рациональное поведение человека в экономике. Альтернативная стоимость.	1	Библиотека ЦОК
8	Экономическая система. Традиционная система. Рыночная экономика. Функции рынка. Централизованная экономика. Смешанная экономика.	1	Библиотека ЦОК
9	Как образуется цена. Спрос и закон спроса. Предложение и закон предложения. Равновесная цена.	1	Библиотека ЦОК
10	Конкуренция. Совершенная и несовершенная конкуренция. Методы конкуренции.	1	Библиотека ЦОК
11	Особенности рынка труда. Оплата труда.	1	Библиотека ЦОК
12	Профсоюзы. Виды предприятий. Издержки, выручка, прибыль предприятия.	1	Библиотека ЦОК
13	Организационно-правовые формы предприятий: индивидуальное предприятие, хозяйственные товарищества, хозяйственные общества. Кооператив. Унитарное предприятие. Домашние хозяйства.	1	Библиотека ЦОК
14	Источники доходов семей в странах с различными типами экономических систем. Изменение структуры доходов семей как следствие экономических преобразований в стране.	1	Библиотека ЦОК
15	Закон Энгеля. Структура семейных расходов как индикатор уровня экономического развития страны. Понятие о номинальных и реальных доходах семей.	1	Библиотека ЦОК
16	Влияние инфляции на уровень жизни семей. Роль семейных сбережений для обеспечения экономического развития страны. Страхование.	1	Библиотека ЦОК
17	Неравенство доходов и неравенство богатства.	1	Библиотека ЦОК

	Методы измерения неравенства доходов. Экономические последствия неравенства доходов. Механизм регулирования дифференциации доходов в экономике смешанного типа.		
18	Экономические аспекты бедности. Социальные программы как метод смягчения проблемы бедности.	1	Библиотека ЦОК
19	Появление денег. Виды денег. Функции денег.	1	Библиотека ЦОК
20	Инфляция и её виды.	1	Библиотека ЦОК
21	Возникновение банков. Функции банка. Виды банков.	1	Библиотека ЦОК
22	Кредит и принципы кредитования.	1	Библиотека ЦОК
23	Страхование и его функции. Механизм страхования. Виды страхования.	1	Библиотека ЦОК
24	Противоположность взглядов на государственное регулирование экономики. Экономическая политика государства.	1	Библиотека ЦОК
25	Формы и методы государственного регулирования.	1	Библиотека ЦОК
26	Кредитно-денежная политика. Валютное регулирование.	1	Библиотека ЦОК
27	Появление налогов. Налоговая система. Функции налогов. Налоговая политика государства. Валовой внутренний продукт.	1	Библиотека ЦОК
28	Экономический рост.	1	Библиотека ЦОК
29	Экономические циклы.	1	Библиотека ЦОК
30	Сущность государственного бюджета. Доходы и расходы бюджета. Дефицит и профицит бюджета.	1	Библиотека ЦОК
31	Безработица и её виды. Политика занятости. Направления социальной политики государства.	1	Библиотека ЦОК
32	Социальное государство. Социальная защита.	1	Библиотека ЦОК

	Социальное обеспечение.		
33	Современная экономика России: особенности и основные проблемы. Уровень жизни в России.	1	Библиотека ЦОК
34	Формирование смешанной экономики в России. Что такое либерализация экономики и как она осуществлялась в России.	1	Библиотека ЦОК
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		**34**	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
Для реализации программы используются:

учебные пособия по экономике для 8 класса, включённые в федеральный перечень;

методические рекомендации для учителя;

цифровые образовательные ресурсы: Библиотека ЦОК (https://m.edsoo.ru/);

дополнительные источники: справочная литература, материалы периодической печати, ресурсы сети Интернет.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 187598946305064097190711460653033521119524543992

Владелец Швидко Наталья Алексеевна

Действителен С 10.09.2026 по 10.09.2027