



МАОУ Гимназия № 8 «Лицей им. С.П. Дягилева»

Программа развития МАОУ – гимназия № 8
«Лицей им. С.П. Дягилева» на 2017-2022 гг.

*(согласована с учредителем 21 июня 2017 года, утверждена
приказом от 10 августа 2017 № 242)*





ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НА ПЕРИОД ДО 2022 ГОДА

Тема «Повышение качества образования на основе интеграции основного и дополнительного образования»

Цель: Создание условий для повышения качества образования и позитивной социализации обучающихся с разными потребностями и возможностями в едином образовательном пространстве гимназии на основе интеграции основного и дополнительного образования.





ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НА ПЕРИОД ДО 2022 ГОДА

Настоящая Программа направлена на решение проблем образовательной организации, специфика работы которой связана с наличием в гимназии отделения дополнительного образования, в котором занимается практически каждый учащийся.

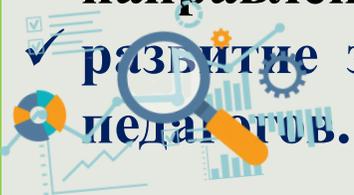
Дополнительное образование представлено структурным подразделением «Блок искусств», на котором существуют 3 отделения: хореографическое, изобразительное искусство, спортивно-эстетическое. Реализуются общеразвивающие программы дополнительного образования художественной и физкультурно – спортивной направленностей.





ЗАДАЧИ:

- ✓ создание необходимых условий для проектирования и качественной реализации основных образовательных программ гимназии в соответствии с ФГОС;
- ✓ формирование образовательного пространства гимназии с использованием современных образовательных технологий, обеспечивающих качественные изменения в содержании и организации образовательной деятельности;
- ✓ создание условий для организации образовательной деятельности на базе интеграции основного и дополнительного образования, максимально содействующих творческому развитию и проявлению личности школьника, поддержка социально-активной талантливой молодежи, в т.ч. детей с ОВЗ;
- ✓ совершенствование гимназической системы оценки качества образования;
- ✓ повышение профессионального мастерства и профессиональной активности педагогических кадров в соответствии с требованиями ФГОС и приоритетными направлениями развития гимназии;
- ✓ развитие здоровьесозидающей среды, сохранение и укрепление здоровья учащихся и педагогов.





В соответствии с поставленными задачами необходимо создание образовательного пространства гимназии на основе интеграции основного и дополнительного образования.

Основным механизмом является организация взаимодействия предметов, коллективов, педагогов, руководствующихся едиными педагогическими задачами, принципами и подходами к образованию.





ПОДПРОГРАММЫ (ПРОЕКТЫ):

1. Подпрограмма (проект) «Качество образования как основа развития успешной личности»

Цель: создание необходимых условий для проектирования и качественной реализации основных образовательных программ гимназии в соответствии с ФГОС.

Ожидаемые результаты:

- ✓ соответствие нормативной базы МАОУ Гимназии № 8 требованиям ФГОС ООО и СОО;
- ✓ соответствие финансового обеспечения гимназии требованиям ФГОС ООО и СОО;
- ✓ соответствие организационного и методического обеспечения требованиям ФГОС ООО и СОО;
- ✓ соответствие информационного обеспечения гимназии требованиям ФГОС ООО и СОО;
- ✓ соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС ООО и СОО;
- ✓ соответствие кадрового потенциала МАОУ Гимназии № 8 требованиям ФГОС ООО и СОО.





РЕЗУЛЬТАТЫ

В период с 2017 по 2019 годы 100% выпускников 9, 11 классов успешно прошли процедуру государственной итоговой аттестации и получили аттестаты об образовании.

За три года улучшились результаты ЕГЭ выпускников гимназии. Произошел рост среднего балла ЕГЭ по: профильной математике с 33 до 50; русскому языку с 69 до 71; физике с 42 до 54, истории с 45 до 56, информатике с 20 до 48.

Выпускница 2018 г. Гудимова Александра получила по русскому языку 100 баллов. За последние три года число выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении» составило 16 человек.

Уровень качества образования обучающихся в период 2017 по 2019 годы
2-4 классов вырос с 62 % до 77%, 5-9 классов с 54% до 56%, 10-11 классов с 56 % до 63%.





2. Подпрограмма (проект)

«Современное образовательное пространство гимназии»

Цель: формирование образовательного пространства с использованием современных образовательных технологий, обеспечивающих качественные изменения в содержании и организации образовательной деятельности.





2. Подпрограмма (проект)

«Современное образовательное пространство гимназии»

Ожидаемые результаты:

- ✓ формирование образовательного пространства гимназии с использованием современных образовательных технологий;
- ✓ обеспечение творческой самореализации учащихся и выпускников МАОУ Гимназии №8;
- ✓ повышение квалификации педагогов в вопросах применения гуманитарных и информационно-коммуникативных технологий в условиях поэтапного освоения ФГОС ООО и СОО нового поколения.





2. Подпрограмма (проект)

«Современное образовательное пространство гимназии»

Подпрограмма направлена на работу по мотивации всех участников образовательных отношений для создания современного образовательного пространства. Для этого намечены пути освоения современных образовательных технологий в общеобразовательном блоке и блоке искусств, развития конкурсного движения внутри гимназии (конкурс методических разработок "Фейерверк идей", конкурс на «Самый лучший класс» гимназии), мотивация педагогов на проведение открытых уроков, носящих деятельностный характер для своих коллег и родителей, дальнейшая реализация программы "Одаренные дети".





РЕЗУЛЬТАТЫ

Ежегодно не менее 40% учащихся становятся победителями и призерами различных интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсов и состязаний разных уровней:

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников – победитель по английскому языку, призеры по праву, по итальянскому языку.

Проект «Праздник изо льда...» ученицы 11 класса в 2018г. занял 2 место в региональной НПК «Шаг в будущее», проект «Непокоренный Ленинград: творчество художников в годы блокады» ученицы 7 стал призером на региональной НПК.





3. Подпрограмма (проект) «Кадровый капитал гимназии»

Цель: повышение профессионального мастерства и профессиональной активности педагогических кадров в соответствии с требованиями ФГОС и приоритетными направлениями развития гимназии.

Ожидаемый результат:

Совершенствование в МАОУ Гимназии №8 форм работы с педагогическими кадрами и модернизация внутришкольной системы повышения квалификации педагогических работников в условиях введения ФГОС нового поколения и профессионального стандарта педагога.

Подпрограмма включает в себя организацию повышения квалификации в разных формах, мотивацию на участие в профессиональных конкурсах, проведение открытых мероприятий для педагогов города и области, создание собственных сайтов и страничек на сайте гимназии, активное участие в работе сетевых сообществ «Сеть творческих учителей», «Педагогический интернет – клуб», «Открытый класс», «Интернет – педсовет» и др.

В гимназии под руководством доктора педагогических наук А.П. Усольцева повышение квалификации организовано в рамках постоянно действующего семинара "Современный урок".





Результаты

За три года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации; 33 педагога повысили свою квалификационную категорию (18 человек не имели КК, аттестовались на 1 КК; 15 повысили категорию с 1 КК на высшую КК).

Педагоги активно участвуют в различных профессиональных и творческих конкурсах: в 2016 году Казанцев С.С. стал победителем городского конкурса «Молодой педагог»; в 2017г. Негирева Н.А. стала победителем Всероссийского конкурса «Педагогический триумф»; в 2018 году педагоги отделения ИЗО стали победителями Межрегионального Пленэра педагогов-художников, победителями открытого Областного конкурса-выставки творческих работ учащихся и преподавателей «Образы Урала»; Торопова И.Ю. призер региональных соревнований «Лыжная эстафета», «Конькобежная эстафета», баскетбол.

Опыт работы педагоги представляют в сборнике «Инновационные процессы в образовании», на сайте «Инфоурок», на Современном учительском портале, на портале «Солнечный свет», на семинарах, проводимых в гимназии.

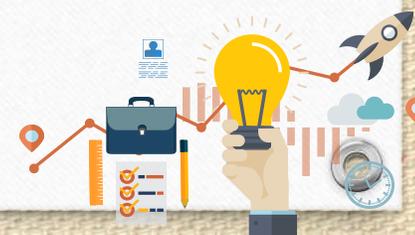




Результаты

Под руководством Кадочникова А.Л. гимназия успешно участвовала в профессиональных конкурсах: стала дипломантом федерального конкурса «Элита Российского образования», призером Всероссийского конкурса «100 престижных школ», .

Профессиональный уровень педагогов способствует активному участию школы в инновационной деятельности, гимназии является Федеральной экспериментальной площадкой Академии повышения квалификации и переподготовки работников образования Министерства образования и науки РФ по направлению «Инновационные модели развития образовательных систем в условиях преемственности непрерывного образования».





4. Подпрограмма (проект) «Управление качеством образования»

Цель: совершенствование гимназической системы оценки качества образования.

Ожидаемый результат: Наличие обновленной системы управления качеством образования в МАОУ Гимназии №8 в условиях введения ФГОС.

Здесь основное внимание нацелено на совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования с учетом независимых внешних экспертиз, таких как ВПР, ГКР, НИКО, НОКО, в которых принимают участие обучающиеся гимназии.





5. Подпрограмма (проект) «Воспитательный капитал гимназии».

Цель: создание условий для организации образовательной деятельности на базе интеграции основного и дополнительного образования, максимально содействующих творческому развитию и проявлению личности школьника, поддержка социально-активной талантливой молодежи, в т.ч. детей с ОВЗ.

Ожидаемые результаты:

- ✓ Сформированность мировоззренческих позиций гимназистов, основанных на позитивном вхождении личности в социум, позволяющих самоопределиться и самореализоваться в социальной среде.
- ✓ Развитие личностного творческого потенциала гимназистов на основе ближайшего социального окружения (актуализация лидерских способностей).
- ✓ Сформированность у гимназистов системы этических ценностей социальной направленности.





5. Подпрограмма (проект) «Воспитательный капитал гимназии».

Цель: создание условий для организации образовательной деятельности на базе интеграции основного и дополнительного образования, максимально содействующих творческому развитию и проявлению личности школьника, поддержка социально-активной талантливой молодежи, в т.ч. детей с ОВЗ.

Ожидаемые результаты:

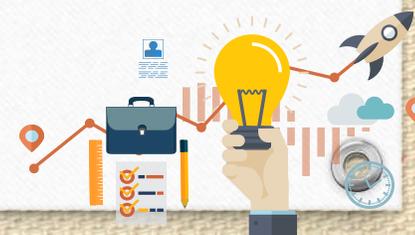
- ✓ Сформированность мировоззренческих позиций гимназистов, основанных на позитивном вхождении личности в социум, позволяющих самоопределиться и самореализоваться в социальной среде.
- ✓ Развитие личностного творческого потенциала гимназистов на основе ближайшего социального окружения (актуализация лидерских способностей).
- ✓ Сформированность у гимназистов системы этических ценностей социальной направленности.





5. Подпрограмма (проект) «Воспитательный капитал гимназии».

В области искусства и спорта ученики гимназии стали победителями и призерами различных конкурсов и спортивных соревнований, среди них: международный фестиваль-конкурс хореографического искусства «DanceExclusive», международный вокальный конкурс «Микс-Арт», международный Форум детского и юношеского художественного творчества «Европа-Азия», международная выставка-конкурс детского рисунка «Мир без войны», международный конкурс исполнителей классического танца «Щелкунчик приглашает», первенство мира среди юниоров по каратэ Киокусинкай, Международный конкурс творчества «Rive de Rêve / Берег Мечты», Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Алмазные грани», международный фестиваль - конкурс английской песни, международный детско-юношеский телевизионный конкурс эстрадного вокала «Магия звука», городской Фестиваль «Город друзей». Учащиеся хореографического отделения участвуют спектаклях Театра оперы и балета: «Кармен», «Сатьяграха», «Щелкунчик», «Стойкий оловянный солдатик», «Морозко», «Снегурочка».



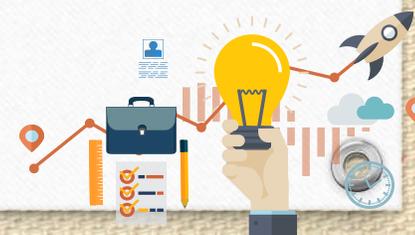


6. Подпрограмма (проект) «Здоровье и безопасность»

Цель: развитие здоровьесозидающей среды, сохранение и укрепление здоровья учащихся и педагогов.

Ожидаемые результаты:

Создание в МАОУ Гимназии №8 необходимых условий, содействующих сохранению и укреплению физического и психологического здоровья участников образовательной деятельности в условиях введения ФГОС ООО и СОО, отсутствие отрицательной динамики состояния физического здоровья учащихся и педагогов.

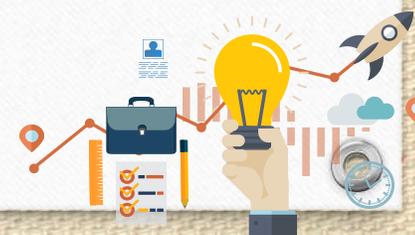




6. Подпрограмма (проект) «Здоровье и безопасность»

Реализация данной подпрограммы предполагает создание здоровьесозидающей образовательной среды, сохранение и укрепление здоровья учащихся и педагогов.

В гимназии в каждом классе имеется кулер с чистой водой, бактерицидная лампа, дети участвуют в сдаче норм ГТО, в рамках конкурса инициативное бюджетирование на территории школы создан детский городок, установлено видеонаблюдение и т.д.





Ожидаемые конечные результаты

- ✓ обеспечение доступности качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта для 100% учащихся;
- ✓ наличие разработанных и согласованных с точки зрения преемственности учебных программ по предметам учебного плана всех уровней образования, а также основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
- ✓ совершенствование гимназической системы оценки качества образования с использованием механизмов независимой оценки в соответствии с требованиями ФГОС, позволяющей фиксировать положительную динамику личностных, предметных и метапредметных результатов образования;
- ✓ создание современной информационно-насыщенной образовательной среды с широким использованием гуманитарных и информационно-коммуникативных технологий для обретения учащимися субъектной позиции в рамках разнообразной учебной и внеучебной деятельности, развитием практики организации профессиональных проб;
- ✓ реализация воспитательного процесса с учетом возможностей устойчивого развития системы дополнительного образования и обеспечения положительной динамики роста социальной активности учащихся (участием в социальных проектах гимназического и муниципального уровней, соуправлении и самоуправлении гимназией);
- ✓ повышение квалификации и(или) прохождением профессиональной переподготовки 100% педагогов по проблемам современного содержания образования и инновационным технологиям;
- ✓ создание современной с точки зрения эстетики и материально-технического оснащения инфраструктуры гимназии, обеспечивающей здоровьесберегающие и безопасные условия образовательной деятельности для всех участников образовательных отношений.



Результаты реализации программы ежегодно администрация гимназии представляет на общешкольных родительских собраниях, в отчете о самообследовании (сайт гимназии <http://гимназия8.екатеринбург.рф>, Сведения об образовательной организации/образование).

