

Принято:  
Педагогический совет Учреждения  
Протокол № 2 от 21.03.2019



Утверждено:  
Директор МАОУ Гимназия № 8

Ж.Л. Кадочников

Приказ от 01.04.2019 № 23-0

**Отчет**  
**о результатах самообследования деятельности**  
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**Гимназия № 8 "Лицей им. С.П. Дягилева" (МАОУ Гимназия № 8)**  
**по итогам 2018 календарного года**

Екатеринбург, 2019

## 1.1. Общая характеристика образовательной деятельности образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия № 8 «Лицей им. С.П. Дягилева».

Сокращенное наименование: МАОУ Гимназия № 8.

Тип: общеобразовательное учреждение.

Учредители: Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 66 № 003000 выдана 14 февраля 2012г., регистрационный № 15224.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 66А01 № 0001515 от 03 марта 2015г. № 8190. Срок действия свидетельства до 23 мая 2023 г.

Адрес официального сайта: <http://гимназия8.екатеринбург.рф>

E-mail: [dla@sv66.ru](mailto:dla@sv66.ru)

Телефоны: (343) 254-27-44, тел./факс. (343) 254-34-36

Местонахождение: 620026, г. Екатеринбург, ул. Луначарского, 173

Самообследование МАОУ Гимназия № 8 проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В отчёте представлены результаты самообследования, выполненного МАОУ Гимназией № 8 по итогам 2018 календарного года. Настоящий отчёт составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом МАОУ Гимназия № 8, а также на основании официальных данных, отражающих:

— результаты проведения государственной итоговой аттестации учащихся;

— результаты внешнего и внутреннего мониторинга, проводимого городской и районной методическими службами;

— итоги взаимодействия с социальными партнёрами гимназии.

Самообследование проводится ежегодно администрацией образовательной организации и представляется в форме отчета о результатах самообследования в срок до 20 апреля.

*Материалы, собранные в аналитическом документе, размещены на официальном сайте МАОУ Гимназия № 8 в сети Интернет (<http://гимназия8.екатеринбург.рф>)*

МАОУ Гимназия № 8 является одной из востребованных образовательных организаций города Екатеринбурга. Образовательная деятельность осуществляется высокопрофессиональным коллективом в условиях системы социального партнерства. Стабильные показатели качества образования подтверждаются результатами государственной итоговой аттестации обучающихся.

### Структура классов гимназии

	Всего в гимназии		С углубленным изучением	
	классов	человек	классов	человек
1- 4 классы	13	354		
5-9 классы	15	355	15	355
10-11 классы	4	98	4	98
<b>Всего:</b>	<b>32</b>	<b>807</b>	<b>19</b>	<b>453</b>

Гимназия осуществляет набор детей со всего города во все классы, в зависимости от индивидуальных способностей к тому или иному виду деятельности ребенка в области искусства (хореография, изобразительное искусство, эстетика) и спорта, при наличии в классе свободных мест. МАОУ Гимназия № 8 «Лицей им. С.П. Дягилева» — особая школа. Здесь создана уникальная атмосфера непосредственного присутствия культуры. В основе гимназии лежит хорошо продуманная целостная структура принципов воспитания и обучения, стратегия функционирования школы как образовательного учреждения.

Созданная в гимназии социокультурная атмосфера порождает характерные для нее экзистенциальные измерения – тип событийности, культурный хронотоп, – способствующие развитию индивидуальных свойств личности. Гимназия придерживается традиций классического образования на основе гуманитарных подходов (приобщения к культуре) и ставит своей целью развитие у учащихся широчайшего спектра творческих способностей в науке, искусстве, в сфере социальной активности и управления.

Классический дух гимназии, прежде всего, бросается в глаза гостям гимназии, и ее посетителям. Это порождает особого рода эффект – ощущение яркости, эстетической наполненности, присутствующих в самом облике гимназии и гимназистов. Дети чувствуют и свою необычность, свою принадлежность к высокому миру культуры, непохожему на безликие стандарты массовой культуры. Эта особенность гимназии представляется сегодня чрезвычайно важной.

В гимназии разработана модель организации образовательного процесса на основе полихудожественного подхода к образованию и воспитанию. При этом для концепции организации образовательного процесса в гимназии особенно значимо, что этот процесс направлен на воспитание гуманной личности, с развитой системой ценностей потребностей в познании и самопознании, общении с искусством, эмоционально отзывчивой, способной к состраданию и милосердию. На этой основе был обоснован ряд качеств, которые характеризуют выпускника гимназии: гуманитарный тип мышления; развитый интеллект; культура мыслительной и речевой деятельности; эстетическая и правовая культура; креативность и стремление к культуротворчеству.

Отличие гимназии от других школ заключается в специфике предоставления образования за счет единого содержания общего и дополнительного образования детей. Дополнительное образование представлено структурным подразделением «Блок искусств», на котором существуют 3 отделения: хореографическое, изобразительное, спортивно-эстетическое. Реализуются общеразвивающие программы дополнительного образования художественной и физкультурно – спортивной направленностей.

## **2. Система управления образовательной организацией**

Непосредственное управление гимназией осуществляет директор, прошедший аттестацию, действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, трудовым договором и должностной инструкцией.

### **2.1. Общее собрание работников Учреждения**

Общее собрание работников Учреждения принимает решения по вопросам, отнесенным действующим законодательством к компетенции Общего собрания работников.

Трудовой коллектив составляют все работники Учреждения. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются Общим собранием работников. Общее собрание работников считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей списочного состава работников Учреждения. Решение Общего собрания работников считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих (50% + 1 голос).

Общее собрание работников:

— принимает Устав Учреждения, изменения (дополнения) к нему, новую редакцию Устава;

- принимает локальные нормативные акты;
- согласует Правила внутреннего трудового распорядка;
- принимает решение о заключении Коллективного договора;
- выдвигает коллективные требования работников Учреждения.

## **2.2. Наблюдательный совет**

Наблюдательный совет Учреждения рассматривает:

- 1) предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;
- 2) предложения Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- 4) предложения Департамента по управлению муниципальным имуществом, Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления;
- 5) предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- 7) по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
- 8) предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок;
- 10) предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- 11) предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
- 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

## **2.3. Педагогический совет**

### **Состав.**

Педагогический совет состоит из директора, представителей администрации, педагогических работников ОО, включая совместителей.

Педагогический совет собирается по мере необходимости, но не реже 4 раз в год. Члены педагогического совета выполняют свои обязанности на общественных началах.

Председателем педагогического совета является директор (лицо, исполняющее его обязанности), который руководствуясь должностной инструкцией председателя педагогического совета:

ведет заседания Совета;

организует делопроизводство;

обязан приостановить выполнение решений Совета или наложить вето на решения в случаях их противоречия действующему законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам ОО.

Для ведения делопроизводства педагогический совет из своих постоянных членов избирает сроком на 1 год секретаря, который в своей деятельности руководствуется должностной

инструкцией секретаря педагогического совета.

### **Порядок организации деятельности.**

Педагогический совет правомочен принимать решения, если в его работе присутствует более половины его членов, открытым голосованием; решение принимается большинством голосов членов, присутствующих на заседании.

Решения педагогического совета, принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации, являются рекомендательными для администрации учреждения. В отдельных случаях может быть издан приказ по учреждению, устанавливающий обязательность исполнения решения педагогического совета участниками образовательных отношений.

Протоколы заседаний педагогического совета, его решения оформляются секретарем, каждый протокол подписывается председателем и секретарем.

Ежегодные планы работы Педагогического совета, отчеты о его деятельности, протоколы заседаний входят в номенклатуру дел учреждения.

При педагогическом совете ОО могут создаваться методический совет, методические объединения педагогов, творческие, проблемные группы, деятельность которых регламентируется Положениями, принятыми педагогическим советом ОО.

#### **Педагогический совет имеет право:**

- 1) обсуждать планы работы и образовательную программу ОО;
- 2) участвовать в рассмотрении вопросов организации образовательной деятельности;
- 3) участвовать в разработке и принятии мер по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- 4) заслушивать информацию и отчеты педагогических работников и методических объединений, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ОО, сообщения о результатах внутришкольного контроля и контрольно-надзорной деятельности вышестоящими организациями, о проверке соблюдения санитарно-гигиенических требований в ОО, об охране здоровья и труда обучающихся, другие вопросы образовательной деятельности ОО;
- 5) принимать решения:
  - об установлении системы отметок по отдельным предметам учебного плана (пятибалльная, зачетная, многобалльная, рейтинговая и др.);
  - о проведении промежуточной аттестации обучающихся (четверть, полугодие, семестр и др.);
  - о допуске обучающихся к итоговой аттестации,
  - об освоении общеобразовательной программы по итогам учебного года, переводе обучающихся в следующий класс, в том числе условном переводе,
  - о выдаче соответствующих документов об образовании, справок установленного образца;
  - о награждении обучающихся за успехи в обучении похвальными листами, похвальными грамотами, медалями «За особые успехи в учении»;
  - о рассмотрении представлений на награждение педагогических работников;
  - о плане работы ОО, образовательных программах и программе развития;
  - рекомендовать представителей ОО для участия в профессиональных конкурсах.
- 6) обсуждать введение профилей обучения;
- 7) избирать представителей в иные коллегиальные органы самоуправления, предусмотренные Уставом;
- 8) рассматривать иные вопросы в пределах своей компетенции предусмотренные Уставом.

Деятельность Педагогического совета регламентируется Положением о Педагогическом совете.

Педагогический совет не вправе вмешиваться в исполнительно-распорядительную

деятельность директора Учреждения.

## **2.2. Совет обучающихся**

В состав Совета обучающихся могут войти все желающие обучающиеся 1 – 11 классов, имеющие интерес и склонность к организации общешкольных дел, стремление к созданию условий в Учреждении для развития способностей каждого ученика.

Компетенция:

- 1) организация досуговой деятельности обучающихся;
- 2) приобретение навыков лидерства и исполнительской культуры;
- 3) участие, организация и проведение общественно-полезных дел, коллективно-творческих дел, спортивных мероприятий;
- 4) подведение итогов конкурсов, оказание шефской помощи обучающимся начальной школы;
- 5) рассмотрение и обсуждение иных вопросов, определенных Положением о Совете обучающихся.

Деятельность и полномочия Совета обучающихся регулируются Положением о Совете обучающихся.

## **2.3. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений**

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросов применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников Учреждения.

Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений в Учреждении и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением.

Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения устанавливается Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

## **2.4. Совет родителей**

Для содействия Учреждению в решении вопросов, связанных с образовательным процессом, оказанием помощи в воспитании и обучении обучающихся в Учреждении создан Совет родителей, который является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения. Деятельность Совета родителей регулируется Положением о Совете родителей.

В состав Совета родителей входят родители (законные представители) обучающихся, разделяющие уставные цели деятельности Учреждения и готовые личными усилиями содействовать их достижению.

Членство в Совете родителей является добровольным.

Совет родителей состоит из представителей классных родительских комитетов, избираемых на классных родительских собраниях.

Компетенция Совета родителей:

- 1) получает информацию о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и расходовании внебюджетных средств;
- 2) выступает с предложениями о совершенствовании образовательной деятельности Учреждения;
- 3) координирует деятельность классных родительских комитетов;
- 4) проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) по вопросам, отнесенным к компетенции Совета;
- 5) оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий;
- 6) участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году;
- 7) совместно с администрацией Учреждения контролирует организацию горячего питания обучающихся, медицинского обслуживания;
- 8) оказывает помощь администрации Учреждения в организации и проведении общешкольных родительских собраний;
- 9) рассматривает обращения в свой адрес;
- 10) принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;
- 11) взаимодействует с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся;
- 12) взаимодействует с другими органами управления Учреждения по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета.
- 13) иные полномочия, предусмотренные Положением о Совете родителей.

***Управление образовательным учреждением ведется через реализацию системы оценки качества его деятельности по трем направлениям:***

**1. Образовательный результат:**

Определение планируемых количественных и качественных предметных, метапредметных и личностных результатов.

**2. Образовательный процесс:**

— Приведение всех нормативных документов в соответствии с требованиями ФГОС (в том числе ФГОС ОВЗ);

— Разработка направлений деятельности Гимназии; реализация содержания образования в соответствии с государственными стандартами; подбор и внедрение образовательных технологий, соответствующих поставленным целям и задачам работы;

— Функционирование системы оценки качества (в том числе – электронные образовательные ресурсы).

**3. Необходимые условия:**

— психолого-педагогическое сопровождение;

— широкий спектр разнонаправленных мероприятий, создающий творческую развивающую среду;

— программно - методическое обеспечение;

— кадровый ресурс;

— материально - технические условия;

— информационно - коммуникативные технологии;

— активная деятельность родительского сообщества.

### **3.Содержание подготовки обучающихся**

#### ***3.1. Виды реализуемых образовательных программ***

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия № 8 «Лицей им. С.П. Дягилева» осуществляет реализацию следующих образовательных программ:

— основная общеобразовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года, 1-4 кл.);

— основная общеобразовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет, 5-9 классы), обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля;

— основная общеобразовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года, 10-11 классы), обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля;

— дополнительная общеобразовательная программа дополнительного образования детей художественной и физкультурно-спортивной направленностей.

Данные образовательные программы реализуются через очную форму или вне образовательной организации через форму семейного образования (по заявлению родителей).

Специфика гимназии как общеобразовательной организации состоит в создании единого образовательного пространства, соответствующего Программе развития и Уставу гимназии, интересам учащихся и родителей, возможностям педагогического коллектива. Это выражено в модели учебного плана, для которой характерно углубленное изучение русского языка и истории с 5-9 класс, русского языка и обществознания в 10-11 классе. К явным достоинствам учебного плана нашей гимназии мы относим гимназический компонент, в формировании и апробации которого лежит большая заслуга педагогического коллектива и особенно учителей, создавших для него программы и реализующих их в образовательном процессе. Доминантой гимназического образования является углублённое изучение предметов гуманитарного профиля.

### **Начальное общее образование.**

В процессе освоения основной образовательной программы при реализации учебного плана начального общего образования (1 - 4 классы) закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; формируются универсальные учебные действия; развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками; формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание начального общего образования направлено на:

— формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

— готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

— формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

— личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В гимназии по запросу родителей общеобразовательных классов обучение проводится в рамках пятидневной рабочей недели, поэтому часть, формируемая участниками образовательных отношений, в указанных классах представлена 1 часом, реализация стандарта осуществляется, в том числе за счёт часов внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Учебный план состоит из двух частей –обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;  
учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Учебный план гимназии реализуется в полном объеме через аудиторные часы и программы внеурочной деятельности. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часа.

Обязательные предметные области учебного плана на уровне начального общего образования реализуется с использованием учебно- методических комплексов:

- «Школа России» (3 и 4 классы),
- «Перспективная начальная школа» (1 и 2 классы).

Реализуемые учебно-методические комплексы включают все направления личностного развития ребенка. В основе обучения лежит системно-деятельностный подход как механизм достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в контексте ФГОС НОО.

Выбор системы обучения осуществляется педагогами на основе анализа индивидуально – личностных особенностей учащихся и достоинств каждого учебно – методического комплекса, учета мнения родителей.

Программа предмета «Русский язык» обеспечивают высокую орфографическую грамотность, предлагают ситуации речевого общения, работу с текстом. В 1 классе во время букварного периода курсы «Русский язык» и «Литературное чтение» реализуется через учебник «Азбука» - 25 недель. В течение последующих 8 недель русский язык продолжает изучаться по учебнику «Русский язык», а литературное чтение по учебнику «Литературное чтение».

Предметы Родной язык (русский), Литературное чтение на родном языке (русском) изучаются с целью приобщения обучающихся к культуре и национальным традициям русского народа, создания необходимых условий для формирования личностных качеств: патриотизм, уважение и толерантность к другим народам, компетентность в межкультурном диалоге; формирования коммуникативной компетенции; ознакомления с доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Работа с информацией в современном мире невозможна без информационных технологий, понимание которых нам и дает информатика. Получается, что информатика фактически ключ к успеху для современного человека. По результатам анкетирования педагогов и родителей (законных представителей) с целью обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся 1 - 4 классов введено изучение предмета «Информатика» в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предмет "Иностранный язык (английский язык)" изучается со 2-го класса по 2 часа в неделю. Для изучения иностранного языка классы делятся на две подгруппы.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРК и СЭ) является единой комплексной учебно-воспитательной системой и включает шесть модулей (основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики).

Эта модульная конструкция учебного курса позволяет удовлетворить образовательные запросы социума, в первую очередь родителей школьников. Все модули курса имеют светский, культурологический характер.

Родители совместно с детьми сами выбирают, какой из модулей изучать в рамках

комплексного учебного предмета. Модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания.

В 2018 году на основе выбора родителей (законных представителей) обучающихся 4-х классов будут изучали модули «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

Балльное оценивание знаний по курсу ОРКиСЭ отсутствует (в соответствии с инструктивно-нормативным письмом Министерства образования и науки РФ от 22.08.2012 г. № 08-250 «Об обучении ОРКСЭ в общеобразовательных учреждениях РФ»).

Максимальная недельная нагрузка учащихся начальных классов выдержана полностью. Перегрузка учащихся не допускается.

### **Основное общее образование:**

Содержание образования в 5, 6, 7, 8 классах гимназии отражает реализацию ФГОС ООО. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются соответствующим образовательным стандартом.

Расписание учебных занятий и занятий в рамках реализации внеурочной деятельности на уровне ООО (в рамках ФГОС ООО) по количеству часов соответствует учебному плану.

Учебный план за отчетный период соответствует структуре, сетка часов двухкомпонентная, в 5, 6, 7, 8 классе сетка учебного плана отражает предметные области и реализуемые учебные предметы. Максимально допустимая / предельная аудиторная нагрузка соответствует требованиям СанПиН и не превышает допустимой. Реализация часов по учебным предметам представлена в рамках недельной и годовой нагрузки.

Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования (5, 6, 7, 8 классы) в соответствии с ФГОС обеспечивает необходимую структуру обязательных предметных областей и соответствующих им учебных предметов.

Предметы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений для обучающихся 5,6,7,8 классов, определялись совместно всеми участниками образовательных отношений - обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Предварительно были определены возможности гимназии в реализации потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), после чего им была предоставлена возможность ознакомиться с предложенными учебными программами различных курсов.

Для получения объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов обучающихся 5, 6, 7, 8 классов и их родителей (законных представителей), обоснованного формирования учебного плана гимназии было проведено анкетирование. По результатам анкетирования в часть, формируемую участниками образовательных отношений, введено изучение следующих курсов:

- «Основы безопасности жизнедеятельности» - способствует развитию способностей обучающихся анализировать ситуации и принимать безопасные решения в быту, учебной и последующей деятельности.

- «Экология животных» - способствует расширению знаний обучающихся об основных принципах и правилах отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;

- «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - данный курс является частью общеобразовательной деятельности и тесно связан с содержанием других предметных областей, прежде всего таких, как «Обществознание», «Литература», «История России. Всеобщая история.», «Изобразительное искусство». В содержании предмета прослеживается преемственная линия с курсом «Основы религиозных культур и светской этики», изучаемом в 4 классе на уровне начального общего образования.

- «Математика и практика» - данный курс демонстрирует обучающимся применение математического аппарата к решению повседневных бытовых проблем каждого человека. Содержание программы способствует интеллектуальному, творческому, эмоциональному

развитию школьников; предусматривает формирование устойчивого интереса к предмету, развитие и выявление математических способностей, ориентацию на профессии, связанные с математикой, выбор профиля дальнейшего обучения.

«Экономика вокруг нас» - данный курс учит использовать приобретенные знания и умения по экономике в практической деятельности и повседневной жизни для получения и оценки экономической информации; составления семейного бюджета; оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

В соответствии с требованиями к личностным результатам освоения учащимися ООП ООО (5, 6, 7, 8 классы) учебный план ООО дополняется системой внеурочной работы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) и предусматривает регулярные и нерегулярные внеурочные занятия. Направления, виды, формы организации занятий и формы организации деятельности взаимосвязаны между собой.

Для успешной реализации Федерального образовательного стандарта основного общего образования МАОУ Гимназией №8 определена модель организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию учебной, внеурочной деятельности обучающихся, а также возможности дополнительного образования гимназии, можно сказать, что в основу модели внеурочной деятельности положена модель «Дополнительного образования».

Реализация программы внеурочной деятельности гимназии осуществляется посредством работы структурного подразделения «Блок искусств», работы групп продлённого дня на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, предполагающей участие педагогических работников учебного учреждения, родительской общественности, а также взаимодействия с социальными партнерами.

Таким образом, учебный план 5-8 классов составлен с учетом решения задачи формирования социальной зрелости и социальной компетентности личности, а также с учетом создания максимально благоприятных условий для развития индивидуальных способностей и интересов обучающихся.

В 9 классах гимназии реализуется ФК ГОС ООО. Структура учебного плана включает учебные предметы, относящиеся к федеральному компоненту, региональному (национально-региональному) компоненту и компоненту образовательного учреждения.

К учебным предметам федерального компонента учебного плана отнесены следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание» (включая экономику и право), «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство (Музыка и ИЗО)», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология», «Физическая культура». Количество часов, отводимых на их изучение, соответствует Базисному учебному плану

В 9 классах ведется интегрированный курс «Искусство (Музыка и ИЗО)». Таким образом, преподавание данного предмета стало непрерывным, что соотносится с концепцией школьного образования.

На преподавание физической культуры в 9-х классах в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 и от 03.06.2011 № 1994 отводится по 3 часа в неделю за счет федерального компонента.

В качестве иностранного языка на уровне основного общего образования продолжается изучение английского языка.

Региональный (национально-региональный) компонент государственного образовательного стандарта осуществляется в рамках учебных предметов федерального компонента учебного плана, таких как «География», «Биология», «Искусство», «История», «Технология» и составляет не менее 10 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ основного общего образования.

Вариативная часть учебного плана для обучающихся 9 общеобразовательных классов, определяется совместно всеми участниками образовательных отношений - обучающимися, их

родителями (законными представителями), педагогическими работниками. Предварительно были определены возможности школы в реализации потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), после чего им была предоставлена возможность ознакомиться с предложенными учебными программами различных курсов.

Для получения объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов обучающихся 9 классов и их родителей (законных представителей), обоснованного формирования учебного плана гимназии было проведено анкетирование. По результатам анкетирования вариативная часть учебного плана 9 классов представлена предметами:

«Речь и культура общения» - способствует расширению коммуникативной, языковой и культуроведческой компетенции, развитию способности к речевому взаимодействию, совершенствованию нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения;

- «Культура безопасности жизнедеятельности» - данный курс реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей среде – природной, техногенной и социальной. Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как природоведение, физическая культура, история.

- «Технология. Твое профессиональное самоопределение» - профориентационный курс, способствует осознанному выбору учащимися будущей профессии, направлен на развитие у учащихся способности к профессиональной адаптации в новых социально-экономических условиях, введен для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

- «Экономика вокруг нас» - данный курс учит использовать приобретенные знания и умения по экономике в практической деятельности и повседневной жизни для получения и оценки экономической информации; составления семейного бюджета; оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Таким образом, учебный план составлен с учетом решения задачи формирования социальной зрелости и социальной компетентности личности, а также с учетом создания максимально благоприятных условий для развития индивидуальных способностей и интересов обучающихся.

Содержание гимназического образования на уровне основного общего образования реализуется за счет программ углубленного изучения русского языка, углубленного изучения истории.

### **Среднее общее образование**

Структура учебного плана включает учебные предметы, относящиеся к федеральному компоненту, региональному (национально-региональному) компоненту и компоненту образовательного учреждения. Федеральный компонент в классах среднего общего образования в МАОУ Гимназии №8 соответствует Базисному учебному плану для образовательных учреждений РФ в полном объеме. К учебным предметам федерального компонента учебного плана СОО отнесены следующие учебные предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и ИКТ, История, Обществознание, География, Физика, Астрономия, Химия, Биология, Искусство (МХК), Основы безопасности жизнедеятельности, Технология, Физическая культура, Экономика, Право. Количество часов, отводимых на их изучение, соответствует Базисному учебному плану.

Интегрированный учебный предмет Обществознание преподается на углубленном уровне и содержит основы важнейших социальных наук: философии, политологии, социальной психологии. Экономика и Право изучаются как самостоятельные курсы, имеющие практико-ориентированную направленность и обеспечивающие основу будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин. В первом полугодии ведется Экономика 1 час в неделю, во втором полугодии Право – 1 час в неделю.

Основным предназначением учебного предмета «Технология» в старшей школе на базовом уровне является: продолжение формирования культуры труда школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и

патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

Программа по Технологии представлена разделами «Технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг», «Профессиональное самоопределение и карьера», «Проектная деятельность». Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Основным принципом реализации программы – обучение в процессе конкретной практической деятельности, учитывающей познавательные потребности школьников. Основными методами обучения являются упражнения, решение прикладных задач, практические и лабораторно-практические работы, моделирование и конструирование, экскурсии.

Изучение естественнонаучных дисциплин в 10-11 классах обеспечено предметами «Физика», «Астрономия», «Химия» и «Биология».

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в гимназии в 10-11 классах по 3 часа в неделю в соответствии с Приказами Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010г. № 889 и от 03.06.2011 г. №1994. При разработке содержания образования, предусмотренного на третий час физической культуры, учитываются культурно-исторические, национально-родовые традиции региона, его климатические и географические условия; состояние здоровья обучающихся, показатели из физического развития и физической подготовленности, возрастные интересы и основные направления развития физической культуры (оздоровительное, спортивное и общеразвивающее).

При проведении учебных занятий по предметам «Английский язык», «Информатика и ИКТ» в 10-11 классах, осуществляется деление на две группы, при наполняемости 25 человек и более.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Региональный (национально-региональный) компонент представлен курсами:

- «Геометрия в архитектуре Урала», в котором геометрия подается как элемент общей культуры человечества, который является теоретической основой искусства (на примере архитектурного искусства Урала), а также как элемент общей культуры отдельного человека, который хотел бы, например, понять внутренние законы гармонии и красоты

- «Художественная культура Урала», цель которого познакомить обучающихся с явлениями художественной культуры Урала, вписывая их в общероссийский и мировой контекст, и сформировать необходимые предпосылки для становления личности как гражданина своей страны, с уважением относящегося к своему краю, понимающего его роль и место в истории и стремящегося осознать пространство культуры региона как поле для своей будущей деятельности.

Компонент образовательного учреждения (КОУ) учебного плана для обучающихся 10-11 классов определялся совместно всеми участниками образовательных отношений - обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками. Предварительно были определены возможности гимназии в реализации потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), после чего им была предоставлена возможность ознакомиться с предложенными учебными программами элективных курсов. Для получения объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов обучающихся 10-11 классов и их родителей (законных представителей), обоснованного формирования КОУ учебного плана гимназии было проведено тестирование, в результате которого в компонент образовательного учреждения вошли элективные курсы: «Основы речевой культуры», «Разговорный английский», «Школа выживания», «Экология человека», «Основы химических методов исследования, очистки и разделения веществ», «Русская литература: классика и современность», «Основы экономической культуры», «Основы политологии», «История России в цифрах и фактах». Данные элективные курсы, направленные на развитие одного из базовых учебных предметов, позволяют поддерживать изучение смежных учебных

предметов на профильном уровне или получать дополнительную надстройку профильного учебного предмета.

Элективные курсы для учащихся 10 - 11 классов выполняют задачи практико-ориентированной помощи в приобретении личностного опыта в выборе собственного содержания образования и выборе будущей профессии. Посещение выбранных учащимися элективных курсов является для них обязательным и входит в недельную нагрузку учащихся.

3.2. Для успешной реализации Федеральных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования МАОУ Гимназией №8 определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию учебной и внеурочной деятельности обучающихся, а именно: на уровне начального общего образования - модель «Школы полного дня», на уровне основного общего образования – модель «Дополнительного образования».

Реализация программы внеурочной деятельности гимназии осуществляется посредством работы групп структурного подразделения «Блок искусств», работы групп продлённого дня на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, предполагающей участие педагогических работников учебного учреждения, родительской общественности, а также взаимодействия с социальными партнерами.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (физкультурно-спортивное, оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) и предусматривает регулярные и нерегулярные внеурочные занятия. Направления, виды, формы организации занятий и формы организации деятельности взаимосвязаны между собой.

Программы внеурочной деятельности 1-6 класс: «Я -гражданин России», «В здоровом теле -здоровый дух», «В жизнь по безопасной дороге».

Основной формой организации образовательной деятельности в гимназии остается классно- урочная система. Наряду с ней используются индивидуально – групповые формы организации обучения, экскурсионные, практические и лабораторные занятия. Педагогами используются такие формы организации образовательной деятельности как метод проектов, парк-студия.

Гимназия организует обучение на дому для детей на основании медицинских показаний, а также по заявлению родителей по индивидуальным учебным планам.

### **3.3. Технологии, используемые при реализации образовательных программ**

Использование различных педагогических технологий в образовательном процессе способствует активному восприятию школьниками изучаемых явлений, их осмыслению, переработке и применению. В основу методической работы с педагогическим коллективом были положены мероприятия, помогающие решить задачи, направленные на дальнейшее совершенствование творческого поиска, повышение качества и эффективности учебного процесса. Педагоги гимназии используют следующие образовательные технологии

#### **Педагогические технологии, активно используемые в образовательной деятельности**

Название технологии	% педагогов, использующих данную технологию в своей работе
Технология сотрудничества	82
Групповой метод обучения	78
Здоровьесберегающие технологии	94
Личностно-ориентированные технологии	91
Проектные технологии	68
Кейс –технологии	58
Развитие критического мышления через чтение и письмо	38

(РКМЧП)	
Технология «Дебаты»	39
Информационно- коммуникационными технологиями	77

Из данных таблицы видно, что 77% педагогических работников активно использует в педагогической деятельности возможности информационных технологий, 5% педагогов в системе ведут интернет - уроки. Большое внимание учителя уделяют использованию педагогики сотрудничества, групповым методам обучения, что хорошо согласуется с требованиями профстандарта педагога.

В создании развивающей образовательной среды особую актуальность приобретают педагогические подходы и технологии, которые дают возможность каждому педагогу и учащемуся понять, проявить и реализовать себя, обеспечивают устойчивый моральный климат, способствующий успеху и результативности, поддержке и взаимопомощи, создающие условия для развития каждого в зависимости от его потребностей. Ведущая роль среди таких технологий в настоящее время принадлежит, по нашему мнению, проектной деятельности.

Проектная деятельность - инновационная, так как предполагает преобразование реальности, строится на базе соответствующей технологии, которую можно унифицировать, освоить и усовершенствовать. Эффективное использование ИКТ в организации проектной деятельности на всех её этапах - от постановки проблемы до создания портфолио проекта - выводит образовательный процесс на качественно новый уровень. С установкой электронных досок и наличием выхода в Интернет уроки стали более интересными, увеличилась доля самостоятельной и исследовательской работы учащихся. В век глобальной информатизации необходимо на хорошем уровне владеть информационно-коммуникативными технологиями. Поэтому в последнее время педагогами гимназии активно используются электронные образовательные ресурсы.

### **3.4. Система воспитательной работы**

В МАОУ Гимназии № 8 работает 32 классных руководителей и 13 воспитателей, 2 педагога-психолога. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные воспитатели и классные руководители, с большим опытом работы, обладающие педагогическим мастерством.

С 1 сентября 2017 года на должность воспитателя и классного руководителя принято 5 молодых педагогов, полных сил и желания работать. Все имеют высшее или среднее профессиональное образование. Перед воспитателями и классными руководителями стоят важные задачи:

— От воспитания любви к родной школе, к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.

— Приобщение детей к общечеловеческим ценностям, формирование у них адекватного этим ценностям поведения.

— Развитие творческих способностей, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами.

— Формирование стремления к здоровому образу жизни, осознания здоровья как одной из главных жизненных ценностей.

— Формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире.

В гимназии активно работает МО воспитателей начальной школы и классных руководителей

В 2018-2019 учебном году МО воспитателей начальных классов и классных руководителей работало над темой: "Повышение качества воспитательного процесса на основе интеграции внеклассной воспитательной работы и предметов дополнительного образования,

внедрения информационно - коммуникационных технологий.»

Для реализации данной темы были сформулированы следующие задачи:

- Совершенствование методики работы воспитателей по организации воспитательного процесса в детском коллективе на основе внедрения новых технологий;
- Составление совместного плана интегрированных воспитательных мероприятий МО воспитателей и отделения дополнительного образования;
- Содействие повышению профессиональной компетентности воспитателей и классных руководителей по методической теме;
- Организация обмена опытом творчески работающих воспитателей и классных руководителей;
- Обобщение и диссеминация положительного педагогического опыта творчески работающих воспитателей.

Тема и задачи работы МО составлены в соответствии с планом работы гимназии.

В течение года воспитатели начальных классов и классные руководители работали по двум направлениям: организационно-воспитательное и методическое.

Организационно-воспитательное направление включает в себя мероприятия, направленные на создание в гимназии благоприятных условий для умственного, физического и творческого развития каждого ученика

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное.

1. В гимназии реализуется программа «Я- гражданин России». Эта программа является основой в направлении *духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся*. Программа «Я - гражданин России» предполагает формирование патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина - патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

В рамках данного направления проведены следующие мероприятия:

- 1) Декада, посвященная Дню Героев Отечества.
- 2) Декада Защитника Отечества.
- 3) Декада, посвященная празднованию Победы в Великой Отечественной войне.

Это и Единые классные часы, посвящённые 73-ой годовщине Победы «Памяти павших будьте достойны», митинг «Свеча памяти» у памятника Г.К. Жукова, на площади обороны. (Дети читали стихи, пели песни военных лет: «Катюшу», «Ты ждёшь Лизавета» и др. и в завершение возложили к памятнику красные гвоздики.) Выпуск стенгазет «Галерея памяти» («Моя семья в годы войны», «Эхо войны в моей семье»).

Для учащихся начальной школы Совет обучающихся организовал акцию «Бессмертный полк». Дети принесли портреты своих родственников – участников войны, узнали историю возникновения движения «Бессмертный полк» и почтили память павших минутой молчания. Наша Гимназия в течение нескольких лет поддерживает Общероссийскую Акцию «Бессмертный полк».

Педагоги Попова Галина Леонидовна и Кропачева Ирина Викторовна провели интегрированное мероприятие – Урок Мужества для учащихся 5-8 классов по теме «Дети войны». Материал презентации, выставка рисунков, выполненных ребятами под руководством преподавателей изобразительного отделения, чтение стихов и исполнение песен хорами вызвали эмоциональный отклик учащихся в зале.

В течение апреля 2018 года в гимназии проходил конкурс чтецов по теме: «Вспомним всех поимённо». Победители награждены грамотами и выступили по школьному телевидению и на «Крик ТВ».

80 человек гимназии приняли участие в Областном конкурсе ко Дню Победы, организованном Музеем воинской доблести и славы, и завоевали призовые места в нескольких номинациях.

Участники волонтерского движения – 6б класс – посетили ветеранов и тепло поздравили их с 73 годовщиной Победы.

Поспешная Е.В. в 3Б классе провела мастер-класс по изготовлению Георгиевской ленты, которую затем дети с гордостью носили.

В рамках Декады Героев Отечества состоялась встреча детей начальной школы с сотрудниками Водолазной службы МЧС России по Свердловской области. Эти люди ежедневно подвергают жизнь опасности ради помощи тем, кто попал в чрезвычайную ситуацию. Дети с большим любопытством слушали о специфике работы водолазов-спасателей, увидели настоящее снаряжение и узнали о предназначении каждой ее составляющей, задали интересующие вопросы. В свою очередь, водолазы призвали детей ценить собственную жизнь и жизнь близких, к безопасному поведению на водоемах в любое время года.

8 декабря команда учащихся 9в и 10а, под руководством учителя географии Кропачевой И.В., приняла участие в молодежно-патриотическом фестивале «МОРСКОЙ БОЙ», посвященного Дню Героев Отечества в формате квеста *uralstalker*.

Квест организован Молодежным клубом Русского географического общества «Уральский следопыт», региональным отделением ДОСААФ России Свердловской области, СООО инвалидов и ветеранов военных конфликтов «Арсенал» при поддержке Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Министерства культуры Свердловской области, Департамента молодежной политики, Администрации города Екатеринбурга.

В ходе квеста участникам предстояло пройти более 40 этапов. Наша команда погрузилась с головой в гипотетическое отражение морской атаки и защиту родных рубежей: расшифровывали перехваченные сообщения, ориентировались на местности, преодолевали навесные переправы, играли в «Сапера».

Многие мероприятия проводятся уже несколько лет и стали традиционными.

— Мероприятия, посвящённые празднованию Дня народного единства в России.

— Для учащихся школы были проведены классные часы «Единством Россия сильна!», на которых красной нитью проходила мысль о том, что во все времена единение народа было, есть и будет для нашей страны главной национальной идеей и в политическом, и в духовном плане. Это та историческая основа, которая связывает наше прошлое, настоящее и будущее. Ребята начальной школы изготовили поделки и плакаты, символизирующие единение и дружбу между народами. Прошла выставка рисунков, с которой могли ознакомиться все желающие!

— Районный слёт юноармейских отрядов «15 отважных. Единые классные часы, посвящённые дню космонавтики, участие в акции «12 залпов», участие в конкурсе рисунков.

— С 2017 года в Гимназии ежегодно проходит Смотр строя и песни, посвященный 23 февраля, Дню Защитников Отечества, и находит положительный отклик у родителей и обучающихся гимназии.

*2. Спортивно-оздоровительное.* В настоящее время происходит резкое снижение уровня здоровья школьника, растёт количество детей, имеющих возможные отклонения в состоянии здоровья. Таким образом, необходимо формировать ценность здорового образа жизни. В Гимназии №8 реализуется программа «В здоровом теле- здоровый дух», целью которой является формирование у обучающихся ценности здоровья, которая будет способствовать сохранению и укреплению у них здоровья через систематически организованную работу в этом направлении.

Задачи программы:

— сформировать представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;

— сформировать представление о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье;

— сформировать представление о факторах, оказывающих влияние на нравственное

здоровье детей;

— научить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;

— повысить двигательную активность учащихся.

Традиционно Гимназия участвует в акциях «Кросс наций», «Лыжня России», эстафета «Весна победы». Ежегодно учащиеся начальной школы принимают участие в акции «Октябрьская зарядка», которая направлена на поддержание спортивного духа школьников. Детям очень нравится эта весёлая и позитивная акция: ребята с удовольствием повторяют движения за активными и весёлыми представителями школьного совета обучающихся и районного совета старшеклассников РОССТ под зажигательные песни. Проводится день здоровья для учащихся школы, класс совместно с родителями выезжает на природу, проводятся различные подвижные игры, квесты на открытом воздухе, Весёлые старты «А ну-ка, парни!» (1-4 классы), товарищеские встречи по волейболу и баскетболу (5-11 кл), зарница и квесты, посвящённые Дню защитника Отечества. Участие в этих мероприятиях даёт толчок к занятию спортом.

### *3. Общекультурное направление*

— посещение театров: театр Музыкальной комедии, театр оперы и балета, ТЮЗ, детская филармония, кукольный театр, Театрон и др.);

— музеев (Свердловский областной краеведческий музей им О. Е. Клера, Музей радио, мультимедийный исторический парк «Россия - моя История» и др.);

— библиотек, активно сотрудничаем с библиотекой Малая Герценка, детско-юношеской Областной библиотекой и др.).

Работая в данном направлении, мы прививаем детям культуру посещения, восприятия увиденного, учим ценить прекрасное.

Традиционными в гимназии стали мероприятия:

— День знаний.

— День учителя.

— Празднование Дня Матери.

— Новогодние сказки.

— Последний звонок.

4. *Социальная направленность.* Программа «В жизнь по безопасной дороге» предназначена для формирования у учащихся культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также активная адаптация учащихся ко все возрастающему процессу автомобилизации страны. В гимназии проходят традиционные социальные акции: «Подари радость». Ребята из совета обучающихся и активных родителей возобновили традицию поздравлять с новым годом тех людей, которым особенно важна поддержка, положительные эмоции (людей, которые находятся в домах престарелых и инвалидов). Практически вся гимназия приняла участие в этой акции (классы активно формировали подарки, изготавливали собственными руками открытки и сувениры, готовили концертные номера).

Было организовано два выезда детей с поздравлениями, вручением подарков в разные дома престарелых. Традиционные акции: «Голубь Мира», «Зажги синим» (посвящённая детям-аутистам), «Сохрани дерево» и «Бумажный кораблик добра» (сборы макулатуры), акция «Подари книжке вторую жизнь!» (все желающие в библиотеке гимназии реставрируют книги), помощи перезимовать птицам (изготовление кормушек и скворечников), «Помоги бездомным животным». Весной и летом гимназия принимала участие в акции «Мой чистый Октябрьский» (акция озеленения), организованной совместно с МАУ ДО ДДТ Октябрьского района, Районным Советом Старшеклассников – РОССТ.

Цели и задачи, которые мы ставили перед собой:

- Рассказать ученикам о проблемах экологии как мире, так и в самом районе;
- Распространить идеи чистого города;
- Привить навыки ухода за комнатными растениями.

В этом году активизировалась работа по профориентации, в том числе ранней (начальная школа).

Формы работы в данном направлении зависят от возраста, особенностей класса.

1) Это и классные часы, посвящённые профессиям родителей, и посещение непосредственно рабочего места. Мамы - фотографы 2 б класса показали, как работает фотограф в студии. Ребята с интересом изучали, как фотограф помогает выбрать нужную позу, направить свет, подобрать интересный ракурс и, конечно же, попробовали себя в роли моделей.

2) Встреча с известными людьми определенной профессии. В гости к 4а классу пришла хореограф творческого коллектива УРФУ Вишнякова Оксана Юрьевна. Она поделилась опытом работы, рассказала ребятам об их возможно будущей профессии, о мире танца. Окунулись в историю возникновения танца, узнали, какими качествами характера надо обладать, чтобы стать хорошим танцором. И конечно, ответили на вопрос: зачем они занимаются на отделении хореографии.

3) Экскурсии. Ученики 2 б класса посетили Свердловскую детскую железную дорогу в парке им В. Маяковского. В учебном центре ребята узнали, как выглядит пункт управления, как работают железнодорожные светофоры, каким образом "расходятся" железнодорожные пути. После веселой поездки на поезде ребята побывали в депо, узнали, где производится ремонт подвижного состава и где моют поезда.

В рамках акции "День без турникета" 24 ноября 1 б класс побывал на экскурсии на 4 телеканале. Первоклассники познакомились с работой звукорежиссера и оператора, пообщались с ведущими "Утреннего Экспресса". Ребята также попробовали себя в роли ведущего передачи и операторов в студии.

24 ноября в рамках акции «День без турникета» 8а класс в рамках профориентационной программы учащихся посетил НПО Автоматики имени академика Н.А. Семихатова. Ребятам провели экскурсию по музею предприятия, они узнали об истории его образования и развития. Все экспонаты были связаны с деятельностью научно-производственного объединения, особенно ребят поразил макет космодрома. В виртуальной комнате все были погружены в атмосферу космоса, можно было ощутить себя на месте космонавта.

4) Встреча с представителями приёмных комиссий и студентами ВУЗов. 17 октября в стенах гимназии для учащихся старших классов была организована встреча с представителями приемных комиссий УрГЭУ-СИНХ, а также Гуманитарного Университета. Центр "Обучение за рубежом" рассказал учащимся о возможностях обучения в зарубежных вузах. 12 декабря в гимназии состоялась встреча старшеклассников со студентом 4-го курса РАНХиГС и выпускником нашей гимназии Лысковым Олегом. Олег представил перед ребятами доклад о распространённых юридических мифах, а также рассказал об учебе в ВУЗе.

5) Участие в различных мастер-классах, конкурсах. Команда 7 в класса, руководитель Кропачева Ирина Викторовна, приняла участие в профориентационном городском конкурсе "Повар XXI века" «Вкус спорта», который состоялся 27 февраля в ГАПОУ СО «Екатеринбургском торгово-экономическом техникуме». Команда достойно показала себя, представив сладкое блюдо и защитив его с отличием, наша команда стала победителем в номинации «Лучшее представление блюда».

В рамках международной недели предпринимательства учащиеся 10 а и 10 б классов заняли 1 место в Бизнес-игре "Действуй", организатором которой выступил ИГУП УрФУ. Ребята создали проект собственного предприятия, обосновали свой выбор и просчитали необходимые экономические показатели.

Победил проект "Разработка компьютерной игры для людей с ограниченными возможностями здоровья по зрению". Над проектом работали: Лалетина А. (10 а), Мальцева А. (10 б), Айко К. (10 б), Лобанова М. (10 б).

6) Шефская работа. 27 сентября педагоги гимназии и учащиеся 11 б класса провели

экскурсию по Лицею для воспитанников, их родителей и педагогов детского сада № 564 "Филиппок". Данная экскурсия была проведена в рамках городского проекта "Детский садик - школа", а также позволила учащимся гимназии попробовать свои педагогические и организаторские способности. Гости увидели своими глазами процесс обучения учащихся гимназии, посетив фрагмент урока в начальной школе, а также посетили занятия по боевым искусствам, хореографии, фортепиано и др. Педагоги гимназии при участии старшеклассников провели урок декоративно-прикладного искусства - под их руководством дети создали поделки для своих бабушек и дедушек. Ребята не только узнали о школьной жизни, познакомились с гимназией, но и сделали своими руками подарок к празднику "День пожилого человека".

Воспитатели и классные руководители гимназии повышают свою профессиональную компетентность: посещают открытые мероприятия, участвуют в заседаниях МО, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в профессиональных конкурсах, публикуют свои наработки в сборнике «Инновационные процессы в образовании».

В рамках реализации программы развития гимназии, в основу которой лежит интеграция основного и дополнительного образования были проведены мероприятия:

- 1) Экскурсия для воспитанников детского сада №564 «Знакомьтесь, наш Лицей!!!»;
- 2) Осенний праздник «Осень, Осень, в гости просим!»;
- 3) «Дети войны»;
- 4) Концерт ко Дню Матери;
- 5) Сказка «Бременские музыканты»;
- 6) Дягилевские вечера.

Внедрение новых технологий способствовало повышению результативности внеклассной работы. Об этом говорит тот факт, что воспитатели стали чаще выставлять работы детей на конкурсах различного уровня.

Таким образом, анализ работы показал, что все запланированные мероприятия проведены, поставленные задачи реализованы.

#### **4. Качество подготовки обучающихся**

##### **4.1. Внутренняя система оценки качества**

Система оценки достижения планируемых результатов включает в себя две согласованные между собой системы оценок: внешнюю оценку (или оценку, осуществляемую внешними по отношению к школе службами), и внутреннюю оценку (или оценку, осуществляемую самой гимназией — обучающимися, педагогами, администрацией). При этом именно внешняя оценка задает общее понимание того, что подлежит оценке.

Внутренняя оценка строится на той же содержательной и критериальной основе, что и внешняя — на основе планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего образования.

При разработке комплексной оценки качества образования в гимназии, за основу взяты следующие показатели:

- качество знаний обучающихся;
- достижения обучающихся;
- профессионально-педагогические достижения педагогов;
- состояние здоровья и физическое развитие обучающихся;
- адаптация обучающихся на следующем уровне обучения;
- удовлетворенность родителей;
- состояние социально-психологического климата в гимназии;
- социальная адаптация выпускников.

С целью эффективного и систематического анализа реализации направлений деятельности Гимназии в электронных базах ведется учет всех видов и результатов деятельности.

### Технология системы внутренней оценки качества

Показатель	Источник информации	Критерий	Инструментарий
Качество знаний обучающихся	Промежуточная и итоговая аттестация	Уровень обученности	Рейтинг уровня обученности каждого ученика
Образовательные достижения обучающихся	Результаты участия в конференциях, олимпиадах, конкурсах, соц. и образов. проектах, соревнованиях...	Участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня	Анализ полученных результатов посредством ведения базы данных – персонального учета; дипломы и др.
Профессиональные достижения педагогов	Результаты профессионально-педагогической деятельности педагогов; результаты аттестации педагогов;	Образовательные достижения обучающихся; мониторинг педагогической деятельности; участие в инновационной работе; участие в конкурсах проф. мастерства	Портфолио педагогов, базы данных, дипломы и др.
Состояние здоровья и физическое развитие обучающихся	Данные медработника гимназии о состоянии здоровья обучающихся; данные о количестве уроков, пропущенных по болезни; общее физическое развитие обучающихся	Динамика состояния здоровья; уровень физической подготовленности; динамика физической подготовленности	Статистические данные
Эффективность образовательного процесса	Результаты анкетирования, соц. опроса	Степень удовлетворенности образовательными услугами	Анкетирование
Адаптация обучающихся	Результаты: входного мониторинга; диагностик; наблюдений; учебной деятельности	Степень адаптации обучающихся	Диагностика успешности адаптации Статистические данные
Уровень социальной адаптации выпускников	Результаты поступления в учебные заведения, трудоустройство	Статистические данные о продолжении обучения в ВУЗе, учреждениях НПО, СПО, трудоустройство	Информация классных руководителей Социальная адаптация выпускников

Учет всей деятельности гимназии в электронных базах позволяет анализировать эффективность достижения поставленных целей, качество образовательных результатов и своевременно выявлять возникающие трудности, с целью дальнейшей коррекции.

#### ***Перспективы организации внутришкольного контроля:***

- продолжить работу по внедренной системе оценки достижения обучающихся (развитие УУД – карты наблюдений) в соответствии с требованиями ФГОС;
- продолжить ведение электронных баз по всем направлениям: обучающиеся, педагоги, родители.

#### **4.2. Качество образования. Результаты.**

Общая успеваемость и качество знаний по гимназии в целом в течение последних трех лет остается стабильной. Сохраняется положительная динамика качества образовательной деятельности. Высокий уровень образования подтверждается результатами государственной итоговой аттестации, активным участием учащихся в проектной деятельности, конкурсах, олимпиадах и конференциях.

Цель - научить учиться - реализуется через всю организацию гимназической жизни: урочную и внеурочную деятельность, систему дополнительного образования, социально-творческую практику учащихся.

Ориентация на расширение и активизацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся, на развитие коммуникативных навыков, на формирование умения делать осознанный и ответственный выбор потребовало расширения для гимназистов образовательного пространства, выхода за рамки преимущественно замкнутой гимназической системы. В гимназии целенаправленно создаются условия для свободного самообразования и самореализации каждого ребенка.

На конец 2017-2018 уч.года в гимназии обучалось 787 человек.

47 человек окончили этот учебный год с одной «3», что составляет 7% от числа всех обучающихся.

На конец 2018 года в гимназии обучалось 807 человек.

Процент успеваемости 100, процент качества обученности – 57%.

23 человека окончили 1 полугодие 2018-2019 с одной «3», что составляет 2% от числа всех обучающихся.

	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017 г. (1 полугодие 2017-2018 уч. года)	2018 г. (1 полугодие 2018-2019 уч. года)
процент успеваемости	99,8	99,8	99,7	100
качество обученности	56%	58,5%	63,6	59,6
количество на «4» и «5»	350	364	429	418
количество с одной «3»	52	52	47	23

В сравнении с 2017 годом в 2018 году качество обученности снизилось на 4%, значительно уменьшилось количество обучающихся с одной «3».

#### **Качество образования на уровне начального общего образования**

	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017 г. (1 полугодие 2017-2018 уч. года)	2018 г. (1 полугодие 2018-2019 уч. года)
процент успеваемости	100	100	100	100
качество обученности	63	64	75	71
количество на «4» и «5»	145	148	183	197
количество с одной «3»	16	20	13	13

По итогам 2018 года по сравнению с 2017 годом качество обученности снизилось на 4%, необходимо провести анализ и поиск ресурсов дальнейшего повышения успеваемости и внедрение в образовательную деятельность современных технологий, позволяющих поднять уровень обученности обучающихся.

#### **Качество образования на уровне начального общего образования 2017 год (1 полугодие 2017-2018 уч.год.)**

параллель	Количество учащихся	На «5»	На «4 и 5»	С одной «4»	С одной «3»
1	113				
2	84	14	57	6	4
3	82	13	47	3	2
4	77	7	45	1	7
		34 /13,9%	149/ 61,3%	10	13

Самые высокие показатели качества образования в начальной школе:

2а класс – 93 % (Парунина С.В.)

2б класс – 88 % (Переверзева Т.А.)

4а класс - 80% (Нечаева А.Е.)

**Качество образования на уровне начального общего образования 2018 год (I полугодие 2018- 2019 уч.год)**

параллель	Количество учащихся	На «5»	На «4 и 5»	С одной «4»	С одной «3»
1	77				
2	111	7	72	1	6
3	85	12	53	2	4
4	83	11	42	4	3
	356	30/10,7%	167/ 60%	7	13

Самые высокие показатели качества образования в начальной школе:

2б класс – 89 % (Переверзева Т.А.)

3а класс - 83% (Парунина С.В.)

3б класс – 87% (Переверзева Т.А.)

Данные результаты определяют одно из направлений работы гимназии по повышению качества обученности, поскольку на дальнейших уровнях обучения происходит значительное снижение данного показателя. Качество обученности на начальном уровне на 20% выше, чем по гимназии в целом. Высокое качество обученности подтверждается результатами Всероссийских проверочных работ (ВПР) и городских контрольных работ (ГКР).

**Результаты ВПР 4 класс  
2018 год (2 полугодие 2017- 2018 уч.год)**

Предмет	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% «4»и «5»
Русский язык		13,9%	58,3%	20,8%	6,9%	93,1%	72,2
Математика		57,7	18,3	22,5	1,4	98,6	76
Окружающий мир		10,1	58	30,4	1,4	98,6	68,1

**Результаты ГКР**

	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2018 год (2полугодие 2017- 2018 уч.год)
математика	93%	100%	93%
русский язык	89%	96%	86%

По математике и по русскому языку произошло снижение качества, что является основанием для принятия решений по устранению низкого качества освоения конкретных разделов образовательной программы в отдельных классах.

Общий анализ результатов ГКР и ВПР показал, что в целом выпускники четвертых классов продемонстрировали достижение базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО. При этом более высокий уровень достижений зафиксирован у 65% обучающихся, которые в разной степени продемонстрировали способность выполнять задания повышенного уровня сложности, применяя полученные знания в

нестандартных учебных и практических ситуациях. Эти четвероклассники готовы обучаться в основной школе на повышенном уровне.

**Результаты образования на уровне основного общего образования ( 5 - 9 классы).**

На конец 2017-2018 уч. года на уровне основного общего образования обучалось 355 человека, из них 40 человека закончили на «5», 175 на «4 и 5», 7 человек с одной «4» и 29 человека с одной «3».

параллель	Количество учащихся	На «5»	На «4 и 5»	С одной «4»	С одной «3»
5	69	10	38	1	4
6	75	11	46	1	8
7	75	7	39	2	7
8	66	6	28	0	3
9	60	6	24	3	7
	355	40/11,2%	175/49,2%	7/1,9%	29/8,1%

Самые высокие показатели качества образования в следующих классах

5а – 84 % (классный руководитель Зудова О.В.)

9б – 73 % (классный руководитель Дюльдина Э.В.)

5в – 72 % (классный руководитель Золотарева А.С.)

7в – 70% (классный руководитель Богданова Ф.Ф.)

На конец первого полугодия 2018-2019 уч. года на уровне основного общего образования обучалось 359 человек, из них 29 человека закончили на «5», 145 на «4 и 5», два человека с одной «4» и 5 человек с одной «3».

параллель	Количество учащихся	На «5»	На «4 и 5»	С одной «4»	С одной «3»
5	76	6	20	1	0
6	69	3	28	0	0
7	74	5	34	1	1
8	74	6	37	0	4
9	66	9	26	0	0
	359	29/8%	145/40,3%	2/0,5%	5/1,3%

Самые высокие показатели качества образования в следующих классах

9а – 66 % (классный руководитель Васильева Е.А.)

8б – 65,2 % (классный руководитель Торопова И.Ю.)

6а – 61,5 % (классный руководитель Зудова О.В.)

7б – 57,2%% (классный руководитель Кынкурогова В.М.)

**Качество образования на уровне среднего общего образования 2017 год (1 полугодие 2017-2018 уч. год)**

параллель	Количество учащихся	На «5»	На «4 и 5»	С одной «4»	С одной «3»
10	46	4	11	0	11
11	41	9	13	0	0
	87	13/14,9%	24/27,5%	0	11/12,6%

Обучающиеся, окончившие на «5». Это потенциальные медалисты в 11 классе.

10а Голубятникова Александра
10а Сергеева Александра
10б Сухинина Екатерина
10б Колтышева Лада

**Качество образования на уровне среднего общего образования 2018 год (1 полугодие 2018-2019 г.)**

параллель	Количество учащихся	На «5»	На «4 и 5»	С одной «4»	С одной «3»
10	54	9	18	0	2
11	45	3	16	0	1
	99	12/12,1%	34/34,3%	0	3/3%

Обучающиеся, окончившие на «5». Это потенциальные медалисты в 11 классе.

11а Голубятникова Александра
11а Сергеева Александра
11б Сухина Екатерина
11б Колтышева Лада

**Результаты итоговой аттестации. Все выпускники 11 класса успешно сдали ЕГЭ.**

**Средний балл по предметам:**

предмет	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2018 год
Русский язык	69,5	70	71
Математика (профильная)	33,5	40	46
Математика (базовая)	4,2	4,0	4,0
Литература	61,1	61	61
История	45,7	48	53
Обществознание	52,2	49	47
Английский язык	64	50	63
Биология	63	не сдавали	52
Химия	51	не сдавали	60
Информатика	20	не сдавали	41
Физика	42,4	44	54
География			92

Из таблицы видно, что положительная динамика результатов ЕГЭ наблюдается по русскому языку (на 1 балл), по профильной математике (на 6 баллов), по истории (на 5 баллов), по физике (на 10 баллов), по английскому языку (на 13 баллов), появились предметы (биология, информатика, география), которые не сдавали в 2017 году.

При этом, что особо является тревожным, наблюдается снижение среднего балла по обществознанию (профильный предмет, изучаемый на углубленном уровне). Руководителю МО учителей общественных дисциплин необходимо проанализировать данные результаты, составить программу повышения качества образования по обществознанию.

**Медалисты**

	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2018 год
1	Полыгалова Анна	Лушенкова Александра	Босых Алёна
2	Гудимова Александра		Брюханова Елена
3	Пименова Валерия		Гулиева Элина
4	Смирнова Екатерина		Гусятникова Мария

5	Кириллова Нина		Хлебников Лев
6			Черкезова Наталья
7			Чугурова Анастасия
8			Рожина Инга
9			Кузнецова Юлия
10			Сайфуллина Яна

В 2018 году произошло увеличение числа медалистов с 1 человека до 10 человек.

#### **Результаты итоговой аттестации в 9 классах.**

Все выпускники успешно сдали экзамены, в этом году все сдавали 4 экзамена, русский язык, математику и 2 предмета по выбору.

#### **9 класс (обязательные предметы и предметы по выбору)**

предмет	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2018 год
английский язык	4,3	4	4
биология	3	3,3	4
информатика	3	4,1	4
литература	3,5	4	4
обществознание	3,6	3,7	4
химия	4	4	4
география	3,6	3,8	4
история	3	не сдавали	4
физика	3	4	4
математика	3,7	3,6	4
русский	4,2	4,4	4

В 2018 году наблюдается повышение результатов ОГЭ по биологии (на 0,7 баллов, обществознанию на 0,3 балла, географии на 0,2 балла, математике на 0,4 балла), тревожным фактором остается снижение среднего балла по русскому языку.

#### **4.3. Победители олимпиад, НПК, других интеллектуальных конкурсов**

В соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, одним из приоритетных направлений деятельности системы образования является внедрение современной модели выявления и сопровождения талантливых детей.

Учащиеся гимназии принимают активное участие в городском фестивале «Юные интеллектуалы Екатеринбурга», объединяющий школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников, а также в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

#### **Количество призеров Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2016, 2017 и 2018 гг.**

	2017 год		2018 год	
Предметы	победители	призеры	победители	призеры
Английский язык	1	3	2	5
Литература		4	2	6
Русский язык		3		2
Обществознание	2	8		17

История		1		2
Экономика				
Право		1		
Химия				
Физика				1
Биология		1		3
Экология		2		
Математика				
Информатика				
География		3		1
МХК		7	2	3
Итальянский язык				1
ОБЖ	1	4	2	6
Физкультура			3	4
Технология				1
ИТОГО	4	37	11	51

В 2018 году учащиеся гимназии завоевали 62 призовых места в 13 предметах в сравнении с 41 призовым местом в 2017 году, причем 34% от всех призовых мест приходится на обществознание. В 2018 году, в отличие от предыдущих лет, гимназия не завоевала призовых мест по праву и экологии.

Необходимо отметить увеличение призеров по биологии, литературе, английскому языку, ОБЖ, физической культуре. К сожалению, нет победителей в точных науках (химия, информатика, математика).

### Участие обучающихся начальных классов в конкурсах и олимпиадах различного уровня:

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	ФИО учителя	Предмет	Класс	ФИ ученика	Результат
<b>Спорт</b>							
1	район	«Лед надежды нашей»	Торпова И.Ю.	Физическая культура	5а	Окулова Полина	1 место
2	район	«Лед надежды нашей»	Торпова И.Ю.	Физическая культура	2б	Пестерев Глеб	3 место
3	район	Многоборье по легкой атлетике	Торпова И.Ю.	Физическая культура	6а	Команда	2 место
4	район	Волейбол	Елисеева И.С.	Физическая культура	10-11кл.	Команда	1 место
5	город	«Лед надежды нашей»	Торпова И.Ю.	Физическая культура	5а	Команда (3-5 класс)	1 место
6	город	«Лед надежды нашей»	Торпова И.Ю.	Физическая культура	5а	Команда (1-2 класс)	1 место
<b>Иные конкурсы</b>							
1.	район	Районный конкурс чтецов «Чудный мир Б.Заходера» среди учащихся 2 – 4 классов	Федорова Н.Н. Парунина С.В. Корепанова О.Н.	литературное чтение	4а 3а 2в	Макарова Вероника Самосватова Таисия Попов Елисей	2 место 1 место Номинация
2.	район	"Хотим все знать" Конкурс проектов	Парунина С.В.	окр.мир	3а  3а  3а	Шипицына Мария  Дерябина Екатерина  Алябьева Алиса	Номинация«Ораторское искусство» Номинация« За интересные идеи» Номинация «За удивительные идеи»

<b>№ п/п</b>	<b>Уровень</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>ФИО ученика</b>	<b>Результат</b>
1	город	Олимпиада по Основам православной культуры	Зудова О.В.	ОРКиСЭ - ОПК	4а	Суриков А	3 место
2	город	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Корепанова О.Н. Негирева Н.А. Евлампыева И.Н.	окружающий мир	2в 3в 3в 4б	Тороцин М.  Артюшина Е. Коновалова В. Миннулина	1 место  1 место 2 место 3 место
3	город	Конкурс художественного слова «Собеседник»	Парунина С.В	литературное чтение	3а	Шипицина Мария	3 место
4	город	XI городской конкурс прикладных, исследовательских и творческих проектов «Я-талант»	Парунина С.В	окружающий мир	2а	Воробьева Ангелина	Призер

<b>№ п/п</b>	<b>Уровень</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>ФИО ученика</b>	<b>Результат</b>
1	Региональный	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Корепанова О.Н.	окружающий мир	2в	Тороцин М.	3 место

**Список победителей и призеров  
муниципального (районного) этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018**

	<b>Предмет</b>	<b>Фамилия</b>	<b>Имя</b>	<b>класс</b>	<b>Учитель</b>	<b>результат</b>
1.	русский	Солонина	Полина	7	Даурцева Елена Александровна	призер
2.	русский	Черных	Елизавета	8	Даурцева Елена Александровна	призер
3.	география	Стуков	Артём	10	Кропачева Ирина Викторовна	призер
4.	искусство	Евпланова	Екатерина	9	Шакирова Валерия Вадимовна	призер
5.	искусство	Сухинина	Екатерина	11	Шакирова Валерия Вадимовна	победитель
6.	искусство	Тылипман	Ева	11	Шакирова Валерия Вадимовна	победитель
7.	искусство	Рожкова	Виктория	11	Шакирова Валерия Вадимовна	призер
8.	биология	Дыдыкина	Мария	9	Фельдблюм Людмила Николаевна	призер
9.	биология	Попов	Владимир	7	Фельдблюм Людмила Николаевна	призер
10.	биология	Кривошеева	Екатерина	10	Фельдблюм Людмила Николаевна	призер
11.	обществознание	Аксенова	Алёна	8	Гильмиянова Татьяна Александровна	призер
12.	обществознание	Колесникова	Дарья	8	Гильмиянова Татьяна Александровна	призер
13.	обществознание	Вараксина	Александра	9	Попова Галина Леонидовна	призер
14.	обществознание	Галашова	Виктория	9	Попова Галина Леонидовна	призер
15.	обществознание	Галкина	Анастасия	8	Гильмиянова Татьяна Александровна	призер
16.	обществознание	Дыдыкина	Мария	9	Попова Галина Леонидовна	призер
17.	обществознание	Карпова	Влада	9	Попова Галина Леонидовна	призер
18.	обществознание	Бренев	Артём	9	Попова Галина Леонидовна	призер
19.	обществознание	Мамаева	Софья	9	Попова Галина Леонидовна	призер
20.	обществознание	Обыденнова	Ксения	9	Попова Галина Леонидовна	призер
21.	обществознание	Обыденнова	Милана	8	Гильмиянова Татьяна Александровна	призер
22.	обществознание	Олейник	Екатерина	9	Попова Галина Леонидовна	призер
23.	обществознание	Салмина	Екатерина	9	Попова Галина Леонидовна	призер
24.	обществознание	Сродных	Никита	9	Попова Галина Леонидовна	призер
25.	обществознание	Сурина	Алина	9	Попова Галина Леонидовна	призер

26.	обществознание	Шаргунова	Вероника	9	Попова Галина Леонидовна	призер
27.	обществознание	Щеглова	Устинья	9	Попова Галина Леонидовна	призер
28.	история	Айко	Константин	10	Казанцев Семен Сергеевич	призер
29.	история	Дука	Тимур	7	Гильмиянова Татьяна Александровна	призер
30.	ОБЖ	Бойцова	Анна	7	Дюльдина Элина Владиславовна	победитель
31.	ОБЖ	Аксенова	Алёна	8	Дюльдина Элина Владиславовна	призер
32.	ОБЖ	Евпланова	Алёна	8	Дюльдина Элина Владиславовна	призер
33.	ОБЖ	Колесникова	Дарья	8	Дюльдина Элина Владиславовна	призер
34.	ОБЖ	Дыдыкина	Мария	9	Дюльдина Элина Владиславовна	призер
35.	ОБЖ	Матвеев	Александр	7	Дюльдина Элина Владиславовна	призер
36.	ОБЖ	Попов	Владимир	7	Дюльдина Элина Владиславовна	призер
37.	ОБЖ	Пяткова	Диана	7	Дюльдина Элина Владиславовна	победитель
38.	литература	Дыдыкина	Мария	9	Баннх Елена Николаевна	победитель
39.	литература	Салмина	Екатерина	9	Баннх Елена Николаевна	призер
40.	литература	Колесникова	Дарья	8	Сыскова Людмила Юрьевна	призер
41.	литература	Жигулова	Полина	7	Баннх Елена Николаевна	призер
42.	литература	Стрыгина	Валерия	10	Сыскова Людмила Юрьевна	призер
43.	литература	Сухинина	Екатерина	11	Кульщикова Наталья Николаевна	победитель
44.	литература	Тылипман	Ева	11	Кульщикова Наталья Николаевна	призер
45.	литература	Черных	Елизавета	8	Даурцева Елена Александровна	призер
46.	англ. язык	Аксенова	Алёна	8	Сушко Лилия Рашитовна	призер
47.	англ. язык	Попова	Екатерина	11	Сушко Лилия Рашитовна	призер
48.	англ. язык	Мамаева	Софья	9	Денисова Александра Юрьевна	победитель
49.	англ. язык	Нагибина	Диана	11	Сушко Лилия Рашитовна	призер
50.	англ. язык	Стрыгина	Валерия	10	Сушко Лилия Рашитовна	победитель
51.	англ. яз.	Черных	Елизавета	8	Мищенко Ольга Андреевна	призер
52.	англ. яз.	Шаргунова	Вероника	9	Баннх Елена Николаевна	призер
53.	физ. культура	Батиева	Мария	7	Богданова Файруза Флюсовна	призер
54.	физ. культура	Попов	Владимир	7	Богданова Файруза Флюсовна	победитель
55.	физ. культура	Дука	Тимур	7	Богданова Файруза Флюсовна	победитель
56.	физ. культура	Губаев	Георгий	11	Елисеева Ирина Сергеевна	призер

57.	физ. культура	Лопатина	Наталия	10	Елисеева Ирина Сергеевна	призер
58.	физ. культура	Рожкова	Мария	9	Елисеева Ирина Сергеевна	призер
59.	физ. культура	Тылипман	Ева	11	Елисеева Ирина Сергеевна	победитель
60.	физика	Колесникова	Дарья	8	Гадерметьева Елена Анатольевна	призер
61.	технология	Сабирзянова	Юлия	7	Михальченкова Елена Александровна	призер
62.	итальянский яз.	Тылипман	Ева	11		призер

### Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня:

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	ФИО учителя	Предмет	Класс	ФИ ученика	Результат
<b>Спорт</b>							
1.	районный	Спортивная гимнастика	Богданова Ф.Ф.	физическая культура	5	команда	3 место
2.	районный	Соревнования по футболу на кубок П.А. Пустозерова	Торопова И.Ю.	физическая культура	5-6	команда	3 место
3.	районный	Лед надежды нашей	Торопова И.Ю.	физическая культура	6	Окулова Полина	1 место
4.	районный	Многоборье по легкой атлетике	Торопова И.Ю.	физическая культура	6	команда	2 место
5.	городской	Сборная Октябрьского района 2 гр. (3-5 кл.) в областном этапе Всероссийских соревнований по конькобежному спорту "Лед надежды нашей"	Торопова И.Ю.	физическая культура	6	Окулова Полина	1 место
6.	городской	Городском конкурсе виртуальных туристических маршрутов на русском, английском,	Кропачева И.В.	география	6	Акбертин Никита	призер

		французском, немецком языках «ЛИТеРА» для обучающихся 1-11 классов					
7	городской	Городской открытой гуманитарной конференции «Малахитовая шкатулка» для обучающихся 2-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций города Екатеринбург	Кропачева И.В.	география	6	Акбертин Никита	призер
8	региональный	Профориентационный конкурс "Повар 21 века: Вкус спорта"	Кропачева И.В	технология	9	команда	победа в номинации Лучшее представление блюда"
9	региональный	V Большой Географический фестиваль «Моя Земля» "Прогулки выходного дня"	Кропачева И.В.	география	7	Гладких Надежда	призер
<b>Научно-практическая конференция</b>							
	<b>уровень</b>	<b>название</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Название работы</b>	<b>класс</b>	<b>Участник</b>	<b>Результат</b>
1.	районный	Районный этап НПК	Кропачева Ирина Викторовна	Уральский лофт-тновая жизнь старых заводов.	6	Акбердин Никита Александрович	Номинация «Актуальный проект»
2.	районный	Районный этап НПК	Кропачева Ирина Викторовна	Алтай-близкий и далекий.	9	Ершова Алена Дмитриевна	Номинация «Стремление к осуществлению мечты»

3.	районный	Районный этап НПК	Васильева Екатерина Алексеевна	Феномен религии.	9	Дыдыкина Мария Константиновна	Номинация «Смелость исследования»
<b>Иные конкурсы</b>							
п/п	Уровень	Название мероприятия	ФИО учителя	Предмет	Класс	ФИО ученика	Результат
1	районный	«Тюмка - 2019»	Васильева Е.А. Кирилова О.П.	математика	7 класс	команда	
2	районный	Конкурс компьютерных презентаций на англ. языке: "Моя любимая книга"	Сушко Л.Р.	английский язык	7а 8в 8в	Видман Николь Аксенова Алена Крайнова Екатерина	3 место 2 место 3 место
3	районный	Фестиваль песен на иностранных языках «Songchick»	Арбузова Я.А. Денисова А.Ю.	английский язык	7в 6б	Клованич Глеб Бешенова Анжелика	диплом в номинации "Perfect English"
4	районный	Географический Квест«Екатеринбург - мой многогранный город».	Кропачева И.В.	география	7 8	Гладких Надежда и Усатенко Алёна, Кузянова Эллина и Марин Виктор	призеры
5	городской	МИФ-2018	Васильева Е.А.	математика	10 класс	Шерер София	2 место
6	городской	II Городская лингвистическая игра "МозгоБойня" для 9-11 кл.	Сушко Л.Р Арбузова Я.А	английский язык	9б 10б 10б 11б 11а	Шаргунова Вероника Стуков Артем Наумов Марк Васильев Иван Голубятникова Александра Николенко Ксения Тылипман Ева	номинация
7	городской	Лингвистический марафон	Золотарева А.С.	русский язык	6 класс	Акбердин Никита, Фёдорова Окулова	победители в номинации "Лучшее сочинение"

						Солоухина Белканова	
8	городской	"Английский+"	Денисова А.Ю.		6 класс		2 место
9	городской	Городском конкурсе виртуальных туристических маршрутов на русском, английском, французском, немецком языках «ЛИТеРА» для обучающихся 1-11 классов	Кропачева И.В.	география	6 класс	Акбертин Никита	призер
10	городской	Городской открытой гуманитарной конференции «Малахитовая шкатулка» для обучающихся 2-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций города Екатеринбурга	Кропачева И.В.	география	6	Акбертин Никита	призер

#### 4.4. Результаты работы педагогов Блока искусств за отчетный период (2018 год)

##### Отделение изобразительного искусства (ИЗО)

##### Районный уровень

№	Наименование конкурса	ФИ участника	результат	ФИО педагога
1	Открытая районная выставка декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Единой маме на свете» ДДТ Октябрьского района	Антипина Алиса (10лет) - «Котята»	Диплом 1 степени	Серых Е. В.
		Шаркеева Софья (10лет)	Диплом 1 степени	Козлова О. Е.
		Кудрявцева Екатерина (15 лет)	Диплом 1 степени	Козлова О.Е.
		Колтышева Лада (15лет)	Диплом 2 степени	Козлова О.Е.
		Александрова Варвара (10 лет)	Диплом 2 степени	Козлова О.Е.
		Матвеев Александр (11лет)	Диплом 3 степени	Козлова О.Е.
2	Открытая районная выставка изобразительного искусства «Золотая кисть» ДДТ Октябрьского района	Иволина Екатерина (8лет) "Черепашка" графика	Диплом 1 степени	Павенко Ю.А.
		Жиликова Варвара (12 лет)	Диплом 1 степени	Павенко Ю. А.
		Храбан Анастасия (13лет)	Диплом 3 степени	Слободчикова И. М.
		Кичасва Ольга (11лет)	Грамота за воплощение творческого замысла	Серых Е.В.
3	Конкурс детского рисунка «Октябрьский-район будущего»	Ваганов Алексей (9лет) «Мегаполис»	Гран- при конкурса	Слободчикова И.М
4	Районный Конкурс рисунков среди учащихся 4,6 классов общеобразовательных организаций Октябрьского района «Волшебство зимней сказки» Школа №96	Сабирзянова Юлия (12 лет)	Диплом 1 степени	Предеина Е. А
		Маломолкина Злата (12 лет)	Диплом зрительских симпатий	Предеина Е.А
		Малахова Нонна (10лет)	Грамота	Салах Е. А
		Копанцева Таисия (10лет)	Благодарственное письмо	Павенко Ю.А
5	Открытая Районная выставка декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Мы творцы Октябрьского района» » ДДТ Октябрьского района	Муранова Мария (13лет)	Диплом 1 степени	Слободчикова И.М
		Наумова Маргарита (13 лет)	Диплом 1 степени	Мороз Е. Ю
		Полева Ольга (9лет)	Диплом 2 степени	Салах Е. А
		Фёдорова София(12лет)	Диплом 2 степени	Мороз Е. Ю
		Фомченко София (9лет)	Диплом 2 степени	Салах Е. А
		Антипина Алиса (9лет)	Диплом 2 степени	Серых Е.В
		Поздеева Полина (8лет)	Диплом 3 степени	Павенко Ю. А
6	Акция «Дети за здоровый образ жизни» роспись троллейбуса Администрация Октябрьского района	Ученики 6б класса	Дипломы участника	Предеина Е. А

### Городской уровень

	Наименование конкурса	ФИ участника	результат	ФИО педагога
1	Открытый конкурс скульптуры из песка «Мир спорта»	Ведерникова Анна, Гвоздарева Виктория, Сулова Мария, Патрушева Аксинья, Шитикова Анастасия, Копылова Анастасия (7 кл)	Дипломы участников	Козлова О.Е.
2	Городской конкурс рисунков «Дикие животные Среднего Урала» Департамент по охране, контролю и регулированию использования животного мира Свердловской области	Жиренкина Виктория (2 кл)	Диплом 1 место	Салах Е.А.
3	Городской фестиваль конкурс-выставка изобразительного искусства «Золотая кисть» Дворец творчества детей и молодёжи «Одарённость и технологии»	Храбан Анастасия (8кл)	Диплом степени 1	Слободчикова И.М.
		Ивонина Екатерина (3кл)	Диплом степени 1	Павенко Ю.А.
4	Городской творческий конкурс «100 рассказов о природе» Библиотечный центр «Екатеринбург»	Смирнов Алексей (1кл)	Диплом степени 2	Салах Е.А.
		Ерахтина Мирослава (1 кл)	Грамота	Салах Е.А.
5	Открытый городской фестиваль скульптуры из снега Учащихся детских школ искусств «Зимняя сказка»	Команда учеников 8б класса: Попов Егор Спасский Никита Диордиев Данил Храбан Анастасия Абрамова Елизавета	Диплом	Мороз Елена Юрьевна
6	Городской Конкурс творческих работ «Вооружённые силы России, от революции до наших дней» Уральский Государственный Экономический Университет (УрГЭУ)	Зырянова Валентина (6 кл)	Лауреат степени 1	Слободчикова И.М.
		Титов Тимофей	Лауреат степени 2	Слободчикова И.М.
		Спасский Никита (8кл)	Специальный приз жюри	Слободчикова И.М.
7	Городской конкурс «Величие и мудрость Китая» Библиотечный центр «Екатеринбург»	Некрасова Валерия (3кл)	1 место	Салах Е.А.
		Смирнова Таисия (1кл)	Грамота от	Салах Е.А.
		Смирнов Алексей (1кл)	Генерального консула Палкина	Салах Е.А.
		Палкина Валерия (10кл)	Грамота от ЮНЕСКО	Салах Е.А.
8	Конкурс детского рисунка «Краски для сказки» Библиотека им. Герцена	Полина Азанова	1 место	Долматова Н.Г.
		14 учеников начальных классов	Диплом участника	Салах Е.А. Серых Е.В.

### Областной, региональный

	Наименование конкурса	ФИ участника	результат	ФИО педагога
1	10-ый Областной конкурс живописных и графических работ «Ура! Пленэр!»	Шитикова Анастасия (8кл)	Лауреат 2 степени	Долматова Н.Г.
		Маломолкина Злата (7кл)	Диплом	Зверович С.К.

2	Конкурс творческих работ, посвящённый празднику «День Защитника Отечества», «Есть такая профессия- Родину защищать»	Ученики 7б класса: Зырянова Мария, Диордиев Данил., Храбан Анастасия, Спасский Никита, Попов Егор	Всем дипломы победителей, каталог и памятные призы	Слободчикова И.М.
3	Региональный конкурс молодых художников «МАСТЕР»	Сулова Мария (7кл)	Дипломант	Долматова И.М.
4	Областной конкурс творческих работ «Сон в новогоднюю ночь» г.Ревда	Лукоянова Милена	Лауреат 2 степени	Павенко Ю.А.
		Коллективная работа 2 класса	Лауреат 2 степени	Мороз Е.Ю.
		Савельева Анастасия Наумова Маргарита	Дипломант	Мороз Е.Ю.
		Вислинская Дарья	Благодарственное письмо	Павенко Ю.А.
		Кудрина Станислава		Козлова О.Е.
		Осадчая Ангелина		Козлова О.Е.
		Сорокина Арина		Козлова О.Е.
		Подкорытова Анастасия		Козлова О.Е.
		Зацепилина Евгения		Федоренко М.А.
5	Конкурс рисунков по проекту «Красная книга руками детей» Министерство РФ	Якушева Влада, Дубровских Полина, Смирнова Мария, Щеглова Стефания, Смородина София (2 кл)	Дипломы участников	Долматова Н.Г.
6	Открытый областной очный конкурс для учащихся детских школ искусств «Костюмированный портрет. Полуфигура»	Нагибина Диана (10кл)	Лауреат 3 степени	Малышев С.А.
		Чернова Софья (10 кл)	Дипломант	
7	Участие в Областном конкурсе по академической живописи «Волшебная палитра»	Нагибина Диана (10 кл)	участник	Зверович С.К.
8	Участие в Областном конкурсе по академическому рисунку «Академи-2018»	7 учеников	Участие в 1 туре	Зверович С.К. Малышев С.А. Рыбьякова В.О.
9	Областной конкурс детского и юношеского изобразительного творчества «Звуки в красках. Музыка народов мира»г. Туринск	Глухих Софья	3 место	Предеина Е.А.
		Кашина Полина	Дипломант	Павенко Ю.А.
10	Областная выставка-конкурс «Биеннале-12»	Денисова Дарья (6кл)	Лауреат 2 степени	Рыбьякова В.О.
		Байда Полина (6 кл)	Дипломант	Рыбьякова В.О.
		Хасанова Ирина	Дипломант	Мороз Е.Ю.
		8 учащихся	Благодарственные письма	
11	Участие в Первом открытом Областном конкурсе-выставке творческих работ учащихся и преподавателей «Образы Урала»	Черняева Анжелика	Благодарственное письмо	Козлова О.Е.
		Кузнецова Екатерина	Лауреат 2 степени	Федоренко М.А.
		Переверзева	Благодарственное	Мороз Е.Ю.

		Анастасия (10кл)	письмо	
12	Областной конкурс «Камертон»	Смирнов Алексей (2кл)	Благодарственное письмо	Салах Е.А.

### Всероссийский уровень

	Наименование конкурса	ФИ участника	результат	ФИО педагога
1	Всероссийский творческий конкурс «Моя компьютерная графика»	Стрыгина Валерия (9 кл)	1 место	Серых Е.В
2	Очное участие III всероссийский арт- кампус Всероссийский анималистический конкурс-пленэр, Крым (три конкурса)	Жилякова Анисия (3 кл)	Победитель заочного конкурса «В мире животных»	Павенко Ю.А.
		Жилякова Варвара (6кл)		Салах Е.А.
		Кротова Алиса (5кл)		Предеина Е.А.
		Начкебия София (6кл)		Слободчикова И.М.
		Акбердин Никита (5 кл)	Гран-При Победитель в трёх конкурсах	Слободчикова И.М.
	Юшкова Елизавета (5кл), Пестерова Арина (5кл), Кротова Алиса (5кл), Мамаева Дарья (5кл), Матвеев Александр (6кл), Слободчиков Андрей (6кл), Пушкина Дарья (7кл)	Дипломы участников конкурсов	Слободчикова И.М.	
3	Конкурс ДПИ и монументального искусства «Мастерские» г.Москва	Чухловина Варвара	Диплом степени 3	Федоренко М.А.
4	Всероссийский творческий конкурс «В гостях у сказки» г.Самара	Смирнов Алексей (1кл)	1 место	Салах Е.А.
5	Всероссийский конкурс творческих работ «Город моей мечты-2018»г.Иркутск	Чернобай Виктория (4кл) Полева Ольга	Диплом лауреата	Салах Е.А.
6	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Широкова Анна (4кл)	2 место	Мороз Е.Ю.
7	Всероссийский конкурс «Город моей мечты» г.Туринск	Глухих София	3 место	Предеина Е.А.
		Кашина Полина	дипломант	Павенко Ю.А.
8	Всероссийский фестиваль «О природе, о погоде, о весне» г.Томск	Калентьева Анна	Диплом степени 1	Салах Е.А
		Салимзянова Анастасия	Диплом степени 1	Салах Е.А
		Кашина Полина	Диплом степени 3	Павенко Ю.А.
		Черноскутова Майя	Диплом степени 3	Предеина Е.А.
		Бородина Ирина	сертификат	Федоренко М.А.
		Смовж София		Федоренко М.А.
		Белых Яна		Федоренко М.А.
		Льжин Прохор		Павенко Ю.А.
Рагозинников Иван	Мороз Е.Ю.			
Поздеева Полина	Павенко Ю.А.			
9	XIX Всероссийский	Дандина София (1кл)	1 место	Предеина Е.А.

	фестиваль-конкурс юных дарований «Алмазные грани» Благотворительный фонд «Дети России»	Поздеева Полина (2кл)	3 место	Павенко Ю.А.
		Шадрина Анна (1кл)	Призёр	Павенко Ю.А.
		Шаргунова Вероника (8кл)	Призёр	Салах Е.А
10	Участие во Всероссийском конкурсе рисунка «Китай глазами российских детей» Китайское посольство, Москва	Пелевина Ева (2кл)	3 место	Предеина Е.А.
11	Всероссийский конкурс художественных работ «Семья-душа России»	Пелевина Ева (2кл)	Диплом победителя	Предеина Е.А.

### Международный уровень

	Наименование конкурса	ФИ участника	результат	ФИО педагога
1	Международный конкурс «Голубое золото» г. Труа, Франция	Мачулкина Кристина (5кл)	1 место	Павенко Ю.А.
2	Участие в Международном конкурсе детского творчества «Мы рисуем рождество» г. Калининград	5 участников	участие	Павенко Ю.А. Салах Е.А.
3	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Сувенирная мозаика» г. Воронеж	Котлова Милена (2кл)	3 место	Мороз Е.Ю.
4	Второй Международный творческий конкурс «Новогодняя мастерская Фантазия» Уральский техникум автомобильного транспорта и сервиса	Зырянова Валентина (5кл)	1 место	Слободчикова И.М.
		Аликина Александра (3кл)	1 место	Слободчикова И.М.
		Шахметова София (3 кл)	1 место	Серых Е.В.
		Макарова Ника (3кл)	1 место	Предеина Е.А.
		Котлова Милена (2 кл)	1 место	Павенко Ю.А.
		Ивонина Екатерина (3кл)	1 место	Павенко Ю.А.
		Громадская Ульяна (3кл)	1 место	Павенко Ю.А.
		Трапезникова Ангелина	1 место	Павенко Ю.А.
		Малахова Нонна (4кл)	1 место	Салах Е.А.
		Фролова Елизавета (3кл)	1 место	Салах Е.А.
		Смирнова Таисия (1кл)	1 место	Салах Е.А.
		Некрасова Валерия (3кл)	1 место	Салах Е.А.
		Швецова Есения (1кл)	2 место	Предеина Е.А.
		Жилякова Варвара (5кл)	2 место	Павенко Ю.А.
		Шаргунова Веронка (8кл)	2 место	Салах Е.А
		Асуев Демид (4кл)	2 место	Салах Е.А
		Ерахтина Мирослава (1кл)	2 место	Салах Е.А
		Дубовкина Стефания (1кл)	2 место	Салах Е.А
		Каримова Аделина (3кл)	2 место	Салах Е.А
		Бердыев Николай (3кл)	3 место	Слободчикова И.М
		Полуэктов Игорь	3 место	Предеина Е.А.
		Копанцева Таисия (3кл)	3 место	Павенко Ю.А.
		Бережная Мария (1кл)	3 место	Павенко Ю.А.
Казанцева Екатерина (4кл)	3 место	Павенко Ю.А.		
Чернобай Виктория (4кл)	3 место	Салах Е.А		
Рожкова Мария (8кл)	3 место	Салах Е.А		
Бурдина Алёна	3 место	Салах Е.А		
Костромина Дарья (4кл)	3 место	Салах Е.А		
Каримова Полина (4кл)	диплом	Павенко Ю.А.		

		Сапожникова Майя	диплом	Павенко Ю.А.
5	XX Международный конкурс детского творчества «Экология души» г. Калининград	Волынкина Стефания	1 место	Павенко Ю.А.
		Аликина Александра	2 место	Слободчикова И.М.
		Рагозинников Иван	2 место	Павенко Ю.А.
		Чернобай Виктория	диплом	Салах Е.А.
		Копанцева Таисия	диплом	Павенко Ю.А.
6	Международный конкурс «Тонкая линия графики»	Макарова Ника (1кл)	1 место	Предеина Е.А.
		Чашкина Кристина (1кл)	1 место	
		Матюхин Данила (5кл)	1 место	
		Дойникова Ульяна (3кл)	1 место	Салах Е.А.
7	Международный конкурс «Любимое животное» Самара	Сапожникова Майя	2 место	Павенко Ю.А.
8	9-е Международное биеннале детского рисунка «А.П.Чехов и герои его произведений» г. Таганрог	Макарова Ника (1кл)	1 место	Предеина Е.А.
9	Шестой Международный конкурс «Вива-Рим!» Рим	Бешенова Анжелика (5кл)	1 место	Павенко Ю.А.
		Акбердин Никита (5кл)	1 место	Салах Е.А.
		Фёдорова София (5кл)	1 место	Предеина Е.А.
		Андреева Софья (1кл)	1 место	Салах Е.А.
		Матюхин Данила (5кл)		Предеина Е.А.
		Некрасова Валерия (3кл)		Лукина А.П.
		Матвеев Александр (6кл)		Предеина Е.А.
		Слободчиков Андрей (6кл)		Слободчикова И.М.
10	Десятый международный конкурс декоративно-прикладного и монументального искусства «Мастерская» г. Орёл	Лежнина Ольга	1 место	Федоренко М.А.
		Хуснуллина Евгения	2 место	
		Маломолкина Злата (6кл)	3 место	
11	Вторая Международная Арт-олимпиада в предметной области «Искусство» в номинации «Изобразительное искусство»	Карташова Виктория (6кл)	2 место	Салах Е.А.
12	Международный фестивале-конкурс «Арт-панорама» Чехия	Трофимова Яна	Гран-при	Слободчикова И.М.
		Лопатина Наталия (9кл)	1 место	
		Станилевич Анастасия (8кл)	2 место	
		Абрамова Елизавета, Попов Егор, Зырянова Мария, Диордиев Данил (8кл)	3 место	
13	1-й Международный очный юношеский пленэрный конкурс изобразительного искусства «Бронзовая птица-2018» Санкт-Петербург	Шитикова Анастасия (7кл)	1 место	Долматова Н.Г.
		Сухина Екатерина (7кл)		
		Кондрусик Александра (10кл)	2 место	
		команда	3 место	

### Общая таблица ИЗО

Всего конкурсов	Всего участников	1 место	2 место	3 место	другое	Количество педагогов
	<b>районный уровень</b>					
6	70	9	6	4	10	9
	<b>городской уровень</b>					
8	76	6	2	0	29	8

	<b>Областной уровень</b>					
12	61	7	5	2	30	12
	<b>Всероссийский уровень</b>					
11	54	13	0	8	16	8
13	<b>международный уровень</b> 80	27	14	13	4	11

## Выставки

Выставка керамики «Улыбки друзей» Библиотека им.Герцена	40 работ по керамике	Козлова О.Е Мороз Е.Ю. Федоренко М.А.
Участие в районной выставке «Единственной маме на свете» ДДТ	10 работ (живопись, графика) 8 работ (керамика)	
Участие в районной выставке «Золотая кисть»	10 работ (живопись, графика)	
Участие в районной выставке «Мы-творцы Октябрьского района»	10 работ (живопись, графика) 10 работ(керамика)	
Выставка «Животные ЗОО»Зоопарк	Рисунки 2 класса	25 рисунков
Участие в городской выставке рисунков «Дикие животные Среднего Урала»	22 рисунка	
Участие в областной выставке «Сон в новогоднюю ночь»Ревда	10 рисунков и керамики	
Участие в выставке «Октябрьский-район будущего»ДДТ	Более 20 рисунков	
Выставка творческих работ «Величие и мудрость Китая» Библиотечный центр «Екатеринбург»	24 рисунка	
Участие в выставке посвящённой 23 февраля в УрГЭУ	15 рисунков	
Выставка первоклассников «Нежный возраст» Галерея Поле	25 рисунков	
Выставка творческих работ по пленэрной поездке в Великобританию «От Биг Бена до Лох-Несса» Библиотечный центр «Екатеринбург»	27 рисунков	
Выставка рисунков учащихся изобразительного отделения, посвящённая Дню защитника Отечества, Администрация Октябрьского района	10 рисунков	
Выставка творческих работ посвящённых поездке на Всероссийский пленэр в Крым «Крым в сердце моём»Библиотека Белинского	30 рисунков	
Выставка персональная«Мои цветные истории» Смирнова Алексея 16, Библиотечный центр «Екатеринбург»	15 рисунков	
Выставка «Краски для сказки» Библиотека Герцена	15рисунков	
Выставка «Дягилевская мозаика»	Резиденция полномочного представителя Президента РФ в Уральском Федеральном округе	26 рисунков

Выставка дипломных работ 9 класса	школа	
Выставка под открытым небом	Скульптура из снега и песка Птички на дереве	
Выставка ,посвящённая Чемпионату футбола-2018	Музей Дизайна	15 рисунков
Участие в областной выставке «Биеннале-12» Сомц	12 рисунков и скульптура	
Выставка керамики «Карнавал игрушек»Библиотека Герцена	Более 29 керамика	
Выставка работ учащихся изобразительного отделения «Игра линии и цвета» ДХШ№1	Живопись, графика, скульптура	
Представлены творческие рисунки для оформления дома престарелых	Представлены творческие рисунки для оформления дома престарелых	

### Педагоги

Седьмой Межрегиональный Пленэр педагогов-художников г.Ирбит	Зверович С.К.- Диплом лауреата за лучшую живописную работу Участники пленэра: Долматова Н.Г.,Предеина Е.А., Малышев С.А., Слободчикова И.М., Серых Е.В.	
Участие в Областной выставке художественной керамики «Живой огонь» Центр традиционной культуры среднего Урала	Мороз Е.Ю. Козлова О.Е.	
Участие как педагог-художник в городской выставке от союза художников Напечатанна творческая работа в каталоге всероссийский уровень УРАЛГРАФ 2017 Участие педагога в передвижной выставке «Новые имена»	Зверович С.К.	
Персональные выставки акварели	Г.Камышлов Г.Первоуральск Г.Ревда	Малышев С.А.
Участие в выставке «Тепло живописи в сердцах людей»Епархия	Долматова Н.Г.	
Региональная выставка «Большой урал»	Зверович С.К.	
Выставка ДПИ, Дом Агафуровых	Мороз Е.Ю. Козлова О.Е.	
Выставка керамики «Птицы нашей судьбы» в рамках фестиваля «Птичий базар-2018» Свердловский областной краеведческий музей им.О.Е.Клера	Мороз Е.Ю. Козлова О.Е. Федоренко М.А.	
Пленэр педагогов-художников, Ирбит	Зверович С.К., Долматова Н.Г., Малышев С.А., Серых Е.А., Слободчикова И.М.	
Персональная выставка «Путешествие в лето»Галерея Вахта	Зверович С.К.	
Участие в Первом открытом Областном конкурсе-выставке творческих работ учащихся и преподавателей «Образы Урала»	Козлова О.Е.- Диплом лауреата 2 степени Мороз Е.Ю.- диплом с присуждением звания «Дипломант»	

--	--

### Пленэры

Пленэр Феодосия	Ученики 5 и 6 класса	Руководитель: Слободчикова И.М.
Пленэр Чехия	Ученики 8 и 9 класса	Руководитель: Слободчикова И.М.
Пленэр Санкт-Петербург	Ученики 7 и 10 класса	Руководитель: Долматова Н.Г.
Пленэр Рим	Ученики 1, 3, 5 и 6 класса	Руководитель: Слободчикова И.М.

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах и выставках

2016	2017	2018
10-я Биеннале камерной акварели, Диплом 1 степени – Долматова Н.Г.	Областная выставка-конкурс «Весенняя биеннале-11», Красота родного края  Персональная выставка графики С.К. Зверович «Тональность души»  Персональные выставки «Мои акварели» в г. Ревда, Новоуральск Малышев С.А.	Графические творческие работы опубликованы в каталоге УРАЛ-Граф 2018 (Всероссийский уровень) у Зверович С.К. Персональные выставки «Мои акварели» в г.Заречный и Первоуральск Участие в Первом открытом Областном конкурсе-выставке творческих работ учащихся и преподавателей «Образы Урала» Керамика, текстиль Козлова О.Е.- Диплом лауреата 2 степени Мороз Е.Ю.- диплом с присуждением звания «Дипломант»

### Проведение мастер-классов

2016	2017	2018
Городская акция по украшению троллейбуса детскими рисунками «Дети за здоровый образ жизни» Октябрьское троллейбусное депо  Мастер-класс «Сказочный Екатеринбург» в Радуга-парк	Помощь в проведении Английский мастер-класс по креативному рисованию, провёл Джон Ингльдю, преподаватель из Университета Глостершира (Великобритания)  Мастер-класс «Мама и цветы» на 8 марта в Бизнес-центре Ельцин  Роспись стен в столовой школы № 62	«Новогодние колокольчики» для 3а  «Весёлые зверята» для 4а  «Подарок на пасху» для 3в  «Цветы и мастихин» в ЦПКиО  «Этапы в мультипликации» в ЦПКиО  «Стена цвета» в ЦПКиО  Городская акция по украшению троллейбуса детскими рисунками



конкурс «Allegria»	Саморукова Даша, 5в Рязанова София, 8в Лучинина Элина, 2г Пайкин Леон, 5в Малинина Кристина, 8а Броварных Эвелина, 5в	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени	
Международный конкурс «World Art»	София Рязанова, 8в Юнусова Арина, 8в	Гран-при Лауреат 1 степени	Гребеник Ю.А.
Международный конкурс «Край любимый сердцу снится»	Комиссарова Маша, 5в	Лауреат 2 степени	Поспешная А.И.
Международный музыкальный конкурс –премия «Top music»	Бешенова Анжелика, 6б Саморукова Даша, 5в Абросов Витя, 4в Юнусова Арина, 8в Броварных Эвелина, 5в Пайкин Леон, 5в Померанец Майя, 4в Рязанова София, 8в Малинина Кристина, 8а	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени	Гребеник Ю.А.

### Общая таблица (Вокал, хор)

Всего конкурсов	Всего участников	1 место	2 место	3 место	другое	Количество педагогов
	районный уровень					
4	135	5	0	0		4
	городской уровень					
1	47	1	45	0	1 участие	2
	региональный уровень					
3						
	Всероссийский уровень					
3						
	международный уровень					
4	44	11	14	8	2 Гран-При 9 дипломант	2

### Городской уровень (Каратэ)

Наименование конкурса	ФИ участника	результат	ФИО педагога
Открытое первенство СК «Идущие к солнцу» по каратэ киокусинкай	Болдов Кирилл, 5в	1 место	Баранов А.В. Буткевич К.И.
	Иванова Даша, 4в	1 место	
	Бердыев Василий, 2в	2 место	
	Полуэктов Игорь, 2в	3 место	
	Ельцина Камилла, 2в	3 место	

### Областной, региональный (Каратэ)

Наименование конкурса	ФИ участника	результат	ФИО педагога
Первенство Свердловской области по каратэ киокусинкай 11.03.18	Колмаков Григорий, 5в	1 место	Баранов А.В. Буткевич К.И.
	Болдов Кирилл, 5в	1 место	
	Токарев Сергей, 5в	3 место	
	Храбан Михаил, 6в	3 место	
Открытое Первенство городского округа Миасс по каратэ киокусинкай	Волков Станислав, 1в	1 место	Баранов А.В. Буткевич К.И.
	Токарев Руслан, 3в	1 место	
	Ваганов Алексей, 3в	1 место	

	Слухаенко Алиса, 5б Токарев Сергей, 5в Болдов Кирилл, 5в Храбан Михаил, 6в Григорьев Иван, 6в Краснокутский Александр, 10а	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место	
Первенство Свердловской области по каратэ киокусинкай 29.04.18	Григорьев Иван, 6в Токарев Сергей, 5 в Храбан Михаил, 6в	1 место 3 место участник	Баранов А.В. Буткевич К.И.
Областные соревнования по киокусинкай в г. Ревде	Иванов Степан, 1в Токарев Руслан, 4в Ваганов Алексей, 4в Артющина Елизавета, 2в Волков Станислав, 2в Болдов Кирилл, 6в Помаскин Даниил, 2в Слухаенко Ярослав, 4б Овсепян Артур, 5в	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место	Баранов А.В. Буткевич К.И.
Кубок Урала по каратэ Кекусинкай	Колмаков Григорий, 6в Григорьев Иван, 7в Токарев Сергей, 6в	2 место 3 место участие	Баранов А.В. Буткевич К.И.
Открытое Первенство Асбестовского городского округа по каратэ киокусинкай	Колмаков Григорий, 6в Токарев Сергей, 6в Болдов Кирилл, 6в Григорьев Иван, 7в Храбан Михаил, 7в	1 место 1 место 1 место 2 место 3 место	Баранов А.В. Буткевич К.И.
Открытое Первенство Свердловской области по каратэ киокусинкай 16.12.18	Григорьев Иван, 7в Токарев Сергей, 6в Храбан Михаил, 7в	1 место 2 место 3 место	Баранов А.В. Буткевич К.И.

### Всероссийский уровень (Каратэ)

Наименование конкурса	ФИ участника	результат	ФИО педагога
Первенство России по каратэ киокусинкай 19.02.18 г.Кемерово	Храбан Михаил, 6в Григорьев Иван, 6в Токарев Сергей, 5в	Участие Участие участие	Баранов А.В.
Всероссийский турнир по каратэ на кубок Шехана 05.05.18 г.Самара	Токарев Сергей, 5в Григорьев Иван, 6в Храбан Михаил, 6в	3 место участие участие	Баранов А.В.
Участие в региональном турнире по каратэ киокусинкай «Сибирский мастер» 30.09.18 г.Томск	Болдов Кирилл, 6в Токарев Руслан, 4в Храбан Михаил, 7в Григорьев Иван, 7в Токарев Сергей, 6в Ваганов Алексей, 4в	1 место 3 место участие участие участие участие	Баранов А.В.
Открытый Чемпионат и Первенство республики Мордовия, 14.10.18, г.Саранск	Григорьев Иван, 7в Токарев Сергей, 6в	3 место участие	Баранов А.В.
Турнир по каратэ памяти летчика-космонавта А.Николаева 11.11.18.г.Чебоксары	Колмаков Григорий, 6в Григорьев Иван, 7в	1 место 1 место	Баранов А.В.
Межрегиональный турнир по каратэ киокусинкай 02.12.18 г.Пенза	Колмаков Григорий, 6в Токарев Сергей, 6в Григорьев Иван, 7в	1 место 1 место 2 место	Баранов А.В.

Открытое первенство Новосибирской области по каратэ кюкусинкай 23.12.18	Колмаков Григорий, 6в Григорьев Иван, 7в	1 место 3 место	Баранов А.В.
---	---	--------------------	--------------

#### Общая таблица (Каратэ)

Всего конкурсов	Всего участников	1 место	2 место	3 место	другое	Количество педагогов
	<b>городской уровень</b>					
1	5	2	1	2		2
	<b>региональный уровень</b>					
9	37	17	9	9	2 участие	2
	<b>Всероссийский уровень</b>					
2	21	6	1	4	10 участие	1

#### Результаты участия в конкурсах учащихся на отделении фортепиано

Наименование конкурса	ФИ участника	результат	ФИО педагога
Открытый областной конкурс «Созвучие» - 2018 (общего и специализированного фортепиано и фортепианных ансамблей ДМШ, ДШИ, ДХШ)	Павленко Эдвард, 6в Коростина Вера, 4а Неустроева Арина 4в	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени	Стасив М.В. Выгузова М.В. Стасив М.В.
	фортепианный ансамбль: Степанова Елизавета, 2а Коростин Леонид, 2в	Диплом 3 степени	Выгузова М.В.
Районный конкурс фортепианной музыки «RICERCAR» 2018	Малинин Константин, 1в Калегин Лев, 2в Коновалова Виталина, 2в Измоленова Мария, 4а Коростина Вера, 4а Барышникова Диана, 4в Черницына Анастасия, 2а Сурина Руслана, 5в Павленко Эдвард, 6в Леонова Вераника, 2а Юдакова Лада, 4в Ваганов Алексей, 3в	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени	Выгузова М.В. Корчевская Г.В. Ильиных О.Г. Ильиных О.Г. Выгузова М.В. Бушина Е.В. Горохова И.И. Вараксина Л.Д. Стасив М.В. Корчевская Г.В. Бушина Е.В. Хижняк Т.Б.
	Фортепианные ансамбли: Степанова Елизавета, 2а Коростин Леонид, 2в Коновалова Виталина, 2в Померанец Майя, 3в Василькина Александра, 2в Шептихина Елизавета, 3а	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Выгузова М.В. Ильиных О.Г. Выгузова М.В.

#### Общая таблица (фортепиано)

Всего конкурсов	Всего участников	1 место	2 место	3 место	другое	Количество педагогов
	<b>районный</b>					

	<b>уровень</b>					
1	18	7	4	4		8
	<b>региональный уровень</b>					
1	5	2		2		2

### Результаты работы хореографического отделения за отчетный период.

1. Участие детей в спектаклях Театра оперы и балета: «Кармен, «Сатьяграха», «Щелкунчик», «Морозко». Педагоги: Гайзетдинова Э.М., Гимадеев Н.М., Щербакова Л.А., Трушина О.М., Козева М.Б., Окатова М.П., Зыкова В.Ю., Лащук Т.О.
2. Областной методический семинар «День открытых дверей в Лицее им. С.П.Дягилева».
3. 7 танцевальных конкурсов российского и международного уровня

#### Районный уровень (Хореография)

Наименование конкурса	ФИ участника	результат	ФИО педагога
Районный конкурс хореографического искусства "Народные узоры (январь 2018 года)	Учащиеся 5,6,8 а класса	Лауреат 1 степени	Лащук Т.О.
Районный конкурс хореографического искусства "Народные узоры (январь 2018 года)	Учащиеся 8 а класса	Лауреат 1 степени	Лащук Т.О.
Районный конкурс хореографического искусства "Народные узоры (январь 2018 года)	Учащиеся 4 а класса	Лауреат 1 степени	Гимадеев Н.М.
Районный конкурс хореографического искусства "В ритме времени» (март 2018 года)	Учащиеся 5 а класса	Лауреат 1 степени	Ладьгичева Г.В.
Районный конкурс хореографического искусства "В ритме времени» (март 2018 года)	Учащиеся 7 а , 8а класса	Лауреат 1 степени	Козева М.Б.
Районный конкурс хореографического искусства "В ритме времени» (март 2018 года)	Учащиеся 8а класса	Лауреат 1 степени	Набока В.С.

Районный конкурс хореографического искусства "В ритме времени» (март 2018 года)	Учащиеся 10 а класса	Лауреат 1 степени	Бруднова М.П.
Районный конкурс хореографического искусства "В ритме времени» (март 2018 года)	Учащиеся 7 а , 8а класса	Лауреат 2 степени	Козева М.Б
Районный конкурс хореографического искусства "В ритме времени» (март 2018 года)	Учащиеся 8а класса	Лауреат 2 степени	Набока В.С.

#### Городской уровень

Наименование конкурса	ФИ участника	результат	ФИО педагога
Городской конкурс хореографического искусства "Город друзей" апрель 2018 года		1 место, 2 место	Набока В.С. Ладыгичева Г.В.

#### Областной, региональный

Наименование конкурса	ФИ участника	результат	ФИО педагога
Региональный фестиваль «Линия танца»	Учащиеся 2 а класса	1 место в номинации «Классический танец. Дети. Малая группа»	Чернявских Е.А.
Региональный фестиваль «Линия танца»	Учащиеся 2а класса	1 место в номинации «Классический танец. Смешанная малая группа»	Чернявских Е.А.
Областной фестиваль -конкурс современной хореографии "Весенняя фантазия" Апрель 2018 года	Голубятникова А. 10класс	1 место в номинации «Классический танец. Соло»	Бруднова М.П.
Областной фестиваль -конкурс современной хореографии "Весенняя фантазия" Апрель 2018 года	Матюхина М. 7а	2 место в номинации «Классический танец. Соло»	Бруднова М.П.
Областной фестиваль -конкурс современной хореографии "Весенняя фантазия" Апрель 2018 года	Учащиеся 7а класса	2 место в номинации «Классический танец»	Бруднова М.П.

#### Всероссийский уровень

Наименование конкурса	ФИ участника	результат	ФИО педагога
Всероссийский конкурс хореографического творчества «Контур» (апрель 2018 года)	Учащиеся 7,8 класса	Лауреат 1 степени в номинации «Авторская хореография»	Козева М.Б.

### Международный уровень

Наименование конкурса	ФИ участника	результат	ФИО педагога
Международный форум детского и юношеского художественного творчества «Европа-Азия» (февраль 2018 года)	Учащиеся 7 а класса	Лауреат 3 степени	Бруднова М.П.
Международный форум детского и юношеского художественного творчества «Европа-Азия» (февраль 2018 года)	Голубятникова А. 10а Коптякова М. 7а Матюхина М. 7а	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени	Бруднова М.П.
Международный форум детского и юношеского художественного творчества «Европа-Азия» (февраль 2018 года)	Учащиеся 7 а класса	Лауреат 3 степени	Козева М.Б.
Международный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Танец как жизнь» (февраль 2018года)	Коптякова М. 7а Матюхина М. 7а	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени	Бруднова М.П.
Международный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Танец как жизнь» (февраль 2018года)	Учащиеся 7 а класса	Лауреат 3 степени	Бруднова М.П.
Международный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Данс-эксклюзив» (апрель 2018года)	Голубятникова А. Коптякова М. 7а Матюхина М. 7а Тихомирова А. 7а	Гран-при Лауреат 1 степени	Бруднова М.П. Бруднова М.П.
Международный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Виктория» (апрель 2018года)	Учащиеся 5 а, 8а класса	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени	Лащук Т.О.
Международный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Майские гуляния» (май 2018года)	Учащиеся 4а класса	Лауреат 2 степени	Зыкова Ю.В.
Международный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Вива Рома»г. Рим (май 2018года)	Коптякова М. 7а Матюхина М. 7а	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени	Бруднова М.П.

**Общая таблица (Хореография)**

Всего конкурсов	Всего участников	1 место	2 место	3 место	другое	Количество педагогов
	районный уровень	7	2	1		6
2						
	городской уровень	1	1			2
2						
	региональный уровень	3	2			2
3						
	Всероссийский уровень			1		1
1						
	международный уровень	3	5	7	Гран При	4
2						

**Динамика участия в конкурсах за 3 года**

уровень	место	2016 год	2017 год	2018 год
Районный	1 место	2	1	7
	2 место	1		2
	3 место	1	1	1
Городской	1 место	2	2	2
	2 место	1	1	1
	3 место			
Региональный	1 место		2	1
	2 место		2	
	3 место	1	1	
Всероссийский	1 место			
	2 место			
	3 место	1		1
Международный	1 место	3	8	3
	2 место	4		5
	3 место	3	1	7

В 2018 году наблюдается положительная динамика участия в конкурсах районного, всероссийского и международного уровней.

**5. Особенности организации учебного процесса.**

Количество классов: 32.

Режим образовательной деятельности: школа полного дня.

Продолжительность учебного года и каникул: учебный год строится в соответствии с календарным учебным графиком, который утверждается приказом руководителя гимназии. Начинается 1 сентября, в 1 классах составляет 33 недели, в 2-4 – 34 недели, в 5-11 классах 35 недель без учета итоговой аттестации.

Режим учебной деятельности соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

**6. Информация о востребованности выпускников.**

Процент поступления в вузы: 96,2% (39 человек)

Процент выпускников, трудоустроенных без продолжения получения образования – 2.

Вузы, в которые большинство выпускников поступают после окончания гимназии: УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, УрГАХУ (Уральский государственный архитектурно-художественный университет).

## 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический коллектив	Количество (чел.)	Проценты
Численность педагогического персонала	122 чел.	100%
Из них: имеют образование:		
высшее образование	95 чел.	77,9%
среднее профессиональное	27 чел.	22,1%
Имеют квалификационные категории:		
высшую	41 чел.	33,6%
первую	52 чел.	42,6%
не имеют квалификационной категории	29 чел.	23,8%
Стаж работы		
0-5	27 чел.	22,1%
6-10	14 чел.	11,5%
11-20	25 чел.	20,5%
21-30	23 чел.	18,9%
31-40	22 чел.	18,0%
Свыше 40 лет	11 чел.	9,0%
Награды:		
почетный работник общего образования РФ	5 чел.	4,1%
заслуженный работник культуры РФ	1 чел.	0,8%
заслуженный артист РФ	1 чел.	0,8%
Отличник народного просвещения РСФСР	1 чел.	0,8%

В 2018 г. 7 педагогических работников МАОУ Гимназии №8 прошли процедуру экспертизы педагогической деятельности. По результатам аттестации установлено соответствие заявленной категории: 5 человек аттестовались на 1КК, 2 человека - на ВКК. Из 7 педагогических работников: 1 подтвердил уже имеющуюся КК, 6 повысили (4 не имели КК аттестовались на 1КК, 2 человека повысили категорию с 1КК на ВКК).

Все аттестующиеся, выполнив рекомендации предыдущей аттестации, получали баллы, соответствующие требованиям выбранной ими категории. Аттестующиеся показали рост качества обучения за межаттестационный период, владение современными образовательными технологиями.

Особо хочется обратить внимание на аттестацию молодых педагогов. Аттестация молодых учителей прошла на высоком уровне, проблем и затруднений в ходе подготовки и на процедуре аттестации не было. Учителя показали результаты обучающихся как в учебной, так и во внеурочной деятельности. Деятельность молодых педагогов была оценена экспертами в соответствии с заявленными категориями.

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах :

К.Д. Ушинский говорил о том, что учитель живет до тех пор, пока учится, в современных условиях эти слова приобретают особое значение. Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. Конкурсы педагогических достижений помогают реализовать эти задачи, стоящие перед творческим педагогом. Педагоги гимназии ежегодно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства.

ФИО	предмет	Уровень	Название конкурса	результат
Торопова И. Ю.	учитель физической культуры	региональный	Соревнования педагогических работников «Лыжная эстафета» среди работников	2 место
			Соревнования педагогических работников «Конькобежная эстафета» среди работников	3 место
			Соревнования педагогических работников «Баскетбол» среди работников	3 место
Негирева Н.А.	учитель начальных классов	всероссийский	Творческий конкурс "Талантоха" Номинация "Мой фильм"	3 место
			«Педагогический триумф»	1 место
Самуйлович А.А.	Педагог-психолог		тест "Клиповое мышление и профилактика его развития у обучающихся", (портал Инфоурок.ру)	Диплом 3 степени
Самуйлович А.А.	Педагог-психолог		тест "Основы психологии в деятельности педагога", (портал Инфоурок.ру)	Диплом 3 степени и
Гильмиянова Татьяна Александровна	учитель истории и обществознания	городской	«Конституция России: новое время. Авторы. Взгляд поколения Z»	участник
Кропачева Ирина Викторовна	учитель географии	региональный	Географический диктант "Мой Урал"	участник

## Публикации

### 2016-2017 г

**1. Вольхина Т.А «Педагоги- онлайн»:** «Воспитание культуры взаимоотношений учащихся ГПД», «Поклонимся минувшим тем годам», «Посвящение в лицеисты».

**2. Дурнева С.С. Современный учительский портал «Сборник классных часов».** «Копилка игр».

**3.Поспешная Е.В. На портале «Солнечный свет».** «Развитие творческих способностей через народную культуру». (Куклы, народная игрушка)

#### **4. Самуйлович А.А.**

1."Игротехника как комплексный вид психологической коррекции у младших школьников", исследовательская работа

2."Условно-рефлекторная коррекция девиаций поведения ", исследовательская работа. Сборник методических материалов, опубликованных на проекте «Инфоурок», дата выхода сборника в печатном варианте – сентябрь 2017 года.

3.Учебно-методическая разработка "Психологический аспект формирования социально-значимых функций у младших школьников с особенностями развития" (портал Инфоурок.ру), 06.03.2017

4. Учебно-методическая разработка "Проблемы леворукости" (портал Инфоурок.ру), 06.03.2017

5. Учебно-методическая разработка "Адаптационные реакции" (портал Инфоурок.ру), 06.03.2017

6. Учебно-методическая разработка "Проект перепрофориентации в ОУ" (портал Вестник педагога.ру), 06.03.2017

7. Учебно-методическая разработка "Индивидуальные формы коррекционно-развивающей работы" (портал Вестник педагога.ру), 06.03.2017

8. Презентация "Индивидуальное психологическое взаимодействие" (портал Инфоурок.ру), 06.03.2017

9. Презентация "Периодизация психологического развития" (портал Инфоурок.ру), 06.03.2017

10. Статья "Игротехника в коррекционно-развивающем процессе", электронный журнал «Вестник педагога», 05.03.2017

11. Доклад в электронном сборнике «Личностно-ориентированный подход как важное условие эффективности процесса обучения» на тему: "Таксономический подход к пониманию личности", портал «Вестник педагога.ру», 05.03.2017

12. Методическая разработка «Радикалы личности», сайт «Инфоурок», сентябрь 2017

13. Методический материал «Обзор психопатологии когнитивно-познавательных функций», сайт «Инфоурок», сентябрь 2017

14. «Условно-рефлекторная коррекция девиаций поведения у младших школьников»  
Сайт «Инфоурок»

15. «Сборник популярных материалов на сайте Инфоурок», октябрь – ноябрь 2017

(те же материалы в печати).

#### **2017-2018 г.**

Сборник «Инновационные процессы в образовании», УрГПУ.

1. **Дурнева С.С.** «Технология проектной деятельности в воспитательном процессе в начальной школе».

2. **Вольхина Т.А.** «Мониторинг уровня воспитанности в начальной школе»

3. **Кынкурогова В.М.** «Реализация индивидуального подхода в обучении иностранному языку».

4. **Кропачева И.В.** «Развитие познавательного интереса к предмету на уроках географии»

5. **Кадочников А.Л., Козева М.Б.** «Формирование межпредметных и надпредметных компетенций на занятиях по хореографии».

6. **Поспешная Е.В.** «Развитие творческих способностей учащихся посредством приобщения к народной культуре»

7. **Бронникова И.В.** «Использование здоровьесберегающих технологий во внеклассной работе с учащимися начальных классов в школе полного дня»

#### **Проведение открытых мероприятий, семинаров, мастер –классов**

1. Районный развлекательно-познавательный конкурс "Увлекательное путешествие по планете", 2016, 2017, 2018, 2019 г.г.

2. Ежегодный областной семинар педагогов хореографического отделения.

В течение года педагогические работники познакомились с опытом работы образовательных организаций района и города, а также представляли свой опыт (открытые уроки, выступления на конференциях, публикации). Все учителя гимназии работали над индивидуальной методической темой. Отчеты были заслушаны на заседаниях МО.

Педагоги гимназии активно участвуют в профессиональных конкурсах, 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

В гимназии успешно реализуются проекты и программы: «Художественно – эстетическое

образование и воспитание учащихся с использованием новых информационных технологий»; «Нежный возраст» (погружение первоклассников в мир искусства); «Здравствуй, музей!» (музейная педагогика); «Эскизы» (выездные пленэры)); Образовательный проект «Одаренные дети»; социальный проект «Совет старшеклассников».

Однако следует выделить проблему недостаточного активного использования педагогами проектных и исследовательских технологий, что не соответствует новым стандартам, требующих вовлечение в эту деятельность всех педагогов и обучающихся школы. Для решения этой проблемы необходимо обучить технологиям проектной и исследовательской деятельности в гимназии.

Активный приток молодых специалистов требует от гимназии создания необходимых условий для их включения в инновационную деятельность по освоению педагогических технологий, реализацию программы сопровождения молодых педагогов, организация сопровождения деятельности молодого учителя педагогом – куратором.

На перспективу следует продолжить работу по проведению внутреннего аудита соответствия профессиональных компетенций педагогов требованиям профстандарта.

#### **8. Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса.**

Формирование учебного фонда проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Все учащиеся на 100% обеспечены учебниками. Учебники, используемые в МАОУ гимназии №8 соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ. Приказ от 31 марта 2014г. № 253. (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38, от 21.04.2016 N 459, 08.06.2017 г. № 535)

Список учебников размещен на сайте ОО. Регулярно проводятся рейды-проверки состояния учебников.

Библиотечный фонд гимназии составляют 11000 учебных и 580 учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного учащегося -15

#### **9. Библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса**

Библиотека гимназии является центром библиотечно-информационного обеспечения.. В структуру обслуживания библиотеки входит читальный зал и абонемент, справочно-библиографический отдел, имеется книгохранилище. Для читателей оборудованы читательские места для работы с электронными ресурсами, имеется доступ в Интернет.

Фонд библиотеки динамично развивается и совершенствуется в соответствии с ФГОС. Фонд представлен справочно-энциклопедической, научно- популярной, художественной и методической литературой, пособиями, дидактическими материалами, что позволяет обеспечить в необходимом объеме информации учебный и воспитательный процессы.

Фонд библиотеки формируется как за счет бумажных, так и электронных носителей.

Укомплектованность библиотечного фонда:

Общий объем библиотечного фонда	25340
учебники	11000
справочно-энциклопедическая литература	214
научно-популярная литература	86
художественная литература	14040

Все обучающиеся гимназии являются читателями школьной библиотеки. В 2018 году библиотекарями проводилась работа по привлечению учащихся к чтению: проведены библиотечно-библиографические занятия для обучающихся, книжные выставки к знаменательным датам, проведены мероприятия по сохранности книжного фонда.

Режим работы библиотеки : пн.-пт с 8.30 до 16.00

## **10. Материально – техническая база**

Пункты 2.1,2.3, 2.6 Приложения № 2 к приказу Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324.

Материально-техническая база МАОУ Гимназии № 8 приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В соответствии с требованиями ФГОС для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности гимназия обеспечена мебелью, презентационным оборудованием, освещением, хозяйственным инвентарём и оборудована:

- учебными кабинетами с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещениями для занятий естественнонаучной деятельностью, моделированием, техническим творчеством, иностранными языками;
- помещениями для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
- помещениями библиотек с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовым залом;
- спортивными сооружениями (1 зал, игровая площадка), оснащёнными игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещениями для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков, обедов, а для учащихся, посещающих ГПД - и полдников;
- административными и иными помещениями, оснащёнными необходимым оборудованием;
- гардеробами, санузлами, местами личной гигиены;
- участком (территорией) с необходимым набором оснащённых зон;
- кабинетом врача и процедурным кабинетом.

С целью создания условий для достижения высокой качества образования, предоставления обучающимся возможностей для самореализации и саморазвития, проявления педагогами гимназии своей профессиональной компетентности и применения инновационных образовательных технологий продолжается развитие ресурсного, в т.ч. материально-технического обеспечения. За последние три года в образовательном учреждении укрепилась материальная база, обеспечивающая качественное внедрение стандартов нового поколения на уровнях начального и основного общего образования. Учебные кабинеты оснащены техническими средствами, позволяющими эффективно реализовывать федеральные государственные образовательные стандарты ФГОС ООО.

Наличие на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений – на основании оперативного управления (договор № 373-НО от 27 марта 1998 года), общая площадь 10692,7 кв.м. и территорий - 11429 кв.м. на основании постановления Администрации г. Екатеринбурга от 20.11.2015 г. № 3375 (включая оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, объекты физической культуры и спорта). Доски интерактивные – 8, комп – 64, ноутбуки – 57, МФУ – 69, проекторы – 30, площадь спортзала – 270,8 кв.м.; учебные площади образовательные – 1843 кв.м., Блок искусств – 1845, 9 кв.м., необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам.

Учебно-лабораторное, спортивное оборудование, электронные средства обучения, Интернет, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

### **Организация питания, медицинского обслуживания**

Договор №1/2015 от 19.12.2015 года ООО «Славянка».

Мед. № ЛО-66-01-004208 от 11.08.2016 и договор № 215 от 03.08.2009 года с МАУ «ДГП № 13».

Создание системы безопасности в ОО Договор № 002/2016 от 01.08.2016 г ООО ЧОП «КиперЕКБ» лицензия № 1542.

Установлено видеонаблюдения обслуживает ООО ЧОП «КиперЕКБ». Договор № ТО - 002/2017 от 01.01.2017 года, тревожная кнопка выведена на пульт УВО по г. Екатеринбург филиал ФГКУ «УВОГУ МВД РФ по Свердловской области», договор № 62-4/452 от 10.01.2017 года.

## **11. Функционирование ВСОКО**

### **Положение о ВСОКО**<sup>1</sup>.

### **Система оценки достижения результатов освоения ООП** (по уровням общего образования)<sup>2</sup> НОО

<http://гимназия8.екатеринбург.рф/about/eduProgramsItem/10>

ООО [http://гимназия8.екатеринбург.рф/files/sc8\\_new/e2271e676a211927db1008365c8d973b.pdf](http://гимназия8.екатеринбург.рф/files/sc8_new/e2271e676a211927db1008365c8d973b.pdf)

[http://гимназия8.екатеринбург.рф/files/sc8\\_new/877dcb3e29c102e8dfc977b8dc1949a6.pdf](http://гимназия8.екатеринбург.рф/files/sc8_new/877dcb3e29c102e8dfc977b8dc1949a6.pdf)

СОО

<http://гимназия8.екатеринбург.рф/about/eduProgramsItem/13>

### **Система отчетности по итогам оценки достижения результатов освоения ООП**<sup>3</sup>:

- Аналитические отчеты по результатам итоговой и промежуточной аттестации обучающихся.
- Аналитические отчеты по результатам ЕГЭ. и ОГЭ
- Аналитические справки по результатам аттестации педагогических работников.
- Статистические отчеты по кадрам и эффективности реализации кадровой политики.

### **Общий вывод о результатах самообследования**

Выполнение государственных образовательных стандартов обеспечивает обучающимся в гимназии доступность качественного образования; защищает обучающихся от перегрузок и способствует сохранению их психического и физического здоровья; обеспечивает преемственность образовательных программ на разных уровнях общего образования, социальную защищенность обучающихся и педагогического коллектива

Содержание всех уровней образования подчиняется принципам инновационной деятельности. Результаты итоговых аттестаций показывают соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников общеобразовательного учреждения требованиям государственных образовательных стандартов.

Результаты ОГЭ в 2017-2018 уч. году свидетельствуют о качестве образования в МАОУ Гимназии № 8 образования, соответствующем требованиям стандартов базового и углубленного уровней. Все выпускники успешно прошли итоговую аттестацию и 94,6 % поступили в 10 класс Гимназии.

В 11-х классах в итоговой аттестации участвовали 41 человек. По итогам года с золотой медалью школу окончил 10 человек.

41 выпускник 11 класса сдавали экзамен по русскому языку и по математике. Математику базовую сдавали - 41 обучающихся, профильную – 22. Кроме того, по выбору 4 человека сдавали

<sup>1</sup> Достаточно ограничиться ссылкой на текст Положения

<sup>2</sup> Достаточно ограничиться ссылкой на соответствующие части ООП

<sup>3</sup> Приводится перечень наименований отчетных документов (справок) и дается краткая характеристика их назначения

ЕГЭ по английскому языку, 29 – по обществознанию, 11 – по истории, 9 – по литературе, 5 – по физике. Результаты независимых экзаменов свидетельствуют о качестве образования, соответствующем требованиям стандартов базового и углублённого уровней:

Средний балл по русскому языку – 71; математике (профильная) – 46; по математике (базовая) – 4; английскому языку – 63; литературе – 61; обществознанию – 47; истории – 53; физике 54.

Основная масса выпускников продолжает обучение в вузах Екатеринбурга и других городов России

В гимназии отсутствуют ученики, не посещающие занятия. В гимназии отсутствуют обучающиеся, оставленные на повторное обучение.

Система управления на любом уровне сегодня невозможна без сведений, полученных в результате мониторинговых исследований. Для эффективного управления школой необходимо знать, что является критерием её успешности, и отслеживать динамику по этим критериям, анализируя результаты и корректируя управленческий стиль. Цель государственной итоговой аттестации – оценить качество образования выпускников.

В гимназии разработана система мониторинга. Созданы научно-методические, нормативно-правовые, организационно-содержательные и информационные условия, обеспечивающие формирование системы мониторинга.

В качестве основного продукта (результата) деятельности гимназической системы оценки качества выступают:

- Аналитические справки по итогам мониторинговых исследований.
- Аналитические отчеты по результатам итоговой и промежуточной аттестации обучающихся.
- Аналитические отчеты по результатам ЕГЭ.
- Аналитические справки по результатам аттестации педагогических работников.
- Статистические отчеты по кадрам и эффективности реализации кадровой политики.

На 2018-2019 были определены основные направления деятельности в гимназии:

- Организация предоставления общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и ФК ГОС;
- Реализация мероприятий подпроекта «Одаренные дети», сопровождение и поддержка одаренных детей;
- Создание единого образовательного пространства гимназии путем интеграции основного и дополнительного образования;
- Совершенствование гимназической системы оценки качества образования, обеспечение информационной открытости системы образования, повышение качества образования.

В 2018-2019 году организация предоставления общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и ФК ГОС, что подтверждает 100% выполнение государственных программ учебного плана МАОУ Гимназии №8.

В течение учебного года в Гимназии реализовывался подпроект «Одаренные дети», педагогами оказывалась сопровождение и поддержка одаренным детям. Обучающиеся 2-11 классов принимали активное участие во всех районных и городских конкурсах и олимпиадах. Педагогам необходимо разработать индивидуальный маршрут для обучающихся, с целью достижения более высоких результатов.

В 2018-2019 году администрация гимназии работала над созданием единого образовательного пространства гимназии путем интеграции основного и дополнительного образования. Это удалось сделать через внеурочную деятельность - организацию общешкольных мероприятий и праздников. Данную работу планируется продолжить и уделить особое внимание разработке совместных интегрированных проектов в учебной и внеурочной деятельности.

В 2018-2019 году администрация и педагоги гимназии планируют продолжить работу по совершенствованию гимназической системы оценки качества образования: разработать единый инструментальный для оценки УУД обучающихся НОО и ООУ.

В соответствии с программой развития общегимназическая тема определена так: **«Интеграция основного и дополнительного образования как ресурс образования человека будущего»**

**Цель:** Создание условий для повышения качества образования и позитивной социализации обучающихся с разными потребностями и возможностями в едином образовательном пространстве гимназии на основе интеграции основного и дополнительного образования.

**Основные задачи:**

— создание необходимых условий для проектирования и качественной реализации основных образовательных программ гимназии в соответствии с ФГОС;

— формирование образовательного пространства гимназии с использованием современных образовательных технологий, обеспечивающих качественные изменения в содержании и организации образовательной деятельности;

— создание условий для организации образовательной деятельности на базе интеграции основного и дополнительного образования, максимально содействующих творческому развитию и проявлению личности школьника, поддержка социально-активной талантливой молодежи, в т.ч. детей с ОВЗ;

— совершенствование гимназической системы оценки качества образования;

— повышение профессионального мастерства и профессиональной активности педагогических кадров в соответствии с требованиями ФГОС и приоритетными направлениями развития гимназии;

— развитие здоровьесозидающей среды, сохранение и укрепление здоровья учащихся и педагогов.

**Приложение**

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей  
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2018 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	807
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	354
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	355
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	98
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	388чел. /48,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)	балл	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	нет
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	нет
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	нет
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	нет

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/6,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	10 чел /24,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	698чел/86,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	343чел/42,5%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	20чел/2,5%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	92чел/11,4%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	48чел/6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	453чел/56,1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	нет
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	807чел/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	807чел/100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	122чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	95чел/77,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	93чел/76,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	27чел/22,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	25чел/20,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%	93чел/76,2%

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	41чел/33,6%
1.29.2	Первая	человек/%	52чел/42,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	60чел/49,1%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	27чел/22,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	33чел/27,0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	20чел/16,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	41чел/33,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	108чел/76,6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	96чел/68,1%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,59

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575795

Владелец Трофимова Елена Евгеньевна

Действителен с 16.07.2021 по 16.07.2022