

**Тема педсовета:**

**Программа развития гимназии -  
стратегический документ  
управления изменениями**

**27.05.2017**

# Программа развития ОО

**- это стратегический документ образовательной организации, основной механизм управления инновационной деятельностью и фактор успешности развития**



# Интеграция

- **Интеграция - это объединение в целое каких-либо частей, функций системы, организма, объектов, процесс сближения, а также состояние такой объединённости, связанности.**
- **Замысел программы развития гимназии заключается в поисках содержания, способов, форм, путей, методов интеграции основного и дополнительного образования**



# ***Основные положения концепции Гимназии***

- занятия искусством позволяют развивать интуицию, настойчивость, собранность, волю, эмоциональную и психическую устойчивость, активную жизненную позицию, коммуникабельность;
- овладение разнообразными формами художественной деятельности дает возможность создания новых форм творческой мотивации в научных областях;
- овладение навыками творческой деятельности, учат детей ценить время, эффективно распределять силы;



# ***Основные положения концепции Гимназии***

- художественная деятельность оказывает значительное психотерапевтическое воздействие на детей и подростков,**
- уважение и достоинство личности – взаимодействие учителя и ученика строится на основе сотрудничества и сотворчества.**



# *Принципы*

- интеграция основного и дополнительного образования,
- перенос основных принципов дополнительного образования на предметы базового цикла;
- совместное творчество педагогов, учащихся и родителей при организации общешкольных мероприятий;
- создание педагогического коллектива как ансамбля единомышленников.



# Принципы

- создание интегрированных программ и курсов, направленных на повышение качества образования средствами искусства,
- планирование и организация мероприятий для демонстрации достижений



# Программа развития

- **Разработана на 5 лет  
(2017 -2022 гг)**
- **Содержание программы  
развития будет реализовано  
через шесть подпрограмм  
(проектов)**





# 1. Качество образования как основа развития успешной личности

**Цель: создание необходимых условий для проектирования и качественной реализации основных образовательных программ гимназии в соответствии с ФГОС.**



# целевые индикаторы и показатели подпрограммы «Качество»

- доля учителей, включенных в разработку основной образовательной программы среднего общего образования гимназии в контексте ФГОС - 100%;
- доля гимназистов, охваченных проектной и исследовательской деятельностью - не менее 80 %;
- доля гимназистов, охваченных неаудиторной занятостью, внеурочной деятельностью- 100 %;
- доля гимназистов, занимающихся по программам дополнительного образования - 100 %.



# Качество

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
<b>процент успеваемости</b>	<b>100</b>	<b>99,8</b>	<b>99,8</b>
<b>качество обученности</b>	<b>379ч./ 58,8%</b>	<b>350ч./ 56%</b>	<b>364ч./58,5%</b>
<b>количество на «4» и «5»</b>	<b>379</b>	<b>350</b>	<b>364</b>
<b>количество с одной «3»</b>	<b>44</b>	<b>52</b>	<b>52</b>



# Качество НОО

параллель	Количество учащихся	На «5»	На «4 и 5»	С одной «4»	С одной «3»
<b>1</b>	<b>83</b>				
<b>2</b>	<b>80</b>	<b>10</b>	<b>51</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>73</b>	<b>9</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>4</b>	<b>78</b>	<b>8</b>	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
		<b>27 /11,7%</b>	<b>121/ 52,6%</b>	<b>6</b>	<b>20</b>



# Качество ООО

параллель	Количество учащихся	На «5»	На «4 и 5»	С одной «4»	С одной «3»
5	73	11	42	4	7
6	77/ 76	16	43	1	4
7	73	5	32		1
8	78	2	30	2	6
9		0	17		6
	333/332	34 / 10,2%	164/ 49,2%	7	24



# Качество СОО

параллель	Количество учащихся	На «5»	На «4 и 5»	С одной «4»	С одной «3»
10	40	8/20%	6/15%		2
11	22	4,5%	8/36%		4
	62	9/14,5%	14/22,5%		6



# Результаты ЕГЭ

<b>предмет</b>	<b>2015-2016</b>		<b>Средний балл по Екатеринбургу</b>
<b>Русский язык</b>	<b>69,5</b>		<b>72,01</b>
<b>Математика (П)</b>	<b>33,5</b>		<b>51,56</b>
<b>Математика (Б)</b>	<b>4,2</b>		<b>4,48</b>
<b>История</b>	<b>45,7</b>		<b>54,06</b>



# Результаты ЕГЭ

предмет	2015-2016		Средний балл по городу Екатеринбургу
литература	61,1		61,43
обществознание	52,2		56,52
английский язык	64		66,96
биология	63		55,06
химия	51		58,18
информатика	20		61,08
физика	42,4		56,78





# Результаты ОГЭ

<b>предмет</b>	<b>2015-2016</b>	
<b>английский язык</b>	<b>4,3</b>	
<b>биология</b>	<b>3</b>	
<b>информатика</b>	<b>3</b>	
<b>литература</b>	<b>3,5</b>	
<b>обществознание</b>	<b>3,6</b>	
<b>химия</b>	<b>4</b>	
<b>география</b>	<b>3,6</b>	
<b>история</b>	<b>3</b>	
<b>физика</b>	<b>3</b>	
<b>математика</b>	<b>3,7</b>	
<b>русский</b>	<b>4,2</b>	

# Современное образовательное пространство гимназии

**Цель: формирование образовательного пространства с использованием современных образовательных технологий, обеспечивающих качественные изменения в содержании и организации образовательной деятельности.**



# Ожидаемые результаты

- **формирование образовательного пространства гимназии с использованием современных образовательных технологий;**
- **обеспечение творческой самореализации учащихся и выпускников МАОУ Гимназии №8;**
- **повышение квалификации педагогов в условиях поэтапного освоения ФГОС ООО и СОО.**



# целевые индикаторы и показатели

**доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в т.ч. ИКТ) в профессиональной деятельности - не менее 90 %**

<b>Название технологии</b>	<b>% педагогов, использующих технологию в своей работе</b>
<b>Технология сотрудничества</b>	<b>82</b>
<b>Групповой метод обучения</b>	<b>78</b>
<b>Здоровьесберегающие технологии</b>	<b>94</b>
<b>Личностно-ориентированные технологии</b>	<b>91</b>
<b>Проектные технологии</b>	<b>68</b>
<b>Кейс –технологии</b>	<b>58</b>
<b>Развитие критического мышления через чтение и письмо (РКМЧП)</b>	<b>38</b>
<b>Технология «Дебаты»</b>	<b>39</b>
<b>Информационно- коммуникационными технологии</b>	<b>77</b>

# целевые индикаторы и показатели

- **доля учителей, имеющих персональный сайт или персональную страницу на сайте гимназии – не менее 20 %**
- **доля учащихся, принимающих участие в олимпиадном движении, творческих конкурсах разного уровня - не менее 80%**
- **доля рабочих мест, оборудованных компьютерами с выходом в Интернет, 100 %.**



# Кадровый капитал гимназии

Цель: повышение профессионального мастерства и профессиональной активности педагогических кадров в соответствии с требованиями ФГОС и приоритетными направлениями развития гимназии.

Ожидаемый результат:

Совершенствование в МАОУ Гимназии №8 форм работы с педагогическими кадрами и модернизация внутришкольной системы повышения квалификации педагогических работников



# целевые индикаторы и показатели

- доля педагогических работников, участвующих в опытно-экспериментальной деятельности – не менее 70 %;
- доля проектов, программных мероприятий, реализуемых в условиях сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного и профессионального образования - не менее 70 %;
- доля педагогических работников, прошедших обучение и повышение квалификации по вопросам введения ФГОС, - 100%;
- увеличение доли молодых специалистов от общего числа педагогов до 30%;
- аттестация рабочих мест-100%;
- овладение членами педагогического коллектива новыми образовательными технологиями, в том числе технологиями проектной деятельности, ИКТ и здоровьесбережения (до 90%);
- широкое использование в педагогической практике метапредметных основ образовательной деятельности, элементов продуктивного и сопровождающего обучения;
- 100% комплектование штата сотрудников высокопрофессиональными кадрами;
- удовлетворенность 100% педагогов социально-психологическим климатом в коллективе.

# Управление качеством образования

**Цель:** совершенствование гимназической системы оценки качества образования.

## **Ожидаемый результат**

Наличие обновленной системы управления качеством образования в Гимназии в условиях введения ФГОС.





# целевые индикаторы и показатели

- наличие программы измерения оценки качества образования по уровням в условиях поэтапного введения ФГОС нового поколения;
- утверждение единого формата собираемой информации по требованиям ФГОС и профстандарта педагога;
- эффективное использование бюджетных средств в условиях реализации муниципального задания;
- соответствие условий организации образовательной деятельности требованиям ФГОС;
- расширение спектра платных образовательных услуг, увеличение доли доходов, полученной приносящей доход деятельности.



# Воспитательный капитал гимназии

**Цель: создание условий для организации образовательной деятельности на базе интеграции основного и дополнительного образования, максимально содействующих творческому развитию и проявлению личности школьника, поддержка социально-активной талантливой молодежи, в т.ч. детей с ОВЗ.**



# Воспитательный капитал гимназии

- Гражданско-патриотическое
- Нравственное и духовное воспитание
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- Интеллектуальное воспитание
- Здоровьесберегающее воспитание
- Социокультурное и медиакультурное воспитание
- Культуротворческое и эстетическое воспитание
- Правовое воспитание и культура безопасности
- Воспитание семейных ценностей
- Формирование коммуникативной культуры
- Экологическое воспитание



# Воспитательный капитал гимназии

## Ожидаемые результаты:

- **Сформированность мировоззренческих позиций гимназистов, основанных на позитивном вхождении личности в социум, позволяющих самоопределиться и самореализоваться в социальной среде**
- **Развитие личностного творческого потенциала гимназистов на основе ближайшего социального окружения (актуализация лидерских способностей)**
- **Сформированность у гимназистов системы этических ценностей социальной направленности.**



# Воспитательный капитал гимназии

## *целевые индикаторы и показатели*

- **доля учащихся, охваченных программами дополнительного образования – не менее 100% ;**
- **доля учащихся, занятых в реализации общественно значимых проектов – не менее 75%;**
- **доля родителей, являющихся активными сторонниками и участниками воспитательного процесса в гимназии – не менее 65%;**
- **доля учащихся 8-11 классов, участвующих в профессиональных пробах – не менее 90 %.**



# Здоровье и безопасность

## Цель:

*развитие здоровьесозидающей среды, сохранение и укрепление здоровья учащихся и педагогов.*

## Ожидаемые результаты:

Создание в Гимназии условий, содействующих сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, отсутствие отрицательной динамики состояния физического здоровья учащихся и педагогов.



# Здоровье и безопасность

## целевые индикаторы и показатели:

- положительная динамика показателей здоровья учащихся, педагогов;
- доля учащихся, охваченных программами здоровьесбережения и профилактики - 100 %;
- доля учащихся, сдавших нормативы ВФСК «Готов к труду и обороне» от числа допущенных – 100 %;
- положительная динамика количества педагогов, задействованных в разработке и реализации дополнительных программ в области здорового и безопасного образа жизни;
- положительная динамика количества семей, участвующих в спортивно-оздоровительных мероприятиях в гимназии;
- положительная динамика количества педагогов гимназии, представивших результаты здоровьесберегающей деятельности на конкурсах, выставках и конференциях.



# Этапы

- **Аналитико-диагностический (декабрь 2016 - август 2017г.)**
- **Основной этап (сентябрь 2017 – декабрь 2021 гг.)**
- **Результирующий этап (январь 2022– август 2022 гг)**





## Тема:

«Повышение качества образования на основе интеграции основного и дополнительного образования»

**Цель:** *Создание условий для повышения качества образования и позитивной социализации обучающихся с разными потребностями и возможностями в едином образовательном пространстве гимназии на основе интеграции основного и дополнительного образования.*



# Задачи:

- создание необходимых условий для проектирования и качественной реализации основных образовательных программ гимназии в соответствии с ФГОС;
- формирование образовательного пространства гимназии с использованием современных образовательных технологий, обеспечивающих качественные изменения в содержании и организации образовательной деятельности;
- создание условий для организации образовательной деятельности на базе интеграции основного и дополнительного развитию и проявлению личности школьникообразования, максимально содействующих творческому а, поддержка социально-активной талантливой молодежи, в т.ч. детей с ОВЗ;
- совершенствование гимназической системы оценки качества образования;
- повышение профессионального мастерства и профессиональной активности педагогических кадров в соответствии с требованиями ФГОС и приоритетными направлениями развития гимназии;
- развитие здоровьесозидающей среды, сохранение и укрепление здоровья учащихся и педагогов.



**Желаю нам**

**удачи!**

