

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Гимназия № 8 «Лицей им. С.П.Дягилева»

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета  
МАОУ Гимназия № 8  
Протокол № 14  
от «30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МАОУ Гимназия №8

/Трофимова Е.Е. /  
Приказ №110/О от 31.08.2021 г.



**Рабочая программа «Маленькие гении»**  
**(к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей**  
**комплексной программе «Школа развития»)**

Возраст обучающихся: 5,5 лет - 7 лет  
Срок реализации: 2021/2022 уч. год

г.Екатеринбург, 2021г

## Планируемые результаты освоения программы.

### Обучающиеся должны знать:

- ✓ существенные признаки предметов, сравнение, обобщение, классификацию на математическом и жизненном материале.
- ✓ времена года (последовательность, месяцы, основные приметы каждого времени года);
- ✓ домашних животных, их детенышей, повадки;
- ✓ диких животных наших лесов, жарких стран, Севера, их детенышей, повадки;
- ✓ свободно ориентироваться на листе бумаги (правая – левая сторона, верх – низ);
- ✓ различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал;

### Обучающиеся должны уметь:

- ✓ выполнять задание по образцу.
- ✓ находить и называть закономерность в расположении предметов, достраивать логический ряд в соответствии с заданным принципом, самостоятельно составлять элементарную закономерность.
- ✓ называть несколько вариантов лишнего предмета среди группы однородных, обосновывая свой выбор.
- ✓ находить принцип группировки предметов, давать обобщённое название данным предметам.
- ✓ находить сходства и различие предметов (по цвету, форме, размеру, базовому понятию, функциональному назначению и т. д.)
- ✓ определять причинно - следственные связи, распознавать заведомо ложные фразы, исправлять аналогичность, обосновывать своё мнение;
- ✓ выделять существенные признаки предмета, объяснять свой выбор.
- ✓ запоминать не менее 8 пар слов, связанных между собой по смыслу, и не менее 5 пар, явно несвязанных между собой по смыслу после однократного прослушивания.
- ✓ соотносить сюжет и пословицу, выражающую его основную мысль.
- ✓ свободно ориентироваться в пространстве, оперируя понятиями: «вверх наискосок справа налево», «вниз наискосок справа налево» и т. д.
- ✓ самостоятельно составлять рисунки с использованием данных понятий на клетчатой бумаге.
- ✓ составлять рассказ на заданную тему, придумывать продолжение ситуации, сочинять сказки на новый лад.

### Обучающиеся должны владеть:

- ✓ самостоятельно составлять рисунки с использованием данных понятий на клетчатой бумаге.
- ✓ составлять рассказ на заданную тему, придумывать продолжение ситуации, сочинять сказки на новый лад.
- ✓ выражать словами чувства, которые испытывает герой произведения.
- ✓ высказывать своё отношение к происходящему, делиться впечатлениями

## Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Итак, мы начинаем...	1	0,5	0,5	Продолжи фразу «Сегодня я узнал...»

2	Чему учат в школе?	1	0,5	0,5	устный опрос по карточкам
3	Про звонок и про урок	2	0,5	1,5	устный опрос «Что пригодится тебе на уроке»
4	Семицветная дуга	2	0,5	1,5	рисуем «Цветик-семицветик»
5	Рисуем бусы	2	0,5	1,5	конкурс творческих работ
6	Развиваем фонематический слух	2	0,5	1,5	игра «Сочиняем стишата»
7	Поговорим о временах года	2	0,5	1,5	викторина
8	Осень.	2	0,5	1,5	Продолжи фразу «Сегодня я узнал...»
9	Зима	2	0,5	1,5	Продолжи фразу «Сегодня я узнал...»
10	Весна	2	0,5	1,5	Продолжи фразу «Сегодня я узнал...»
11	Лето	2	0,5	1,5	самооценка обучающихся своих знаний и умений
12	Слушаем сказку	2	0,5	1,5	сочиняем сказку
13	Дни недели	2	0,5	1,5	Игра «Я начинаю-ты продолжаешь»
14	Развиваем мелкую моторику	2	0,5	1,5	конкурс работ «Рисуем по пунктирной линии»
15	Размеры предмета	2	0,5	1,5	Измени слово по образцу
16	Геометрические фигуры	2	0,5	1,5	самооценка обучающихся своих знаний и умений
17	И снова сказка	2	0,5	1,5	викторина
18	Еще о геометрических фигурах	2	0,5	1,5	конкурс творческих работ
19	Развиваем воображение и фантазию	2	0,5	1,5	конкурс творческих работ
20	Трудные задания от Василисы Премудрой	1	-	1	самооценка обучающихся своих знаний и умений
21	Еще несколько трудных заданий от Василисы Премудрой.	1	-	1	самооценка обучающихся своих знаний и умений
22	Развиваем речь	2	0,5	1,5	сочиняем сказку
23	Качества характера	2	0,5	1,5	самооценка обучающихся своих знаний и умений
24	Домашние животные	2	0,5	1,5	Продолжи фразу «Сегодня я узнал...»
25	Дикие животные	2	0,5	1,5	Продолжи фразу «Сегодня я узнал...»
26	Предмет в пространстве	2	0,5	1,5	самооценка обучающихся своих знаний и умений
27	Сказочное ассорти	2	0,5	1,5	викторина
28	Внешний вид ученика	2	0,5	1,5	беседа
29	Эстафета занимательных заданий	2	-	2	самооценка обучающихся своих знаний и умений

30	Трамвайчик «Первоклашка»	2	0,5	1,5	самооценка обучающихся своих знаний и умений
31	Тестируем и тренируем внимание	1	-	1	педагогическая диагностика
32	Тестируем и тренируем мышление	1	-	1	педагогическая диагностика
33	Тестируем и тренируем память	2	0,5	1,5	педагогическая диагностика
	итого	60	14	46	

### КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

2021

	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь				
Пн		6	13	20	27		4	11	18	25	1	8	15	22	29		6	13	20	27
Вт		7	14	21	28		5	12	19	26	2	9	16	23	30		7	14	21	28
Ср	1	8	15	22	29		6	13	20	27	3	10	17	24		1	8	15	22	29
Чт	2	9	16	23	30		7	14	21	28	4	11	18	25		2	9	16	23	30
Пт	3	10	17	24		1	8	15	22	29	5	12	19	26		3	10	17	24	31
Сб	4	11	18	25		2	9	16	23	30	6	13	20	27		4	11	18	25	
Вс	5	12	19	26		3	10	17	24	31	7	14	21	28		5	12	19	26	
№/Н		1	2	3	4		5	6	7	8		9	10	11	12		13	14	15	

2022

	Январь						Февраль						Март						Апрель					
Пн		3	10	17	24	31		7	14	21	28		7	14	21	28		4	11	18	25			
Вт		4	11	18	25			1	8	15	22		1	8	15	22	29		5	12	19	26		
Ср		5	12	19	26			2	9	16	23		2	9	16	23	30		6	13	20	27		
Чт		6	13	20	27			3	10	17	24		3	10	17	24	31		7	14	21	28		
Пт		7	14	21	28			4	11	18	25		4	11	18	25		1	8	15	22	29		
Сб	1	8	15	22	29			5	12	19	26		5	12	19	26		2	9	16	23	30		
Вс	2	9	16	23	30			6	13	20	27		6	13	20	27		3	10	17	24			
№/Н			16	17	18			19	20	21	22		23	24	25	26		27	28	29	30			

Номер учебной недели	Даты учебной недели	Номер учебной недели	Даты учебной недели
1	06.09.2021-12.09.2021	16	10.01.2022-16.01.2022
2	13.09.2021-19.09.2021	17	17.01.2022-23.01.2022
3	20.09.2021-26.09.2021	18	24.01.2022-30.01.2022
4	27.09.2021-03.10.2021	19	31.01.2022-06.02.2022
5	04.10.2021-10.10.2021	20	07.02.2022-13.02.2022
6	11.10.2021-17.10.2021	21	14.02.2022-20.02.2022
7	18.10.2021-24.10.2021	22	21.02.2022-27.02.2022
8	25.10.2021-31.10.2021	23	01.03.2022-06.03.2022
9	08.11.2021-14.11.2021	24	07.03.2022-13.03.2022
10	15.11.2021-21.11.2021	25	14.03.2022-20.03.2022
11	22.11.2021-28.11.2021	26	21.03.2022-27.03.2022
12	29.11.2021-05.12.2021	27	28.03.2022-03.04.2022
13	06.12.2021-12.12.2021	28	04.04.2022-10.04.2022
14	13.12.2021-19.12.2021	29	11.04.2022-17.04.2022
15	20.12.2021-26.12.2021	30	18.04.2022-24.04.2022

**Начало учебного года - 01.09.2021 г.**

**Считать:**

06.09.2021 – днем начала осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

**Окончание учебного года – 30.04.2022 г.**

<b>Продолжительность учебного года -30 недели</b>	
Сроки и продолжительность 1 четверти	с 01.09.2021 г. по 30.10.2021 г. (8 недель)
Сроки и продолжительность осенних каникул	с 01.11.2021 г. по 07.11.2021 г. (7 календарных дней)
Сроки и продолжительность 2 четверти	с 08.11.2021 г. по 31.12.2021 г. (8 недель)
Сроки и продолжительность зимних каникул	с 01.01.2022 г. по 09.01.2022 г. (9 календарных дней)
Сроки и продолжительность 3 четверти	с 10.01.2022 г. по 29.04.2022
<b>Сроки промежуточной аттестации</b>	
1 полугодие	с 13.12.2021 г. по 26.12.2021 г.
2 полугодие	с 19.04.2022 г. по 29.04.2022 г.

**Место проведения занятий – МАОУ Гимназия №8, Луначарского, 173**

№	№ учебной недели	количество			Форма занятия	Тема	Форма контроля
		всего	теория	практика			
1	1	1	0,5	0,5	практическое	Итак, мы начинаем... Цель: дать детям	Продолжи фразу

					занятие	представление о предстоящих занятиях по подготовке к поступлению в школу. Воспитывать желание учиться.	«Сегодня я узнал...»
2	1	1	0,5	0,5	практическое занятие, обучающая игра	Чему учат в школе? Цель: уточнить представление детей о том, зачем нужно учиться.	устный опрос по карточкам
3	2	2	0,5	1,5	практическое занятие, обучающая игра	Про звонок и про урок. Цель: дать представление будущим первоклассникам о значении школьного звонка и урока.	устный опрос «Что пригодится тебе на уроке»
4	3	2	0,5	1,5	практическое занятие, обучающая игра	Семицветная дуга. Цель: упражнять детей в распознавании основных цветов.	рисуем «Цветик-семицветик»
5	4	2	0,5	1,5	практическое занятие, обучающая игра	Рисуем бусы. Цель: упражнять детей в умении правильно называть цвета; познакомить с порядком расположения цветов в Российском флаге. Воспитывать стремление приносить людям радость	конкурс творческих работ
6	5	2	0,5	1,5	практическое занятие, обучающая игра	Развиваем фонематический слух. Цель: познакомить детей с понятием «рифма».	игра «Сочиняем стишата»
7	6	2	0,5	1,5	практическое занятие, обучающая игра	Поговорим о временах года. Цель: уточнить представление детей о временах года.	викторина
8	7	2	0,5	1,5	практическое занятие, обучающая игра	Осень. Цель: обобщить имеющиеся у детей представления об осени.	Продолжи фразу «Сегодня я узнал...»
9	8	2	0,5	1,5	практическое занятие,	Зима Цель: обобщить имеющиеся у детей представления о	Продолжи фразу «Сегодня я

					обучающая игра	зиме.	узнал...»
10	9	2	0,5	1,5	практическое занятие, обучающая игра	Весна Цель: обобщить имеющиеся у детей представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе.	Продолжи фразу «Сегодня я узнал...»
11	10	2	0,5	1,5	практическое занятие, обучающая игра	Лето. Цель: обобщить имеющиеся у детей представления о лете.	самооценка обучающихся своих знаний и умений
12	11	2	0,5	1,5	практическое занятие, обучающая игра	Слушаем сказку. Цель: познакомить детей с понятием «русская народная сказка», уточнить их знания о героях русских народных сказок.	сочиняем сказку
13	12	2	0,5	1,5	практическое занятие, обучающая игра	Дни недели. Цель: познакомить детей с историей возникновения названий дней недели, формировать умение называть порядок их следования.	Игра «Я начинаю-ты продолжаешь»
14	13	2	0,5	1,5	практическое занятие, обучающая игра	Развиваем мелкую моторику. Цель: познакомить детей с упражнениями укрепляющими мышцы кистей рук.	конкурс работ «Рисуем по пунктирной линии»
15	14	2	0,5	1,5	практическое занятие, обучающая игра	Размеры предмета. Цель: уточнить представления детей о величине предметов, формировать умение сравнивать предметы по разным признакам (длине, ширине, толщине, высоте, глубине); расширять словарный запас, включая в активный словарь детей понятия «тонкий», «толстый», «широкий», «узкий» и т.д.	Измени слово по образцу
16	15	2	0,5	1,5	практическое	Геометрические фигуры. Цель: уточнить	самооценка обучающихся

					занятие, обучающая игра	представление детей о геометрических фигурах (точке, линии, прямой, треугольнике, прямоугольнике, квадрате, круге), закреплять понятия «лево» - «право», «вверх» - «вниз»	я своих знаний и умений
17	16	2	0,5	1,5	практическое занятие, обучающая игра	И снова сказка. Цель: познакомить детей со сказкой Ш.Перро «Кот в сапогах»	викторина
18	17	2	0,5	1,5	практическое занятие, обучающая игра	Еще о геометрических фигурах. Цель: уточнить представление детей о геометрических фигурах (точке, линии, прямой, треугольнике, прямоугольнике, квадрате, круге), закреплять понятия «лево» - «право», «вверх» - «вниз»	конкурс творческих работ
19	18	2	0,5	1,5	практическое занятие, обучающая игра	Развиваем воображение и фантазию. Цель: развивать воображение, фантазию, внимание, слуховую память, чувство рифмы, речь.	конкурс творческих работ
20	19	1	-	1	практическое занятие	Трудные задания от Василисы Премудрой. Цель: развивать внимание, логическое мышление, чувство рифмы, зрительную память, артистические способности.	самооценка обучающихс я своих знаний и умений
21	19	1	-	1	практическое занятие	Еще несколько трудных заданий от Василисы Премудрой. Цель: развивать внимание, логическое мышление, чувство рифмы, зрительную память, артистические способности.	самооценка обучающихс я своих знаний и умений
22	20	2	0,5	1,5	практическое занятие, обучающая	Развиваем речь. Цель: развивать внимание, мышление, память,	сочиняем сказку

					игра	ориентацию в пространстве, воображение, речь; упражняться в составлении словосочетаний, текста, пересказе, подборе афоризмов, а также определений к данному предмету.	
23	21	2	0,5	1,5	практическое занятие, обучающая игра	Качества характера. Цель: познакомить детей с понятием «качества характера» и многообразием слов, служащих для характеристики человека и животных.	самооценка обучающихся своих знаний и умений
24	22	2	0,5	1,5	практическое занятие, обучающая игра	Домашние животные. Цель: обобщить имеющиеся у детей представления о домашних животных.	Продолжи фразу «Сегодня я узнал...»
25	23	2	0,5	1,5	практическое занятие, обучающая игра	Дикие животные. Цель: обобщить имеющиеся у детей знания о диких животных.	Продолжи фразу «Сегодня я узнал...»
26	24	2	0,5	1,5	практическое занятие, обучающая игра	Предмет в пространстве. Цель: формировать у детей пространственные представления (направление движения, определение места предметов, их взаимное расположение)	самооценка обучающихся своих знаний и умений
27	25	2	0,5	1,5	практическое занятие, обучающая игра	Сказочное ассорти. Цель: протестировать уровень знаний детьми популярных сказок и сказочных героев.	викторина
28	26	2	0,5	1,5	практическое занятие, обучающая игра	Внешний вид ученика. Цель: напомнить детям о необходимости соблюдать элементарные правила гигиены.	беседа
29	27	2	-	2	практическое занятие	Эстафета занимательных заданий. Цель: развивать внимание, быстроту реакции, логическое мышление, зрительную память,	самооценка обучающихся своих знаний и умений

						фонематический слух, воображение, фантазию.	
30	28	2	0,5	1,5	практическое занятие, обучающая игра	Трамвайчик «Первоклашка». Цель: дать детям представление о качествах личности необходимых ученику.	самооценка обучающихся своих знаний и умений
31	29	1	-	1	практическое занятие	Тестируем и тренируем внимание. Цель: протестировать уровень развития объема и концентрации внимания детей для определения степени их готовности к школе.	педагогическая диагностика
32	29	1	-	1	практическое занятие	Тестируем и тренируем мышление. Цель: протестировать уровень развития мышления детей для определения степени их готовности к школе.	педагогическая диагностика
33	30	2	0,5	1,5	практическое занятие, обучающая игра	Тестируем и тренируем память. Цель: протестировать память детей для определения степени их готовности к школе.	педагогическая диагностика, самооценка обучающихся своих знаний и умений
	итого	60	14	46			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575795

Владелец Трофимова Елена Евгеньевна

Действителен с 16.07.2021 по 16.07.2022