

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Гимназия № 8 «Лицей им. С.П.Дягилева»

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета
МАОУ Гимназия № 8
Протокол № 14
от «30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МАОУ Гимназия №8

/Трофимова Е.Е. /
Приказ №110/О от 31.08.2021 г.



Рабочая программа «Маленькие гении»
(к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
комплексной программе «Школа развития»)

Возраст обучающихся: 5,5 лет - 7 лет
Срок реализации: 2021/2022 уч. год

г.Екатеринбург, 2021г

Планируемые результаты освоения программы.

Обучающиеся должны знать:

- ✓ существенные признаки предметов, сравнение, обобщение, классификацию на математическом и жизненном материале.
- ✓ времена года (последовательность, месяцы, основные приметы каждого времени года);
- ✓ домашних животных, их детенышей, повадки;
- ✓ диких животных наших лесов, жарких стран, Севера, их детенышей, повадки;
- ✓ свободно ориентироваться на листе бумаги (правая – левая сторона, верх – низ);
- ✓ различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал;

Обучающиеся должны уметь:

- ✓ выполнять задание по образцу.
- ✓ находить и называть закономерность в расположении предметов, достраивать логический ряд в соответствии с заданным принципом, самостоятельно составлять элементарную закономерность.
- ✓ называть несколько вариантов лишнего предмета среди группы однородных, обосновывая свой выбор.
- ✓ находить принцип группировки предметов, давать обобщённое название данным предметам.
- ✓ находить сходства и различие предметов (по цвету, форме, размеру, базовому понятию, функциональному назначению и т. д.)
- ✓ определять причинно - следственные связи, распознавать заведомо ложные фразы, исправлять аналогичность, обосновывать своё мнение;
- ✓ выделять существенные признаки предмета, объяснять свой выбор.
- ✓ запоминать не менее 8 пар слов, связанных между собой по смыслу, и не менее 5 пар, явно несвязанных между собой по смыслу после однократного прослушивания.
- ✓ соотносить сюжет и пословицу, выражающую его основную мысль.
- ✓ свободно ориентироваться в пространстве, оперируя понятиями: «вверх наискосок справа налево», «вниз наискосок справа налево» и т. д.
- ✓ самостоятельно составлять рисунки с использованием данных понятий на клетчатой бумаге.
- ✓ составлять рассказ на заданную тему, придумывать продолжение ситуации, сочинять сказки на новый лад.

Обучающиеся должны владеть:

- ✓ самостоятельно составлять рисунки с использованием данных понятий на клетчатой бумаге.
- ✓ составлять рассказ на заданную тему, придумывать продолжение ситуации, сочинять сказки на новый лад.
- ✓ выражать словами чувства, которые испытывает герой произведения.
- ✓ высказывать своё отношение к происходящему, делиться впечатлениями

Учебно-тематический план

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации/ контроля |
|-------|------------------------|------------------|--------|----------|-------------------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1 | Итак, мы начинаем... | 1 | 0,5 | 0,5 | Продолжи фразу «Сегодня я узнал...» |

| | | | | | |
|----|--|---|-----|-----|--|
| 2 | Чему учат в школе? | 1 | 0,5 | 0,5 | устный опрос по карточкам |
| 3 | Про звонок и про урок | 2 | 0,5 | 1,5 | устный опрос «Что пригодится тебе на уроке» |
| 4 | Семицветная дуга | 2 | 0,5 | 1,5 | рисуем «Цветик-семицветик» |
| 5 | Рисуем бусы | 2 | 0,5 | 1,5 | конкурс творческих работ |
| 6 | Развиваем фонематический слух | 2 | 0,5 | 1,5 | игра «Сочиняем стишата» |
| 7 | Поговорим о временах года | 2 | 0,5 | 1,5 | викторина |
| 8 | Осень. | 2 | 0,5 | 1,5 | Продолжи фразу «Сегодня я узнал...» |
| 9 | Зима | 2 | 0,5 | 1,5 | Продолжи фразу «Сегодня я узнал...» |
| 10 | Весна | 2 | 0,5 | 1,5 | Продолжи фразу «Сегодня я узнал...» |
| 11 | Лето | 2 | 0,5 | 1,5 | самооценка обучающихся своих знаний и умений |
| 12 | Слушаем сказку | 2 | 0,5 | 1,5 | сочиняем сказку |
| 13 | Дни недели | 2 | 0,5 | 1,5 | Игра «Я начинаю-ты продолжаешь» |
| 14 | Развиваем мелкую моторику | 2 | 0,5 | 1,5 | конкурс работ «Рисуем по пунктирной линии» |
| 15 | Размеры предмета | 2 | 0,5 | 1,5 | Измени слово по образцу |
| 16 | Геометрические фигуры | 2 | 0,5 | 1,5 | самооценка обучающихся своих знаний и умений |
| 17 | И снова сказка | 2 | 0,5 | 1,5 | викторина |
| 18 | Еще о геометрических фигурах | 2 | 0,5 | 1,5 | конкурс творческих работ |
| 19 | Развиваем воображение и фантазию | 2 | 0,5 | 1,5 | конкурс творческих работ |
| 20 | Трудные задания от Василисы Премудрой | 1 | - | 1 | самооценка обучающихся своих знаний и умений |
| 21 | Еще несколько трудных заданий от Василисы Премудрой. | 1 | - | 1 | самооценка обучающихся своих знаний и умений |
| 22 | Развиваем речь | 2 | 0,5 | 1,5 | сочиняем сказку |
| 23 | Качества характера | 2 | 0,5 | 1,5 | самооценка обучающихся своих знаний и умений |
| 24 | Домашние животные | 2 | 0,5 | 1,5 | Продолжи фразу «Сегодня я узнал...» |
| 25 | Дикие животные | 2 | 0,5 | 1,5 | Продолжи фразу «Сегодня я узнал...» |
| 26 | Предмет в пространстве | 2 | 0,5 | 1,5 | самооценка обучающихся своих знаний и умений |
| 27 | Сказочное ассорти | 2 | 0,5 | 1,5 | викторина |
| 28 | Внешний вид ученика | 2 | 0,5 | 1,5 | беседа |
| 29 | Эстафета занимательных заданий | 2 | - | 2 | самооценка обучающихся своих знаний и умений |

| | | | | | |
|----|--------------------------------|----|-----|-----|--|
| 30 | Трамвайчик «Первоклашка» | 2 | 0,5 | 1,5 | самооценка обучающихся своих знаний и умений |
| 31 | Тестируем и тренируем внимание | 1 | - | 1 | педагогическая диагностика |
| 32 | Тестируем и тренируем мышление | 1 | - | 1 | педагогическая диагностика |
| 33 | Тестируем и тренируем память | 2 | 0,5 | 1,5 | педагогическая диагностика |
| | итого | 60 | 14 | 46 | |

КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

2021

| | Сентябрь | | | | | Октябрь | | | | | Ноябрь | | | | | Декабрь | | | | |
|-----|----------|----|----|----|----|---------|----|----|----|----|--------|----|----|----|----|---------|----|----|----|----|
| Пн | | 6 | 13 | 20 | 27 | | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | | 6 | 13 | 20 | 27 |
| Вт | | 7 | 14 | 21 | 28 | | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | | 7 | 14 | 21 | 28 |
| Ср | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |
| Чт | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |
| Пт | 3 | 10 | 17 | 24 | | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |
| Сб | 4 | 11 | 18 | 25 | | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | | 4 | 11 | 18 | 25 | |
| Вс | 5 | 12 | 19 | 26 | | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | | 5 | 12 | 19 | 26 | |
| №/Н | | 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | 7 | 8 | | 9 | 10 | 11 | 12 | | 13 | 14 | 15 | |

2022

| | Январь | | | | | | Февраль | | | | | | Март | | | | | | Апрель | | | | |
|-----|--------|---|----|----|----|----|---------|----|----|----|----|----|------|----|----|----|----|----|--------|----|----|--|--|
| Пн | | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | | 7 | 14 | 21 | 28 | | 7 | 14 | 21 | 28 | | 4 | 11 | 18 | 25 | | |
| Вт | | 4 | 11 | 18 | 25 | | 1 | 8 | 15 | 22 | | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | | 5 | 12 | 19 | 26 | | |
| Ср | | 5 | 12 | 19 | 26 | | 2 | 9 | 16 | 23 | | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | | 6 | 13 | 20 | 27 | | |
| Чт | | 6 | 13 | 20 | 27 | | 3 | 10 | 17 | 24 | | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | | 7 | 14 | 21 | 28 | | |
| Пт | | 7 | 14 | 21 | 28 | | 4 | 11 | 18 | 25 | | 4 | 11 | 18 | 25 | | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | | |
| Сб | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | | 5 | 12 | 19 | 26 | | 5 | 12 | 19 | 26 | | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | | |
| Вс | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | | 6 | 13 | 20 | 27 | | 6 | 13 | 20 | 27 | | 3 | 10 | 17 | 24 | | | |
| №/Н | | | 16 | 17 | 18 | | 19 | 20 | 21 | 22 | | 23 | 24 | 25 | 26 | | 27 | 28 | 29 | 30 | | | |

| Номер учебной недели | Даты учебной недели | Номер учебной недели | Даты учебной недели |
|----------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|
| 1 | 06.09.2021-12.09.2021 | 16 | 10.01.2022-16.01.2022 |
| 2 | 13.09.2021-19.09.2021 | 17 | 17.01.2022-23.01.2022 |
| 3 | 20.09.2021-26.09.2021 | 18 | 24.01.2022-30.01.2022 |
| 4 | 27.09.2021-03.10.2021 | 19 | 31.01.2022-06.02.2022 |
| 5 | 04.10.2021-10.10.2021 | 20 | 07.02.2022-13.02.2022 |
| 6 | 11.10.2021-17.10.2021 | 21 | 14.02.2022-20.02.2022 |
| 7 | 18.10.2021-24.10.2021 | 22 | 21.02.2022-27.02.2022 |
| 8 | 25.10.2021-31.10.2021 | 23 | 01.03.2022-06.03.2022 |
| 9 | 08.11.2021-14.11.2021 | 24 | 07.03.2022-13.03.2022 |
| 10 | 15.11.2021-21.11.2021 | 25 | 14.03.2022-20.03.2022 |
| 11 | 22.11.2021-28.11.2021 | 26 | 21.03.2022-27.03.2022 |
| 12 | 29.11.2021-05.12.2021 | 27 | 28.03.2022-03.04.2022 |
| 13 | 06.12.2021-12.12.2021 | 28 | 04.04.2022-10.04.2022 |
| 14 | 13.12.2021-19.12.2021 | 29 | 11.04.2022-17.04.2022 |
| 15 | 20.12.2021-26.12.2021 | 30 | 18.04.2022-24.04.2022 |

Начало учебного года - 01.09.2021 г.

Считать:

06.09.2021 – днем начала осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

Окончание учебного года – 30.04.2022 г.

| Продолжительность учебного года -30 недели | |
|---|--|
| Сроки и продолжительность 1 четверти | с 01.09.2021 г. по 30.10.2021 г. (8 недель) |
| Сроки и продолжительность осенних каникул | с 01.11.2021 г. по 07.11.2021 г. (7 календарных дней) |
| Сроки и продолжительность 2 четверти | с 08.11.2021 г. по 31.12.2021 г. (8 недель) |
| Сроки и продолжительность зимних каникул | с 01.01.2022 г. по 09.01.2022 г. (9 календарных дней) |
| Сроки и продолжительность 3 четверти | с 10.01.2022 г. по 29.04.2022 |
| Сроки промежуточной аттестации | |
| 1 полугодие | с 13.12.2021 г. по 26.12.2021 г. |
| 2 полугодие | с 19.04.2022 г. по 29.04.2022 г. |

Место проведения занятий – МАОУ Гимназия №8, Луначарского, 173

| № | № учебной недели | количество | | | Форма занятия | Тема | Форма контроля |
|---|------------------|------------|--------|----------|---------------|--|----------------|
| | | всего | теория | практика | | | |
| 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | практическое | Итак, мы начинаем... Цель: дать детям | Продолжи фразу |

| | | | | | | | |
|---|---|---|-----|-----|--------------------------------------|--|---|
| | | | | | занятие | представление о предстоящих занятиях по подготовке к поступлению в школу. Воспитывать желание учиться. | «Сегодня я узнал...» |
| 2 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | практическое занятие, обучающая игра | Чему учат в школе? Цель: уточнить представление детей о том, зачем нужно учиться. | устный опрос по карточкам |
| 3 | 2 | 2 | 0,5 | 1,5 | практическое занятие, обучающая игра | Про звонок и про урок. Цель: дать представление будущим первоклассникам о значении школьного звонка и урока. | устный опрос «Что пригодится тебе на уроке» |
| 4 | 3 | 2 | 0,5 | 1,5 | практическое занятие, обучающая игра | Семицветная дуга. Цель: упражнять детей в распознавании основных цветов. | рисуем «Цветик-семицветик» |
| 5 | 4 | 2 | 0,5 | 1,5 | практическое занятие, обучающая игра | Рисуем бусы. Цель: упражнять детей в умении правильно называть цвета; познакомить с порядком расположения цветов в Российском флаге. Воспитывать стремление приносить людям радость | конкурс творческих работ |
| 6 | 5 | 2 | 0,5 | 1,5 | практическое занятие, обучающая игра | Развиваем фонематический слух. Цель: познакомить детей с понятием «рифма». | игра «Сочиняем стишата» |
| 7 | 6 | 2 | 0,5 | 1,5 | практическое занятие, обучающая игра | Поговорим о временах года. Цель: уточнить представление детей о временах года. | викторина |
| 8 | 7 | 2 | 0,5 | 1,5 | практическое занятие, обучающая игра | Осень. Цель: обобщить имеющиеся у детей представления об осени. | Продолжи фразу «Сегодня я узнал...» |
| 9 | 8 | 2 | 0,5 | 1,5 | практическое занятие, | Зима Цель: обобщить имеющиеся у детей представления о | Продолжи фразу «Сегодня я |

| | | | | | | | |
|----|----|---|-----|-----|--------------------------------------|--|--|
| | | | | | обучающая игра | зиме. | узнал...» |
| 10 | 9 | 2 | 0,5 | 1,5 | практическое занятие, обучающая игра | Весна Цель: обобщить имеющиеся у детей представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе. | Продолжи фразу «Сегодня я узнал...» |
| 11 | 10 | 2 | 0,5 | 1,5 | практическое занятие, обучающая игра | Лето. Цель: обобщить имеющиеся у детей представления о лете. | самооценка обучающихся своих знаний и умений |
| 12 | 11 | 2 | 0,5 | 1,5 | практическое занятие, обучающая игра | Слушаем сказку. Цель: познакомить детей с понятием «русская народная сказка», уточнить их знания о героях русских народных сказок. | сочиняем сказку |
| 13 | 12 | 2 | 0,5 | 1,5 | практическое занятие, обучающая игра | Дни недели. Цель: познакомить детей с историей возникновения названий дней недели, формировать умение называть порядок их следования. | Игра «Я начинаю-ты продолжаешь» |
| 14 | 13 | 2 | 0,5 | 1,5 | практическое занятие, обучающая игра | Развиваем мелкую моторику. Цель: познакомить детей с упражнениями укрепляющими мышцы кистей рук. | конкурс работ «Рисуем по пунктирной линии» |
| 15 | 14 | 2 | 0,5 | 1,5 | практическое занятие, обучающая игра | Размеры предмета. Цель: уточнить представления детей о величине предметов, формировать умение сравнивать предметы по разным признакам (длине, ширине, толщине, высоте, глубине); расширять словарный запас, включая в активный словарь детей понятия «тонкий», «толстый», «широкий», «узкий» и т.д. | Измени слово по образцу |
| 16 | 15 | 2 | 0,5 | 1,5 | практическое | Геометрические фигуры. Цель: уточнить | самооценка обучающихся |

| | | | | | | | |
|----|----|---|-----|-----|---|--|---|
| | | | | | занятие, обучающая игра | представление детей о геометрических фигурах (точке, линии, прямой, треугольнике, прямоугольнике, квадрате, круге), закреплять понятия «лево» - «право», «вверх» - «вниз» | я своих знаний и умений |
| 17 | 16 | 2 | 0,5 | 1,5 | практическое занятие, обучающая игра | И снова сказка. Цель: познакомить детей со сказкой Ш.Перро «Кот в сапогах» | викторина |
| 18 | 17 | 2 | 0,5 | 1,5 | практическое занятие, обучающая игра | Еще о геометрических фигурах. Цель: уточнить представление детей о геометрических фигурах (точке, линии, прямой, треугольнике, прямоугольнике, квадрате, круге), закреплять понятия «лево» - «право», «вверх» - «вниз» | конкурс творческих работ |
| 19 | 18 | 2 | 0,5 | 1,5 | практическое занятие, обучающая игра | Развиваем воображение и фантазию. Цель: развивать воображение, фантазию, внимание, слуховую память, чувство рифмы, речь. | конкурс творческих работ |
| 20 | 19 | 1 | - | 1 | практическое занятие | Трудные задания от Василисы Премудрой. Цель: развивать внимание, логическое мышление, чувство рифмы, зрительную память, артистические способности. | самооценка обучающихс я своих знаний и умений |
| 21 | 19 | 1 | - | 1 | практическое занятие | Еще несколько трудных заданий от Василисы Премудрой. Цель: развивать внимание, логическое мышление, чувство рифмы, зрительную память, артистические способности. | самооценка обучающихс я своих знаний и умений |
| 22 | 20 | 2 | 0,5 | 1,5 | практическое занятие, обучающая | Развиваем речь. Цель: развивать внимание, мышление, память, | сочиняем сказку |

| | | | | | | | |
|----|----|---|-----|-----|--------------------------------------|---|--|
| | | | | | игра | ориентацию в пространстве, воображение, речь; упражняться в составлении словосочетаний, текста, пересказе, подборе афоризмов, а также определений к данному предмету. | |
| 23 | 21 | 2 | 0,5 | 1,5 | практическое занятие, обучающая игра | Качества характера. Цель: познакомить детей с понятием «качества характера» и многообразием слов, служащих для характеристики человека и животных. | самооценка обучающихся своих знаний и умений |
| 24 | 22 | 2 | 0,5 | 1,5 | практическое занятие, обучающая игра | Домашние животные. Цель: обобщить имеющиеся у детей представления о домашних животных. | Продолжи фразу «Сегодня я узнал...» |
| 25 | 23 | 2 | 0,5 | 1,5 | практическое занятие, обучающая игра | Дикие животные. Цель: обобщить имеющиеся у детей знания о диких животных. | Продолжи фразу «Сегодня я узнал...» |
| 26 | 24 | 2 | 0,5 | 1,5 | практическое занятие, обучающая игра | Предмет в пространстве. Цель: формировать у детей пространственные представления (направление движения, определение места предметов, их взаимное расположение) | самооценка обучающихся своих знаний и умений |
| 27 | 25 | 2 | 0,5 | 1,5 | практическое занятие, обучающая игра | Сказочное ассорти. Цель: протестировать уровень знаний детьми популярных сказок и сказочных героев. | викторина |
| 28 | 26 | 2 | 0,5 | 1,5 | практическое занятие, обучающая игра | Внешний вид ученика. Цель: напомнить детям о необходимости соблюдать элементарные правила гигиены. | беседа |
| 29 | 27 | 2 | - | 2 | практическое занятие | Эстафета занимательных заданий. Цель: развивать внимание, быстроту реакции, логическое мышление, зрительную память, | самооценка обучающихся своих знаний и умений |

| | | | | | | | |
|----|-------|----|-----|-----|---|--|--|
| | | | | | | фонематический слух, воображение, фантазию. | |
| 30 | 28 | 2 | 0,5 | 1,5 | практическое занятие, обучающая игра | Трамвайчик «Первоклашка». Цель: дать детям представление о качествах личности необходимых ученику. | самооценка обучающихся своих знаний и умений |
| 31 | 29 | 1 | - | 1 | практическое занятие | Тестируем и тренируем внимание. Цель: протестировать уровень развития объема и концентрации внимания детей для определения степени их готовности к школе. | педагогическая диагностика |
| 32 | 29 | 1 | - | 1 | практическое занятие | Тестируем и тренируем мышление. Цель: протестировать уровень развития мышления детей для определения степени их готовности к школе. | педагогическая диагностика |
| 33 | 30 | 2 | 0,5 | 1,5 | практическое занятие, обучающая игра | Тестируем и тренируем память. Цель: протестировать память детей для определения степени их готовности к школе. | педагогическая диагностика, самооценка обучающихся своих знаний и умений |
| | итого | 60 | 14 | 46 | | | |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575795

Владелец Трофимова Елена Евгеньевна

Действителен с 16.07.2021 по 16.07.2022