

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Гимназия №8 «Лицей им. С.П. Дягилева»

ПРИНЯТО:  
На заседании педагогического совета  
МАОУ Гимназия № 8  
Протокол от 30.08.2021 г. №14

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ Гимназии № 8  
Введено в действие приказом  
Гимназия № 8 Трофимова  
директора от 31.08.2021 №110-О



**Оценочные материалы  
по учебному предмету «Технология»  
для учащихся 2 – 4 классов**



*«Школа России»*

## **Проверка и оценка знаний и умений учащихся по технологии.**

В I классе отметки за знания и умения учащихся не ставятся, а даётся словесная оценка: хорошо, отлично. Если работа выполнена плохо, то учитель показывает ученику, что и как надо изменить или сделать, чтобы изделие стало лучше.

Оценки выставляются со II класса за выполнение изделия в целом, за отдельные технологические операции; за умение составлять план работы, поставить опыт, определить свойства материалов, правильно назвать материалы и инструменты, определить их назначение, назвать правила безопасной работы с ними; за умение различать семена цветочно-декоративных и овощных растений, за выращивание растений и уход за ними.

### **I. Выполнение изделия в целом.**

**Оценка «5»** выставляется за безошибочное и аккуратное выполнение изделия при соблюдении правил безопасности работы с инструментами (учитывается умение выбрать инструмент в соответствии с используемым материалом. А также соблюдение порядка на рабочем месте в течение всего урока).

**Оценка «4»** выставляется с учётом тех же требований, но допускается исправление без нарушения конструкции изделия.

**Оценка «3»** выставляется, если изделие выполнено недостаточно аккуратно, но без нарушения конструкции изделий.

За проявленную самостоятельность и творчески выполненную работу оценку можно повысить на один балл или оценить это дополнительной отметкой.

Изделие с нарушением, конструкции, не отвечающей его назначению, не оценивается, оно подлежит исправлению, переделке.

### **II. Отдельные технологические операции.**

**Оценка «5»** выставляется за точность выполнения различных видов разметки, раскроя материалов; правильность сгибания; выполнение равномерных стежков; точность выполнения изделия из деталей конструктора соответственно образцу или рисунку; безошибочное распознавание крупных семян овощных и цветочно-декоративных растений, правильный уход за комнатными растениями без напоминания взрослых; экономное и рациональное использование материалов. Инструментов в зависимости от их назначения; умение составить план работы по наводящим вопросам (II класс), самостоятельно составлять план после коллективного анализа конструкции изделия (III класс), составить план после самостоятельно анализировать изделие (IV класс); умение продемон-стрировать изделие в действии (II класс), с объяснением (III - IV классы).

**Оценка «4»** выставляется, если ученик при разметке допустил неточность (до 3мм), при раскрое - отклонение от линии разметки на 1 мм, нерационально

использовал материал; порядок на рабочем месте соблюдал после напоминания учителя; при распознавании 4 - 5 видов семян допустил не более 1 ошибки; составил план работы по наводящим вопросам учителя (II класс) вместе с учителем (III класс), самостоятельно составил план предстоящей работы с 1 ошибкой (IV класс).

**Оценка «3»** выставляется, если ученик при разметке допустил неточность:

От 3мм до 10 мм во II классе,

От 2 мм до 5 мм в III классе,

до 5 мм в IV классе;

неэкономно использовал материал (II класс), нерационально использовал материал и инструменты (III класс), соблюдал порядок на рабочем месте только с напоминанием учителя;

при распознавании семян, всходов допустил 2-3 ошибки; при работе с деталями конструктора, слабо закрутил гайки, не использовал контргайку; при составлении плана работы по наводящим вопросам учителя допустил 3 логические ошибки (II класс), при составлении плана работы вместе с учителем допустил 3 логические ошибки (III класс), при самостоятельном составлении плана работы изготовления изделий допустил 2 логические ошибки (IV класс).

Для объективности оценки знаний и умений учащихся необходимо вести учёт усвоения программных требований каждым ребёнком. Примерная схема учёта программных знаний и умений для I класса приводится ниже. По аналогии учитель может составить схему и для II - IV классов. Оценка может быть объективной в том случае, если учитель планирует опрос и наблюдения за учащимися. В плане урока он записывает фамилии 3-4 учеников, за которыми будет наблюдать, как они соблюдают порядок на рабочем месте в течение всего урока, 3-4 учеников, у которых проверит умения точно размечать детали на материале, у 3-4 учеников, - умения правильно и точно резать по линиям разметки, у следующих 3-4 учеников - умения аккуратно работать с клеем, выполнять стежки или работать, соблюдая правила безопасной работы с инструментами на уроках технического или сельскохозяйственного труда.

Если ученик плохо справляется с тем заданием, которое проверяет учитель, то учитель обязан заново показать ребёнку, как правильно выполнить работу. В этом случае оценка ставится через несколько уроков.

Так осуществляется индивидуальная работа с учащимися на уроке.

Таким образом, за урок учитель выставляет несколько оценок, но все они будут выставлены за определённые знания и умения.

## Итоговый тест по технологии для 2 класса.

### Цели.

Проверить:

- развитие внимания, наблюдательности, памяти, сообразительности, пространственного представления, воображения, фантазии, творчества при работе с различными материалами;
- приобретение навыков культуры труда, активности и самостоятельности в трудовой деятельности;
- формирование у детей умений планировать свою деятельность и навыков самоконтроля.

### Вариант 1

#### Часть А

1. Соедини стрелками, к кому что относится:

- |             |                   |
|-------------|-------------------|
| 1) доярка   | а) автобус        |
| 2) врач     | б) корова         |
| 3) водитель | в) швейная машина |
| 4) швея     | г) половник       |
| 5) гончар   | д) кувшин         |
| б) повар    | е) таблетки       |

2. Выбери инструменты для работы на пришкольном участке:

- а) грабли;
- б) лопата;
- в) тяпка;
- г) колышки.

3. Чем отличаются хорошо высушенные листья от недосушенных?

- а) легко ломаются;
- б) не ломаются.

4. Каков порядок выполнения аппликации из листьев?

- а) Приклей;
- б) нарисуй эскиз;
- в) составь композицию;
- г) подбери материалы;
- д) закрой листом бумаги и положи сверху груз.

5. Как называется складывание частей изображения на листе бумаги?

- а) Эскиз;
- б) аппликация;
- в) композиция.

6. Что такое муляж?

- а) Копия предмета;
- б) скелет предмета;
- в) слепок, точно передающий форму предмета.

7. Пластилин – это:

- а) природный материал;
- б) материал, созданный человеком.

8. Перечисли приспособления при работе с глиной, пластилином:

- а) подкладная доска;
- б) катушечные нитки;
- в) стеки;
- г) тряпочки.

9. Какой уход нужен комнатным растениям?

- а) свет;
- б) удаление пыли;
- в) опрыскивание;
- г) просушка;
- д) полив;
- е) рыхление почвы.

10. Как правильно полить растение?

- а) Ближе к стеблю;
- б) дальше от стебля.

11. Какие свойства бумаги ты знаешь?

- а) Хорошо рвется;
- б) легко гладится;
- в) легко мнется;
- г) режется;
- д) хорошо впитывает воду;
- е) влажная бумага становится прочной.

12. Выбери инструменты при работе с бумагой:

- а) ножницы;
- б) игла;
- в) линейка;
- г) карандаш.

13. Для чего нужен шаблон?

- а) Чтобы получить много одинаковых деталей;
- б) чтобы получить одну деталь.

14. На какую сторону бумаги наносят клей?

- а) Лицевую;
- б) изнаночную.

15. Какие виды разметки ты знаешь?

- а) По шаблону;
- б) сгибанием;
- в) сжиманием;

### **Часть В.**

16. Работать – это значит:

- а) трудиться, выполнять дело, создавать что-либо;
- б) играть;
- в) трудиться и играть;
- г) спать.

17. Урожай – это:

- а) полная корзина овощей и фруктов;
- б) результат работы людей в саду, на огороде, в поле;
- в) продукты в магазине;
- г) заготовка сена.

18. Какие овощи нельзя закладывать для хранения?

- а) Вялые, мокрые, подмороженные;
- б) сухие, неповрежденные, свежие.

19. Вставь пропущенное слово.

Гончар – это мастер, делающий посуду из .....

20. Выбери и допиши правильный вариант.

Бумага – это \_\_\_\_\_.

- а) материал;
- б) инструмент;
- в) приспособление.

### **Часть С.**

Допиши

21. Способ создания изображений, когда на бумагу, ткань или другую основу накладывают и приклеивают разноцветные части композиции из ткани, бумаги, цветов, листьев, семян и других материалов – это .....

22. Бумагу делают из.....

23. Напиши, что относится к природным материалам:

1.\_\_\_\_\_,2.\_\_\_\_\_,3.\_\_\_\_\_,4.\_\_\_\_\_.

## Вариант 2

### Часть А

1. Выбери орудия труда (инструменты):

- а) молоток;
- б) ножницы;
- в) бумага;
- д) лопата;
- з) игла;
- е) клей.

2. Выбери виды работ осенью в саду, на огороде:

- а) побелка деревьев и кустарников;
- б) перекопка почвы;
- в) прополка;
- з) внесение удобрений.

3. При работе с садовыми инструментами ты знаешь, что нельзя:

- а) передавать их друг другу;
- б) высоко поднимать их;
- в) копать;
- з) оставлять грабли зубьями вверх.

4. Определи порядок сушки цветов и листьев:

- а) накрой газетами и положи сверху груз;
- б) отбери яркие, не засохшие цветы и листья;
- в) положи их на газету, расправь;
- з) через несколько дней разложи их в папки.

5. Что такое фон?

- а) Основной цвет бумаги, на который приклеиваются детали композиции;
- б) цветовая гамма.

6. Какими свойствами обладает глина?

- а) Поддается лепке в сыром виде;
- б) затвердевает при просушке;
- в) пластичностью (мягкостью);
- з) хорошо впитывает воду.

7. Выбери инструменты для работы с глиной и пластилином:

- а) посуда с водой;
- б) стеки;
- в) подкладная доска;

г) катушечные нитки.

8. Что входит в подготовительный этап при работе с пластилином?

- а) Выбор формы изделия;
- б) определение количества деталей, из которых состоит изделие;
- в) выбор цвета;
- г) лепка самого изделия.

9. Какие виды растений ты знаешь?

- а) Теплолюбивые;
- б) жаролюбивые;
- в) светолюбивые;
- г) теневыносливые.

10. Какие виды бумаги ты знаешь?

- а) наждачная;
- б) писчая;
- в) шероховатая;
- г) оберточная;
- д) толстая;
- е) газетная.

11. Что нельзя делать при работе с ножницами?

- а) Держать ножницы острыми концами вниз;
- б) оставлять их на столе с раскрытыми лезвиями;
- в) передавать их закрытыми кольцами вперед;
- г) пальцы левой руки держать близко к лезвию;
- д) хранить ножницы после работы в футляре.

12. В каком порядке выполняют аппликацию?

- а) Вырежи;
- б) разметь детали;
- в) приклей.

13. Для чего нужен подкладной лист?

- а) Для удобства;
- б) чтобы не пачкать стол.

14. Чтобы выгнать излишки клея и пузырьки воздуха, ты кладешь сверху:

- а) чистый лист бумаги;
- б) ладошку;
- в) тряпочку.

15. Чтобы вырезать симметричную фигуру, ты:

- а) не разворачиваешь лист;

б) разворачиваешь лист.

## **Часть В**

16. Технология – это:

- а) знания о технике;
- б) способы и приемы выполнения работы.

17. Выбери и допиши правильный вариант.

Почему для сушки листьев используют газетную бумагу? Потому что

- \_\_\_\_\_
- а) Она хорошо впитывает влагу;
  - б) для удобства.

18. Где впервые появилось искусство оригами?

- а) В Китае;
- б) в Японии;
- в) в России.

19. Вставь пропущенное слово.

Алоэ, щучий хвост, герань, фиалка – это \_\_\_\_\_ растения.

20. Какой водой нужно поливать комнатные растения?

- а) Из-под крана;
- б) водой комнатной температуры;
- в) горячей;
- г) кипяченой.

## **Часть С**

21. Допиши.

Предварительный набросок – это.....

22. Продолжи пословицу: "Не боги горшки обжигают, а...":

23. Во время сбора природных материалов нельзя:

- 1. ....
- 2.....
- 3.....

## **Критерии оценивания**

Оценка успешности выполнения заданий (в %)	Уровневая оценка знаний	Традиционная оценка учащихся 2 класса
Менее 50 %	низкий уровень	неудовлетворительно
От 50 до 65 %	средний уровень	удовлетворительно
От 66 до 85 %	выше среднего	хорошо

Свыше 86 %	высокий	отлично
------------	---------	---------

### Вариант 1

№	Часть А.	№	Часть В.	№	Часть С.
	Баллы		Баллы		Баллы
1.	6	16.	1	21.	1
2.	3	17.	1	22.	1
3.	1	18.	1	23.	4
4.	5	19.	1		
5.	1	20.	1		
6.	1				
7.	1				
8.	3				
9.	5				
10.	1				
11.	3				
12.	3				
13.	1				
14.	1				
15.	2				
Итого: 48 баллов					

**1 балл** – за каждый правильный ответ

«5» - от 42-48 б.

«4» - от 33-41 б.

«3» - от 25-32 б.

«2» - менее 25 баллов.

### Вариант 2

№	Часть А.	№	Часть В.	№	Часть С.
	Баллы		Баллы		Баллы
1.	4	16.	1	21.	1
2.	3	17.	1	22.	1
3.	2	18.	1	23.	3
4.	4	19.	1		
5.	1	20.	1		
6.	3				
7.	1				
8.	3				
9.	3				
10.	4				
11.	2				
12.	3				
13.	1				
14.	2				
15.	1				
Итого: 47 баллов					

**1 балл** – за каждый правильный ответ

«5» - от 41-47 б.

«4» - от 32-40 б.

«3» - от 24-31 б.

«2» - менее 23 баллов.

## Ответы

### Вариант 1

№	Часть А.	№	Часть В.	№	Часть С.
1.	1б, 2е, 3а, 4в, 5д, 6г	16.	а	21.	аппликация
2	а, б, в	17.	б	22.	древесины
3.	а	18.	а	23.	листья, семена, жёлуди, плоды
4.	б, г, в, а, д	19.	глины		
5.	в	20.	материал		
6.	в				
7.	б				
8.	а, в, г				
9.	а, б, в, д, е				
10.	а				
11.	а, в, д				
12.	а, в, г				
13.	а				
14.	б				
15.	а, б				

### Вариант 2

№	Часть А.	№	Часть В.	№	Часть С.
1.	а, б, г, д	16.	б	21.	эскиз
2	а, б, г	17.	а	22.	мастера
3.	б, г	18.	а	23.	ломать ветки, мусорить, громко разговаривать
4.	б, в, а, г	19.	комнатные		
5.	а	20.	б		
6.	а, б, в				
7.	б				
8.	а, б, в				
9.	а, в, г				
10.	а, б, г, е				
11.	б, г				
12.	б, а, в				
13.	б				
14.	а, в				
15.	а				

**Тесты для контрольных работ по технологии  
3 класс**

**Контрольная работа №1**

**Тема:** Стартовая контрольная работа

**Форма проведения:** тестирование

**Цель работы:** проверка выполнения требований программы за истекший период работы, получения объективных данных и определения уровня достижения всеми учащимися знаний и умений, определенных программой 3 класса для данного периода.

**Текст контрольной работы:**

**1. Какой инструмент не нужен при работе с бумагой?**

- а) ножницы
- б) игла
- в) линейка
- г) карандаш

**2. Чего не было в старинной русской избе?**

- а) посуда
- б) печь
- в) кочерга
- г) телевизор

**3. Для изготовления современной посуды не используют:**

- а) стекло
- б) глину
- в) металл
- г) бумагу

**4. Какой инструмент не нужен для строительства дома?**

- а) грабли
- б) рубанок
- в) молоток
- г) пила

**5. Какое изделие готовят не из теста?**

- а) пирог
- б) коржик
- в) конфета
- г) торт

**6. Какое утверждение верно?**

- а) Бумага – это материал.
- б) Бумага – это инструмент.
- в) Бумага – это приспособление.

**7. Как называется профессия человека, который ухаживает за лошадьми?**

- а) пахарь
- б) доярка
- в) конюх
- г) тракторист

**8. Какой инструмент не использует в работе пекарь?**

- а) сито
- б) ножницы
- в) скалка
- г) миксер

**9. Символом какой страны является матрёшка?**

- а) Англия
- б) Германия
- в) Швеция
- г) Россия

**10. Какое утверждение верно?**

- а) Гончар - это мастер по изготовлению металлической посуды
- б) Гончар - это мастер по изготовлению глиняной посуды
- в) Гончар - это мастер по изготовлению посуды
- г) Гончар - это мастер по изготовлению стеклянной посуды

**Ответы к контрольной работе**

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	б	г	г	а	в	а	в	б	г	б

**Контрольная работа №2**

**3 класс**

**Тема:** Рубежная контрольная работа

**Форма проведения:** тестирование

**Цель работы:** проверка выполнения требований программы за истекший период работы, получения объективных данных и определения уровня достижения всеми учащимися знаний и умений, определенных программой 3 класса для данного периода.

**Текст контрольной работы:**

**1. Какое утверждение верно?**

- а) Материалы – это линейка, клей, ножницы.
- б) Материалы – это бумага, нитки, проволока.

**2. Для работы с какими материалами предназначены инструменты: линейка, ножницы, гладилка?**

- а) Для работы с бумагой
- б) Для работы с пластилином

**3. Какое утверждение верно?**

- а) Бумага во влажном состоянии становится прочнее.
- б) Бумага пластична, её легко сложить, согнуть.

**4. Как называется складывание частей изображения на листе бумаги?**

- а) аппликация
- б) эскиз
- в) рисунок
- г) муляж

**5. Какое утверждение верно?**

- а) Инструменты – это линейка, клей, треугольник.
- б) Инструменты – это игла, ножницы, треугольник.

**6. Какие бывают виды ниток?**

- а) швейные
- б) вязальные
- в) вышивальные
- г) ручные

**7. Как называется материал, представляющий собой искусственную невысыхающую массу, которая многократно используют в поделках?**

- а) цветная бумага
- б) пластилин
- в) картон

**8. Как называется рисунок, созданный из рваных кусочков цветной бумаги?**

- а) мозаика
- б) аппликация

**9. Укажи, что не относится к природным материалам:**

- а) листья
- б) желуди
- в) цветы
- г) бумага
- д) плоды
- е) семена
- ж) кора
- з) ткань
- и) глина

**10. Какую ткань получают из химических волокон?**

- а) искусственную
- б) шелковую
- в) синтетическую
- г) льняную

**Ответы к контрольной работе**

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	б	а	б	б	б	а, б, в	б	а	г, з	а, в

## Контрольная работа 3 класс

**Форма проведения:** тестирование

**Тема:** Итоговая контрольная работа

**Цель работы:** проверка выполнения требований программы за истекший период работы, получения объективных данных и определения уровня достижения всеми учащимися знаний и умений, определенных программой 3 класса для данного периода.

**Текст контрольной работы:**

**1. Как называется складывание частей изображения на листе бумаги?**

- а) аппликация
- б) эскиз
- в) рисунок
- г) муляж

**2. Какая страна является родиной оригами?**

- а) Англия
- б) Германия
- в) Россия
- г) Япония

**3. Искусство наклеивания или пришивания узора, орнамента к основе – это...**

- а) аппликация
- б) витраж

**4. Выбери, кто работает с тканью:**

- а) закройщица;
- б) швея;
- в) архитектор;
- г) повар;
- д) портниха;
- е) художник - модельер.

**5. Выбери инструменты при работе с конструктором:**

- а) уголок;
- б) гаечный ключ;
- в) колесо;
- г) отвертка.

**6. Перечисли материалы для вышивки:**

- а) ткань;
- б) нитки;
- в) ножницы;
- г) пяльцы.

**7. Как правильно вести себя во время сбора природных материалов?**

- а) не ломать деревья
- б) не мусорить

- в) громко разговаривать
- г) не рвать редкие растения

**8. Какие виды разметки ты знаешь?**

- а) по шаблону
- б) сгибанием
- в) сжиманием
- г) на глаз
- д) с помощью копировальной бумаги

**9. Что образует ряд стежков, уложенных друг за другом?**

- а) рисунок
- б) шов или строчку

**10. Кто проектирует здания?**

- а) архитектор
- б) строитель

**Ответы к контрольной работе**

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	б	г	а	а, б, д, е	б, г	а, б	а, б, г	а, б, г, д	б	а

## Контрольная работа по технологии 4 класс

**Цель работы:** проверка выполнения требований программы за курс начальной школы, получения объективных данных и определения уровня достижения всеми учащимися знаний и умений, определенных программой 4 класса для данного периода.

1. Правила безопасности труда при работе режущими и колющими инструментами:
  - а) ножницы подают кольцами вперед;
  - б) ножницы подают острыми концами;
  - в) нужно иметь свои ножницы.
2. Правила безопасности труда и личной гигиены, если клей попал в глаза:
  - а) быстро протираем глаза сухой салфеткой;
  - б) промываем проточной водой;
  - в) зажимаем глаза ладонью и держим так некоторое время.
3. Аппликация из цветной бумаги:
  - а) детали склеиваются;
  - б) детали сшиваются;
  - в) детали сколачиваются гвоздями.
4. Швы для вышивания:
  - а) «вперед иголка»;
  - б) «назад иголка»;
  - г) «иголка в сторону».
5. Как можно размягчить пластилин?
  - а) разогреть на батарее;
  - б) разогреть на солнце;
  - в) разогреть теплом своих рук.
6. Интерьер – это...
  - а) мебель, предметы;
  - б) внутренний мир дома, складывающийся из отдельных вещей;
  - в) расположение комнат.
7. Архитектура – это ...
  - а) здания и сооружения, создающие материально организованную среду, необходимую людям для их жизни и деятельности;
  - б) искусство проектировать и строить сооружения;
  - в) всё выше перечисленное.
8. Что можно отнести к декоративному убранству?
  - а) ковры, светильники, шторы;
  - б) необходимые в повседневной жизни вещи;
  - в) декоративные элементы, украшающие быт человека;
  - г) всё выше перечисленное.

9. Для здоровья необходимы:
- а) эстетические качества;
  - б) функциональные качества;
  - в) гигиенические качества.

10. Какое изображение нельзя назвать архитектурой?



11. Оригами – это ...

- а) блюдо японской кухни;
- б) техника складывания из бумаги;
- в) японский национальный костюм.

#### Инструкция для учащихся.

1. До начала выполнения тестового задания внимательно прочитайте полностью задание.
2. Выполняйте задания в предложенной последовательности.
3. Не задерживайтесь слишком долго, если не сможете выполнить определенное задание, переходите к следующему, лучше вернуться к нему в конце, если останется время.
4. Тестовое задание считается выполненным, если в нем отмечены или записаны все правильные ответы и не отмечено ни одного неправильного ответа.
5. За каждое правильно выполненное тестовое задание ученик получает - 1 балл, если неправильно выполнено – 0 баллов.
6. Приступайте к выполнению задания.

Критерии оценивания:

- От 50 – 75 – «3»;
- От 75 – 85 баллов – «4»;
- От 85 – 100 баллов – «5».



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575795

Владелец Трофимова Елена Евгеньевна

Действителен с 16.07.2021 по 16.07.2022