

Приложение к основным образовательным программам НОО, ООО
МАОУ Гимназии № 8

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Гимназия №8 «Лицей им. С.П. Дягилева»

ПРИНЯТО:

На заседании педагогического
совета МАОУ Гимназия № 8

Протокол от «30» августа 2021 г.
№ 14

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ Гимназии № 8

Е.Е. Трофимова

Введено в действие приказом
директора от «31» августа 2021
№ 19 О



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«В жизнь по безопасной дороге»**

г. Екатеринбург, 2021г

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «В жизнь по безопасной дороге»

В результате освоения программы формируются следующие *предметные умения*:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленным ПДД в соответствующем документе);
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Метапредметные результаты освоения программы:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта.

Учащиеся должны знать:

1. Элементы дороги и их назначение – проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, кювет. Назначение бордюра и пешеходных ограждений.
2. Что такое остановочный путь, его составляющие.
3. Что такое пешеходный переход (нерегулируемый, регулируемый, подземный, надземный). Обозначения переходов. Правила пользования переходами.
4. Правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка.
5. Что такое перекресток. Типы перекрестков. Различие между регулируемым и нерегулируемым перекрестками. Правила перехода проезжей части на них.
6. Значение сигналов светофора и регулировщика. Правила перехода проезжей части по этим сигналам.
7. Значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.
8. Назначение и название дорожных знаков и дорожной разметки.
9. Правила поведения пешехода на тротуаре. Правила поведения при движении в группе.
10. Правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта.
11. Особенности поведения пешеходов на загородной дороге. Правила перехода через железнодорожные пути.
12. Типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части.
13. Безопасный путь в школу.
14. Где разрешается играть. Где можно ездить на самокатных средствах.
15. Возможности и особенности своего зрения и слуха.

Учащиеся должны уметь:

1. Определять места перехода через проезжую часть.
2. Переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого.
3. Обращаться за помощью к взрослым в случаях затруднений при переходе дороги, если уронил какой-либо предмет на проезжую часть и т. п.
4. Пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого.

5. Пользоваться безопасной дорогой в школу, кружок, магазин и т. п.
6. Определять безопасные места для игр и езды на велосипеде и других самокатных средствах.
7. Оценивать дорожную ситуацию визуально (при помощи глазомера).
8. Определять величину своего шага и скорость своего движения.
9. Определять признаки движения автомобиля.
10. Ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации в темное время суток.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «В жизнь по безопасной дороге»

Программа построена с учетом следующих принципов:

— доступность знаний, их расшифровка и конкретизация с учетом особенностей познавательной деятельности детей 6–12 лет;

— лично-ориентированная направленность курса — актуализация знаний и умений, мотивированность всех предлагаемых учебных ситуаций с точки зрения реальных потребностей ребенка данного возраста;

— линейно-концентрическое расположение учебного материала, которое позволяет последовательно формировать представления с опорой на уже имеющиеся, постепенно углубляя и усложняя их;

— деятельностная основа процесса обучения, его практико-ориентированная направленность, удовлетворение потребности детей в игровой деятельности и эмоционально-наглядной опоре познавательной деятельности.

С учетом этих принципов в программе выделены следующие разделы.

Обязательный объем знаний — перечень необходимых для усвоения младшим школьником дидактических единиц, выраженных в формулировках, доступных для каждого обучающегося. Обязательный минимум содержания обучения обеспечивает возможности для развития мотивированной самостоятельной деятельности в условиях учебных и реальных ситуаций.

Ориентирование в понятиях — номенклатура основных понятий, которые младший школьник может освоить и сознательно использовать для решения различных учебных задач в практической, интеллектуальной и творческой деятельности.

3. Тематическое планирование

1 класс (16 часов)

| № | Тема | Теоретич. часы | Практич. часы |
|---|--|----------------|---------------|
| 1 | Улица полна неожиданностей. | 2 | |
| 2 | Экскурсия по улицам – практическое закрепление занятия №1. Настольные игры по ПДД | | 1 |
| 3 | Остановочный путь и скорость движения. Примеры дорожно - транспортных происшествий с детьми. Чтение художественных текстов. | 1 | |
| 4 | Пешеходные переходы. Дорога с односторонним движением. Пешеходные переходы дорога с двухсторонним движением. | 1 | |
| 5 | Нерегулируемые перекрестки. Что такое перекресток? Движение транспортных средств на перекрестке. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке. | 1 | |
| 6 | Регулируемые перекрестки. Светофор. Для чего нужен светофор, сигналы светофора. Пешеходный светофор и его сигналы. Как нужно переходить дорогу по сигналам светофора. | 1 | |
| 7 | Где еще можно переходить дорогу? Подземные и наземные пешеходные переходы их обозначения. Дорожные знаки «Подземный переход», «Наземный переход». | 1 | |

| | | | |
|--------|--|----|---|
| | Деловая игра. | | |
| 8 | Поездка в автобусе и троллейбусе. Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса при посадки, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги после выхода из автобуса. | 1 | |
| 9 | Поездка в трамвае и других видах транспорта. Правила перехода дороги после выхода из трамвая и других транспортных средств. | 1 | |
| 10 | Дорожные знаки, дорожная разметка. Назначение дорожных знаков. | 1 | |
| 11 | Где можно и где нельзя играть. Просмотр видеофильмов. | 1 | |
| 12 | Ты - велосипедист. Где можно кататься на велосипеде до 14 лет. | 1 | |
| 13 | Поездка за город. Правила движение пешеходов по загородной дороге. | 1 | |
| 14 | Дорога глазами водителей. Почему происходят ДТП. Просмотр диафильмов видеофильмов слайдов по ПДД. | 1 | |
| 15 | Итоговое занятие. Диагностика по ПДД «Правила эти пусть знают дети». | 1 | |
| ВСЕГО: | | 15 | 1 |

2 класс(17 часов)

| № | Тема | Теоретич. часы | Практич. часы |
|--------|---|----------------|---------------|
| 1 | Основные правила поведения учащихся на улице и дороге | 1 | |
| 2 | Практическое занятие (экскурсия, настольные игры) | | 1 |
| 3 | Остановочные путь и скорость движения. | 1 | |
| 4 | Пешеходные переходы. | 1 | |
| 5 | Нерегулируемые перекрестки. | 1 | |
| 6 | Регулируемые перекрестки. Светофор. | 1 | |
| 7 | Регулировщик и его сигналы. | 1 | |
| 8 | Поездка в автобусе троллейбусе. | 1 | |
| 9 | Поездка в трамвае и других видах транспорта. | 1 | |
| 10 | Дорожные знаки и дорожная разметка. | 1 | |
| 11 | Дорога в школу (твой ежедневный маршрут). | 1 | |
| 12 | Где можно и где нельзя играть. | 1 | |
| 13 | Ты – велосипедист. | 1 | |
| 14 | Поездка за город. | 1 | |
| 15 | Дорога глазами водителей. | 1 | |
| 16 | Проведение викторины по правилам дорожного движения. | 1 | 1 |
| 17 | Просмотр видеофильма «Уроки ПДД Кирилла и Мефодия». | 1 | |
| ВСЕГО: | | 15 | 2 |

3 класс(17 часов)

| № | Тема | Теоретич. часы | Практич. часы |
|---|---|----------------|---------------|
| 1 | Правила поведения учащихся на улице и дороге На чем люди ездят | 1 | |
| | Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Как правильно ходить по дороге с друзьями, братом, сестрой, пожилыми людьми. Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств. Рассказ об улице и ее составных частях: проезжая часть, тротуар; их назначение. Знакомство с различными видами | | |

| | | | | |
|----|---|---|-----|-----|
| | | транспортных средств. | | |
| 2 | Какие бывают дороги. | Формировать представление учащихся о различных видах дорог, проезжих частей дорог | 1 | |
| 3 | Остановочный путь и скорость движения | Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток | 1 | |
| 4 | Пешеходные переходы | Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам ГИБДД). Анализ причин их возникновения | 1 | |
| 5 | Нерегулируемые перекрестки | Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы | 1 | |
| 6 | Регулируемые перекрестки. Светофор | Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Из истории светофора. Экскурсия на ближайший к школе регулируемый перекресток | 0,5 | 0,5 |
| 7 | Регулировщик и его сигналы | Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам. Дорожная полиция. Цели и задачи, решаемые дорожной полицией. Инспектор дорожной полиции, его работа | 1 | |
| 8 | Где еще можно переходить дорогу | Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации, возникающие при таком переходе. Примеры ДТП с детьми при таких переходах дороги (по материалам ГИБДД). Анализ причин их возникновения | 1 | |
| 9 | Поездка в автобусе и троллейбусе | Правила пользования автобусом и троллейбусом. Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из автобуса или троллейбуса. Автобусные и троллейбусные остановки в микрорайоне школы. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения | 1 | |
| 10 | Поездка в трамвае и других видах транспорта | Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из трамвая. Правила безопасного поведения при пользовании маршрутным такси, легковым автомобилем, мотоциклом, велосипедом, грузовиком | 1 | |
| 11 | Проезд специальных транспортных средств. | Сигналы, по которым специальные транспортные средства могут проезжать на запрещающий свет светофора | 1 | |
| 12 | Дорожные знаки. Дорожная разметка | Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Дорожные знаки «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено». Таблички. Дорожная разметка, ее назначение и виды | 1 | |

| | | | | |
|--------|---|---|------|-----|
| 13 | Что такое ДТП? Где можно и где нельзя играть | Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП). Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий по вине пешеходов Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игр вблизи железнодорожных путей. Где можно играть в микрорайоне школы и дома | 1 | |
| 14 | Ты - велосипедист | Игры и соревнования на велосипедах с элементами велофигур. | 1 | |
| 15 | Поездка за город Опасные ситуации | Правила движения пешеходов вдоль загородной дороги. Правила перехода загородных дорог. Опасности, подстерегающие пешехода на загородной дороге. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми за городом (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения | 1 | |
| 16 | Улица глазами водителей Будем уважать водителей. | Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП). Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий по вине пешеходов | 1 | |
| 17 | Итоговое практическое занятие | Игра-соревнование по Правилам дорожного движения. Подведение итогов (диагностика по ПДД) «Правила эти пусть знают дети!». Награждение лучших учащихся. Работа с компьютерной программой «Светофор» | | 1 |
| ВСЕГО: | | | 15,5 | 1,5 |

4 класс (17 часов)

| № | Тема | | Теоретич. часы | Практич. часы |
|---|--------------------------------|--|----------------|---------------|
| 1 | Безопасность пешеходов | Интенсивность и скорость движения транспорта в городе. Любой движущийся транспорт - угроза безопасности человека. Виды транспортных средств: легковой, грузовой, специальный. Марки автомобилей. Умение правильно выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т. п. | 1 | |
| 2 | Знаем ли мы ПДД? | Причины дорожно-транспортных происшествий с детьми: невыполнение пешеходами правил движения, несоблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице и в транспорте и др. Обсуждение поведения детей, нарушающих правила дорожного движения | 1 | |
| 3 | Проверка знаний ПДД | Повторение материала по Правилам дорожного движения, полученного в 1-3 классах | 1 | |
| 4 | Основные понятия и термины ПДД | Участник дорожного движения, пешеход, водитель, остановка, стоянка, вынужденная остановка, дорога, проезжая часть, переулок, тротуар, пешеходная дорожка, пешеходный переход, железнодорожный переезд, транспортное средство, велосипед, жилая зона | 1 | |
| 5 | Предупредительные сигналы | Подача предупредительных сигналов световыми указателями поворотов или рукой. Значение этих сигналов для водителей и пешеходов. Сигналы поворотов, торможения при буксировке транспортного средства, при аварийной остановке. | 1 | |

| | | | | |
|----|--|---|---|--|
| | | Правило о том, что подача звуковых сигналов в населенных пунктах запрещена, кроме случаев, когда надо предотвратить дорожно-транспортное происшествие | | |
| 6 | Движение учащихся группами. Движение учащихся в колонне. | Порядок движения учащихся группами по тротуару, обочине дороги, пешеходному переходу. Порядок движения учащихся в колонне. Правила посадки группы учащихся в транспорт общего пользования | 1 | |
| 7 | Перевозка людей | Как осуществляется перевозка людей в автобусе, легковой, грузовой автомашине? Количество перевозимых людей, меры предосторожности, скорость движения. Какие существуют запрещения при перевозке людей? | 1 | |
| 8 | Перевозка учащихся на грузовых автомобилях | Перевозка на автомобиле опознавательных знаков «Перевозка детей». Правила посадки и высадки учащихся. Правила поведения учащихся при перевозке их на грузовых автомобилях | 1 | |
| 9 | Нерегулируемые перекрестки | Что такое нерегулируемый перекресток? Понятие «равнозначные» и «неравнозначные» дороги. Как ведут себя водители на нерегулируемых перекрестках? Какие знаки могут здесь стоять? Знакомство с группой знаков приоритета | 1 | |
| 10 | Оборудование автомобилей специальными приборами | Специальные автомобили: пожарной службы, полиции, скорой медицинской помощи, аварийные. Оборудование автомобилей специальной окраской, звуковыми сигналами и проблесковыми маячками синего или красного цвета. Преимущественное право проезда специальных автомобилей. Транспортные средства, оборудованные проблесковыми маячками оранжевого или желтого цвета | 1 | |
| 11 | Труд водителя | Работа водителя - это напряженный и ответственный труд. Обязанности водителя по обеспечению безопасности движения. Соблюдение ПДД пешеходами обеспечивает их личную безопасность и облегчает работу водителя. Беседа с водителем автомобиля или автобуса | 1 | |
| 12 | Дорожные опасности История возникновения и развития дорожных знаков | Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость, гололед, маневры автотранспорта). Знакомство с историей возникновения и развития дорожных знаков. | 1 | |
| 13 | Дорожные знаки | Дорожные знаки для пешеходов и велосипедистов | 1 | |
| 14 | Требования к водителям велосипедов | Правила для водителей велосипедов. | 1 | |
| 15 | Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам. | Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота». Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населенного пункта», «конец населенного пункта», «пешеходная зона». Информационные знаки (общее представление): | 1 | |

| | | | | |
|--------|--|--|----|---|
| | | «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний». Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет». | | |
| 16 | Проведение Дня безопасности дорожного движения | В классе проводится конкурс, викторина на лучших знатоков Правил дорожного движения | | 1 |
| 17 | Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах «Правила эти пусть знают дети!» | Применение знаний и представлений, полученные на занятиях, в повседневной жизни. Подведение итогов (диагностика по ПДД) «Правила эти пусть знают дети!» | | 1 |
| ВСЕГО: | | | 15 | 2 |

5 класс (17 часов)

| № | Тема | Содержание | Теоретич. часы | Практич. часы |
|---|---|---|----------------|---------------|
| 1 | Наш город, район. | Город, в котором мы живем. Улицы с наиболее интенсивным движением транспорта и пешеходов в городе. Рассказ о микрорайоне школы. О его транспортном сообщении | 1 | |
| 2 | Причины дорожно-транспортных происшествий. | Рост числа транспортных средств в городе. Причины дорожно-транспортных происшествий и меры по их предупреждению | 1 | |
| 3 | Назначение дорожной разметки | Назначение дорожной разметки и ее роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметки. | 1 | |
| 4 | Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика | Трехсекционные светофоры с одной и двумя дополнительными секциями. Значение сигналов светофора этого типа. Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение | 1 | |
| 5 | Дорожные знаки и их назначение | Места установки дорожных знаков. Международный язык знаков (исторический очерк). Назначение семи групп дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительная информация (таблички) | 2 | |
| 6 | Поведение на железной дороге | Опасности, возникающие при движении пешеходов вдоль железнодорожного полотна. Сигналы дежурного или светофора, находящихся на ЖД переезде | 1 | |
| 7 | Движение транспортных | Скорость движения транспортных средств. Ограничение скорости. Что такое дистанция | 1 | |

| | | | | |
|--------|---|---|----|---|
| | средств | между автомобилями? Начало движения и расположение транспортных средств при движении. Изменение направления движения. Осветительные приборы на автомобилях и мотоциклах. | | |
| 8 | Остановочный путь транспортного средства | Время, необходимое для остановки транспортного средства. Остановочный путь. Расчет остановочного пути. Факторы, влияющие на величину остановочного пути. | 1 | |
| 9 | Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах | Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах и их назначение. Места установки номерных знаков. Значение опознавательных знаков для пешеходов. Меры предосторожности пешеходов при движении буксирующего транспортного средства. | 1 | |
| 10 | Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии | Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия. Вызов «скорой помощи». Важность оказания первой доврачебной помощи. | 1 | |
| 11 | Езда на велосипеде. Технические требования, предъявляемые к велосипедисту | Возрастной ценз на право управления велосипедами при движении по дорогам. Дорожно-транспортные происшествия с велосипедистами и меры по их предупреждению. Неисправность велосипеда и их устранение. | 2 | |
| 12 | Дополнительные требования к движению велосипедистов | Возрастное ограничение для велосипедистов. Порядок движения по проезжей части. Правила перевозки груза на велосипеде. Правила маневрирования, проезда нерегулируемых перекрестков. | 1 | |
| 13 | Движение групп велосипедистов | Порядок движения по проезжей части улиц и дорог и на велодорожках. Одежда велосипедистов. Действия руководителя колонны велосипедистов. | 1 | |
| 14 | Участие школьников в пропаганде ПДД | Организация утренников для младших школьников по теме «Безопасность движения» | | 1 |
| 15 | Итоговое занятие | Подведение итогов (диагностика по ПДД) «Правила эти пусть знают дети!» | 1 | |
| ВСЕГО: | | | 16 | 1 |

6 класс (18 часов)

| № | Тема | Содержание | Теоретич. часы | Практич. часы |
|---|---|---|----------------|---------------|
| 1 | История возникновения правил дорожного движения | Исторический очерк о возникновении правил дорожного движения в России. Декрет о правилах движения. Правила движения едины на всей территории РФ. Правила дорожного движения РФ. | 1 | |
| 2 | Роль автомобильного транспорта в экономике. | Рост автомобильного парка и объема грузопассажирских перевозок. Увеличение протяженности автомобильных дорог. Организация движения транспорта и пешеходов в условиях интенсивного дорожного движения. | 1 | |

| | | | | |
|----|--|---|---|--|
| 3 | История создания автомобиля, велосипеда | Историческая хроника изобретения автомобиля, велосипеда. Изменение этих видов транспорта, их новые модификации. Использование автомобиля, велосипеда в сегодняшнее время. | 1 | |
| 4 | Формы регулирования движения | Сигналы светофора и регулировщика. Сигналы 3-х секционного светофора. Сигналы светофора с дополнительными секциями. Односекционные светофоры. Пешеходные светофоры. Регулировщик. Положение корпуса и жесты регулировщика. Их значение. | 1 | |
| 5 | Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах. | Обязательное использование мотошлемов во время езды на мотоциклах (мотороллере). Правила поведения пассажиров при движении на одиночном мотоцикле (мотороллере) и на мотоцикле с коляской. Запрещение перевозки пассажиров на грузовых мотороллерах. Другие запрещения при перевозке пассажиров на мотоциклах и мотороллерах. | 1 | |
| 6 | На загородных дорогах. | Сельский транспорт. Трактора и прицепы к ним. Самоходные сельскохозяйственные машины. Гужевого транспорт. Прогон животных. Дополнительные требования к движению грузовых повозок и прогону животных. | 1 | |
| 7 | Проезд железнодорожных переездов. | Правила проезда велосипедистами железнодорожных переездов. Правила поведения пассажиров автомобиля, мотоцикла (мотороллера) во время вынужденной остановки на железнодорожном переезде. | 1 | |
| 8 | Остановка и стоянка транспортных средств. | Понятия «остановка» и «стоянка». Где разрешается остановка и стоянка транспорта. Как ставятся автомобили на проезжей части. Где разрешена длительная стоянка. В каких случаях остановка и стоянка транспорта запрещена. | 1 | |
| 9 | Правила пользования транспортными средствами. | Виды транспортных средств и их назначение. ТС общего пользования. Правила пользования ТС общего пользования. Правила посадки и высадки пассажиров. Правила поведения детей при их перевозке на грузовых и легковых автомобилях. | 1 | |
| 10 | В новый век безопасности (экологии и транспорта). | Воздействие транспорта на экологию (почву, растительность, здоровье человека). Охрана окружающей среды. | 1 | |
| 11 | Велосипед с подвесным двигателем и мопед. | Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда. Их техническое обслуживание, правила пользования ими. Возрастной ценз на право управления велосипедом с подвесным двигателем и мопедом. | 1 | |
| 12 | Технические требования, предъявляемые к велосипеду с подвесным | Проверка технического состояния велосипеда с подвесным двигателем и мопеда перед выездом. Неисправности и их устранение. Правила проезда велосипедистами нерегулируемых | 1 | |

| | | | | |
|--------|---|---|----|---|
| | двигателем и мопеду. Дополнительные требования к движению велосипедистов. | перекрестков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Правила перевозки пассажиров и грузов на велосипеде и мопеде. | | |
| 13 | Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД. | Основная обязанность пешеходов и велосипедистов – соблюдение ПДД. Привлечение к дисциплинарной и административной ответственности за нарушение ПДД. | 1 | |
| 14 | Практические занятия с велосипедистами на площадке. | Игры и соревнования велосипедистов по ПДД на площадке. Подведение итогов соревнований. | | 2 |
| 15 | Подготовка утренника, беседы по ПДД для учащихся начальных классов. | Задание: разработать сценарий утренника, текст беседы по ПДД для учащихся начальных классов. Проведение конкурса среди учащихся 6-х классов на лучшую разработку беседы по ПДД. | 1 | 1 |
| ВСЕГО: | | | 14 | 3 |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575795

Владелец Трофимова Елена Евгеньевна

Действителен с 16.07.2021 по 16.07.2022