

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность и расположенными на территории Свердловской области, в 2021 году

МАОУ Гимназия № 8 «Лицей им. С.П. Дягилева»
(Наименование организации)

Муниципальное образование г. Екатеринбург, Октябрьский район
(Муниципальное образование)

МО «г.Екатеринбург»
(Учредитель)

Свердловская область 2021

Индивидуальные рекомендации образовательных организаций, разработанные по итогам независимой оценки качества, в 2021 году

МАОУ Гимназия № 8 «Лицей им. С.П. Дятлева»
(наименование образовательной организации)

МО г. Екатеринбург
(муниципальное образование)

ИНН образовательной организации:

6662080707

Общий балл:

80,98

Количество опрошенных:

474

Место в интегральном рейтинге среди всех ОО:

553

Место в интегральном рейтинге среди муниципального образования:

174

№ п/п, балл по критерию	Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель
1	2	3	4	5
85	I. Открытость и доступность информации об организации			
	Несоответствие объема информации о деятельности организации, размещенного на стендах, требуемому в соответствии с нормативно-правовыми актами	Привести в соответствие с нормативными актами стенды организации, разместив следующую информацию о деятельности организации в полном объеме:		
	Информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты	Информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты		

		<p>Информация о структуре и об органах управления образовательной организацией (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления), фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений, места нахождения структурных подразделений, адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии), адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии))</p>	
		<p>Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся)</p>	
		<p>Информация об учебных планах с приложением их копий</p>	
		<p>Образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы, дополнительно указывают наименование образовательной программы</p>	

		Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей, должность руководителя, адреса электронной почты, в том числе информация о месте нахождения филиалов образовательной организации (при их наличии)		
		информация о персональном составе педагогических работников: фамилия, имя, отчество (при наличии) работника, занимаемая должность (должности), преподаваемые дисциплины		
Несоответствие объема информации о деятельности организации, размещенного на официальном сайте, требуемому в соответствии с нормативно-правовыми актами		Привести в соответствие с нормативными актами официальный сайт организации, разместив информацию о деятельности организации в полном объеме		
		Документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе		
		Информация о реализуемых уровнях образования		
		Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц		
		Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года		

		<p>Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц)</p>		
	<p>Недостаточный уровень популяризации bus.gov.ru</p>	<p>Принять меры для популяризации портала для размещения информации о муниципальных и государственных учреждений, обеспечить наличие на официальном сайте образовательной организации:</p>		
		<p>Наличие в разделе «Независимая оценка качества оказания услуг» на официальном сайте образовательной организации отчетов по реализации планов мероприятий по результатам НОК в 2018 году, реализованных в полном объеме (по состоянию 31 марта 2021 года)</p>		
		<p>Наличие на официальном сайте образовательного учреждения работающей гиперссылки на сайт bus.gov.ru с результатами независимой оценки качества оказания услуг образовательными организациями</p>		
		<p>Наличие на официальном сайте образовательного учреждения информации о модуле на сайте bus.gov.ru, на котором реализована возможность оставить отзыв гражданами о качестве услуг, предоставляемых образовательными учреждениями, с приглашением заинтересованных лиц воспользоваться предоставленным ресурсом и принять участие в оценке деятельности образовательных организаций (наличие кликабельного баннера с переходом на карточку образовательной организации сайта bus.gov.ru с возможностью оставить отзыв)</p>		
86				<p>II. Комфортность условий предоставления услуг</p>

	Получатели услуг не в полной мере удовлетворены комфортностью условий осуществления образовательной деятельности (уровень удовлетворенности - 72%)	Повысить уровень удовлетворенности получателей комфортностью оказания услуг, создав необходимые условия для этого	
54,6	III. Доступность услуг для инвалидов		
	Помещения и территория организации не оборудованы в должной степени с учетом доступности услуг для инвалидов	Повысить уровень доступности услуг для инвалидов, обеспечив:	
		наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	
		наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	
		наличие сменных кресел-колясок	
		наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации	
	В организации создано недостаточное количество условий, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими	Улучшить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими**, обеспечив	
		дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	
		предоставление возможности инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	
		помощь, оказываемую работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации)	
	Получатели услуг с ограниченными возможностями здоровья не в полной мере удовлетворены созданными условиями получения услуг и оборудованностью помещений и территории организации (уровень удовлетворенности - 82%)	Продолжить работу по повышению уровня удовлетворенности лиц с ОВЗ созданными для них условиями получения образовательных услуг	
88,8	IV. Доброжелательность, вежливость работников организации		

	Получатели услуг скорее удовлетворены уровнем доброжелательности и вежливости работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование (уровень удовлетворенности - 85%)	Продолжить работу по повышению уровня доброжелательности и вежливости персонала организации при первичном контакте с получателями услуг	
	Получатели услуг скорее удовлетворены уровнем доброжелательности и вежливости работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуг (уровень удовлетворенности - 90%)	Организовать обучающие мероприятия (тренинги, мастер-классы) по развитию коммуникативных навыков и доброжелательного взаимодействия с участием работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуг	
	Получатели услуг скорее удовлетворены уровнем доброжелательности и вежливости работников организации при дистанционных формах взаимодействия (уровень удовлетворенности - 94%)	Повысить уровень доброжелательности и вежливости персонала организации при дистанционных формах взаимодействия	
90,5	V. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций		
	90% получателей услуг готовы рекомендовать организацию	Поддерживать на высоком уровне количество получателей образовательных услуг, готовых рекомендовать организацию родственникам и знакомым	
	Получатели услуг не в полной мере удовлетворены организационными условиями оказания услуг (уровень удовлетворенности - 90%)	Повысить уровень удовлетворенности условиями оказания услуг	
	Получатели услуг не в полной мере удовлетворены условиями оказания услуг в целом (уровень удовлетворенности - 91%)	Повысить уровень удовлетворенности условиями оказания услуг в целом	

* Для образовательных организаций, располагающихся в зданиях исторического, культурного и архитектурного наследия, в случае невозможности выполнения требований по обеспечению доступности для инвалидов в части: оборудования входных групп пандусами (подъемными платформами); наличия адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; наличия специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации (подтверждается решениями органов по охране и использованию памятников истории и культуры соответствующего уровня и органами социальной защиты населения соответствующего уровня)

**В случае, если в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам, не предусмотрены адаптированные образовательные программы и/или отсутствуют обучающиеся с ОВЗ (данные сведения должны подтверждаться официальной статистической отчетностью за календарный год)

ИНН

6662080707

Наименование образовательной организации

МАОУ Гимназия № 8 «Лицей им. С.П. Дягилева»

Предложения и отзывы респондентов

Новое современное здание. Визуал важен для творчества. Дети ежедневно видят старые обшарпанные стены, раздевалки в подвале в ужасном состоянии,...где безопасность??? Что ждать от учителей и учеников, когда ежедневно их окружает серость, разруха, старость"?! Скорее бы разрешили очные праздники для Родителей, очень не хватает, а они у нас в школе шикарные

Все нравится

Сложно дозвониться до секретаря, приходится отрываться от работы заволом по пустякам

Хотелось бы решить вопрос с парковкой, вечная проблема

Сделать парковку для машин родителей.

Добавить разнообразие секций

Пахнет в туалетах

Увеличение парковочных мест

Сделайте ремонт в школе

Отсутствие внутришкольных мероприятий (концерты, конкурсы, показательные выступления) и внешкольных мероприятий (посещение выставок, экскурсий, театра и т. п.)

Уважительное и этичное отношение к ученикам.

Ввести современные предметы эстетического цикла (игра на гитаре, мюзиклы...)

Организовать парковку автомобилей перед школой. Учащиеся школы проживают в других районах города и родители вынуждены привозить их на машинах. Парковать машины категорически негде. За школой есть пустырь и можно было бы там организовать парковку.

Нужен туалет по лучше, а так всё идеально 😊

Добавить обед для 9х классов

поставить новые парты и стулья в кабинетах

Хотелось бы более свежего ремонта в гимназии И наибольшей оснащения в игровых классах в принципе, я бы добавила побольше соревнований между классами внутри школы (интеллектуальных и физ.подготовка)

Туалеты, гардероб, холл нуждаются в ремонте.

Необходимо обновлять мебель в учебных кабинетах, детям нужны парты и стулья по возрасту, качество выдаваемых учебников оставляет желать лучшего, недостаточно медиаоборудования для учебы.

Парты для детей требуют срочной замены, качество учебников неудовлетворительное
Прошу оснастить наш кабинет удобной мебелью и техническими средствами обучения в классе!

Требуется ремонт здания, особенно туалеты В старших классах неудобное расписание, у детей много окон!

Огромная благодарность всему педагогическому составу школы за профессионализм и заботу о детях!

Организовать дополнительные занятия физической активностью, увеличить перемену для обеда старшеклассников (не успевают покушать)
сделать наконец нормальный капитальный ремонт здания!
Необходим ремонт фасада!

Учителя не разговаривают с родителями, лишний раз ничего не узнать и не спросить как чувствует и ведет себя ребенок в школе, оценки не отражают полной информации. Хотелось бы от учителей получать периодически характеристику на своего ребенка в письменной форме. Ответственно относиться к заполнению электронных ресурсов
начать готовить вкусную еду, поменять стулья и праты, поменять деревянные рамы на пластиковые!!!, включать отопление вовремя

Улучшить питания

Все супер !

Все хорошо!

Слушать детей, не орать на них. Пытаться помочь любыми способами

Самая лучшая школа района, города, области, региона. Так держать.

Хотелось бы, чтобы все работники гимназии отвечали на вопросы, заданные в Сетевом городе.

Мне, как матери, нужна обратная связь.

Более эффективная работа классного руководителя с учащимися и родителями.

все ок

В 5а классе парты не отвечают требованиям, для детей 11 лет они маленькие, кроме того парты с обломанными столешницами и рвут одежду.

Хотелось бы сделать хорошую детскую площадку, как-то решить вопрос с парковкой для высадки детей, ремонт туалетов

Трансфер детей домой

Нужно организовать для детей художественного блока возможность доп занятий ЛФК, ТК они по 10 часов сидят в классах. В отличие от А и В классов у них минимум движения. 2. Нужно помочь классному руководителю вовлекать детей в общешкольную работу. И отменить строевые сборы, это творческий лицей, а не юнармия.

Ремонт здания, цифровое обеспечение

При закрытии класса на карантин, необходимы онлайн уроки, а не просто задания в сетевом городе для самообразования.

Улучшить качество связи с администрацией посредством телефонной связи через приемную.

Отличная Гимназия! Всем рекомендую!

Моей дочери очень нравится учиться в Гимназии! Каждое утро с удовольствием собирается!

Это для меня главный показатель учебного заведения! Спасибо учителям и воспитателям за доброту и отзывчивость! Мама ученицы 4в класса.

Все хорошо

Неудобные туалеты для детей. Такими туалетами современные дети не умеют пользоваться . И питьевой водой не все налажено

Пересмотр предметов блока искусств, включить актёрское мастерство, вокал разных видов, ораторское мастерство. Каратэ заменить йогой и танцами

Индивидуальный подход к каждому ученику, не оказание услуг, а работа на результат

Улучшить питание, лучше производить уборку у санузлах, так как сильный запах, плохо работает подача воды в питьевых фонтанчиках, отсутствие зеркал в женских санузлах (4 этаж)

Сформировать расписание детей таким образом чтоб у них не было больших окон между уроками и те дети которые постарше могли уходить пораньше домой.

Ремонт в туалетах, улучшить качество обучения иностранному языку

Сетевой город - электронный дневник: хочется видеть расписание не только общеобразовательных предметов, но и предметов блока Искусств. Что позволит лучше планировать время и ученика, и родителя

Слышать обучающихся(учеников) и приобрести нормального психолога

Спасибо

Процветания !

Провести знакомство родителей с учителями всех предметов в 5 классе

Улучшить качество школьных программ, так же хотелось бы что бы общеобразовательных система в этой школе была на уровне, пока что остаётся слабовато. И есть некоторые преподаватели, которые тупо прогоняют школьную программу, не донося до ребёнка суть, если ребёнку не понятно что то в теме, это касается начальной школы. Так же хотелось бы что бы все же таблицу умножения закрепляли в школе, а не в каникулярный период, повесив это на родительские плечи.

Непонятно, как вообще попадать в школу для общения преподавателями (не кл.рук-ль, а остальные преподаватели), как узнавать о новых направлениях в доп образоват услугах, как узнать элементарно, почему так изменилась в большую сторону стоимость питания.

Ощущение, что в школу могут попасть все, кроме родителей, как главные враги мы школе, удобно Администрация прикрылась от родителей как от мух назойливых этим коронавирусом со столовой разобраться, питание стало сильно хуже

Отремонтировать здание

Срочно отремонтировать туалеты детям, хотябы где малыши хотелось бы больше времени давать старшей школе на обед тк не всегда получается после обеда приходить вовремя на урок что очень грустно.

Нет обратной связи от многих педагогов при обращении через "Сетевой город". Введите обратно единые консультационные дни!!! По блоку ИЗО больше половины работ не были доделаны до конца из-за пандемии. И в следующем учебном году не дали возможность довести всё начатое до конца!!! Очень жаль детский труд и потраченные родительские средства на закуп материалов!!! И прекратите рассылку анкет (я обращаюсь к новому директору, с которой, кстати, так до сих пор и не было ни одной встречи и знакомства с родителями!!!), в которых идёт "расспрос" о том, в каких квартирах мы живём, сколько мы зарабатываем и где проводим летний отдых!!! Зачем школе вся эта моя личная жизнь?!? Школа - это образовательная организация!!! Вот пусть каждый и занимается своим делом!!! Обучение сошло на нет, а Вы деньги чужие считаете. Позор!!!

Все норм

Нашей школе нужна реконструкция, на этом всё

Ремонт желает лучшего. Учителя и директор как могут создают условия для комфорта, но помещения школы и необходимое для учителей столы, стулья, шкафы в критическом состоянии.

Очень хочется вернуть консультационные дни. Не хватает непосредственного общения с учителями.

ввести более информативную программу по математике

Школе очень давно нужен капитальный ремонт! Она в ужасном состоянии. Совершенно не современное там внутри все!!!! Как будто погрязла в советском союзе, судя по ремонту
С 9.00 было бы прекрасно начало уроков

Хромают организационные моменты, иногда предоставляют информацию по факту об изменениях в образовательном процессе, о планах и в тч сборах. Хотелось бы получать её за двое суток минимум.

Отлично

Создание футбольного поля

Грамотнее составлять расписание для учащихся

Больше доступности, больше информации, встречи, собрания, дни посещения
все устраивает

Условия в столовой, питание не нравится, до этого года неприятные запахи в сан.узлах, в этом году не знаем еще.

Абсолютно всем работникам организации я настоятельно рекомендую пройти курсы вежливого общения с учениками и их родителями.

собирать меньше денег

Изменить формулировку в уставе МАОУ, что цель школы «научить», а не как сейчас «начитать часы», поставить в план учителям такие показатели оценки их работы, которые коррелировались бы со знаниями ученика, чтобы произносить Учителю фразу «ответственность за образование ребёнка лежит на родителях», цитируя статью закона об образовании, было стыдно как минимум!

шлепанцы

Уважительное отношение к ребенку.

Необходимо наладить контакт с учителями в условиях ограничения допуска родителей в школу. Столкнулись с нежеланием преподавателей общаться через Сетевой город при отсутствии других каналов связи.

По возможности выполнять ремонтные работы всех помещений

Все отлично. Не знаю что можно предложить.

Нужно больше возможностей для саморазвития (кружков, секций и т. д) таких как : компьютерный клуб, тренажёрная площадка, зона отдыха, игровой клуб, и соревнования по компьютерным играм. Ну в принципе если денег и желания в новых учениках нет особого, то можете так все оставить. Меня устраивает в принципе :)

Качество работы медицинского кабинета, сложно поймать медика

диспетчеру по питанию необходимо сверять данные школьников (факт отсутствия). Ребенок не был в школе 2 месяца, а питание на нее выписывалось

Менять все

Более тщательный отбор при приёме на работу молодых педагогов

Чаще проводить родительские собрания и встречи с психологом

Улучшить сферу питания, чтобы горячие блюда были горячими. В меню добавить блюда для вегетарианцев

Всё хорошо

Новая мебель, кондиционеры, смарт доски , смарт программы

Нормальные туалеты для детей и питание

Реформа образования в РФ

Изменить график работы, чтобы детей забирать после 18.30. Уменьшить обязательные сборы в школьный фонд.

Наименование образовательной организации	ИНН	№ в перечне
МАОУ Гимназия № 8 «Лицей им. С.П. Дягилева»	6662080707	703

Сведения по результатам аудита официальных сайтов образовательных организаций, подлежащих НОК в 2021 году, на наличие на них информации о популяризации официального сайта bus.gov.ru

Градация оценок
1 - наличие
0 - отсутствие

Наличие раздела «Независимая оценка качества оказания услуг» на официальном сайте образовательной организации	Наличие в разделе «Независимая оценка качества оказания услуг» на официальном сайте образовательной организации отчетов по реализации планов мероприятий по результатам НОК в 2018 году, реализованных в полном объеме (по состоянию 31 марта 2021 года)	Наличие гиперссылки (возможности перехода) на сайт bus.gov.ru с результатами независимой оценки качества оказания услуг образовательными организациями	Наличие кликабельного баннера с переходом на карточку образовательной организации сайта bus.gov.ru, на котором реализована возможность оставить отзыв гражданами о качестве услуг, предоставляемых образовательными организациями, с приглашением заинтересованных лиц воспользоваться
1	1	0	0
значение			

№ в перечне	703
ИНН	6662080707
Наименование образовательной организации	МАОУ Гимназия № 8 «Лицей им. С.П. Дягилева»
сайт	гимназия8.екатеринбург.рф

Аудит сайта образовательных организаций, подлежащих независимой оценке качества, в 2021 году

		Показатель по организации	38
Перечень информации		Показатель (норма)	42
		Градации оценки	Значение
I. Основные сведения			
1. Информация о дате создания образовательной организации	1 – информация представлена 0 – информация отсутствует		1
2. Информация об учредителе, учредителях образовательной организации, о представительствах и филиалах образовательной организации	1 – информация представлена 0 – информация отсутствует		1
3. Информация о месте нахождения образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	1 – информация представлена 0 – информация отсутствует		1
4. Информация о режиме, графике работы	1 – информация представлена 0 – информация отсутствует		1
5. Информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты	1 – информация представлена в полном объеме (указаны контактный(е) телефон(ы) и адрес(а) электронной почты) 0,5 – информация представлена частично (указаны контактный(е) телефон(ы) или адрес(а) электронной почты) 0 – информация отсутствует		1
II. Структура и органы управления образовательной организацией			
6. Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии))	1 – информация представлена в полном объеме 0,5 - информация представлена частично (отсутствует информация хотя бы об одном структурном подразделении или информация представлена не в полном объеме) 0 – информация отсутствует		1
7. Сведения о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений (при их наличии)	1 – информация представлена в полном объеме 0,5 - информация представлена частично (отсутствует информация хотя бы об одном структурном подразделении или информация представлена не в полном объеме) 0 – информация отсутствует 99 - структурные подразделения отсутствуют		99
III. Документы (в виде копий)			

8. Устав образовательной организации	1 – информация представлена 0 – информация отсутствует	1
9. Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)	1 – информация представлена в полном объеме (с приложениями к лицензии) 0,5 – представлена лицензия на осуществление образовательной деятельности (без приложений) 0 – информация отсутствует	1
10. Свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями)	1 – информация представлена в полном объеме (с приложениями к свидетельству) 0,5 – представлено свидетельство на осуществление образовательной деятельности (без приложений) 0 – информация отсутствует	1
11. План финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетные сметы образовательной организации	1 – информация представлена 0 – информация отсутствует	1
12. Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся), правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективный договор	1 – информация представлена в полном объеме (все указанные локальные акты) 0,5 – информация представлена частично (отсутствует хотя бы один из перечисленных актов) 0 – информация отсутствует	1
13. Отчет о результатах самообследования	1 – информация представлена 0 – информация отсутствует	1
14. Документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе	1 – информация представлена в полном объеме 0,5 – отсутствует один из указанных документов: образец договора об оказании платных образовательных услуг или документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе 0 – информация отсутствует	0,5

<p>15. Документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, если в такой образовательной организации созданы условия для проживания обучающихся в интернате, либо за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования</p>	<p>1 – информация представлена 0 – информация отсутствует</p>	<p>1</p>
<p>16. Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний</p>	<p>1 – информация представлена в полном объеме 0,5 – при наличии предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отсутствует отчет об исполнении такого предписания 0 – информация отсутствует</p>	<p>1</p>
<p>IV. Образование</p>		
<p>17. Информация о реализуемых уровнях образования</p>	<p>1 – информация представлена 0 – информация отсутствует</p>	<p>0</p>
<p>18. Информация о формах обучения</p>	<p>1 – информация представлена 0 – информация отсутствует</p>	<p>1</p>
<p>19. Информация о нормативных сроках обучения</p>	<p>1 – информация представлена 0 – информация отсутствует</p>	<p>1</p>
<p>20. Информация о сроке действия государственной аккредитации образовательных программ (при наличии государственной аккредитации)</p>	<p>1 – информация представлена 0 – информация отсутствует 99 – государственная аккредитация отсутствует</p>	<p>99</p>
<p>21. Информация об описании образовательных программ с приложением их копий</p>	<p>1 – информация представлена в полном объеме (с приложением всех копий) 0,5 – представлена информация без копий или не по всем программам 0 – информация отсутствует</p>	<p>1</p>
<p>22. Информация об учебных планах с приложением их копий</p>	<p>1 – информация представлена в полном объеме (с приложением всех копий) 0,5 – представлена информация без копий или не по всем программам 0 – информация отсутствует</p>	<p>1</p>
<p>23. Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии)</p>	<p>1 – информация представлена в полном объеме (с приложением всех копий) 0,5 – представлена информация без копий или не по всем программам 0 – информация отсутствует</p>	<p>1</p>

24. Информация о календарных учебных графиках с приложением их копий	1 – информация представлена в полном объеме (с приложением всех копий) 0,5 – представлена информация без копий или не по всем программам 0 – информация отсутствует	1
25. Информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса	1 – информация представлена 0 – информация отсутствует	1
26. Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой	1 – информация представлена 0 – информация отсутствует	1
27. Информация об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	1 – информация представлена 0 – информация отсутствует	1
28. Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц; о численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами; о языках, на которых осуществляется образование (обучение); о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки	1 – информация представлена 0 – информация отсутствует	1
29. Образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы, дополнительно указывают наименование образовательной программы	1 – информация представлена 0 – информация отсутствует	1
V. Образовательные стандарты		
34. Информация о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах с приложением их копий (при наличии)	1 – информация представлена в полном объеме (информация о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах с приложением (ссылками)) 0,5 – представлена информация без приложений 0 – информация отсутствует	1
VI. Руководство. Педагогический состав		
35. Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты	1 – информация представлена в полном объеме (по всем сотрудникам) 0,5 - информация представлена частично (не по всем сотрудникам или не в полном объеме в соответствии с перечисленными требованиями) 0 – информация отсутствует	1

36. Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые дисциплины; ученая степень (при наличии); ученое звание (при наличии); наименование направления подготовки и (или) специальности; данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии); общий стаж работы; стаж работы по специальности	1 – информация представлена в полном объеме (по всем сотрудникам) 0,5 - информация представлена частично (не по всем сотрудникам или не в полном объеме в соответствии с перечисленными требованиями) 0 – информация отсутствует	1
37. Информация о местах осуществления образовательной деятельности, включая места, не указываемые в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности, в том числе: места осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам; места осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения; места осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ; места проведения практики; места проведения практической подготовки обучающихся; места проведения государственной итоговой аттестации	1 – информация представлена в полном объеме 0,5 - информация представлена частично (не по всем местам осуществления образовательной деятельности или не в полном объеме в соответствии с перечисленными требованиями) 0 – информация отсутствует	1
VII. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности		
38. Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе: наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья)	1 – информация представлена в полном объеме 0,5 - информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с перечисленными требованиями) 0 – информация отсутствует	1
39. Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1 – информация представлена 0 – информация отсутствует	1
40. Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1 – информация представлена 0 – информация отсутствует	1
41. Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1 – информация представлена 0 – информация отсутствует	1
42. Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	1 – информация представлена 0 – информация отсутствует	1
43. Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	1 – информация представлена 0 – информация отсутствует	1
44. Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1 – информация представлена 0 – информация отсутствует	1
VIII. Стипендии и иные виды материальной поддержки		

45. Информация о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки	1 – информация представлена 0 – информация отсутствует	99
46. Информация о наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии	1 – информация представлена 0 – информация отсутствует 99 – общежитие/интернат отсутствует/ не предусмотрены	
IX. Финансово-хозяйственная деятельность		
48. Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	1 – информация представлена 0 – информация отсутствует	0
49. Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года	1 – информация представлена 0 – информация отсутствует	0
X. Вакантные места для приема (перевода)		
50. Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц)	1 – информация представлена в полном объеме по всем образовательным программам 0,5 – информация представлена частично (отсутствует информация хотя бы по одной образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки) 0 – информация отсутствует	0,5

№ в перечне	703
ИНН	6662080707
Наименование образовательной организации	МАОУ Гимназия № 8 «Лицей им. С.П. Дягилева»

Аудит информационного стенда в помещениях образовательных организаций, подлежащих независимой оценке качества, в 2021 году

Показатель по организации		8,5
Показатель (норма)		14
Перечень информации	Градации оценки	Значение
I. Основные сведения		
1. Информация о месте нахождения образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	1 – информация представлена 0 – информация отсутствует	1
2. Информация о режиме, графике работы	1 – информация представлена 0 – информация отсутствует	1
3. Информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты	1 – информация представлена в полном объеме (указаны контактный(е) телефон(ы) и адрес(а) электронной почты) 0,5 – информация представлена частично (указаны контактный(е) телефон(ы) или адрес(а) электронной почты) 0 – информация отсутствует	0,5
II. Структура и органы управления образовательной организацией		
4. Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии))	1 – информация представлена в полном объеме 0,5 - информация представлена частично (отсутствует информация хотя бы об одном структурном подразделении или требуемая информация представлена не в полном объеме) 0 – информация отсутствует	0,5
III. Документы (в виде копий)		

<p>5. Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)</p>	<p>1 – информация представлена в полном объеме (с приложениями к лицензии) 0,5 – представлена лицензия на осуществление образовательной деятельности (без приложений) 0 – информация отсутствует</p>	<p>1</p>
<p>6. Свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями)</p>	<p>1 – информация представлена в полном объеме (с приложениями к свидетельству) 0,5 – представлено свидетельство о государственной аккредитации (без приложений) 0 – информация отсутствует</p>	<p>1</p>
<p>7. Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся)</p>	<p>1 – информация представлена в полном объеме (все указанные локальные акты) 0,5 – информация представлена частично (отсутствует хотя бы один из перечисленных актов) 0 – информация отсутствует</p>	<p>0,5</p>
<p>8. Документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе</p>	<p>1 – информация представлена в полном объеме 0,5 – отсутствует один из указанных документов: образец договора об оказании платных образовательных услуг или документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе 0 – информация отсутствует</p>	<p>1</p>
<p>IV. Образование</p>		

9. Информация о сроке действия государственной аккредитации образовательных программ (при наличии государственной аккредитации)	1 – информация представлена 0 – информация отсутствует	1
10. Информация об учебных планах с приложением их копий	1 – информация представлена в полном объеме (с приложением всех копий) 0,5 – представлена информация без копий или не по всем программам 0 – информация отсутствует	0
11. Образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы, дополнительно указывают наименование образовательной программы	1 – информация представлена 0 – информация отсутствует	0
V. Руководство. Педагогический состав		
13. Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты	1 – информация представлена в полном объеме (по всем сотрудникам) 0,5 - информация представлена частично (не по всем сотрудникам или не в полном объеме в соответствии с перечисленными требованиями) 0 – информация отсутствует	0
14. Информация о персональном составе педагогических работников: фамилия, имя, отчество (при наличии) работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые дисциплины	1 – информация представлена в полном объеме (по всем сотрудникам) 0,5 - информация представлена частично (не по всем сотрудникам или не в полном объеме в соответствии с перечисленными требованиями) 0 – информация отсутствует	0
VI. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности		
15. Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1 – информация представлена 0 – информация отсутствует	1

Наименование образовательной организации	ИНН	№ в перечне
МАОУ Гимназия № 8 «Лицей им. С.П. Дягилева»	6662080707	703

Наличие комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (показатель 2.1)

№ п/п	Показатель	Градация оценок	Значение
1	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	1 - наличие 0 - отсутствие	1
2	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	1 - наличие 0 - отсутствие	1
3	Наличие и доступность питьевой воды	1 - наличие 0 - отсутствие	1
4	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	1 - наличие 0 - отсутствие	1
5	Санитарное состояние помещений образовательной организации	1 - нет замечаний 0 - есть замечания	1

Наименование образовательной организации	ИНН	№ в перечне
МАОУ Гимназия № 8 «Лицей им. С.П. Дягилева»	6662080707	703

Оборудование прилегающей территории к зданиям образовательной организации и помещений с учетом доступности для инвалидов (показатель 3.1)

№ п/п	Показатель	Градации оценок	Значение
1	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами	1 - наличие 0 - отсутствие	1
2	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	1 - наличие 0 - отсутствие	0
3	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	1 - наличие 0 - отсутствие	0
4	Наличие сменных кресел-колясок	1 - наличие 0 - отсутствие	0
5	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации	1 - наличие 0 - отсутствие	0

Наименование образовательной организации	ИНН	№ в перечне
МАОУ Гимназия № 8 «Лицей им. С.П. Дягилева»	6662080707	703

Условия доступности в образовательной организации, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими (показатель 3.2.)

№ п/п	Показатель	Градации оценок	Значение
1	дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	1 - наличие 0 - отсутствие	0
2	дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	1 - наличие 0 - отсутствие	1
3	возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	1 - наличие 0 - отсутствие	0
4	наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению	1 - наличие 0 - отсутствие	1
5	помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации)	1 - наличие 0 - отсутствие	0
6	наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.	1 - наличие 0 - отсутствие	1