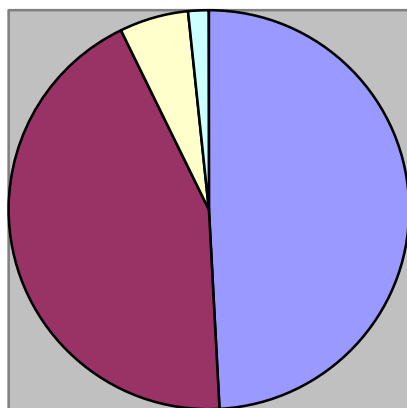


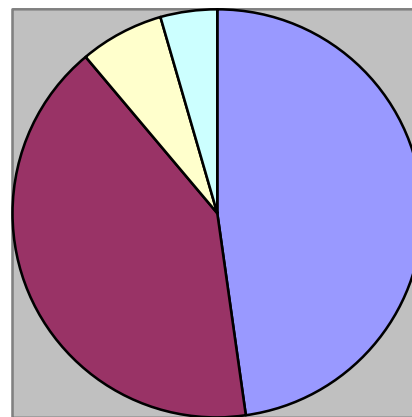
Информация о продолжении образования выпускников гимназии 2020-2021 года

| | Всего окончили | Продолжают образование | | Поступили в ВУЗы | | Поступили в колледжи | | Не поступили | | Поступление в соответствии с профилем | |
|------------------|-------------------|---------------------------|---------|------------------|---------|-------------------------|---------|--------------|---------|---|---------|
| | | Число | Процент | Число | Процент | Число | Процент | Число | Процент | Число | Процент |
| 2020-2021 | 47 | 43 | 91,5 % | 37 | 78,7% | 6 | 12,7 | 4 | 1,2; | 15 | 31,9 |
| 2019-2020 | 53 | 51 | 96,2% | 45 | 84,9% | 6 | 11,3% | 2 | 3,7% | 16 | 30,1% |
| 2018-2019 | 45 | 44 | 97,7% | 43 | 95,6% | 1 | 0,2% | 1 | 0,2% | 18 | 40% |



- Продолжают образование
- Поступили в ВУЗы
- Поступили в колледжи
- Не поступили

2019-2020



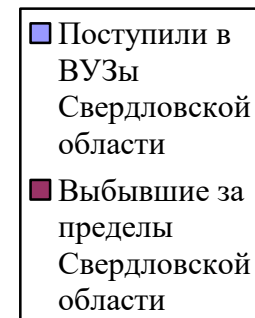
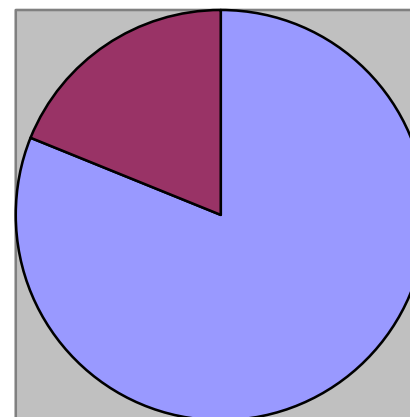
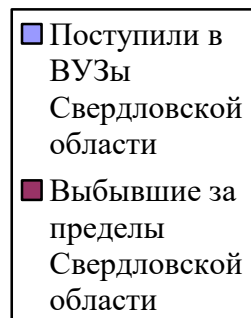
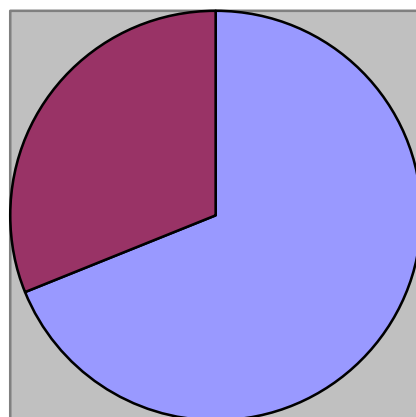
- Продолжают образование
- Поступили в ВУЗы
- Поступили в колледжи
- Не поступили

2020-2021

| | Общее количество выпускников 2020 года, поступивших в вузы | Количество выпускников, поступивших в вузы Свердловской области | Количество выпускников 2020 года, выбывших за пределы Свердловской области | На обучение в другие города России и за рубежом | | | |
|------------------|--|---|--|---|-----------|-----------|---------------------------------|
| | | | | г. СПб | г. Москва | г. Казань | За пределы Российской Федерации |
| 2020-2021 | 37 | 30 | 7 | 2 | 5 | 0 | 2 |
| 2019-2020 | 45 | 31 | 14 | 5 | 5 | 1 | 3 |
| 2018-2019 | 43 | 36 | 7 | 1 | 3 | 0 | 3 |

2019-2020

2020-2021



У выпускников гимназии сформирована потребность в продолжении образования. Большая профориентационная работа, участие в программе «Профи-дебют, масштабгород», связь с ВУЗами, участие в научно- практических конференциях, занятия в блоке искусств, участие в конкурсах и олимпиадах обусловили своевременный выбор профессий выпускниками. Успешная сдача ЕГЭ позволила реализовать планы по продолжению образования.