

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Гимназия №8 «Лицей им. С.П. Дягилева»

ПРОЕКТ
Учебный план
начального общего образования
МАОУ Гимназии №8 «Лицей им. С.П. Дягилева»
на 2022-2023 учебный год

г. Екатеринбург, 2022

Учебный план начального общего образования – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план обеспечивает получение образования на государственном языке Российской Федерации – русском, а также изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Обучение предметам, учебным курсам ведется на основе УМК, утвержденных федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. В соответствии с ФГОС НОО в учебном плане гимназии в обязательной части предусмотрено наличие обязательной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и обязательных учебных предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке». Реализация программ обеспечивает целостный и преемственный процесс, опирающийся на единую методическую и психологическую базу и максимально учитывающий возрастные особенности учащихся, позволяющий устранить перегрузки и стрессы школьников. Таким образом, сохраняется здоровье детей, а сам процесс обучения становится максимально комфортным и эффективным.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена 1 часом, реализация стандарта осуществляется, в том числе за счёт часов внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС основными задачами реализации содержания на уровне начального общего образования являются следующие задачи:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Обязательные предметные области учебного плана на уровне начального общего образования реализуется с использованием учебно-методического комплекса - «Школа России».

Учебный план гимназии реализуется в полном объеме через аудиторные часы и программы внеурочной деятельности. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часа.

Программа предмета «Русский язык» обеспечивают высокую орфографическую грамотность, предлагают ситуации речевого общения, работу с текстом. В 1 классе во время букварного периода курсы «Русский язык» и «Литературное чтение» реализуется через учебник «Азбука» - 24 недели. В течение последующих 9 недель русский язык продолжает изучаться по учебнику «Русский язык», а литературное чтение по учебнику «Литературное чтение».

Предметы Родной язык (русский), Литературное чтение на родном языке (русском) изучаются с целью приобщения обучающихся к культуре и национальным традициям русского народа, создания необходимых условий для формирования личностных качеств: патриотизм, уважение и толерантность к другим народам, компетентность в межкультурном диалоге; формирования коммуникативной компетенции; ознакомления с доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Литературное чтение на родном (русском) языке и родной язык (русский) как систематические курсы начинается со 2 класса. На изучение отводится по 1 часу в 2 – 4 классах.

Работа с информацией в современном мире невозможна без информационных технологий, понимание которых нам и дает информатика. Получается, что информатика фактически ключ к успеху для современного человека. По результатам анкетирования педагогов и родителей (законных представителей) с целью обеспечения индивидуальных потребностей

обучающихся 1 - 4 классов введено изучение предмета «Информатика» в части, формируемой участниками образовательных отношений.

В рамках учебного предмета физическая культура, изучается модуль «шахматы» на изучение отводится по 1 часу в 2 – 4 классах.

Предмет Иностранный язык (английский язык) изучается со 2-го класса по 2 часа в неделю. Для изучения иностранного языка классы делятся на две подгруппы.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРК и СЭ) является единой комплексной учебно-воспитательной системой и включает шесть модулей:

- 1) основы православной культуры;
- 2) основы исламской культуры;
- 3) основы буддийской культуры;
- 4) основы иудейской культуры;
- 5) основы мировых религиозных культур;
- 6) основы светской этики.

Эта модульная конструкция учебного курса позволяет удовлетворить образовательные запросы социума, в первую очередь родителей школьников. Все модули курса имеют светский, культурологический характер.

Родители совместно с детьми сами выбирают, какой из модулей изучать в рамках комплексного учебного предмета. Модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания.

В 2022-2023 учебном году на основе выбора родителей (законных представителей) обучающихся 4-х классов будут изучать модули «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры».

Балльное оценивание знаний по курсу ОРКиСЭ отсутствует.

Максимальная недельная нагрузка учащихся начальных классов выдержана полностью. Перегрузка учащихся не допускается.

Для успешной реализации Федеральных образовательных стандартов начального общего образования Гимназией №8 определена оптимальная модель организации образовательной деятельности, обеспечивающая интеграцию учебной и внеурочной деятельности обучающихся, а именно модель Дополнительного образования.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 - ти дневной учебной неделе	693	693	693	693	782	782	782	782	782	782	782	782	782	782	782	782	12258
Учебный план начального общего образования 2022-2023 учебный год																	
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю															Всего часов
		Классы	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	
<i>Обязательная часть</i>																	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	53
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	2	2	49
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	1	1	1	1	7
	Литературное чтение на родном языке (русском)	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	1	1	1	1	7
Иностранный язык	Иностранный язык	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	1	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
Физическая культура	Физическая культура/учебн	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43

	ый модуль Шахматы																
Итого		20	20	20	20	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	316
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>																
	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 - ти дневной учебной неделе		21	21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	331

Формы промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии со ст. 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся начального общего образования проводится согласно календарного учебного графика.

Одной из форм промежуточной аттестации является контрольная работа, цель которой провести оценку сформированности универсальных учебных действий. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса по учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю, отнесенному к обязательной части учебного плана.

На уровне начального общего образования промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основной образовательной программы начального общего образования и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года (апрель-май).

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы и оценивается по 5-бальной системе по Русскому языку и Математике.

Промежуточная аттестация проводится в форме выставления годовых отметок по следующим учебным предметам: Литературное чтение, Иностранный язык, Технология, Музыка, Изобразительное искусство, Окружающий мир, Физическая культура, Родной язык, Литературное чтение на родном языке, Информатика.

Годовая отметка определяется как среднее арифметическое результатов четвертных отметок по правилам математического округления. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени отведенного на 1 - 2 стандартных урока. В соответствии со шкалой трудности отдельных предметов, а также возрастными нормами физиологического развития обучающихся, контрольное мероприятие проводится не ранее 2-го урока и не позднее 4-го.

В системе промежуточной аттестации применяется весь спектр возможностей оценивания достижений учащихся, предоставляемых системами безотметочного обучения (1класс), проектных технологий, основанных на становлении компетенций, используется со второго класса и традиционная пятибалльная система, широко используется «Портфолио» как способ оценки личных достижений учащихся.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и др.).

Реализация программы внеурочной деятельности Гимназии осуществляется посредством работы групп структурного подразделения «Блок искусств», работы групп внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, предполагающей участие педагогических работников учебного учреждения, родительской

общественности, а также взаимодействия с социальными партнерами.

Преимуществами данной модели являются: создание комплекса условий для успешной реализации образовательной деятельности в течение всего дня, включая питание.

Сотрудничество с социальными партнёрами: театрами, музеями, позволяет расширить рамки внеурочной деятельности, осуществлять развитие обучающихся по художественно-эстетическому и социокультурному направлениям.

В соответствии с ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности в 1 - 4 классах (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, диспуты, олимпиады, соревнования, учебные исследования, общественно полезные практики и других.

Внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочной деятельностью школьники могут заниматься не только в стенах гимназии, но и в учреждениях дополнительного образования, спорта и культуры района и города.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- Спортивно – оздоровительное призвано пропагандировать здоровый образ жизни и сохранять состояние здоровья детей («В здоровом теле-здоровый дух!»)
- Духовно-нравственное направление формирует у обучающихся способность к духовно-нравственному развитию, личностному совершенствованию, пониманию значения нравственности, расширяет общественно-значимые знания ребёнка о себе, способствует социализации («Я - гражданин России»);
- Научно-познавательное направление обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей детей, развитие интереса к учению в целом («Шахматы»)
- Социальное направление обеспечивает социализацию учащихся, способствует увеличению речевых, творческих, психологических, коммуникативных возможностей учащихся («В жизнь по безопасной дороге».);

