

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия № 8 «Лицей им. С.П.Дягилева»

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета
МАОУ Гимназии №8
Протокол от «30» августа 2022г. №11

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МАОУ Гимназии №8
Введено в действие приказом
 **Е.Е Трофимова**
директора от 01.09.2022г. № 136-О



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по модулю «Шахматы»
ФГОС НОО

Екатеринбург, 2022

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Шахматы»

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и

познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты:

В результате изучения данной программы учащийся **приобретает представления:**

- о шахматных терминах: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- о названиях шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король, правила хода и взятия каждой фигуры;
- выигрышные стратегии матования одинокого короля;

К концу изучения учащиеся должны знать:

- шахматную доску и её структуру;- обозначение полей линий;
- ходы и взятия всех фигур, рокировку;
- основные шахматные понятия (шах, мат, пат, выигрыш, ничья, ударность и подвижность фигур, ценность фигур, угроза, нападение, защита, три стадии шахматной партии, развитие и др.);
- выигрышные стратегии матования одинокого короля;

- основные идеи комбинаций различных типов;
- понятия ограничения, открытой и полуоткрытой линии;
- слабые и сильные поля, силу и слабость изолированных пешек в центре, централизацию блокады;

К концу изучения учащиеся должны уметь:

- играть партию от начала до конца по шахматным правилам;
- записывать партии и позиции, разыгрывать партии по записи;
- находить мат в один ход в любых задачах такого типа;
- оценивать количество материала каждой из сторон и определять наличие материального перевеса;
- планировать, контролировать и оценивать действия соперников;
- определять общую цель и пути её достижения;
- решать лабиринтные задачи (маршруты фигур) на шахматном материале.
- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах;
- ставить мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход;
- ставить мат одинокому королю двумя ладьями, королем и ферзем, королем и ладьей из любой позиции;
- понимать причины своего выигрыша и проигрыша;
- сравнивать и анализировать действия других игроков;
- разыгрывать простейшие пешечные и ладейные эндшпили;
- осуществлять простейшие комбинации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- занимать и использовать открытые линии, 7 и 8 горизонтали;
- блокировать проходные пешки, оценивать качество расположения фигур;
- использовать базовые понятия.

2. Содержание учебного предмета «Шахматы».

Теоретические основы и правила шахматной игры. История шахмат

История зарождения и развития шахматной игры, её роль в современном обществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения. Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигурой, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приёмы; шахматная партия, запись шахматной партии.

Практико-соревновательная деятельность

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

Программа рассчитана в 1 классе- 34 часа, 2-4классах 35 часов. Программа реализуется по безотметочной системе

3. Тематическое планирование.

1 класс.

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1.	Шахматы - мои друзья. Из истории шахмат. История возникновения шахмат. Появление шахмат на Руси. Знакомство с чемпионами мира по шахматам и ведущими шахматистами мира.	1
2.	Изучение основ шахматной игры. Шахматная доска.	1
3.	Изучение основ шахматной игры. Шахматные фигуры. Горизонталь	1
4.	Изучение основ шахматной игры. Шахматные фигуры. Вертикаль	1
5.	Изучение основ шахматной игры. Шахматные фигуры. Диагональ	1
6.	Изучение основ шахматной игры. Шахматная нотация.	1
7.	Шахматные фигуры и начальная позиция.	1
8.	Шахматные фигуры. Ладья.	1
9.	Шахматные фигуры. Слон.	1
10.	Шахматные фигуры. Ферзь.	1
11.	Шахматные фигуры. Конь.	1
12.	Шахматные фигуры. Пешка.	1
13.	Шахматные фигуры. Превращение пешки.	1
14.	Шахматные фигуры. Король.	1
15.	Шахматные фигуры. Ценность фигур.	1
16.	Нападение.	1

17.	Взятие. Взятие на проходе.	1
18.	Шах и защита от шаха.	1
19.	Мат.	1
20.	Пат-ничья.	1
21.	Рокировка.	1
22.	Основные принципы игры в начале партии.	1
23.	Мат двумя ладьями одинокому королю.	1
24.	Мат ферзём и ладьёй одинокому королю.	1
25.	Мат ферзём и королём одинокому королю.	1
26.	Материальное преимущество.	1
27.	Нарушение основных принципов игры в начале партии.	1
28.	Партии-миниатюры.	1
29.	Запись шахматной партии.	1
30.	Шахматный этикет.	1
31-34	Шахматный турнир. «Первенство класса»	4

2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1.	За страницами истории шахмат. Чемпиона мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира	1
2.	Шахматные фигуры (повторение)	1
3.	Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка. (повторение)	1
4.	Мат. Пат. Мат в один ход (повторение)	1
5.	Защита в шахматной партии: уход из нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры.	1
6.	Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение.	1
7.	Конкурс решения позиций: Как бы вы сыграли?	1
8.	Тактический приём «Двойной удар».	1
9.	Тактический приём «Связка».	1
10.	Конкурс решения позиций: Как бы вы сыграли?	1
11.	Тактический приём «Ловля фигуры».	1
12.	Тактический приём «Сквозной удар».	1
13.	Мат на последней горизонтали.	1
14.	Конкурс решения позиций: Как бы вы сыграли?	1
15.	Тактический приём «Открытый шах».	1

16.	Тактический приём «Двойной шах».	1
17-20.	Шахматный турнир.	3
21.	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки.	1
22-23.	Основы игры в дебюте: атака на короля	2
24-25.	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.	2
26-28.	Основы анализа шахматной партии.	1
29.	Конкурс решения позиций: Как бы вы сыграли?	1
30-33.	Шахматный турнир.	3
34-35	Шахматный праздник.	2

3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1.	Из истории возникновения соревнований по шахматам. Системы проведения шахматных соревнований.	1
2.	Матование одинокого короля разными фигурами (повторение)	1
3.	Тактические комбинации и приёмы «связка» , «сквозной удар», «двойной удар», «ловля фигуры»(повторение).	1
4	Тактические комбинации и приёмы «двойной шах», «открытый шах» (повторение).	1
5.	Конкурс решения позиций: Как бы вы сыграли?	1
6.	Тактический приём «завлечение».	1
7.	Тактический приём «отвлечение».	1
8.	Тактический приём «уничтожение защиты».	1
9.	Тактический приём «спёртый мат».	1
10.	Сочетание тактических приёмов.	1
11.	Конкурс решения позиций: Как бы вы сыграли?	1
12.	Борьба за инициативу.	1
13.	Основы дебюта: атака на нерокировавшего короля.	1
14.	Основы дебюта: атака на рокировавшего короля.	1
15.	Конкурс решения позиций: Как бы вы сыграли?	1
16-19.	Шахматный турнир	3
20.	Основы анализа шахматной партии: выбери ход и найди план.	1
21.	Основы пешечного эндшпиля: проходная пешка, правило квадрата.	1
22.	Основы пешечного эндшпиля: крайняя пешка, «отталкивание плечом».	1
23.	Основы пешечного эндшпиля: оппозиция и ключевые поля.	1
24.	Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля с пешкой.	1
25.	Основы пешечного эндшпиля: король против пешек, правило блуждающего квадрата.	1
26.	Теоритические позиции пешечного эндшпиля: ферзь против пешки.	1

27.	Конкурс решения позиций: Как бы вы сыграли?	1
28.	Сыграй как чемпион мира. Партия В. Крамник - Д. Садвакасов.	1
29.	Сыграй как чемпион мира. Партия В. Ананд-М. Карлсен.	1
30-33.	Шахматный турнир.	3
34-35	Шахматный праздник.	2

4 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1.	История возникновения шахмат на Руси. Зарождение шахматной культуры в России.	1
2.	Основные принципы в дебюте.	1
3.	Перевес в развитии фигур.	1
4.	Атака на короля.	1
5.	Перевес в пространстве.	1
6.	Оценка позиции.	1
7.	План игры.	1
8.	Выбор хода.	1
9.	Открытые дебюты.	1
10.	Полуоткрытые дебюты.	1
11.	Закрытые дебюты.	1
12.	Гамбиты.	1
13.	Тактический приём «мельницы».	2
14.	Тактический приём «перекрытие».	2
15.	Тактический приём «рентген».	2
16.	Конкурс решения позиций: Как бы вы сыграли?	1
17.	Анализ шахматной партии: выбери ход.	1
18-21.	Шахматный турнир.	3
22-25.	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королём против ладьи и короля.	3
26.	Простейшие легкофигурные окончания: мат двумя слонами одинокому королю.	1
27.	Простейшие легкофигурные окончания: мат конём и слоном одинокому королю.	1
28.	Конкурс решения позиций: Как бы вы сыграли?	1
29.	Роль шахмат в жизни человека. Как стать сильным шахматистом.	1
30-33.	Шахматный турнир.	1
34-35	Шахматный праздник.	2

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 529700403672343547561169856659992080022611920607

Владелец Трофимова Елена Евгеньевна

Действителен с 12.07.2022 по 12.07.2023