

Практический характер

РЕБЕНОК — ПАССАЖИР

- разработать видеоинструкцию разъяснения правил БДД (для родителей). На родительских собраниях обозначать необходимость проведения беседы с ребенком во время движения на маршрутном транспортном средстве (начиная с момента выхода из дома, например, в сторону образовательной организации, осуществлять комментирование всех своих действий, давать разъяснения о дорожных ловушках);
- включить в деятельность родительских патрулей: наблюдение и видеофиксацию нарушений ПДД водителем «маршрутки» с предоставлением информации в ГИБДД, руководителю данного водителя;
- обратиться родителям к руководителям организаций, контролирующим перевозки пассажиров (например, «в маршрутках»), с предложением размещения информации для пассажиров о том, куда можно сообщить о нарушениях правил дорожного движения водителем (например, единый номер «горячей линии», который размещен не только в «маршрутках», но и на официальных интернет-ресурсах городских властей и ГИБДД);
- организация родительских собраний на тему «Ответственность родителей за безопасность ребенка», мотивация родителей к реализации воспитательной функции в отношении своих детей по теме БДД;
- разослать памятки и мини-задания в мессенджерах (в группы родителей);
- разработать систему поощрений тех родителей, которые занимают активную позицию в вопросе обучения детей ПДД.

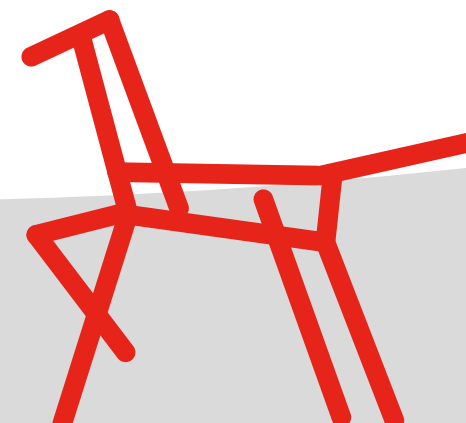
РЕБЕНОК — ВОДИТЕЛЬ

- разработать игровое приложение, которое направлено на запоминание ПДД. Необходимо включить соревновательный момент (рейтинг);
- пройти родителям вместе с детьми путь, который дети осуществляют на велосипеде, напоминая на каждом участке дороге о безопасности и ПДД;
- создать паспорт юного велосипедиста с памяткой по ПДД, раздавать при покупке велосипеда;
- включить тему БДД в театральные постановки и спектакли;
- рассказывать про ПДД вместе с любимыми персонажами детей.

РЕБЕНОК — ПЕШЕХОД

- моделировать ДТП на макете в виде игры, пояснять и разбирать ошибки;
- размещать в чате родителей задания с обсуждением безопасного маршрута (после минуток безопасности), соответствующие теме;
- разработать программу для смарт-часов, где отслеживать передвижение и опасные моменты на дороге;
- разработать ПО и внедрить его для приглушения / выключения музыки при переходе проезжей части на регулируемых или нерегулируемых переходах;
- запрограммировать электросамокаты, чтобы они останавливались при переходе проезжей части (тем самым заставляя спешиваться), при попытке встать на электросамокат — блокирование колес (датчик, где стоит нога).

ИТОГИ ПРОЕКТНОЙ СЕССИИ



Основные направления:

1. РЕБЕНОК — ПАССАЖИР
2. РЕБЕНОК — ВОДИТЕЛЬ
3. РЕБЕНОК — ПЕШЕХОД



Тенденции для детей:

- Копируют поведение взрослых.
- Знают правила, но не применяют их.
- Торопятся (пешком, на велосипеде, СИМах).
- Воспринимают БДД больше как игру.
- Стремятся использовать модные средства передвижения (скоростные велосипеды, велосипеды для трюков, СИМ).

Тенденции для взрослых:

- Перевозка детей в детских удерживающих устройствах необязательна. «Меня возили без ДУУ, и я не буду тратить на это деньги».
- Перекалывание ответственности за безопасность своего ребенка. «Если я не расскажу правила поведения в маршрутном транспортном средстве, то расскажут другие, например, педагоги в образовательной организации».
- Часто спешат (например, на работу), в спешке нарушают ПДД (в маршрутках, переходя проезжую часть и т.п.), придерживаются принципа, что, если ничего не случилось, то и в другой раз все будет нормально, подавая дурной пример детям.

Проблемы для детей:

- Торопятся и забывают о правилах дорожного движения.
- Не воспринимают всерьез последствия своих действий.
- Невнимательны (возрастная и поведенческая особенности).
- Дурной пример взрослых (в том числе и родителей).
- Опасные игровые формы.

Проблемы для родителей:

- Покупают ДУУ, чтобы не получить штраф. Не считают необходимым фиксировать детей в ДУУ, корректно устанавливать ДУУ (ДУУ в багажнике), думают, что использовать ДУУ неудобно.
- Не проговаривают, не объясняют детям правила дорожного движения в процессе, например, проезда в маршрутном транспортном средстве. Считают, что ребенок, наблюдая за действиями взрослых, сам научится тому, что разрешено, а что запрещено делать, например, при посадке/высадке в/из маршрутного транспортного средства.
- Перевозка детей в «маршрутках» производится с нарушениями ПДД (например, водители нарушают скоростной режим).
- Безответственное отношение родителей к своим обязанностям по обеспечению безопасности детей.

Советы для Родительских патрулей:

Просветительно-пропагандистский характер:

РЕБЕНОК — ПАССАЖИР

- ежедневный мониторинг (утром) около образовательной организации (соблюдение родителями правил перевозки (высадки) детей);
- беседы с родителями по факту нарушения ПДД (не использование ДУУ), обсуждение с детьми (воздействие на родителей через детей: «Пристегни меня мама / папа!»);
- демонстрация родителям видео с фактами ДТП и разбор материалов краш-тестов (шоковая терапия), как подтверждение необходимости использовать ДУУ;
- демонстрация видеобращения других родителей (родительского патруля) к родителям с фиксацией их положительного отношения к необходимости использования ДУУ или ощущения, которые они испытали после первого использования ДУУ;
- приглашение сотрудника ОВД для проведения беседы с родителями с целью профилактики безответственного отношения к воспитанию их детей.

РЕБЕНОК — ВОДИТЕЛЬ

- профилактические беседы с фиксацией, с последующей демонстрацией лекции / советов детям;
- напоминания о правилах дорожного движения для велосипедистов, особенно при прокате велосипедов (например, прокат велосипедов в парках);
- в программу для проката велосипедов (электросамокатов) включить тест на 5 ключевых вопросов по БДД (например, «Необходимо ли спешить при переходе проезжей части»; «С какого возраста можно передвигаться по проезжей части дороги»; «Где можно передвигаться на велосипеде»; вопросы, содержащие знания о первой помощи).

РЕБЕНОК — ПЕШЕХОД

- проведение профилактических бесед;
- использование фильмов и мультфильмов с целью пропаганды соблюдения правил БДД;
- занятия на площадках по использованию СИМ.

