Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия \mathfrak{N}_{2} 8 «Лицей им. С.П. Дягилева»

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета МАОУ Гимназия № 8 Протокол протокол №11 от 30.08.2022



Рабочая программа к дополнительной общеразвивающей программе в области театрального искусства «Искусство театра»

ПО.01.УП.01. «Вокальный ансамбль» Возраст обучающихся: 6,5 – 16 лет Срок реализации: 9 лет

Содержание

Nº		
1	Пояснительная записка	3
2	Планируемые результаты освоения программы	4
3	Календарный учебный график	5

1.Пояснительная записка

Учебный предмет «Вокальный ансамбль» тесно связана с программами дисциплин «Основы актерского мастерства», «Подготовка сценических номеров» и «Хореография», так как подбор репертуарного плана на год возможен в соответствии с материалом, выбранным для работы по данным предметам и могут быть взяты вокальные номера будущих миниатюр, концертных номеров, актерской песни, спектакля.

Особенность занятий в вокальном ансамбле в том, что он помогает детям эмоционально раскрыться, развить творческое начало. Не все дети находятся в равных условиях по уровню музыкальных способностей, в ансамбле же есть возможность проявить себя, исполняя не очень сложную, но необходимую партию, получить поддержку других детей и возможность выступать на сцене, что было бы недосягаемо в сольном исполнительстве. В ансамбле каждый воспитанник - личность, отдельная творческая единица и общий успех зависит от успехов каждого. Занятия в ансамбле воспитывают как лидера-солиста, так и ансамблиста, умеющего подчинить свой голос общей гармонии.

Теоретические знания по учебному предмету «Вокальный ансамбль» даются также с учетом специфики театрального искусства. Обучающиеся получают знания о специфике музыкального вокального искусства, осваивают знания музыкальной терминологии, актуальной для театра, знакомятся с основой музыкальной грамоты: осваивают звукоряд, название нот, скрипичный и басовый ключи, лады (мажор и минор), темп, ритм, метр, музыкальный фрагмент, сильная доля. А также умение эмоционально образно воспринимать и исполнять музыкальные произведения в ансамбле.

Программа рассчитана на два возрастных уровня обучения: 1. младший ансамбль (где обучаются дети в возрасте от 6 - до - 12 лет) 2. старший ансамбль (где обучаются подростки от 12 - до - 15/16 лет)

Цель программы

- развитие музыкально-творческих способностей, приобретение знаний, умений и навыков в области музыкального вокального искусства, воспитание культуры слушания и восприятия музыки на основе формирования представлений о музыке как виде искусства.

Задачи программы:

Образовательные:

- обучение вокально-техническим приёмам с учётом специфики программы «Вокал»;
 - обучение навыкам сценического движения, умение работать с микрофоном;
- овладение техникой вокального исполнительства (певческое устойчивое дыхание на опоре, дикционные навыки, навыками четкой и ясной артикуляции, ровности звучания голоса на протяжении всего диапазона голоса);
- овладение навыками художественной выразительности исполнения, работа над словом, раскрытием художественного содержания и выявлением стилистических особенностей произведения (фразировкой, нюансировкой, агогикой, приемами вхождения в музыкальный образ, сценической, мимической выразительности).

Развивающие:

- развитие природных вокальных данных обучающегося;
- развитие навыков вокального интонирования;
- развитие слуха, музыкальной памяти, чувства метроритма;
- развитие голоса: его силы, диапазона, беглости, тембральных и регистровых

возможностей;

- развитие исполнительской сценической выдержки;
- развитие художественного вкуса, оценочного музыкального мышления;
- развитие устойчивого интереса к вокально исполнительской культуре;

Воспитательные:

- духовно нравственное воспитание;
- воспитание навыков организации работы на занятиях во внеурочное время;
- воспитание навыков самоорганизации и самоконтроля, умению концентрировать внимание, слух, мышление, память;
- воспитание трудолюбия, целеустремлённости и упорства в достижении поставленных целей;
 - усвоение нравственных гуманистических норм жизни и поведения;
- воспитание культурной толерантности через вхождение в музыкальное искусство различных национальных традиций, стилей, эпох.

Программа рассчитана на 9 лет обучения.

Занятия ведутся из расчета 1 академического (по 40 минут) часа в неделю. Программа включает в себя 34 учебных недели в год у 1 класса и 35 учебной недели с 2 по 9 класс. Объем программы за 9 лет составляет 314 часов.

2. Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла обучения
 - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
 - проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями.

Предметные результаты:

- правила певческой установки;
- правила организации вдоха и выдоха;
- особенности пения в поступательном движении;
- основные сведения о строении голосового аппарата;
- воспитание чувство ансамбля умение слушать себя и партнера.

Младший ансамбль:

- уметь исполнять одноголосные произведения в соответствии с требованиями, предъявляемыми к вокальным ансамблям: единого звукообразования, одновременного произнесения текста, единых вступлений и снятий, единой манеры исполнения;
- иметь представление о голосовом аппарате, резонаторах, о правильной постановке корпуса во время пения, уметь правильно пользоваться певческим дыханием.
- В период обучения в младшем ансамбле, обучающиеся должны постоянно совершенствовать вокально-технические и музыкально художественные навыки, приобретаемые в данный период:
 - работать над организацией дыхания;
 - выравнивать звучание гласных и четко произносить согласные;
 - развивать четкую дикцию;
 - мягкие регистровые переходы;
 - постоянно работать над чистотой интонации.

Старший ансамбль:

- качественное исполнение унисона остается такой же первостепенной задачей, как и вновь приобретаемые навыки, как, например, умение слышать себя в вертикали;
 - исполнение многоголосных произведений (в том числе с солистом);
- для коллективов, работающих в эстрадной манере умение исполнять произведения как под фонограмму -1, так и с концертмейстером. В период обучения в старшем ансамбле обучающиеся должны постоянно совершенствовать вокальнотехнические и музыкально художественные навыки, расширять свой исполнительский и общекультурный кругозор, постоянно совершенствоваться не только как исполнители, но и как слушатели, так как теоретический слуховой опыт максимально дополняет исполнительскую деятельность.

Метапредметные результаты:

- умение определять и формулировать цель деятельности на занятии;
- овладение способностью с учителем и другими обучающимися давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии;
 - сплочение детского коллектива.

2.1. Календарный учебный график лля 1 класса

Номер	Даты учебной	Номер	Даты учебной	Номер	Даты учебной
учебной	недели	учебной	недели	учебной	недели
недели		недели		недели	
1	01.09.2022 -	13	28.11.2022 -	25	06.03.2023 -
	04.09.2022		04.12.2022		12.03.2023
2	05.09.2022 -	14	05.12.2022 -	26	13.03.2023 -
	11.09.2022		11.12.2022		19.03.2023
3	12.09.2022 -	15	12.12.2022 -	27	20.03.2023 -
	18.09.2022		18.12.2022		26.03.2023
4	19.09.2022 -	16	19.12.2022 -	28	03.04.2023 -
	25.09.2022		25.12.2022		09.04.2023
5	26.09.2022 -	17	26.12.2022 -	29	10.04.2023 -
	02.10.2022		31.12.2022		16.04.2023
6	03.10.2022-	18	09.01.2023 -	30	17.04.2023 -
	09.10.2022		15.01.2023		23.04.2023
7	10.10.2022 -	19	16.01.2023 -	31	24.04.2023 -
	16.10.2022		22.01.2023		30.04.2023
8	17.10.2022 -	20	23.01.2023 -	32	01.05.2023 -
	23.10.2022		29.01.2023		07.05.2023
9	24.10.2022 -	21	30.01.2023 -	33	08.05.2023 -
	30.10.2022		05.02.2023		14.05.2023
10	07.11.2022 -	22	13.02.2023 -	34	15.05.2023 -
	13.11.2022		19.02.2023		21.05.2023
11	14.11.2022-	23	20.02.2023 -	35	22.05.2023 -
	20.11.2022		26.02.2023		28.05.2023
12	21.11.2022 -	24	27.02.2023 -		
	27.11.2022		05.03.2023		

Место проведения занятий: МАОУ Гимназия № 8, ул. Луначарского, 173, каб. № 208 – и Время и дата в соответствии с утвержденным расписанием Форма занятия - групповая.

1 год обучения

No	№ учебно й недели	Количество часов		Форма занятия	1	
		теория	практика			
1.	1	0.5		Беседа	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности о правилах поведения в кабинете вокала и на сцене.	опрос
2.	2	0.5		Беседа	Беседа о охране голоса, правила гигиены голосового аппарата	опрос
3.	3	1		Лекция	Строение голосового аппарата. Образование звука.	опрос
4.	4	0.5	0.5	комбиниро ванное	Освоение практических навыков вдоха и выдоха.	наблюде ние
5.	5		1	практичес кое	Отработка ощущений смыкания голосовых связок, формирование певческого звука.	наблюде ние
6.	6		1	практичес кое	Отработка ощущений в технике речевой позиции. Мягкое нёбо, твердое нёбо.	наблюде ние
7.	7		1	практичес кое	Развитие вокально-исполнительских навыков. Резонаторные ощущения. Понятия: грудной резонатор, головной резонатор.	наблюде ние
8.	8		1	репетицио нное	Работа над репертуаром	Сдача произведе ния
9.	9		1	практичес кое	Развитие вокально-исполнительских навыков. Дикция и артикуляция. Работа над скороговорками.	наблюде ние
10.	10	0.5	0.5	практичес кое	Понятия: вступление, мотив, фраза, предложение, куплет, припев, бридж. Анализ музыкальных произведений.	наблюде ние
11.	11	0.5	0.5	практичес кое	Понятия : легато, стаккато, кантилена, акцент. Анализ музыкальных произведений	наблюде ние
12.	12		1	практичес кое	Развитие навыка совместного пения в одноголосном ансамбле: начало и окончание звучания.	наблюде ние
13.	13		1	практичес кое	Развитие вокально-исполнительских навыков. Развитие диапазона.	наблюде ние

14.	14		1	практичес	Развитие вокально-исполнительских	наблюде
14.	14		1	кое	навыков. Дикция и артикуляция	наолюде
15.	15		1	практичес	навыков. дикция и артикуляция	Анализ
13.	13		1	кое	Сценическое движение	исполнени
					CAMIN TOTAL ADMINISTRA	Я
16.	16		1	практичес		Контроль
10.	10		1	кое	Работа над репертуаром. Концерт	ный урок
17.	17		1	практичес	Освоение практических навыков вдоха	наблюде
17.	1,			кое	и выдоха.	ние
18.	18		1	практичес	Развитие вокально-исполнительских	наблюде
10.	10		1	кое	навыков. Резонаторные ощущения.	ние
19.	19	0.5	0.5	практичес	Динамические оттенки. Форте, пиано,	наблюде
1).	1)	0.5	0.5	кое	крещендо, диминуэндо.	ние
20.	20		1	практичес		наблюде
20.	20		1	кое		
21.	21	+	1	практичес	навыков. Дикция и артикуляция	ние
∠1.	41		1	кое	Развитие навыка совместного пения в одноголосном ансамбле: начало и	наблюде
					1 ' '	ние
22	22		1	произвинос	окончание звучания.	
22.	22		1	практичес кое	Работа над смысловыми акцентами,	наблюде
22	22		1		музыкальной фразировкой	ние
23	23		1	практичес кое	Эмоциональное исполнение	наблюде
					музыкальных произведений	ние
24	24		1	практичес кое	A temporary Magraphatha, thu Mahallianin	Анализ
				ROC	Актерское мастерство при исполнении	исполнени
25	25		1	практичес	репертуара	я Анализ
23	23		1	кое		исполнени
					Сценическое движение	я
26	26		1	практичес	едени теское движение	Контроль
20	20		1	кое	Работа над репертуаром.	ный урок
27	27		1	практичес	Развитие вокально-исполнительских	наблюде
				кое	навыков. Резонаторные ощущения.	ние
28	28	1	1	практичес	Развитие вокально-исполнительских	наблюде
				кое	навыков. Дикция и артикуляция	ние
29	29	1	1	практичес	Развитие вокально-исполнительских	наблюде
				кое	навыков. Развитие диапазона.	ние
30	30	†	1	практичес	Работа над смысловыми акцентами,	наблюде
				кое	музыкальной фразировкой	ние
31	31	1	1	практичес	Эмоциональное исполнение	наблюде
				кое	музыкальных произведений	ние
32	32	1	1	практичес	проповедении	Анализ
- L				кое	Актерское мастерство при исполнении	исполнени
					репертуара	Я
33	33		1	практичес		Анализ
				кое		исполнени
		<u> </u>			Сценическое движение	Я
34	34		1	практичес		Контроль
		<u> </u>		кое	Работа над репертуаром. Концерт	ный урок

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 529700403672343547561169856659992080022611920607

Владелец Трофимова Елена Евгеньевна Действителен С 12.07.2022 по 12.07.2023