

**Форма для фиксации результатов оценки профессиональной  
практической деятельности за межаттестационный период**

ФИО аттестующегося учителя: \_\_\_\_\_

Предметная область: \_\_\_\_\_

ОУ, территория: \_\_\_\_\_

Компо- ненты деятел- ьности	Показатели	Баллы
Эмоционально- психологический	1. Создает благоприятный психологический климат при организации образовательной деятельности, атмосферу взаимопонимания, толерантности, взаимопомощи	
	2. Развивает способность к обучению, научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности и др.	
	3. Формирует учебно-познавательную мотивацию обучающихся	
	4. Владеет культурой письменной и устной речи, обладает педагогическим тактом	
Регулятивный	5. Обосновывает педагогическую деятельность с позиции нормативно-правовых документов	
	6. Ориентирует цели профессиональной деятельности на формирование предметных и метапредметных результатов, личностное развитие обучающихся	
	7. Рабочая программа (программы) по предмету деятельности соответствует нормативным требованиям	
	8. Применяет в образовательной деятельности современные образовательные технологии (проектные, исследовательские, развивающие и др.)	
Социальный	9. Развивает коммуникативные способности у обучающихся, формирует коллектив обучающихся	
	10. Применяет дифференцированный и индивидуальный подходы к обучению и воспитанию, сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	
	11. Использует в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии	
	12. Имеет свидетельства общественного признания профессиональных успехов (грамоты, благодарности, публикации в СМИ и др.)	
Аналитический	13. По итогам мониторингов, проводимых организацией, имеет стабильные результаты освоения всеми обучающимися образовательных программ (1 б.), достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ (2 б.)	
	14. По итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением правительства РФ (от 05.08.2013г., № 662) имеет стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ (1 б.), достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ (2 б.)	
	15. Осуществляет анализ результатов образовательных достижений обучающихся на уровне сформированности универсальных учебных действий, личностного развития обучающихся	
	16. Разрабатывает дидактические и методические, контрольно-измерительные материалы в соответствии с требованиями Основной образовательной программы образовательной организации	
Творческий	17. Вносит личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (1 б.), продуктивно использует новые образовательные технологии (2 б.)	
	18. Вовлекает обучающихся во внеурочную (в том числе проектную), внеклассную деятельность	
	19. Привлекает обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)	
	20. Участвует в профессиональных конкурсах (в образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)	
Самосовершенствова- ния	21. Активно участвует в работе методобъединений педагогических работников (1 б.), в разработке программно-методического сопровождения образовательной деятельности (2 б.)	
	22. Транслирует в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности (1 б.), в том числе экспериментальной и инновационной (2 б.)	
	23. Повышает уровень профессиональной квалификации	
	24. Является экспертом по профилю профессиональной деятельности (на уровне образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)	
25. Дополнительные баллы (макс. - 2 балла) за участие педагога (в т.ч. в экспертной деятельности) и обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах на областном, федеральном уровнях, наличие отраслевых наград, ученой степени и др.		

ФИО (подпись) специалиста, осуществляющего оценку \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

\*Примечание Шкала оценки:

0 баллов – отсутствует показатель результата или наблюдается отрицательная динамика;

1 балл – присутствует стабильный положительный результат;

2 балла – наблюдается стабильная положительная динамика. Дополнительный балл на лепестковой диаграмме отмечается на луче «Творческий»

### Форма для фиксирования результатов оценки профессиональной практической деятельности за межаттестационный период

ФИО аттестующегося педагога-психолога: \_\_\_\_\_

ОУ, территория: \_\_\_\_\_

Компоненты деятельности	Показатели	Баллы
Эмоционально-психологический	1. Создает благоприятный психологический климат в коллективе обучающихся и/или педагогов, атмосферу взаимопонимания, толерантности, взаимопомощи	
	2. Участвует в формировании психологической культуры обучающихся, педагогических работников и родителей (лиц их заменяющих)	
	3. Создает условия, обеспечивающие сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся, формирует мотивацию обучающихся	
	4. Владеет культурой письменной и устной речи, обладает педагогическим тактом	
Регулятивный	5. Обосновывает педагогическую деятельность с позиции нормативно-правовых документов	
	6. Разрабатывает программно-методическую документацию в соответствии с целями профессиональной деятельности и нормативными требованиями	
	7. Ориентирует цели и задачи профессиональной деятельности на формирование универсальных учебных (познавательных) действий, интегративных качеств, на личностное развитие обучающихся	
	8. Проводит диагностическую, консультативную, развивающую и психокоррекционную работу в образовательной организации (1 б.), внедряет в образовательную деятельность современные образовательные технологии (2 б.)	
Социальный	9. Осуществляет дифференцированный и индивидуальный подходы к обучению и воспитанию, сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	
	10. Осуществляет психолого-педагогическое, социально-педагогическое и др. сопровождение социальных проектов в образовательной организации	
	11. Использует в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии	
	12. Имеет свидетельства общественного признания профессиональных успехов (грамоты, благодарности, публикации в СМИ и др.)	
Аналитический	13. Внедряет в образовательный процесс эффективные формы и методики психологического сопровождения обучающихся	
	14. Создает условия для стабильных результатов освоения обучающимися образовательных программ (1 б.) и показателей стабильной положительной динамики их достижений (2 б.)	
	15. Осуществляет мониторинг результатов профессиональной деятельности на уровне личностного, интеллектуального развития субъектов образовательного процесса	
	16. Принимает участие в определении стратегии функционирования и развития образовательного учреждения на основании оценки эффективности образовательной деятельности педагогических работников и с учетом динамики развития личности обучающихся	
Творческий	17. Вносит личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (1 б.), продуктивно использует новые образовательные технологии (2 б.)	
	18. Мотивирует обучающихся и педагогических работников образовательного учреждения на участие в творческой, проектной деятельности (в образ. организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)	
	19. Осуществляет психологическую поддержку творчески одаренных обучающихся (воспитанников), участвует в организации развивающей среды образовательного учреждения	
	20. Участвует в профессиональных конкурсах (в образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)	
Самосовершенствования	21. Активно участвует в работе методобъединений педагогических работников (1 б.), в разработке программно-методического сопровождения образовательной деятельности (2 б.)	
	22. Транслирует в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности (1 б.), в том числе экспериментальной и инновационной (2 б.)	
	23. Повышает уровень профессиональной квалификации	

	24. Является экспертом по профилю профессиональной деятельности (на уровне образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)	
	25. Дополнительные баллы (макс. - 2 балла) за участие педагога (в т.ч. в экспертной деятельности) и обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах на областном, федеральном уровнях, наличие отраслевых наград, ученой степени и др.	

ФИО (подпись) специалиста, осуществляющего оценку \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

\*Примечание Шкала оценки:

0 баллов – отсутствует показатель результата или наблюдается отрицательная динамика;

1 балл – присутствует стабильный положительный результат;

2 балла – наблюдается стабильная положительная динамика. Дополнительный балл на лепестковой диаграмме отмечается на луче «Творческий»

### Форма для фиксирования результатов оценки профессиональной практической деятельности за межаттестационный период

ФИО аттестуемого **концертмейстера**: \_\_\_\_\_

ОУ, территория: \_\_\_\_\_

Компоненты деятельности	Показатели	Баллы
Эмоционально-психологический	1. Создает благоприятный психологический климат при организации образовательной деятельности, атмосферу взаимопонимания, толерантности, взаимопомощи	
	2. Развивает способность к обучению, интеллектуальной, творческой деятельности	
	3. Формирует эмоционально-эстетическую, учебно-познавательную мотивацию обучающихся	
	4. Владеет культурой письменной и устной речи, обладает педагогическим тактом	
Регулятивный	5. Формулирует цели и задачи профессиональной деятельности на формирование предметных и метапредметных результатов, личностное развитие обучающихся	
	6. Ориентирует цели профессиональной деятельности на формирование исполнительских навыков, на личностное развитие обучающихся	
	7. Обеспечивает профессиональное исполнение музыкального материала на уроках, экзаменах, зачетах, концертах (спектаклях)	
	8. Применяет в образовательной деятельности современные образовательные технологии (здоровьесберегающие, развивающие и др.)	
Социальный	9. Развивает коммуникативные способности у обучающихся, формирует коллектив обучающихся	
	10. Применяет дифференцированный и индивидуальный подходы к обучению и воспитанию, сопровождает обучающихся с особыми образовательными потребностями	
	11. Способствует развитию и деятельности детских творческих коллективов, объединений, развитию концертной деятельности	
Аналитический	12. Имеет свидетельства общественного признания профессиональных успехов (участие в концертах, творческих мероприятиях, просветительской деятельности, отзывы, грамоты, благодарности, публикации в СМИ и др.)	
	13. По итогам мониторингов, проводимых организацией, имеет стабильные результаты освоения всеми обучающимися образовательных программ (1 б.), достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ (2 б.)	
	14. По итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением правительства РФ (от 05.08.2013г., № 662) имеет стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ (1 б.), достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ (2 б.)	
	15. Осуществляет мониторинг образовательных достижений обучающихся на уровне сформированности универсальных учебных действий, их творческой деятельности, личностного развития обучающихся (в т.ч. концертной, выставочной деятельности)	
Творческий	16. Разрабатывает дидактические и методические, контрольно-измерительные материалы в соответствии с требованиями Основной образовательной программы образовательной организации	
	17. Вносит личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (1 б.), продуктивно использует новые образовательные технологии (2 б.)	
	18. Вовлекает обучающихся во внеурочную, внеклассную деятельность	
	19. Привлекает обучающихся к участию в концертных программах, спектакле,	

	концертной композиции, цирковом, эстрадном представлении, участие в концертных программах оркестра, ансамбля, хора и др. (в образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)	
	20.Участвует в профессиональных конкурсах (в образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)	
Самосовершенствования	21.Активно участвует в работе методобъединений педагогических работников (1 б.), в разработке программно-методического сопровождения образовательной деятельности (2 б.)	
	22.Транслирует в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности (1 б.), в том числе экспериментальной и инновационной (2 б.)	
	23. Повышает уровень профессиональной квалификации	
	24. Является экспертом по профилю профессиональной деятельности (на уровне образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)	
	25. Дополнительные баллы (макс. - 2 балла) за участие педагога (в т.ч. в экспертной деятельности) и обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах на областном, федеральном уровнях, наличие отраслевых наград, ученой степени и др.	

ФИО (подпись) специалиста, осуществляющего оценку \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

\*Примечание Шкала оценки:

0 баллов – отсутствует показатель результата или наблюдается отрицательная динамика;

1 балл – присутствует стабильный положительный результат;

2 балла – наблюдается стабильная положительная динамика. Дополнительный балл на лепестковой диаграмме отмечается на луче «Творческий»

### Форма для фиксирования результатов оценки профессиональной практической деятельности за межаттестационный период

ФИО аттестуемого учителя-логопеда (учителя-дефектолога): \_\_\_\_\_

ОУ, территория: \_\_\_\_\_

Компоненты деятельности	Показатели	Балл
Эмоционально-психологический	1. Создает благоприятный психологический климат при организации образовательной деятельности с обучающимися, в процессе взаимодействия с педагогическими работниками, родителями	
	2. Использует знания о психофизическом состоянии, индивидуальных особенностях, способностях и возможностях, интересах обучающихся в профессиональной деятельности	
	3. Формирует познавательную мотивацию обучающихся; способствует становлению предшкольных учебных действий, формированию универсальных учебных действий и развитию учебной самостоятельности	
	4. Владеет культурой письменной и устной речи, обладает педагогическим тактом	
Регулятивный	5. Ориентирует цели и задачи профессиональной деятельности на достижение метапредметных результатов, планируемых результатов коррекционной работы, личностное развитие обучающихся	
	6. Ориентирует цели профессиональной деятельности на максимальную коррекцию недостатков в развитии, компенсацию нарушенных функций, формирование предшкольных учебных действий или универсальных учебных действий и личностное развитие обучающихся	
	7. Реализует рабочую программу по предмету деятельности, адаптированные образовательные программы в соответствии с нормативными требованиями	
	8. Эффективно внедряет в образовательную деятельность современные образовательные технологии (здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные и др.)	
Социальный	9. Применяет дифференцированный и индивидуальный подходы в процессе коррекции и компенсации недостатков в развитии обучающихся	
	10. Осуществляет взаимодействие с педагогическими работниками и родителями в процессе оказания поддержки и помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	
	11. Консультирует педагогических работников и родителей по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья	
	12. Имеет свидетельства общественного признания профессиональных успехов (участие в выставках, грамоты, благодарности, публикации в СМИ и др.)	
Аналитический	13. По итогам мониторингов, проводимых организацией, имеет стабильные результаты освоения всеми обучающимися образовательных программ (1 б.), демонстрирует достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ (2 б.)	
	14. По итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением правительства РФ (от 05.08.2013г., № 662) имеет стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ (1 б.), достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ (2 б.)	

	15. Осуществляет мониторинг достижений обучающихся (воспитанников) на уровне положительной динамики показателей коррекционно-развивающей работы	
	16. Разрабатывает дидактические и методические материалы в соответствии с требованиями основной или адаптированной образовательных программ	
Творческий	17. Вносит личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (1 б.), продуктивно использует новые образовательные технологии (2 б.)	
	18. Вовлекает обучающихся во внеурочную, внеклассную деятельность	
	19. Привлекает обучающихся к участию в творческих конкурсах, фестивалях, выставках деятельности (в образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)	
	20. Участвует в профессиональных конкурсах (в образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)	
Самосовершенство вания	21. Активно участвует в работе методобъединений педагогических работников (1 б.), в разработке программно-методического сопровождения образовательной деятельности (2 б.)	
	22. Транслирует в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности (1 б.), в том числе экспериментальной и инновационной (2 б.)	
	23. Повышает уровень профессиональной квалификации	
	24. Является экспертом по профилю профессиональной деятельности (на уровне образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)	
	25. Дополнительные баллы (макс. - 2 балла) за участие педагога (в т.ч. в экспертной деятельности) и обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах на областном, федеральном уровнях, наличие отраслевых наград, ученой степени и др.	

ФИО (подпись) специалиста, осуществляющего оценку \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

\*Примечание Шкала оценки:

0 баллов – отсутствует показатель результата или наблюдается отрицательная динамика;

1 балл – присутствует стабильный положительный результат; 2 балла – наблюдается стабильная положительная динамика.

Дополнительный балл на лепестковой диаграмме отмечается на луче «Творческий»

### Форма для фиксирования результатов оценки профессиональной практической деятельности за межаттестационный период

ФИО аттестуемого педагога дополнительного образования: \_\_\_\_\_

ОУ, территория:

Компоненты деятельности	Показатели	Баллы
Эмоционально-психологический	1. Создает благоприятный психологический климат при организации образовательной деятельности, атмосферу взаимопонимания, толерантности, взаимопомощи	
	2. Ориентируется в педагогической деятельности на знание об интересах и потребностях обучающихся	
	3. Формирует творческую и познавательную мотивацию обучающихся	
	4. Владеет культурой письменной и устной речи, обладает педагогическим тактом	
Регулятивный	5. Формулирует цели и задачи профессиональной деятельности на основании нормативно-правовых документов	
	6. Ориентирует цели образовательной деятельности на развитие личности, способностей и талантов; формирование общей культуры обучающихся	
	7. Рабочая программа (программы) по предмету деятельности соответствует нормативным требованиям	
	8. Применяет в образовательной деятельности современные образовательные технологии (проектные, исследовательские, развивающие, игровые и др.)	
Социальный	9. Развивает коммуникативные способности у обучающихся, формирует коллектив	
	10. Применяет дифференцированный и индивидуальный подходы к обучению и воспитанию, сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	
	11. Способствует развитию творческих способностей обучающихся, воспитанников, формированию профессиональных интересов и склонностей	
	12. Имеет свидетельства общественного признания профессиональных успехов (грамоты, благодарности, публикации в СМИ и др.)	
Аналитический	13. По итогам мониторингов, проводимых организацией, имеет стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ (1 б.), достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ (2 б.)	
	14. По итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением правительства РФ (от 05.08.2013г., № 662) имеет	

	стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ (1 б.), достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ (2 б.)	
	15. Осуществляет мониторинг образовательных достижений обучающихся на уровне сформированности универсальных учебных действий, интегративных качеств, личностного развития обучающихся	
	16. Разрабатывает дидактические и методические материалы, проектирует условия развития обучающихся на основании анализа образовательных достижений, развития опыта творческой деятельности, познавательного интереса обучающихся и в соответствии с требованиями Основной образовательной программы образовательной организации	
Творческий	17. Вносит личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (1 б.), продуктивно использует новые образовательные технологии (2 б.)	
	18. Вовлекает обучающихся во внеурочную творческую, проектную и др. деятельность	
	19. Привлекает обучающихся к участию в творческих конкурсах, фестивалях (в образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)	
	20. Участвует в профессиональных конкурсах (в образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)	
Самосовершенствования	21. Активно участвует в работе методобъединений педагогических работников (1 б.), в разработке программно-методического сопровождения образовательной деятельности (2 б.)	
	22. Транслирует в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности (1 б.), в том числе экспериментальной и инновационной (2 б.)	
	23. Повышает уровень профессиональной квалификации	
	24. Является экспертом по профилю профессиональной деятельности (на уровне образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)	
	25. Дополнительные баллы (макс. - 2 балла) за участие педагога (в т.ч. в экспертной деятельности) и обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах на областном, федеральном уровнях, наличие отраслевых наград, ученой степени и др.	

ФИО (подпись) специалиста, осуществляющего оценку \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

\*Примечание Шкала оценки:

0 баллов – отсутствует показатель результата или наблюдается отрицательная динамика;

1 балл – присутствует стабильный положительный результат;

2 балла – наблюдается стабильная положительная динамика. Дополнительный балл на лепестковой диаграмме отмечается на луче «Творческий»

### Форма для фиксирования результатов оценки профессиональной практической деятельности за межаттестационный период

ФИО аттестующегося педагога-организатора:

ОУ, территория:

Компоненты деятельности	Показатели	Баллы
Эмоционально-психологический	1. Создает благоприятный психологический климат, атмосферу взаимопонимания, толерантности, взаимопомощи	
	2. Ориентируется в педагогической деятельности на знание об интересах и потребностях обучающихся	
	3. Формирует творческую мотивацию обучающихся	
	4. Владеет культурой письменной и устной речи, обладает педагогическим тактом	
Регулятивный	5. Формулирует цели и задачи профессиональной деятельности, направленные на формирование предметных и метапредметных результатов, личностное развитие обучающихся	
	6. Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся	
	7. Рабочая программа (программы) по предмету деятельности соответствует нормативным требованиям	
	8. Применяет в образовательной деятельности современные образовательные технологии (здоровьесберегающие, игровые, развивающие и др.)	
Социальный	9. Развивает коммуникативные способности у обучающихся, формирует коллектив обучающихся	
	10. Применяет дифференцированные и индивидуальные подходы к обучению и воспитанию,	

	сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	
	11. Организует вечера, праздники, походы, экскурсии; поддерживает социально значимые инициативы обучающихся в сфере их свободного времени, досуга и развлечений	
	12. Имеет свидетельства общественного признания профессиональных успехов (грамоты, благодарности, публикации в СМИ и др.)	
Аналитический	13. По итогам мониторингов, проводимых организацией, имеет стабильные результаты освоения всеми обучающимися образовательных программ (1 б.), достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ (2 б.)	
	14. По итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением правительства РФ (от 05.08.2013г., № 662) имеет стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ (1 б.), достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ (2 б.)	
	15. Осуществляет мониторинг образовательных достижений обучающихся на уровне сформированности универсальных учебных действий, их творческой деятельности, личностного развития обучающихся	
	16. Разрабатывает дидактические и методические, контрольно-измерительные материалы в соответствии с требованиями Основной образовательной программы образовательной организации	
Творческий	17. Вносит личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (1 б.), продуктивно использует новые образовательные технологии (2 б.)	
	18. Вовлекает воспитанников (педагогов) в творческую проектную деятельность	
	19. Привлекает воспитанников (педагогов) к участию в творческих конкурсах, фестивалях (в образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)	
	20. Участвует в профессиональных конкурсах (в образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)	
Самосовершенствования	21. Активно участвует в работе методобъединений педагогических работников (1 б.), в разработке программно-методического сопровождения образовательной деятельности (2 б.)	
	22. Транслирует в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности (1 б.), в том числе экспериментальной и инновационной (2 б.)	
	23. Повышает уровень профессиональной квалификации	
	24. Является экспертом по профилю профессиональной деятельности (на уровне образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)	
	25. Дополнительные баллы (макс. - 2 балла) за участие педагога (в т.ч. в экспертной деятельности) и обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах на областном, федеральном уровнях, наличие отраслевых наград, ученой степени и др.	

ФИО (подпись) специалиста, осуществляющего оценку \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

\*Примечание Шкала оценки:

0 баллов – отсутствует показатель результата или наблюдается отрицательная динамика;

1 балл – присутствует стабильный положительный результат;

2 балла – наблюдается стабильная положительная динамика. Дополнительный балл на лепестковой диаграмме отмечается на луче «Творческий»

### Форма для фиксирования результатов оценки профессиональной практической деятельности за межаттестационный период

ФИО аттестуемого **преподавателя-организатора** **основ** **безопасности**

**жизнедеятельности:** \_\_\_\_\_

ОУ, территория: \_\_\_\_\_

Компоненты деятельности	Показатели	Баллы
Эмоционально-психологический	1. Создает благоприятный психологический климат при организации образовательной деятельности, атмосферу взаимопонимания, толерантности, взаимопомощи	
	2. Использует знания об интересах и потребностях обучающихся (воспитанников) в педагогической деятельности	
	3. Формирует учебно-познавательную мотивацию обучающихся	
	4. Владеет культурой письменной и устной речи, обладает педагогическим тактом	
Регулятивный	5. Ориентирует цели и задачи профессиональной деятельности на формирование предметных и метапредметных результатов, личностное развитие обучающихся	
	6. Разрабатывает план гражданской обороны ОУ, организует занятия по ГО с работниками образовательного учреждения (1 б.), проводит практические занятия и тренировки обучающихся и работников образовательной организации по действиям в экстремальных ситуациях (2 б.)	

	7. Рабочая программа (программы) по предмету деятельности соответствует нормативным требованиям	
	8. Внедряет в образовательную деятельность современные образовательные технологии (проектные, исследовательские, развивающие и др.)	
Социальный	9. Развивает коммуникативные способности у обучающихся (воспитанников), формирует коллектив	
	10. Применяет дифференцированный и индивидуальный подходы к обучению и воспитанию, сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	
	11. Совместно с учреждениями здравоохранения организует проведение медицинского обследования юношей допризывного и призывного возраста для приписки их к военкоматам	
	11. Имеет свидетельства общественного признания профессиональных успехов (грамоты, благодарности, публикации в СМИ и др.)	
Аналитический	13. По итогам мониторингов, проводимых организацией, имеет стабильные результаты освоения всеми обучающимися образовательных программ (1 б.), достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ (2 б.)	
	14. По итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением правительства РФ (от 05.08.2013г., № 662) имеет стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ (1 б.), достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ (2 б.)	
	15. Осуществляет анализ результатов образовательных достижений обучающихся на уровне сформированности универсальных учебных действий, личностного развития обучающихся	
	16. Разрабатывает дидактические и методические, контрольно-измерительные материалы в соответствии с требованиями Основной образовательной программы образовательного учреждения	
Творческий	17. Вносит личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (1 б.), продуктивно использует новые образовательные технологии (2 б.)	
	18. Вовлекает обучающихся во внеурочную, внеклассную деятельность	
	19. Привлекает обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)	
	20. Участвует в профессиональных конкурсах (в образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)	
Самосовершенствования	21. Активно участвует в работе методобъединений педагогических работников (1 б.), в разработке программно-методического сопровождения образовательной деятельности (2 б.)	
	22. Транслирует в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности (1 б.), в том числе экспериментальной и инновационной (2 б.)	
	23. Повышает уровень профессиональной квалификации	
	24. Является экспертом по профилю профессиональной деятельности (на уровне образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)	
25. Дополнительные баллы (макс. - 2 балла) за участие педагога (в т.ч. в экспертной деятельности) и обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах на областном, федеральном уровнях, наличие отраслевых наград, ученой степени и др.		

ФИО (подпись) специалиста, осуществляющего оценку \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

\*Примечание Шкала оценки:

0 баллов – отсутствует показатель результата или наблюдается отрицательная динамика;

1 балл – присутствует стабильный положительный результат;

2 балла – наблюдается стабильная положительная динамика. Дополнительный балл на лепестковой диаграмме отмечается на луче «Творческий»