

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 8 «ЛИЦЕЙ им. С.П.ДЯГИЛЕВА»

ПРИНЯТО

На заседании
педагогического совета
МАОУ Гимназии № 8
Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
Кропачева И.В.,
28.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ
Гимназии № 8



Трофимова Е.Е.
Приказ № 123-О
от «28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного курса «Сложные вопросы языкознания: интенсивный курс
подготовки к ЕГЭ»
для обучающихся 10 классов**

г. Екатеринбург

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Трудные вопросы из разделов: «Фонетика и графика», «Лексика и фразеология», «Морфемика и словообразование», «Грамматика. Морфология», «Грамматика. Синтаксис», «Орфография», «Речь. Культура речи».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Личностные:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные:

1) владение видами речевой деятельности:

Аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);

- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;

- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);

- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;

- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;

- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение); • соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения

Предметные:

1) понимание места русского языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

2) усвоение основ научных знаний о русском языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

3) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

Познавательные:

- понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания;

- умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения; характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;

- определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения (элементы филологического анализа); владение элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения;

- приобщение к духовно-нравственным ценностям русской литературы и культуры, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов;

- формулирование собственного отношения к произведениям литературы, их оценка;

Регулятивные:

1) умение ставить цель своей деятельности, поставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и освоено учащимся, и того, что еще неизвестно;

2) умение высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, видеороликом, презентацией, текстом и пр.;

3) умение составлять план действий, вносить необходимые дополнения и коррективы в план в случае необходимости;

4) умение демонстрировать навыки адекватного реагирования на трудности, способность к волевому усилию, рефлексии

Коммуникативные:

1) умение учитывать позиции других людей, партнера по общению или деятельности;

2) умение слушать и вступать в диалог, доносить свою позицию до других;

3) выражать свою мысль в устной и письменной речи договариваться конструктивно;

4) умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

5) саморефлексия.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Форма урока
Введение		2	
1	Стартовая работа: пробный диктант (срез знаний)	1	Урок-практикум
2	Анализ. Работа над ошибками.	1	Урок-практикум
Трудные вопросы из раздела «Фонетика и графика».		2	
3	Фонетика как раздел науки о языке. Выразительные средства русской фонетики. Орфоэпические нормы.	1	Урок-конференция
4	Практическая работа с включением заданий из ЕГЭ.	1	Урок-практикум
Трудные вопросы из раздела «Лексика и фразеология».		3	

5	Отличие многозначных слов от омонимов.	1	Лабораторная работа
6	Паронимы. Контекстные синонимы и антонимы.	1	Лабораторная работа
7	Практическая работа с включением заданий из ЕГЭ	1	Урок-практикум
Трудные вопросы из раздела «Морфемика и словообразование».		2	
8	Слова с нулевым окончанием. Слова, не имеющие окончаний. Способы словообразования.	1	Урок-конференция
9	Практическая работа с включением заданий из ЕГЭ.	1	Урок-практикум
Трудные вопросы из раздела «Грамматика. Морфология».		5	
10	Именные части речи: существительное, прилагательное.	1	Урок-конференция
11	Именные части речи: местоимение, числительное.	1	Урок-лекция
12	Глагол, причастие, деепричастие, наречие.	1	Урок-дискуссия
13	Служебные части речи.	1	Урок-лекция
14	Практическая работа с включение заданий из ЕГЭ.	1	Урок-практикум
Трудные вопросы из раздела «Грамматика. Синтаксис».		11	
15	Словосочетание и предложение. Характеристика простого предложения. Виды односоставных предложений	1	Урок-практикум
16	Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего. Виды сказуемых. Отличие сказуемого составного глагольного от составного именного.	1	Урок-конференция
17	Второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство.	1	Урок-лекция
18	Однородные члены предложения. Однородные и неоднородные определения. Приложение.	1	Круглый стол
19	Обособленные члены предложения: определение, приложение	1	Урок-зачёт
20	Обособленные члены предложения: обстоятельство, дополнения.	1	Урок-зачёт
21	Обращения, вводные слова и вставные конструкции.	1	Урок-конференция
22	Сложное предложение. Виды сложных предложений.	1	Круглый стол
23	Виды сложноподчинённых предложений.	1	Урок-практикум
24	Сложные предложения с различными видами связи.	1	Урок-практикум
25	Практическая работа с включением заданий из ЕГЭ.	1	Урок-практикум
Трудные вопросы из раздела «Орфография».		6	

26	Слитное, раздельное, дефисное написание наречий.	1	Круглый стол
27	Правописание Н и НН в различных частях речи.	1	Урок-практикум
28	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.	1	Урок-конференция
29	Правописание производных предлогов и союзов.	1	Урок-практикум
30	Разграничение на письме частиц НЕ и НИ	1	Урок-зачёт
31	Практическая работа с включением заданий из ЕГЭ.	1	Урок-практикум
Трудные вопросы из раздела «Речь. Культура речи»».		2	
32	Языковые нормы: орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические.	1	Урок-игра
33	Выразительность русской речи: тропы, стилистические фигуры.	1	Урок-игра
Итоговое занятие		1	
34	Практическая работа с включением заданий из ЕГЭ (Комплексный анализ текста)	1	Урок-практикум
	Итого:	34	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 307419508320837797574833128201242969401703522587

Владелец Трофимова Елена Евгеньевна

Действителен с 01.09.2023 по 31.08.2024