

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Гимназия №8 «Лицей им. С. П. Дягилева»**

ПРИНЯТО:
На заседании педагогического совета
МАОУ Гимназии № 8

Протокол № 14
от «30» августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету
«Право»
(углубленный уровень)
ФГОС СОО**

Екатеринбург, 2021г.

1. Планируемые результаты освоения предмета «Право» (углубленный уровень)

Личностные результаты:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения программы по учебному предмету «Право»:

1) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;

2) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;

3) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;

4) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;

5) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

7) сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;

8) понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации

Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

3. Тематическое планирование предмета «Право» (составлено с учетом рабочей программы воспитания)

Урок - это основная форма организации деятельности в общеобразовательных организациях, но целью урока является не дать знания обучающимся, а позволить им приобрести опыт самостоятельных проб, реализации инициатив и навыков самоорганизации. В МАОУ Гимназии 8 «Лицей им. С.П. Дягилева» Воспитательный потенциал урока реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам. Приоритетными вопросами являются вопросы комплексной безопасности и формирования здорового образа жизни, формирования гражданственности и историко-культурных ценностей, военно-патриотического воспитания. В реализации этих видов и форм деятельности педагогические работники ориентируются на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников:

1. Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, проблемного вопроса, биография поэтов, писателей, композиторов, подготовку сообщений из рубрики «Это интересно», «Мир вокруг нас», работу над индивидуальными и коллективными проектами.

2. Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений через создание специальных тематических проектов, рассчитанных на различные виды сотрудничества, организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией. Выполнение лабораторных и практических работ на уроках естественного цикла, позволяет обратить внимание школьников на важность процессов в жизни человека, выполнение проектов по различным темам позволяет акцентировать внимание учащихся на установлении причинно-следственных связей между объектами.

3. Проведение событийных уроков, уроков-экскурсий, которые позволяют разнообразить формы работы на уроке, повысить мотивацию к изучаемому предмету, позволяет воспитывать любовь к Родине, науке и искусству.

4. Включение в урок интерактивных форм работы: групповая работа, парная работа, игровую, что позволяет установить доброжелательную обстановку на уроке, позволяет обучающимся в процессе общения не только получать знания, но и приобретать опыт.

5. Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», принятие правил работы в группе, взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся.

6. Использование ИКТ технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, онлайн - диктанты, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.).

7. Использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей.

8. Поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках выполнения проектов даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях);

9. Использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока).

Сотрудничество педагога и обучающихся на учебном занятии позволяет не только приобретать знания, опыт и навыки, но и обеспечивать переход в социально значимые виды групповой, парной и самостоятельной деятельности. Тесная связь обучения и воспитания позволяет создать все условия для развития высококонкретной, творческой всесторонне развитой личности.

Формы реализации воспитательного компонента школьного урока:

Правила кабинета. Игровая форма установки правил кабинета позволяет добиться дисциплины на уроке, прекращения опозданий на урок, правильной организации рабочего места. При этом у обучающихся формируются навыки самообслуживания, ответственности за команду-класс, уважение к окружающим, принятие социальных норм общества.

Практикоориентированность. Включение в урок информации из актуальной повестки (вручение Нобелевской премии, политические события, географические открытия и т. д.), обсуждение проблем из повестки ЮНЕСКО, взаимоотношений людей через предметную составляющую. Создание условия для применения предметных знаний на практике, в том числе и в социально значимых делах. Такая деятельность развивает способность приобретать знания через призму их практического применения.

Ежегодная школьная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»
Форма организации научно-исследовательской деятельности обучающихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации. В процессе деятельности происходит развитие навыков исследовательской работы; навыков коммуникации и саморазвития, получение позитивного опыта общения со взрослым на основе предмета, знакомство с проектным циклом.

Шефство. Организация шефства сильных учеников в классе над более слабыми. Такая форма работы способствует формированию коммуникативных навыков, опыта сотрудничества и взаимопомощи.

Интерактивные формы работы с обучающимися, которые дают им возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога и учат командной работе и взаимодействию.

Тематические недели. Мероприятия, направленные на пробуждение интереса к наукам – конкурсы, игры, викторины, брейн-ринг, мозговые штурмы, решение кейсов, создание проектов и т.д.

10 класс

68 часа (2 часа в неделю)

№	Содержание	Тема урока	количество часов
Основы теории государства			

1	Теории происхождения государства и права. Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. <i>Урок-лекция</i>	Признаки государства	1
2	<i>Теории сущности государства. Урок-лекция</i>	<i>Теории сущности государства</i>	1
3	Формы государств. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация.	Формы государства	1
4	Форма правления: монархия и республика.	Форма правления: монархия и республика.	1
5	Политический режим: демократический, антидемократический. Тоталитарные и авторитарные режимы	Тоталитарные и авторитарные режимы	1
6	Политический режим: демократический, антидемократический. Демократии. Практикоориентированность	Демократии	1
7	Государственный механизм: структура и принципы.	Государственный механизм: структура и принципы.	1
8	Гражданское общество. Правовое государство.	Гражданское общество. Правовое государство.	1
9	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Основы теории государства». <i>Урок актуализации знаний</i>	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Основы теории государства».	1
Основы теории права			
10	Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права.	Право в объективном и субъективном смысле.	1
11	Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования.	Предмет правового регулирования.	1
12	Источники права.	Источники права	1
13	Правовые системы (семьи).	Правовые системы (семьи)	1
14	Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов	Нормативно-правовой акт	1
15	Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм.	Социальные и правовые нормы	1
16	Система российского права. <i>Юридическая техника.</i>	Система российского права	1
17	Формы реализации права. <i>Виды и способы толкования права.</i>	Формы реализации права	1
18	Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. <i>Урок-лекция</i>	Субъекты и объекты правоотношения	1

19	<i>Юридические факты.</i> Гарантии законности и правопорядка. <i>Урок-лекция</i>	Гарантии законности и правопорядка.	1
20	Правосознание. Правовая культура. <i>Правовой нигилизм. Правовое воспитание.</i>	Правосознание. Правовая культура	1
21	Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.	Понятие коррупции и коррупционных правонарушений	1
22	Признаки и виды правонарушений.	Признаки и виды правонарушений	1
23	Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.	Юридическая ответственность	1
24	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Основы теории права» <i>Викторина</i>	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Основы теории права»	1
Конституционное право			
25	Конституционное право. <i>Виды конституций.</i>	Конституционное право. <i>Виды конституций.</i>	1
26	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.	Конституция Российской Федерации	1
27	Форма государственного устройства Российской Федерации.	Форма государственного устройства Российской Федерации	1
28	Источники конституционного права Российской Федерации.	Источники конституционного права Российской Федерации	1
29	Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. <i>Урок-лекция</i>	Гражданство Российской Федерации	1
30	Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина РФ. <i>Проект</i>	Права и свободы гражданина Российской Федерации	1
31	Уполномоченный по правам человека. <i>Урок-лекция</i>	Уполномоченный по правам человека	1
32	Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба.	Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба	1
33	Система органов государственной власти Российской Федерации.	Система органов государственной власти Российской Федерации	1
34	Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия.	Президент Российской Федерации	1
35	<i>Виды парламентов.</i>	<i>Виды парламентов</i>	1
36	Федеральное Собрание Российской Федерации	Федеральное Собрание	1

	Федерации: структура, полномочия и функции.	Российской Федерации	
37	Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура.	Правительство Российской Федерации	1
38	Структура судебной системы Российской Федерации.	Структура судебной системы Российской Федерации	1
39	Демократические принципы судопроизводства.	Демократические принципы судопроизводства	1
40	Конституционный Суд Российской Федерации.	Конституционный Суд Российской Федерации	1
41	Верховный Суд Российской Федерации.	Верховный Суд Российской Федерации	1
42	Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации.	Система и функции правоохранительных органов	1
43	<i>Принципы и виды правотворчества. Создание презентации</i>	<i>Принципы и виды правотворчества</i>	1
44	Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации.	Законодательный процесс	1
45	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. <i>Урок-лекция</i>	Избирательное право и избирательный процесс	1
46	<i>Виды и особенности избирательных систем.</i>	<i>Виды и особенности избирательных систем</i>	1
47	Стадии избирательного процесса.	Стадии избирательного процесса	1
48	Выборы. Практикоориентированность	Выборы.	1
49	Референдум.	Референдум.	1
50	Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. <i>Сферы деятельности органов местного самоуправления.</i>	Система органов местного самоуправления	1
51	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Конституционное право» <i>Квест</i>	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Конституционное право»	1
Права человека			
52	Права человека: сущность, структура, история.	Права человека: сущность, структура, история	1
53	Классификация прав человека.	Классификация прав человека	1
54	Право на благоприятную окружающую среду.	Право на благоприятную окружающую среду	1
55	Права ребенка.	Права ребенка	1
56	Нарушения прав человека.	Нарушения прав человека	1
57	Международные договоры о защите прав человека. Практикоориентированность	Международные договоры о защите прав человека	1
58	Международная защита прав человека	Международная защита прав	1

	в условиях военного времени.	человека в условиях военного времени	
59	Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций.	Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций	1
60	Региональная система защиты прав человека.	Региональная система защиты прав человека	1
61	Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. <i>Урок-лекция</i>	Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека	1
62	<i>Основные принципы международного гуманитарного права.</i>	<i>Основные принципы международного гуманитарного права</i>	1
63	Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. <i>Урок-лекция</i>	Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты	1
64	Защита жертв войны.	Защита жертв войны	1
64	Защита гражданских объектов и культурных ценностей.	Защита гражданских объектов и культурных ценностей	1
66	Запрещенные средства и методы ведения военных действий.	Запрещенные средства и методы ведения военных действий	1
67	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Права человека».	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Права человека».	1
68	Итоговый повторительно-обобщающий урок по теме: «Права человека». Урок-игра	Итоговый повторительно-обобщающий урок по теме: «Права человека».	1

11 класс

68 часа (2 часа в неделю)

№	Содержание	Тема урока	количество часов
Международное право			
1	Основные принципы и источники международного права.	Основные принципы и источники международного права	1
2	Субъекты международного права.	Субъекты международного права	1
3	<i>Международно-правовое признание.</i>	<i>Международно-правовое признание</i>	1
4	Мирное разрешение международных споров.	Мирное разрешение международных споров	1
5	<i>Источники и основания международно-правовой ответственности.</i>	<i>Источники и основания международно-правовой ответственности</i>	1
6	Источники и принципы международного гуманитарного	Источники и принципы международного	1

	права.	гуманитарного права	
7	<i>Международный Комитет Красного Креста.</i>	<i>Международный Комитет Красного Креста</i>	1
8	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Международное право». Квест	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Международное право»	1
Гражданское право			
9	Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений.	Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы	1
10	Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность.	Субъекты гражданских правоотношений	1
11	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	1
12	Право собственности.	Право собственности	1
13	Виды правомочий собственника.	Виды правомочий собственника	1
14	Формы собственности.	Формы собственности	1
15	Обязательственное право.	Обязательственное право	1
16	Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок.	Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок	1
17	<i>Реституция. Создание презентации</i>	<i>Реституция</i>	1
18	Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт.	Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт	1
19	Наследование. Завещание.	Наследование. Завещание	1
20	Защита прав потребителей.	Защита прав потребителей	1
21	<i>Страхование и его виды.</i>	<i>Страхование и его виды</i>	1
22	Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. <i>Непреодолимая сила.</i>	Формы защиты гражданских прав	1
23	Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.	Право на результаты интеллектуальной деятельности	1
24	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Гражданское право». Викторина	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Гражданское право».	1
Семейное право			
25	Предмет, метод, источники и принципы семейного права.	Предмет, метод, источники и принципы семейного права	1
26	Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов.	Семья и брак	1
27	Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака.	Условия вступления в брак.	1
28	Права и обязанности членов семьи.	Права и обязанности членов	1

	Ответственность родителей по воспитанию детей.	семьи	
29	Лишение родительских прав.	Лишение родительских прав	1
30	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. <i>Усыновление. Опека и попечительство. Приемная семья.</i>	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	1
31	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Семейное право». Квест	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Семейное право»	1
Трудовое право			
32	Трудовое право. Источники трудового права.	Трудовое право. Источники трудового права.	1
33	Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу.	Участники трудовых правоотношений	1
34	Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения.	Трудовой договор	1
35	Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. <i>Виды времени отдыха.</i> Заработная плата.	Рабочее время и время отдыха	1
36	Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.	Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних	1
37	Трудовые споры. Дисциплинарная ответственности. Проект	Трудовые споры. Дисциплинарная ответственности	1
38	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Трудовое право».	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Трудовое право».	1
Административное право			
39	Источники и субъекты административного права.	Источники и субъекты административного права	1
40	Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения.	Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения	1
41	Административная ответственность и административные наказания.	Административная ответственность и административные наказания	1
42	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Административное право». Квест	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Административное право»	1
Уголовное право			
43	Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона.	Принципы и источники уголовного права	1
44	Признаки, виды и состав преступления.	Признаки, виды и состав преступления	1
45	Уголовная ответственность.	Уголовная ответственность	1
46	Виды наказаний в уголовном праве.	Виды наказаний в уголовном	1

	Уголовная ответственность несовершеннолетних. <i>Создание презентации</i>	Уголовная ответственность несовершеннолетних	
47	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Уголовное право»	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Уголовное право»	
Финансовое право и другие отрасли права			
48	<i>Финансовое право.</i>	<i>Финансовое право</i>	1
49	Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ.	Правовое регулирование банковской деятельности	1
50	<i>Права и обязанности вкладчиков.</i>	<i>Права и обязанности вкладчиков</i>	1
51	Источники налогового права.	Источники налогового права	1
52	Субъекты и объекты налоговых правоотношений.	Субъекты и объекты налоговых правоотношений	1
53	Права и обязанности налогоплательщика.	Права и обязанности налогоплательщика	1
54	<i>Финансовый аудит.</i>	<i>Финансовый аудит</i>	1
55	Виды налогов.	Виды налогов	1
56	Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов	1
57	Жилищные правоотношения.	Жилищные правоотношения	1
58	Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.	Образовательное право	1
59	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Финансовое право и другие отрасли права». Круглый стол	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Финансовое право и другие отрасли права»	1
Основы российского судопроизводства			
60	Конституционное судопроизводство.	Конституционное судопроизводство	1
61	Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса.	Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права	1
62	Арбитражное процессуальное право.	Арбитражное процессуальное право	1
63	Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Стадии уголовного процесса.	Принципы и субъекты уголовного судопроизводства	1
64	Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Меры процессуального принуждения.	Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних	1
65	Суд присяжных заседателей.	Суд присяжных заседателей	1
66	Особенности судебного производства по делам об административных	Особенности судебного производства по делам об	1

	правонарушениях.	административных правонарушениях	
67	Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. <i>Особенности профессиональной деятельности юриста. Создание презентации</i>	Юридические профессии	1
68	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Основы российского судопроизводства».	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Основы российского судопроизводства»	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575795

Владелец Трофимова Елена Евгеньевна

Действителен с 16.07.2021 по 16.07.2022