

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 8 «ЛИЦЕЙ им. С.П.ДЯГИЛЕВА»

ПРИНЯТО

На заседании
педагогического совета
МАОУ Гимназии № 8
Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
Кропачева И.В.,
28.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ
Гимназии № 8

Трофимова Е.Е.
Приказ № 123-О
от «29» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Занимательный английский»

для обучающихся 9 классов

г. Екатеринбург

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Ознакомление с форматом экзамена.
- Стратегии подготовки к разделу «Лексика и грамматика»
- Работа с тестовыми заданиями по словообразованию
- Работа с тестовыми заданиями по словообразованию.
- Личные и неличные формы глагола, видовременные формы глагола.
- Страдательный залог
- Степени сравнения прилагательных и наречий
- Множественное число существительных
- Порядковые числительные
- Работа с тестовыми заданиями по грамматике.
- Устойчивые словосочетания, фразовые глаголы, идиоматические выражения.
- Работа с тестовыми заданиями по лексической сочетаемости единиц.
- Выполнение лексико-грамматического теста.
- Стратегии подготовки к разделу «Writing», письмо личного характера
- Образцы писем и рекомендуемый языковой репертуар, характерные черты личного письма, фразы и выражения, рекомендуемые при написании различных писем личного характера
- Стратегии подготовки к разделу «Аудирование».
- Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания текста.
- Работа с тестовыми заданиями на извлечение запрашиваемой информации.
- Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прослушанного текста.
- Выполнение теста по аудированию.
- Стратегии подготовки к разделу «Чтение»
- Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания текста.
- Работа с тестовыми заданиями на понимание структурно-смысловых связей.
- Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прочитанного текста.
- Выполнение теста по чтению.
- Выполнение теста по чтению.
- Практические указания и упражнения на преодоление типичных трудностей, стратегии, направленные на формирование компенсаторных умений в устном речевом общении.
- Практические указания и упражнения на преодоление типичных трудностей, стратегии, направленные на формирование компенсаторных умений в устном речевом общении.
- Стратегии подготовки к разделу «Говорение».
- Диалог с целью обмена информацией.
- Монолог на темы:
Family, Traveling, Science, Mass Media, Profession, Environment, Books,
My Native Town, Sport, Education, Hobby.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Ожидаемые результаты:

- целостное представление о формате экзамена, стратегиях выполнения заданий, правилах заполнения бланков ответов;
- овладение навыками выполнения экзаменационных заданий
- успешная сдача экзамена

В процессе занятий на основе организованного общения в группе, с использованием разнообразных видов речевой и неречевой деятельности, в том числе творческой учащиеся получают стимул для общего речевого развития. Развивается их

коммуникативная культура, формируются ценностные ориентиры, вырабатывается дружелюбное отношение к людям других стран и культур. Обеспечивается целенаправленная работа на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы.

Метапредметные результаты должны отражать сформированность универсальных учебных действий (УУД): познавательных, регулятивных, коммуникативных.

Познавательные УУД основаны на формировании учебно-познавательной компетенции, которая предполагает развитие универсальных учебных действий; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Регулятивные УУД основаны на развитии оценочной компетенции, которая предполагает управление своей деятельностью, формирование активности и самостоятельности обучающихся, оценивание высказываний других людей с точки зрения правильности и содержания языковой формы.

Коммуникативные УУД включают в себя:

- развитие умения выбирать подходящие языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативной задачи;
- ведение беседы или диалога проблемного характера;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- адекватно оценивать свое поведение и поведение окружающих.

Личностными результатами освоения программы английского языка в рамках данного курса являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе; - формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- осознание иностранного языка как средства международного межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские контакты и деловое взаимодействие, расширяющего познавательные возможности, востребованность и мобильность человека в современном мире;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- готовность давать оценку своим действиям.

Предметные результаты освоения программы

Говорение: обучающиеся научатся вести диалог (диалог-побуждение, обмен информацией, диалог-расспрос) и монолог (сообщение, описание, повествование, резюме, доказательство) на знакомую и незнакомую темы с предварительной подготовкой и спонтанно.

Аудирование: обучающиеся научатся воспринимать на слух, различные по стилю тексты; понимать факты и детали из контекста, включающего незнакомую лексику, познавательных и страноведческих монологических и диалогических текстов (речи учителя/диктора/носителя языка при условии, что последний говорит на литературном языке; понимать уточняющую, подтверждающую, иллюстрирующую, аргументирующую информацию.

Чтение: обучающиеся научатся выявлять главные факты, второстепенную информацию; выделять главную мысль текста/замысел автора; определять тип текста и его основную мысль в связи с коммуникативной задачей.

Лексико-грамматический материал: продемонстрируют соответствующий уровень владения лексическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора, а также владение грамматическим материалом в рамках программы средней школы и умение практически использовать его не только на уровне отдельного предложения, но и в более широком контексте

Письмо: научатся писать простые связные тексты на известные или социально значимые темы, излагать и обосновывать свое мнение, умение обращаться с грамматическими структурами, использовать необходимый словарный запас, писать без ошибок и с правильной пунктуацией, правильно употреблять формулы речевого этикета

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Вид выполненной работы	Кол-во часов	Форма проведения
1	Ознакомление с форматом экзамена.	Четыре основных вида речевой деятельности.	1	Фронтальная
2-4	Практическое занятие.	Выполнение заданий в формате ОГЭ по 4-м видам деятельности с целью диагностики уровня подготовки учащихся к ИА. (с соблюдением регламента и формата экзамена).	3	Парная
5	Работа над ошибками. Правила заполнения бланков ответов.	Разбор заданий, выполнение работы над ошибками. Рекомендации по выполнению заданий. Заполнение бланков.	1	Фронтальная
6	Письменное тестирование	Диагностическая работа на основе контрольных заданий Открытого Банка заданий ФИПИ ГИА по английскому языку Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу с целью выявления возможных пробелов	1	Индивидуальная
7	Стратегии подготовки к разделу «Лексика и грамматика»	Объяснение, изучение рекомендаций по выполнению заданий данного типа. Структура раздела, анализ заданий.	1	Фронтальная
8	Работа с тестовыми заданиями по	Определение частей речи и образование новых слов, добавление суффиксов,	1	Фронтальная

	словообразованию	добавление приставок, выполнение практических упражнений.		
9	Работа с тестовыми заданиями по словообразованию.	Выполнение практических упражнений.	1	Индивидуальная
10	Личные и неличные формы глагола, видовременные формы глагола.	Повторение форм глагола, употребление времен, а так же различных форм глагола, заполнение пропусков глаголами в соответствии с контекстом.	1	Фронтальная
11	Практическое занятие.	Выполнение заданий в формате ОГЭ на повторение форм глагола, употребление времен, употребление различных форм глагола, заполнение пропусков глаголами в соответствии с контекстом.	1	Парная
12	Практическое занятие.	Выполнение заданий в формате ОГЭ на повторение форм глагола, употребление времен, употребление различных форм глагола, заполнение пропусков глаголами в соответствии с контекстом.	1	Индивидуальная
13	Страдательный залог	Повторение форм глагола в страдательном залоге, выполнение упражнений на употребление страдательного залога.	1	Фронтальная
14	Практическое занятие.	Выполнение упражнений на употребление страдательного залога.	1	Индивидуальная
15	Степени сравнения прилагательных и наречий	Повторение правил образования степеней сравнения прилагательных и наречий, выполнение практических упражнений.	1	Фронтальная
16	Практическое занятие.	Выполнение упражнений на образования степеней сравнения прилагательных и наречий.	1	Индивидуальная
17	Множественное число существительных	Повторение правил образования множественного числа у английских существительных, исключения из правил.	1	Групповая

18	Практическое занятие.	Выполнение практических упражнений на образования множественного числа существительных.	1	Индивидуальная
19	Порядковые числительные	Повторение правил образования и употребления порядковых числительных, выполнение практических упражнений.	1	Фронтальная
20	Практическое занятие.	Выполнение упражнений на правила образования и употребления порядковых числительных.	1	Индивидуальная
21	Работа с тестовыми заданиями по грамматике.	Выполнение заданий на правильное употребление грамматических форм в формате экзамена с последующим анализом.	1	Групповая
22	Работа с тестовыми заданиями по грамматике.	Выполнение заданий на правильное употребление грамматических форм в формате экзамена с последующим анализом.	1	Индивидуальная
23	Работа с тестовыми заданиями по грамматике	Выполнение заданий на правильное употребление грамматических форм в формате экзамена с последующим анализом.	1	Фронтальная
24	Устойчивые словосочетания, фразовые глаголы, идиоматические выражения.	Повторение устойчивых словосочетаний, фразовых глаголов и идиом.	1	Фронтальная
25.	Практическое занятие.	Выполнение упражнений на употребление устойчивых словосочетаний, фразовых глаголов и идиом.	1	Парная
26 27	Работа с тестовыми заданиями по лексической	Продумывание возможного варианта ответа, выбор правильного ответа, определение	3	Фронтальная Парная Индивидуальная

28.	сочетаемости единиц.	неверных ответов, выполнение заданий в формате ОГЭ.		
29	Выполнение лексико-грамматического теста.	Тестирование лексико-грамматических навыков в формате ЕГЭ.	1	Индивидуальная
30	Стратегии подготовки к разделу «Writing», письмо личного характера	Образцы писем и рекомендуемый языковой репертуар, характерные черты личного письма, фразы и выражения, рекомендуемые при написании различных писем личного характера	1	Фронтальная
31 32 33	Образцы писем и рекомендуемый языковой репертуар, характерные черты личного письма, фразы и выражения, рекомендуемые при написании различных писем личного характера	Практикум по написанию письма личного характера	3	Индивидуальная
34	Стратегии подготовки к разделу «Аудирование».	Объяснение, изучение рекомендации по выполнению заданий данного типа. Как работать с инструкцией? Как работать с заданием? Как работать с текстом на аудирование? (Задание 1)	1	Фронтальная
35	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок. (Задание 1)	1	Фронтальная

	содержания текста.			
36	Работа с тестовыми заданиями на извлечение запрашиваемой информации.	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок. (Задание 7-12)	1	Фронтальная
37	Работа с тестовыми заданиями на извлечение запрашиваемой информации.	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок. (Задание 7-12)	1	Индивидуальная
38	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прослушанного текста.	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок. (Задание 13-14)	1	Фронтальная
39	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прослушанного текста.	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок. (Задание 13-14)	1	Фронтальная
40	Выполнение теста по аудированию.	Тестирование навыков аудирования в формате ОГЭ.	1	Индивидуальная
41	Стратегии подготовки к разделу «Чтение»	Объяснение, изучение рекомендаций по выполнению заданий данного типа. Как работать с инструкцией? Как работать с заданием? Как работать с текстом?	1	Фронтальная
42	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания текста.	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок. (<i>On – line тестирование</i>)	1	Фронтальная

43	Работа с тестовыми заданиями на понимание структурно-смысловых связей.	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	1	Фронтальная
44	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прочитанного текста.	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	1	Индивидуальная
45	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прочитанного текста.	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	1	Индивидуальная
46	Выполнение теста по чтению.	Тестирование навыков чтения в формате ОГЭ.	1	Индивидуальная
47	Выполнение теста по чтению.	Тестирование навыков чтения в формате ОГЭ.	1	Индивидуальная
48	Практические указания и упражнения на преодоление типичных трудностей, стратегии, направленные на формирование компенсаторных умений в устном речевом общении.		1	Групповая
49	Практические указания и упражнения на преодоление типичных трудностей, стратегии, направленные на формирование компенсаторных умений в устном речевом общении.		1	Групповая
50	Стратегии подготовки к разделу « Говорение ».	Объяснение, изучение рекомендаций по выполнению заданий данного типа. Как работать с инструкцией? Как работать с заданием?	1	Фронтальная
51	Диалог с целью обмена информацией.	Различные типы диалогов прагматической направленности, стратегии запроса и передачи информации.	1	Фронтальная
52,	Монолог на темы:	Устное высказывание по данным темам.	8	Индивидуальная

53, 54, 55, 56, 57, 58, 59.	Family, Traveling, Science, Mass Media, Profession, Environment, Books, My Native Town, Sport, Education, Hobby	Ответы на вопросы учителя по содержанию данных тем.		альная
60.	Практикум по выполнению заданий устной части.	Выполнение заданий в блоке «Говорение» в формате ОГЭ.	1	Индивидуальная
61.	Практикум по выполнению заданий устной части.	Выполнение заданий в блоке «Говорение» в формате ОГЭ.	1	Парная
62.	Практикум по выполнению заданий устной части.	Выполнение заданий в блоке «Говорение» в формате ОГЭ.	1	Индивидуальная
63	Практикум по выполнению заданий устной части.	Выполнение заданий в блоке «Говорение» в формате ОГЭ.	1	Фронтальная
64 65	Пробный экзамен в формате ОГЭ. Выполнение пробного экзамена в формате ОГЭ с соблюдением регламента. Письменная часть		2	Индивидуальная
66 67.	Пробный экзамен в формате ОГЭ. Выполнение пробного экзамена в формате ОГЭ с соблюдением регламента. Устная часть		2	Индивидуальная
68.	Обобщение результатов пробных работ.	Рефлексия по выполненной работе. Определение наиболее типичных ошибок учащихся и проблемы, с которыми они связаны.	1	Фронтальная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 307419508320837797574833128201242969401703522587

Владелец Трофимова Елена Евгеньевна

Действителен с 01.09.2023 по 31.08.2024