

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 8 «ЛИЦЕЙ им. С.П.ДЯГИЛЕВА»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического
совета
МАОУ Гимназии № 8
Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
Кропачева И.В.,
28.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ
Гимназии № 8

Трофимова Е.Е.
Приказ № 123-О
от «28» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Развитие речи»

для обучающихся 7 классов

г. Екатеринбург

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Содержание	Количество часов
Типы текста. Рассказ. Рассказ по воображению.	4
Типы текста. Рассуждение.	4
Типы текста. Рассказ. Рассказ на основе услышанного	3
Рассказ по сюжетным картинкам	5
Типы текста. Рассказ-рассуждение.	4
Текст.	4
Стиль речи. Публицистический.	2
Типы текста. Описание. Описание внешности человека.	9
	Всего: 35

Планируемые результаты

Личностными результатами:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него потребность сохранить чистоту русского языка как явление национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и

коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
 - владение различными видами монолога и диалога;
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
 - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
 - способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления;
- умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения; проведение различных видов анализа слов;

7) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

8) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	К/ч	Тема	Форма урока
1	1	Типы текста. Рассказ. Рассказ по воображению Сочинение «Как я однажды помогал маме»	Урок-экскурсия
2	1	Типы текста. Рассказ. Рассказ на основе услышанного Сочинение «В библиотеке. Подслушанный рассказ старого учебника»	Урок-творческий отчет
3	1	Рассказ-рассуждение. Изложение «Звуки»	Урок-прогулка
4	1	Изложение «Портрет юноши» на выбор (По Ф. Достоевскому, по Ю. Яковлеву)	Урок-семинар
5	1	Изложение «Кто сильнее?»	Урок-диспут
6	1	Сочинение по картине Е.В. Сыромятниковой «Первые зрители»	Урок-откровение
7	1	Изложение «О меде»	Урок-турнир
8	1	Изложение «Зрение Васи»	Урок-викторина
9	1	Изложение «Не о чем спорить»	Урок-диспут
10	1	Изложение с элементами сочинения «Мамина новость»	Урок-прогулка
11	1	Изложение «Михаил Васильевич Ломоносов»	Урок-дискуссия
12	1	Изложение «Три главных человека моего детства»	Урок-дуэль
13	1	Изложение с элементами сочинения «Подарок своими руками»	Урок-репортаж
14	1	Рассказ по сюжетным картинкам Сочинение-рассказ « Степа дрова колет»	Урок-интервью
15	1	Сочинение по картине И.И. Бродского «Летний сад осенью»	Урок-сказка
16	1	Изложение «Народные промыслы - детям»	Урок-путешествие
17	1	Типы текста. Рассуждение. Сочинение-рассуждение «Письма»	Урок-ролевая игра

18	1	Изложение «Витькина гайка»	Урок-откровение
19	1	Текст. Составление текста «Древнерусский язык», «Осень»	Урок-спектакль
20	1	Выборочное изложение. Отрывок из рассказа «Судьба человека»	Урок-прогулка
21	1	Изложение «Иван Федоров»	Урок-брифинг
22	1	Сочинение-рассказ «Соблюдай чистоту»	Урок-конференция
23	1	Свободный диктант «Медвежонок»	Урок-конференция
24	1	Свободный диктант «Крым»	Урок-экскурсия
25	1	Изложение-рассуждение «Дуб и Тростинка»	Урок-прогулка
26	1	Сочинение по началу «Красавец-тополь»	Урок-прогулка
27	1	Диалог как текст.	Урок-семинар
28	1	Сочинение по картине С. Григорьева «Вратарь»	Урок-викторина
29	1	Изложение-рассуждение «Сахалин»	Урок-телемост
30	1	Изложение «Труд-самая верная опора человека»	Урок-аукцион
31	1	Виды диалога. Знаки препинания в тексте с диалогом.	Урок-конференция
32	1	Свободный диктант «Каштанка»	Урок-конференция
33	1	Стиль речи. Публицистический. Стили литературного языка. Публицистический стиль.	Урок-ученый совет
34	1	Свободный диктант «Строгие законы об охране природы»	Урок-конференция

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 307419508320837797574833128201242969401703522587

Владелец Трофимова Елена Евгеньевна

Действителен с 01.09.2023 по 31.08.2024