

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Гимназия № 8 «Лицей имени С.П.Дягилева» (кратко – Гимназия № 8)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МАОУ Гимназия № 8  
(протокол от 29 марта 2023 г.  
№ 15

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Гимназия № 8  
Е.Е.Трофимова  
29 марта 2023 г.



### Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
Гимназия № 8 «Лицей имени С.П.Дягилева» (кратко – Гимназия № 8)

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия № 8 «Лицей имени С.П.Дягилева» (кратко – Гимназия № 8)
Руководитель	Елена Евгеньевна Трофимова
Адрес организации	620026, Екатеринбург, Луначарского, 173
Телефон, факс	(343) 254-27-44, (343) 254-28-39
Адрес электронной почты	<a href="https://гимназия8.екатеринбург.рф/">https://гимназия8.екатеринбург.рф/</a>
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбург
Дата создания	1956 год
Лицензия	Л035-01277-66/00195968

Свидетельство о государственной аккредитации	№ 8190 от «03» марта 2015 г, серия 66А01 №0001515
--	--

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия № 8 «Лицей имени С.П. Дягилева» (кратко – Гимназия № 8) расположено в центральном микрорайоне Октябрьского района города Екатеринбурга. По адресной привязке в Гимназии № 8 обучаются дети, проживающие в трех домах (ул.Мамина-Сибиряка, 171 и ул.Малышева, №№ 90, 92). Около 30 % семей обучающихся проживают в домах типовой застройки в октябрьском районе Екатеринбурга. Остальные дети приезжают в гимназию из разных районов города, в том числе и из поселков, включенных в состав города, а также дальних – Рассоха, Б. Седельниково и пр. Обучающиеся из числа братьев и сестёр, поступающие в Гимназию в 1 класс по преимущественному праву, составляли в 2022 году 32% от общего числа поступающих (112 человек). В классы со 2 по 11 обучающиеся поступают при прохождении индивидуального отбора (около 20 человек). На 31.12.2022 года средняя наполняемость классов Гимназии варьировалась от 20,33 до 29,33 по параллелям.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

МАОУ Гимназия № 8 «Лицей им. С.П. Дягилева» – особая школа. Здесь создана уникальная атмосфера непосредственного присутствия культуры. В основе деятельности Гимназии лежит целостная структура принципов обучения и воспитания, стратегия функционирования школы как образовательного учреждения, которая направлена на интеграцию основного и дополнительного образования детей в целях реализации Федерального государственного стандарта. Гимназия – единственное общеобразовательное

учреждение в России под учредительством муниципального органа образования, где дополнительное образование является обязательной частью общего образовательного процесса. Кроме того, в мире всего два общеобразовательных учреждения, носящих имя Сергея Павловича Дягилева – это Гимназия № 8 «Лицей имени С.П. Дягилева» в Екатеринбурге и «Гимназия № 11 им. С.П. Дягилева» в Перми, в городе детства великого импресарио.

В гимназии разработана модель организации образовательного процесса на основе полихудожественного подхода к образованию и воспитанию. При этом, для концепции организации образовательного процесса в гимназии особенно значимо, что этот процесс направлен на воспитание гуманной личности, с развитой системой ценностей потребностей в познании и самореализации, общении с искусством, эмоционально отзывчивой, способной к состраданию и милосердию.

Гимназия предоставляет образование в рамках нацеленного на общий образовательный результат городского инновационного проекта «Интеграция общего и дополнительного образования детей в целях реализации ФГОС» и является городской инновационной площадкой по решению одноименной проблемы.

В Гимназии выстроены отношения с социальными партнерами: Екатеринбургский театр оперы и балета, Екатеринбургский музей изобразительных искусств, Библиотечный центр «Екатеринбург», Свердловское художественное училище им. И. Шадря, колледж «Стиль», УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Театром юного зрителя, Екатеринбургской академией современного искусства, Свердловский областной педагогический колледж, Благотворительный фонд «Дети России» и другими.

Дополнительное образование представлено структурным подразделением «Блок искусств», на котором работает 3 отделения: хореографическое, изобразительное, спортивно-эстетическое. На трёх отделениях реализуется 11 общеобразовательных общеразвивающих

программ в области хореографического, изобразительного, музыкального и театрального искусства, а также программа в области спорта («Каратэ»). 79,5 % обучающихся с 1 по 9 класс общеобразовательной школы осваивают дополнительное образование в объеме от 7 до 14 часов в неделю, что сравнимо по объему часов с общеобразовательными предпрофессиональными программами, реализуемыми в детских школах искусств.

У Лицея Дягилева заключены договоры о взаимовыгодном сотрудничестве с Екатеринбургским театром оперы и балета, Инновационным культурным центром Министерства культуры Свердловской области, Библиотечным центром «Екатеринбург», Екатеринбургской академией современного искусства. Развито сотрудничество с детскими школами искусств Екатеринбурга. В Гимназии работает Клуб ЮНЕСКО «Творческие дети», призванный развивать международные культурные связи с образовательными учреждениями и культурными институциями стран-партнеров России. Ника Крутикова, учащаяся Лицея стала победительницей от России в международном конкурсе «The Planet of Art» (Актобе, Казахстан).

Обучающиеся Гимназии – призеры и победители творческих, интеллектуальных фестивалей и конкурсов, спортивных соревнований всех уровней: в 2022 году победителями городского, регионального и международного уровней стали 300 обучающихся.

Картины выпускников отделения изобразительного искусства выставлялись в Русском Музее, в Третьяковской Галерее и на других известных площадках. В период обучения в школе, проводятся выставки и конкурсы работ, дети пишут свои картины, как в школе, так и на пленерах. Сейчас выставка работ учащихся – победителей международного конкурса «Дягилев сегодня», посвященного 150-летию великого русского импресарио Сергея Павловича Дягилева, экспонируются в Колледже искусств (Рим, Италия). Уже традиционным мероприятием в МАОУ Гимназии № 8 считаются «Дягилевские вечера», а особую гордость представляют ежегодные отчетные концерты, которые проводятся весной в Екатеринбургском академическом театре оперы и балета.

На базе гимназии регулярно проводятся семинары, мастер-классы, педагогические чтения, конференции и встречи, на которых педагоги делятся своим опытом с коллегами из других школ. Ежегодно педагоги представляют опыт своей работы в сборнике «Инновационные процессы в образовании», в различных виртуальных педагогических изданиях.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

С 01.01.2021 года Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Гимназия № 8 осуществляет реализацию следующих образовательных программ:

– основная общеобразовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года, 1-4 классы);

– адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с УО (вариант 9.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1).

### **Статистическая информация о Гимназии № 8**

Всего обучающихся – 890, из них НОО – 427, ООО – 360, СОО – 103

Средняя наполняемость классов по Гимназии – 25,43, в т.ч. в НОО - 29,33, ООО – 22,5, СОО – 25,75.

Обучающихся на блоке искусств – 626 детей.

### **Начальное общее образование**

В процессе освоения основной образовательной программы при реализации учебного плана начального общего образования (1-4 классы) закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; формируются универсальные учебные действия; развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками; формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание начального общего образования направлено на:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

– формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

– личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В гимназии по запросу родителей обучающихся в общеобразовательных классах, часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена 1 часом. Обучение проводится в рамках пятидневной рабочей недели, реализация стандарта осуществляется, в том числе за счёт часов внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Учебный план гимназии реализуется в полном объёме через аудиторные часы и программы внеурочной деятельности. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часа.

Обязательные предметные области учебного плана на уровне начального общего образования реализуется с использованием учебно-методического комплекса: «Школа России».

Реализуемый учебно-методический комплекс включают все

направления личностного развития ребенка. В основе обучения лежит системно-деятельностный подход как механизм достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в контексте Федерального государственного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО).

Выбор системы обучения осуществляется педагогами на основе анализа индивидуально-личностных особенностей учащихся и достоинств каждого учебно-методического комплекса, учета мнения родителей.

Программа предмета «Русский язык» обеспечивают высокую орфографическую грамотность, предлагают ситуации речевого общения, работу с текстом. В 1 классе во время букварного периода курсы «Русский язык» и «Литературное чтение» реализуется через учебник «Азбука» - 25 недель. В течение последующих 8 недель русский язык продолжает изучаться по учебнику «Русский язык», а литературное чтение по учебнику «Литературное чтение».

Предметы «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)» изучаются с целью приобщения обучающихся к культуре и национальным традициям русского народа, создания необходимых условий для формирования личностных качеств: патриотизм, уважение и толерантность к другим народам, компетентность в межкультурном диалоге; формирования коммуникативной компетенции; ознакомления с доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

По результатам анкетирования педагогов и родителей (законных представителей) с целью обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся 1-4 классов введено изучение предмета «Информатика» в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предмет «Иностранный язык (английский язык)» изучается со 2-го класса по 2 часа в неделю. Для изучения иностранного языка классы делятся на две подгруппы.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) является единой комплексной учебно-воспитательной системой и включает шесть модулей (основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики).

Все модули курса имеют светский, культурологический характер.

Родители совместно с детьми сами выбирают, какой из модулей изучать в рамках комплексного учебного предмета. Модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания.

В 2022 году на основе выбора родителей (законных представителей) обучающихся 4-х классов изучали модули «Основы мировых религиозных культур» и «Основы православной культуры»

Балльное оценивание знаний по курсу ОРКСЭ отсутствует (в соответствии с инструктивно-нормативным письмом Министерства образования и науки РФ от 22.08.2012 г. № 08-250 «Об обучении ОРКСЭ в общеобразовательных учреждениях РФ»).

Максимальная недельная нагрузка учащихся начальных классов выдержана полностью. Перегрузка учащихся не допускается.

Для успешной реализации ФГОС НОО Гимназией определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию учебной и внеурочной деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной системы, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и среднего общего образования. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Реализация программы внеурочной деятельности Гимназии осуществляется на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, предполагающей

участие педагогических работников учебного учреждения, родительской общественности, а также взаимодействия с социальными партнерами.

### **Переход на новые ФГОС**

С 1 сентября 2022 года было организовано обучение 1-х классов по ООП, разработанным на основании обновленных ФГОС НОО (утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286). Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС теперь конкретнее и с ними удобнее работать.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Гимназии продолжается масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений к переходу на новые ФГОС через новые формы развития потенциала.

### **Технологии, используемые при реализации образовательных программ**

Использование различных педагогических технологий в образовательном процессе способствуют активному восприятию обучающимися изучаемых явлений, их осмыслению, переработке и применению. В основу методической работы с педагогическим коллективом были положены мероприятия, помогающие решить задачи, направленные на дальнейшее совершенствование творческого поиска, повышение качества и эффективности учебного процесса.

Педагогические технологии, активно используемые в образовательной деятельности. Для формирования целостной картины мира, соответствия требованиям к результатам освоения обучающимися программ НОО в части

формирования метапредметности, Гимназия стала участником городского проекта «МЕТА школа». В период с сентября по декабрь 2022 провела два дня междисциплинарного обучения.

100% педагогических работников активно использует в педагогической деятельности возможности информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), В случае введения ограничительных мер в связи с карантинными мероприятиями по предотвращению распространения коронавирусной инфекции и ОРВИ часть образовательных программ в 2022 учебном году реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Основными платформами для дистанционного обучения (далее – ДО) в гимназии являются:

«ЯКласс», Яндекс.Учебник, УЧИ.ру, РЭШ – платформы электронного образования для школ, а также обучающая онлайн-площадка для школьников и их родителей. Это эффективный вспомогательный инструмент для школьного образования. Возможности платформ - с 1 по 4 класс и большинство заданий соответствуют различным образовательным программам по предметам.

Онлайн-уроки учителя гимназии вели через систему Яндекс.Мост - сервис для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения школьников. Применение ИКТ способствует достижению основной цели модернизации образования – улучшению качества обучения, обеспечению гармоничного развития личности, ориентирующейся в информационном пространстве, приобщенной к информационно-коммуникационным возможностям современных технологий и обладающей информационной культурой, а также представить имеющийся опыт и выявить его результативность.

Большое внимание учителя уделяют использованию педагогики сотрудничества, групповым методам обучения, что согласуется с требованиями профстандарта педагога.

В создании развивающей образовательной среды особую актуальность

приобретают педагогические подходы и технологии, которые дают возможность каждому педагогу и учащемуся понять, проявить и реализовать себя, обеспечивают устойчивый моральный климат, способствующий успеху и результативности, поддержке и взаимопомощи, создающие условия для развития каждого в зависимости от его потребностей. Ведущая роль среди таких технологий в настоящее время принадлежит проектной деятельности. Суть проектной методики заключается в том, что ученик сам должен активно участвовать в получении знаний. Проектная технология – это практические творческие задания, требующие от учащихся их применение для решения проблемных заданий, знания материала на данный исторический этап. Являясь исследовательским методом, она учит анализировать конкретную проблему или задачу, создавшуюся на определенном этапе развития общества. Овладевая культурой проектирования, школьник приучается творчески мыслить, прогнозировать возможные варианты решения стоящих перед ним задач. Таким образом, проектная методика:

- характеризуется высокой коммуникативностью;
- предполагает выражение учащимся своего собственного мнения, чувств, активное включение в реальную деятельность;
- представляет особую форму организации коммуникативно-познавательной деятельности обучающихся на уроке;
- основана на циклической организации образовательной деятельности.

Проектная деятельность – инновационная, так как предполагает преобразование реальности, строится на базе соответствующей технологии, которую можно унифицировать, освоить и усовершенствовать. Эффективное использование ИКТ в организации проектной деятельности на всех её этапах – от постановки проблемы до создания портфолио проекта – выводит образовательную деятельность на качественно новый уровень. С установкой электронных досок и наличием выхода в Интернет уроки стали более интересными, увеличилась доля самостоятельной и исследовательской работы учащихся. В век глобальной информатизации необходимо на хорошем уровне владеть информационно-коммуникативными технологиями. Поэтому в

последнее время педагогами гимназии активно используются электронные образовательные ресурсы.

#### **4. Качество подготовки обучающихся (НОО)**

##### **Внутренняя система оценки качества**

Система оценки достижения планируемых результатов включает в себя две согласованные между собой системы оценок: внешнюю оценку (или оценку, осуществляемую внешними по отношению к школе службами), и внутреннюю оценку (или оценку, осуществляемую самой гимназией — обучающимися, педагогами, администрацией). При этом именно внешняя оценка задает общее понимание того, что подлежит оценке.

Внутренняя оценка строится на той же содержательной и критериальной основе, что и внешняя — на основе планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего образования.

При разработке комплексной оценки качества образования в гимназии, за основу взяты следующие показатели:

- качество знаний обучающихся;
- достижения обучающихся;
- профессионально-педагогические достижения педагогов;
- состояние здоровья и физическое развитие обучающихся;
- адаптация обучающихся на следующем уровне обучения;
- удовлетворенность родителей;
- состояние социально-психологического климата в гимназии;
- социальная адаптация выпускников.

С целью эффективного и систематического анализа реализации направлений деятельности Гимназии в электронных базах ведется учет всех видов и результатов деятельности.

## Технология системы внутренней оценки качества

Показатель	Источник информации	Критерий	Инструментарий
Качество знаний обучающихся	Промежуточная и итоговая аттестация	Уровень обученности	Рейтинг уровня обученности каждого ученика
Образовательные достижения обучающихся	Результаты участия в конференциях, олимпиадах, конкурсах, соц. и образов. проектах, соревнованиях...	Участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня	Анализ полученных результатов посредством ведения базы данных – персонального учета; дипломы и др.
Профессиональные достижения педагогов	Результаты профессионально-педагогической деятельности педагогов; результаты аттестации педагогов;	Образовательные достижения обучающихся; мониторинг педагогической деятельности; участие в инновационной работе; участие в конкурсах проф. мастерства	Портфолио педагогов, базы данных, дипломы и др.
Состояние здоровья и физическое развитие обучающихся	Данные медработника гимназии о состоянии здоровья обучающихся; данные о количестве уроков, пропущенных по болезни; общее физическое развитие обучающихся	Динамика состояния здоровья; уровень физической подготовленности; динамика физической подготовленности	Статистические данные
Эффективность образовательного процесса	Результаты анкетирования, соц.опроса	Степень удовлетворенности образовательными услугами	Анкетирование

Адаптация обучающихся	Результаты: входного мониторинга; диагностик; наблюдений; учебной деятельности	Степень адаптации обучающихся	Диагностика успешности адаптации Статистические данные
Уровень социальной адаптации выпускников	Результаты поступления в учебные заведения, трудоустройство	Статистические данные о продолжении обучения в ВУЗе, учреждениях НПО, СПО, трудоустройство	Информация классных руководителей Социальная адаптация выпускников

Учет всей деятельности Гимназии в электронных базах позволяет анализировать эффективность достижения поставленных целей, качество образовательных результатов и своевременно выявлять возникающие трудности, с целью дальнейшей коррекции.

Перспективы организации внутришкольного контроля:

— продолжить работу по внедренной системе оценки достижения обучающихся (развитие УУД – карты наблюдений) в соответствии с требованиями ФГОС;

— продолжить ведение электронных баз по всем направлениям: обучающиеся, педагоги, родители.

### **Качество образования. Результаты.**

Общая успеваемость и качество знаний по гимназии в целом в течение последних трех лет остается стабильной. Сохраняется положительная динамика качества образовательной деятельности. Высокий уровень образования подтверждается результатами государственной итоговой аттестации, активным участием учащихся в проектной деятельности, конкурсах, олимпиадах и конференциях.

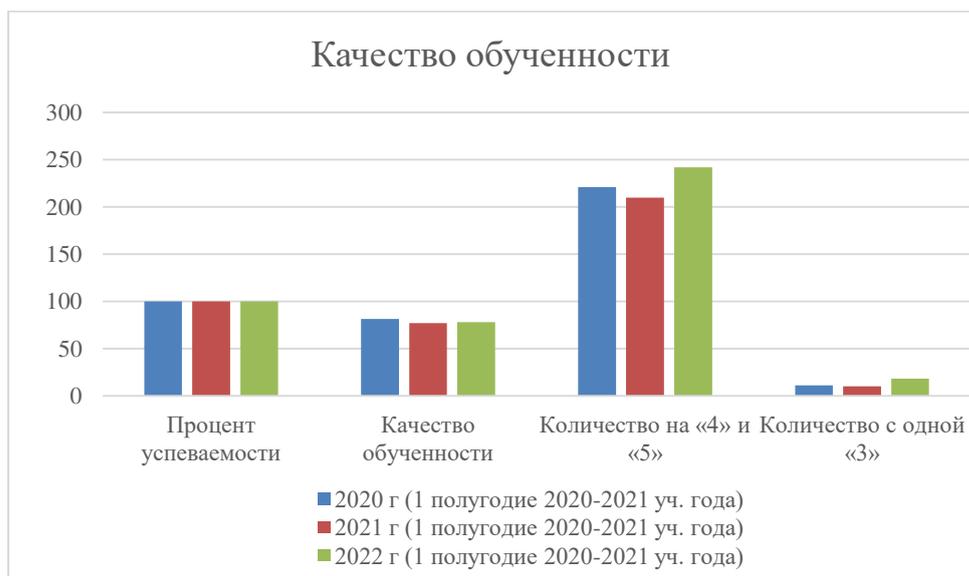
Цель – научить учиться – реализуется через всю организацию гимназической жизни: урочную и внеурочную деятельность, систему дополнительного образования, социально-творческую практику учащихся.

Ориентация на расширение и активизацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся, на развитие коммуникативных навыков, на формирование умения делать осознанный и ответственный выбор потребовало расширения для гимназистов образовательного пространства, выхода за рамки преимущественно замкнутой гимназической системы. В гимназии целенаправленно создаются условия для свободного самообразования и самореализации каждого ребенка.

Чтобы повысить качество обучения, Гимназия организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), анализирует отбор содержания рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе профессиональных объединений педагогов проводится поэлементный анализ результатов, а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы.

На конец первого полугодия 2022 года на НОО в Гимназии обучалось 427 человек. Процент успеваемости – 100%.

### **Качество образования на уровне начального общего образования**



**Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2022-2023 года**

Параллель	Количество обучающихся	Процент качества	На «4 и 5» всего	На «5»	На «4 и 5»	С одной «4»	С одной «3»
2	112	82	102	17	85	11	9
3	112	73	83	19	64	0	4
4	88	77	70	16	52	2	5
Итого	312	78	255	52	201	13	18

В 2022-2023 уч. году увеличилось количество обучающихся на уровне НОО. Качество обученности учащихся в сравнении с предыдущим учебным годом на уровне начального общего образования повысилось на 1%. В первом полугодии 2022-2023г., качество обученности составляет 77%, к концу года планируется повысить процент качества за счет работы с детьми, у которых по результатам промежуточной аттестации вышла одна 3. Учителями составлен план работы с такими детьми.

Самые высокие показатели качества образования в начальной школе по итогам первого полугодия 2022-2023 года:

2г класс – 89 % (Евлампыева И.Н.)

2а класс - 86% (Зудова О.В)

2в класс – 83% (Корепанова О.Н.)

**Активность и результативность участия обучающихся гимназии  
в олимпиадах, конкурсах различного уровня**

№	Дата	Мероприятие	Педагог	Результат
1	июль	Международный конкурс детского рисунка "Мой яркий и самый любимый слон"	Орлова ЮВ	Диплом финалиста Волостнова В, полуфиналист Волкова А.
2	июль	Всероссийский проф. педагогический конкурс номинация "Школьный театр", в рамках Всероссийского проекта "Школьная классика"	Орлова ЮВ	Диплом за I место Поморцева М., Маляревчи А., Власов Т., Плесская Е, Волкова А.
3	июль	III Международный конкурс видеороликов "Читаем А.С. Пушкина"	Орлова ЮВ	Дипломанты 3 степени Поморцева М., Маляревчи А., Власов Т., Плесская Е, Волкова А.
4	сентябрь	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку Учи.ру	Воробьева АВ Орлова ЮВ	3 участника 3 победителя
5	27.09-22.10	Образовательный марафон на Учи.ру "Космическое приключение"	Орлова ЮВ	30 участников
6	октябрь	Конкурс чтецов «У каждого в душе своя Россия», школьный этап	Классные руководители	30 участников 8 победителей
7	октябрь	Конкурс чтецов «У каждого в душе своя Россия», районный этап	Зудова ОВ Босых АК Евламьева ИН Корепанова ОН Орлова ЮВ	8 участников 8 победителей
8	октябрь	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по шахматам	Воробьева АВ Корепанова ОН Орлова ЮВ	6 участник 4 победителя
9	17.10	Олимпиада по ОРКСЭ, школьный этап	Негирева НА Евламьева И.Н Кондрашова Р.В	55 участников, 25 призеров, 10 победителей

10	12.10-16.10	ОВИО «Наше наследие» Школьный, районный тур	Зудова О.В Негирева НА Евлампыева И.Н Орлова Ю.В.	167 участников, 12 победителей 29 призеров
11	17.10	ОВИО «Наше наследие», муниципальный тур	Зудова О.В Негирева НА Евлампыева И.Н Орлова Ю.В.	12 участников, 3 победителя, 6 призеров
	17.12	ОВИО «Наше наследие», региональный тур	Зудова О.В Негирева НА Евлампыева И.Н Орлова Ю.В.	6 участников 4 призера
12	23.10-16.11	Образовательный марафон на Учи.ру "Волшебная осень"	Орлова ЮВ	30 участников
13	ноябрь	Городской стратегический проект " Одаренность и технологии" конкурс проектов "Бородино"	Парунина С.В	1 победитель
	18.11	Очный этап Областного конкурса учебно-исследовательских проектов «Первые шаги в науке»»	Зудова О.В	1 участник 5 место
14	ноябрь	ВСОШ 4кл	Негирева НА	10 участников 4 призера
16	ноябрь	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике на Учи.ру	Орлова ЮВ	28 участников 3 победителя
18	ноябрь	«Безопасные дороги» 2022 г	Классные руководители	159 участников 36 победителей
19	декабрь	Образовательный марафон на Учи.ру "Эра роботов"	Бармина ЕБ Босых АК Дурнева СС	76 участника 20 лидеров
20	декабрь	Всероссийский конкурс чтецов «Осень в стихах русских поэтов»	Дурнева С.С Кондрашова РВ	4 участника 2 победителя
21	10.12	Районный этап олимпиады по математике	Евлампыева ИН Негирева НА	3 участника 1 призер 1 победитель

### **Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

## Режим образовательной деятельности

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

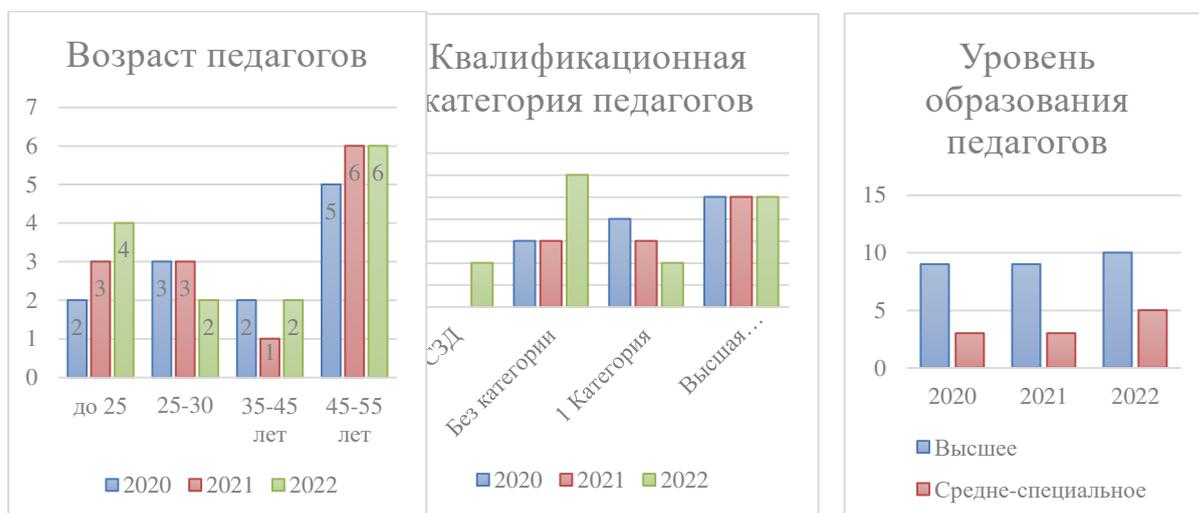
Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	40	5	33
2-4	2	40	5	34

## Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.



Из представленных диаграммах видно, что за последний год

увеличилось количество молодых специалистов, поскольку выросло количество педагогов без категории и количество педагогов со средне-специальным образованием. В 2022 году 3 педагогических работника Гимназии прошли процедуру экспертизы педагогической деятельности. По результатам аттестации установлено соответствие заявленной категории: 2 человека, аттестовались на 1КК – 1 человек. Все впервые аттестующиеся получили баллы, соответствующие требованиям выбранной ими категории. Педагоги показали рост качества обучения за межаттестационный период, владение современными образовательными методиками и технологиями.

### Курсы переподготовки и повышения квалификации

1	26.10.2022	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»,	Босых АК
2	24.11.2022	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»,	Босых АК
3	26.11.2022	Профессиональная переподготовка «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС». Учитель начальных классов	Босых АК
4	25.08.2022	«Обновление содержания и технологии реализации ФГОС 2022»	Бармина ЕБ
5	20.08.2022	Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО нового поколения»,	Воробьева АВ
6	15.10.2022- 19.11.2022	Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО нового поколения»,	Воробьева АВ
7	26.09.2022	«Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС». Учитель начальных классов	Дурнева СС
8	18.09.2022	Сертификат Компетенций в рамках Педагогика и методика НО в рамках ФГОС- воспитатель - учитель.	Дурнева СС
9	31.10.2021	«Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к Образовательным организациям согласно С.П. 2.4. 3648 – 20»	Дурнева СС
10	17.12.2021	Диплом о профессиональной переподготовке «Педагог дополнительного образования».	Дурнева СС
11	30.10-6.12	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя	Евлампьева ИН
12	21.01.22 - 16.06.22	КПП по программе дополнительного профессионального образования "Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС"	Кондрашова РВ

13	03.11.2022	«Основы здорового питания для детей школьного возраста»	Никитина НВ Корепанова ОН
14	22 - 24 ноябрь 2022	Онлайн-конференция «Вызовы образования 2022 функциональная грамотность - инвестируем в будущее»	Корепанова ОН
15	10.09.2022	«Обновление содержания и технологии реализации ФГОС 2022»	Никитина НВ
16	29.08.2022- 10.10.22	«Организация и содержание педагогической деятельности в образовательной организации в условиях введения ФГОС обучающихся ОВЗ»	Никитина НВ
17	01.11-14.11	«Обучение школьников написанию сочинений разного вида»	Орлова ЮВ
18	08.11.- 01.12.2022	«Интерактивные техники, приемы и формы в образовательной деятельности обучающихся в условиях внедрения обновленных ФГОС»	Орлова ЮВ
19	08.12.2022	Успешные практики управления качеством образования в контексте реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО	Зудова ОВ
20	26.11.2022	Особенности работы с детьми поколения Z. Эффективное родительское собрание. Работа с претензиями родителей	Зудова ОВ
21	21.10.2022	Управление качеством образования в современной образовательной организации	Зудова ОВ
22	20.05.2022	«Управленческий навигатор. Формирование культуры счастья в образовательной организации»	Зудова ОВ Тиханькова Е.А Босых А.К.

Таким образом, планомерная работа по обмену опытом привела к росту методической активности педагогов Гимназии и к росту их профессиональных компетенций. На перспективу следует продолжить работу по проведению внутреннего аудита соответствия профессиональных компетенций педагогов требованиям профстандарта.

С 01.01.2021 года Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Гимназия усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости

от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. В Гимназии с 01.07.2022 зарегистрирован и действует Школьный спортивный клуб.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями**

С 01.09.2022 в штатное расписание введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог-психолог и методист, Ледкова С.В., имеющая опыт работы с детьми, детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 15 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В рамках воспитательной работы в Гимназии проведено знакомство обучающихся с государственными символами (в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Госсимволы изучались детьми их в рамках предметов (русский язык, родной язык, история, обществознание, история искусств, хоровое исполнительство) и курсов внеурочной деятельности («Разговоры о важном» еженедельно 1 урок для всех обучающихся, вынос государственного флага перед началом 1 урока в понедельник, обязательное прослушивание гимна Российской Федерации в начале каждого официального мероприятия в школе). Знакомство с государственными символами отражено в программе воспитания, организованы еженедельное поднятие и спуск государственного флага России.

### **Воспитательная работа**

В МАОУ Гимназии № 8 работает 35 классных руководителей и 15 педагогов-организаторов, 3 педагога-психолога, 1 учитель-дефектолог, 2 учителя-логопеда, 1 тьютор, 1 социальный педагог, 1 старший вожатый.

Гимназия реализует рабочую программу воспитания, которая является частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с программой воспитания по следующим направлениям:

- ✓ гражданское воспитание;
- ✓ патриотическое воспитание;
- ✓ духовно-нравственное воспитание;

- ✓ эстетическое воспитание;
- ✓ физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- ✓ трудовое воспитание;
- ✓ экологическое воспитание;
- ✓ формирование ценности научного познания.

Воспитательная работа в Гимназии ведется по следующим модулям:

«Основные школьные дела», «Урочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Самоуправление», «Профориентация», «Школьные медиа», «Подросток и закон», «Школа - территория здоровья».

В Гимназии активно работает методическое объединение педагогов-организаторов начальной школы и классных руководителей.

Перед педагогами-организаторами и классными руководителями стоят важные задачи:

- ✓ воспитание любви к родной школе, к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- ✓ приобщение детей к общечеловеческим ценностям, формирование у них адекватного этим ценностям поведения;
- ✓ развитие творческих способностей, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами;
- ✓ формирование стремления к здоровому образу жизни, осознания здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
- ✓ формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире.

В 2022-2023 учебном году методическое объединение педагогов-организаторов начальных классов и классных руководителей работало над темой: «Мониторинг уровня воспитанности учащихся как результат сформированности универсальных учебных действий (УДД)».

Для реализации данной темы были определены следующие задачи:

– отработка механизмов сбора информации о состоянии и динамике уровня воспитанности школьников;

– использование технологических карт и методик оценки уровня сформированности УУД (методика Н.Г. Лускановой, Н.П. Капустина, Г.И. Андреева и др.);

Тема и задачи работы методического объединения составлены в соответствии с планом работы Гимназии.

В течение года педагоги-организаторы начальных классов и классные руководители работали по двум направлениям: организационно-воспитательное и методическое.

Организационно-воспитательное направление включало в себя мероприятия, направленные на создание в Гимназии благоприятных условий для умственного, физического и творческого развития каждого ученика.

Воспитательные события проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей были разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- творческие проекты;
- встречи с интересными людьми;
- дискуссии и диспуты, круглые столы;
- «День здоровья», «Февромарт» и др.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- музыкальные гостиные

- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

Совместно с отрядом волонтеров «Свобода» проведены акции разной направленности: «Подари радость», «Помоги перезимовать птицам», «Букетик добрых дел», «Подари книге вторую жизнь», «Дорогою добра» (изготовление ангелочков для детей онкоцентра), «Зажги синим», «Вещь добра», открытка учителю-ветерану, «Бессмертный полк», «Сохрани дерево».

Совместно с советником директора по воспитанию проводятся акции «Письмо солдату» и «Талисман добра», реализованы проекты «Блокадный Ленинград», «Сталинградская битва», «165-летняя годовщина со дня рождения русского ученого, писателя Константина Циолковского», Всероссийский «Атомный урок», «Мы разные, мы вместе», «День Герба России», «День добровольца», «День Героев Отечества», «День российской науки», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», мероприятия, посвящённые Международному дню родного языка, мероприятия, посвящённые Дню защитников Отечества, «Неделя, посвященная 200-летию со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского», мероприятия, посвящённые международному женскому дню

#### **Творческие проекты:**

- «Осень, осень – в гости просим!»;
- «День матери»;
- «День отца»;
- «День учителя»;
- «Масленица»
- Экологический марафон ко «Дню Земли»;
- «День космонавтики»;

- Муз. гостиная "Звуки доброй старины"
- Праздник "Какусткины поседелки";
- мероприятия, посвященные юбилею Дягилева
- «И помнит мир спасенный», посвященный «Дню Победы»
- сказки Ушинского
- цитаты Ушинского
- день Студента
- Всемирный день театра
- Февромарт
- Крым-Екатеринбург (рисунки, видео)

В течение года проводились поездки по родному краю и дни здоровья на природе совместно с родителями (г. Невьянск, п.г.т. Верхнее Дуброво, Оленьи ручьи, г. Сысерть («Бажовские места»), Парк Сказов, Азов гора, г. Реж Музей гвоздя и шоколадная мастерская, питомник Северных оленей и планетарий Верхняя Пышма и др.)

Регулярно дети школы посещали театры, музеи, библиотеки, выставки города (Театр кукол, ТЮЗ, Театр Эстрады, Театр Оперы и балета, детская филармония, филармония, библиотека Крапивина, Дом «Поклевских-Козел», Музей Мамина-Сибиряка, Музей фонда Банка России, мультимедийный исторический парк «Россия – моя история» и др.)

В Гимназии с 1 по 11 класс реализуется программа «Разговоры о важном» и с 1 по 6 класс программы внеурочной деятельности: «В жизнь по безопасной дороге», «В здоровом теле – здоровый дух».

Педагоги-организаторы и классные руководители постоянно мотивируют детей к участию в конкурсах. Все больше детей принимают участие в конкурсах разного уровня.

### **Международные конкурсы:**

«Здравствуй, гостья-зима!» Лауреат I степени. Видеоролик "Новогоднее волшебство" (2б), Международный конкурс ко дню матери. Лауреат I степени. Видеоролик "мамины глаза"(2б).

### **Всероссийские конкурсы и акции:**

Всероссийская акция РДШ "Мой учитель - мой кумир" (2б), Всероссийская акция РДШ "Поздравление герою" (2б), Всероссийская акция «Спасибо за заботу!»

В конкурсе «ДоброволецПРО» принимают участие 2 команды – 7а (руководитель Беликова В.М.) и 7в (руководитель Ледкова С.В.). Обе команды вышли в финальный тур.

### **Районные конкурсы:**

«Ученик года» для учащихся старших классов общеобразовательных организаций Октябрьского района Крутикова Вероника 8а класс 3 место

"Новогодний креатив" Диплом победителя (2б) Ева Плесская;

Открытый многожанровый фестиваль-конкурс «Новогодняя феерия» номинация «Новогодний креатив» видеоролик, диплом победителя (4в класс), поделка (Ставрова Диана) , диплом победителя.

#### **Школьные конкурсы и акции:**

Конкурс «Осеннее творчество»

Конкурс «Осенняя игровая»

Конкурс «Новогодняя игровая»

Конкурс «Символ года»

Конкурс кормушек объединил творчество детей и их родителей, было представлено 54 работы из различных материалов

Акция "Свеча памяти"

Конкурс костюмов и поделок из бросового материала ко «Дню Земли»

Конкурс поделок из природного материала;

Конкурсы чтецов: «Осенние мотивы», «Герои Отечества»;

Диктант Победы;

Географический диктант;

Дягилевская олимпиада.

### **Участие в акциях РДШ:**

20 окт. 2022 г. Всероссийский проект «ФинКультПросвет»

20 окт. 2022 г. Детская редакция военно-патриотического  
направления – Дизайнеры

16 окт. 2022 г. Акция «Суперпапа»

4 окт. 2022 г. Мой учитель – мой кумир

1 окт. 2022 г. Всероссийский проект «Лига ораторов»

30 сент. 2022 г. Всероссийский фотофестиваль «Фокус» (2022) – 3  
участника

30 сент. 2022 г. Всероссийская акция «На одной волне», посвящённая  
Дню пожилых людей

29 сент. 2022 г. Всероссийский конкурс лучших сочинений в 2022  
году «Россия – страна возможностей» - 4 участника

11 дек. 2022 г. Конституционный диктант – 2022

2 дек. 2022 г. Сертификат за участие во Всероссийской акции к  
Международному дню без бумаги

18 нояб. 2022 г. Всероссийская акция «Домашняя оранжерея» в  
рамках Всероссийского проекта «Плоды науки»

12 нояб. 2022 г. Номинация «Названия для возрастных ступеней  
движения»

12 нояб. 2022 г. Номинации «Игры движения»

12 нояб. 2022 г. Номинация «Традиции движения»

12 нояб. 2022 г. Номинация «Атрибуты движения»

12 нояб. 2022 г. Номинация «Клич (кричалка) движения»

- 12 нояб. 2022 г. Номинация «Наименование движения»
- 9 нояб. 2022 г. Всероссийская акция к Международному дню без бумаги (прием заявок завершен)
- 9 нояб. 2022 г. Всероссийский онлайн-квиз «Покажите мне горы!»
- 9 нояб. 2022 г. Всероссийский онлайн-квиз «Из жизни гор»
- 2 нояб. 2022 г. Формат 2. Акция «Из уст в уста»
- 27 окт. 2022 г. Формат 2. Индивидуальное участие (Всероссийский проект «Экотренд»)
- 27 окт. 2022 г. Номинация «Конструктор школьной формы»
- 27 окт. 2022 г. Марафон детской редакции направления «Гражданская активность»
- 27 окт. 2022 г. Всероссийский проект «В зоне доступа»
- 26 окт. 2022 г. Сертификат за участие во Всероссийском проекте «Детская редакция военно-патриотического направления»

В течение года педагоги-организаторы повышали свою квалификацию, распространяли педагогический опыт через публикации, мастер-классы, выступления на методическом объединении.

**Повышение квалификации педагогов-организаторов 2022-2023 учебный год:**

- Обучение Чигринева Т.А.
- "Работа с детьми с низкой мотивацией" 16ч. 10.01.23
- "Как преподавать онлайн: инструменты для учителей" 16ч. 09.03.23
- "Основы обеспечения информационной безопасности детей" 36ч. 04.11.22
- "Ребята с трудным поведением: принципы и инструменты" 16ч. 28.10.22
- "Проектная деятельность в школе" 16ч. 28.10.22
- "Управление профессиональным развитием педагогического коллектива школы" 16ч. 28.10.22

"Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию" 36ч.

Ледкова С.В. прошла профессиональную переподготовку в ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе профессиональной переподготовки «Семейная психология», 520 ч., 05.07.2022

Корпоративный университет РДШ, Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями» (140 часов), август 2022 г.

Корпоративный университет РДШ, «Организация воспитательной работы на основе мероприятий и проектов РДШ» (72 часа), октябрь 2022

Дурнева С.С. Корпоративный университет РДШ , Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями» (140 часов), июнь 2022 г.

**Выступление на методическом объединении:**

Вольхина Т.А., Самуйлович А.А., Бермина Е.Б., Дурнева С.С., Парунина С.В., Босых А.К. , Крикунова Х.С., Сапузина А.А. - МО «Адаптация первоклассников» 20 декабря 2022

**Публикации:** Ахматова А.В. Инфоурок «Звуки доброй старины».

В течение 2022 года с учащимися Гимназии велась активная **профориентационная работа:**

□ проводились профориентационные часы общения (обсуждались насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны, приобретались новые социально значимые знания о себе, об окружающих людях, об обществе, его проблемах и способах их решения, что способствовало развитию ценностного отношения к людям, уважительного отношения к чужому мнению, к разнообразию взглядов);

изучались Интернет-ресурсы, посвященные выбору профессий (участие в проекте Всероссийские открытые уроки для учащихся на портале «ПроеКТОрия» и др.);

проводилось профориентационное онлайн-тестирование;

проводились онлайн-курсы по интересующим профессиям и направлениям образования;

участвовали в проектах «Билет в будущее», «Лицом к лицу» (встречи учащихся старших классов с известными людьми, в том числе успешными выпускниками Гимназии, представителями разных профессий, специалистов в различных областях);

проводились консультации с психологом или приглашенным специалистом по заявке родителей или учащихся, в присутствии или без присутствия родителей по индивидуальной договоренности.

проводились экскурсии (в учебные заведения, на предприятия);

для выпускных классов студенческий педагогический отряд "Альтернатива" провел тренинги по борьбе с эмоциональным выгоранием;

со старшеклассниками активно взаимодействовали студенческие педагогические отряды;

с будущими выпускниками были организованы встречи с представителями различных образовательных организаций ВПО (УГИ УрФУ, ИнЭУ УрФУ, УрГЭУ, УрГЮУ и других).

Активно велась работа по направлению ЮИД ДЮП ОБЖ

(руководитель Дюльдина Э.В.)

№	Дата	Мероприятие	Ответственный	Результат
1	02. 09	Линейка «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Дюльдина Э.В.	5 – 11 классы
2	17. 09	Объектовая тренировка по пожарной безопасности	Дюльдина Э.В.	1 – 11 классы, все сотрудники
3	Ноябрь	Всероссийская онлайн олимпиада школьников	Дюльдина Э. В	1 – 9 классы 230 участников

		Безопасные дороги		
		Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	Дюльдина Э. В., классные руководители	Учащиеся школы принимали активное участие в школьном и муниципальном этапе олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности. В школьном этапе
		Воинский учет призывников	Дюльдина Э.В.	В соответствии с ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» ведется работа с допризывниками
	Март	Районный конкурс отрядов ЮИД	Дюльдина Э.В.	4 место
	Ноябрь	Обучение педагогов и учащихся по программе ГО и ЧС 1 раз в квартал	Дюльдина Э.В.	85 человек
		Оформление информационных стендов	Дюльдина Э.В.	ежемесячно
		просмотр видеofilьмов: "Правила поведения и эвакуации из здания при пожаре", "Пожарная безопасность", "Правила поведения и эвакуации из здания при пожаре"	Классные руководители	1- 7 кл
		Беседы правила поведения на дорогах в зимний период. Просмотр тематических мультфильмов: "Светофор и правила движения", "Дядя Степа - милиционер", "Тетушка Сова" из раздела "Дорожная безопасность"	Классные руководители	1 – 7 кл

**Волонтерский отряд «Свобода»** (руководитель Лапиков С.А.)  
проведены следующие мероприятия:

- 1) Помощь в хозяйственной составляющей деятельности гимназии;
- 2) Помощь в организации мероприятий в гимназии (День учителя, Новый год, День матери, акция «Сбор макулатуры»);
- 4) Участие в муниципальных конкурсах («Спасаем жизни вместе» - диплом 3 степени);
- 5) Акция «Подари радость» по сбору вещей и формирование подарков в дом престарелых и инвалидов;
- 6) Проведения классных часов для 8 классов на тему «Вред алкоголя жизни человека»;
- 7) Проведение акции «Акварельные рисунки», приуроченной ко Дню матери;
- 8) Проведение классных часов на тему «Новогодние традиции народов мира» для 5 классов
- 9) Проведение классных часов на тему «Борьба со СПИДом» для 7 классов
- 10) Проведения классных часов «Так ли нужен телефон?» для 5 классов
- 11) Проведения акции «Февромарт»

**Юнармейский отряд «Феникс»** (руководитель Казанцев С.С.) провел следующую работу:

№	Дата	Мероприятие	Ответственный	Результат
1	02. 09	Линейка «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Дюльдина Э.В.	5 – 11 классы
2	17. 09	Объектовая тренировка по пожарной безопасности	Дюльдина Э.В.	1 – 11 классы, все сотрудники
3	Ноябрь	Всероссийская онлайн олимпиада школьников Безопасные дороги	Дюльдина Э. В	1 – 9 классы 230 участников
		Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	Дюльдина Э. В., классные руководители	Учащиеся школы принимали активное участие в школьном и муниципальном этапе олимпиады по основам

				безопасности жизнедеятельности. В школьном этапе
		Воинский учет призывников	Дюльдина Э.В.	В соответствии с ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» ведется работа с допризывниками
Март		Районный конкурс отрядов ЮИД	Дюльдина Э.В.	4 место
Ноябрь		Обучение педагогов и учащихся по программе ГО и ЧС 1 раз в квартал	Дюльдина Э.В.	85 человек
		Оформление информационных стендов	Дюльдина Э.В.	ежемесячно
		просмотр видеофильмов: "Правила поведения и эвакуации из здания при пожаре", "Пожарная безопасность", "Правила поведения и эвакуации из здания при пожаре"	Классные руководители	1- 7 кл
		Беседы правила поведения на дорогах в зимний период. Просмотр тематических мультфильмов: "Светофор и правила движения", "Дядя Степа - милиционер", "Тетушка Сова" из раздела "Дорожная безопасность"	Классные руководители	1 – 7 кл

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Гимназией № 8 осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии № 8:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Общее собрание работников учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. Общее собрание имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает Устав Учреждения, изменения (дополнения) к нему, новую редакцию Устава;</li> <li>- принимает локальные нормативные акты;</li> <li>- согласует Правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- принимает решение о заключении Коллективного договора;</li> <li>- выдвигает коллективные требования работников Учреждения.</li> </ul>
Наблюдательный совет	<p>Наблюдательный совет Учреждения рассматривает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;</li> <li>2) предложения Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;</li> <li>3) предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;</li> <li>4) предложения Департамента по управлению муниципальным имуществом, Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления;</li> <li>5) предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</li> <li>6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>7) по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;</li> <li>8) предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>9) предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок;</li> <li>10) предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</li> <li>11) предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</li> <li>12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</li> </ol>

Педагогический совет	<p>Компетенции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) принятие концепции развития Учреждения, образовательной программы, программы развития, планов работы Учреждения и методических объединений;</li> <li>2) принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, выдаче документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении похвальными листами и грамотами, медалями «За особые успехи в обучении», об исключении обучающихся;</li> <li>3) рассмотрение представлений на награждение педагогических работников;</li> <li>4) принятие решений по другим вопросам образовательной деятельности Учреждения, не отнесенным к исключительной компетенции директора;</li> <li>5) иные полномочия, предусмотренные Положением о Педагогическом совете.</li> </ol> <p>Деятельность Педагогического совета регламентируется Положением о Педагогическом совете.</p> <p>Ход и решения заседаний Педагогических советов оформляются протоколами. Протоколы хранятся в Учреждении постоянно. Решения Педагогического совета Учреждения принимаются открытым голосованием и считаются правомочными, если на Педагогическом совете присутствует не менее 2/3 членов Педагогического совета и за решение проголосовало более половины присутствующих (50% + 1 голос). Решения Педагогического совета реализуются на основании приказов директора Учреждения.</p> <p>Педагогический совет не вправе вмешиваться в исполнительно-распорядительную деятельность директора Учреждения.</p>
Совет обучающихся	<p>Компетенция:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) организация досуговой деятельности обучающихся;</li> <li>2) приобретение навыков лидерства и исполнительской культуры;</li> <li>3) участие, организация и проведение общественно-полезных дел, коллективно-творческих дел, спортивных мероприятий;</li> <li>4) подведение итогов конкурсов, оказание шефской помощи обучающимся начальной школы;</li> <li>5) рассмотрение и обсуждение иных вопросов, определенных Положением о Совете обучающихся.</li> </ol> <p>Деятельность и полномочия Совета обучающихся регулируются Положением о Совете обучающихся.</p>
Совет родителей	<p>Компетенция Совета родителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) получает информацию о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и расходовании внебюджетных средств;</li> <li>2) выступает с предложениями о совершенствовании образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>3) координирует деятельность классных родительских комитетов;</li> <li>4) проводит разъяснительную и консультативную работу среди</li> </ol>

	<p>родителей (законных представителей) по вопросам, отнесенных к компетенции Совета;</p> <p>5) оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий;</p> <p>6) участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году;</p> <p>7) совместно с администрацией Учреждения контролирует организацию горячего питания обучающихся, медицинского обслуживания;</p> <p>8) оказывает помощь администрации Учреждения в организации и проведении общешкольных родительских собраний;</p> <p>9) рассматривает обращения в свой адрес;</p> <p>10) принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;</p> <p>11) взаимодействует с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся;</p> <p>12) взаимодействует с другими органами управления Учреждения по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета.</p> <p>13) иные полномочия, предусмотренные Положением о Совете родителей.</p>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы шесть предметных методических объединения:

- МО учителей математики, физики, информатики и физической культуры,
- МО учителей русского языка и литературы,
- МО учителей естественнонаучных дисциплин,
- МО учителей ИЗО, музыки, технологии,
- МО учителей английского языка,
- МО учителей начальной школы.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся в средней и старшей школе (ООО и СОО)**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия № 8 «Лицей им. С.П. Дягилева» осуществляет реализацию следующих образовательных программ основного общего и среднего общего

образования:

- основная общеобразовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет, 5-9 классы);
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (6-9 классы), обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года, 10-11 классы), обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного и универсального профиля.

### **Основное общее образование**

Содержание образования в 5-9 классах Гимназии отражает реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФГОС ООО). Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются соответствующим образовательным стандартом.

Расписание учебных занятий и занятий в рамках реализации внеурочной деятельности на уровне ООО (в рамках ФГОС ООО) по количеству часов соответствует учебному плану. На уровне основного общего образования учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять более 6020 часов.

В рамках ФГОС ООО учебный план составлен с учётом примерной образовательной программы ФГОС ООО. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, учебные планы могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебный план на 2022-2023 учебный год соответствует структуре, сетка часов двухкомпонентная, в 5-9 классах сетка учебного плана отражает предметные области и реализуемые учебные предметы. Максимально допустимая/

предельная аудиторная нагрузка соответствует требованиям СанПиН и не превышает допустимой. Реализация часов по учебным предметам представлена в рамках недельной и годовой нагрузки.

Учебный план основного общего образования (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Обучение на уровне основного общего образования в гимназии ориентировано на освоение образовательных программ основного общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля.

Недельная нагрузка обучающихся уровня основного общего образования соответствует максимально допустимой аудиторной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (на русском языке)» изучается в 7-9 классах с целью приобщения обучающихся к культуре и национальным традициям русского народа, создания необходимых условий для формирования личностных качеств: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых

единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Целью учета интересов и склонностей обучающихся, возможностей образовательной организации, местных социально-экономических условий, обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках двух модулей в 5-7 классах: «Технология. Технический труд» (для групп мальчиков) и «Технология. Обслуживающий труд» (для групп девочек). В минимуме содержания образовательных программ по технологии заложена преемственность целей и задач, решаемых на различных уровнях общеобразовательной школы. Обучение школьников начинается с формирования представлений о роли трудовой деятельности в создании объектов окружающего мира и развития мелкой моторики рук в начальной школе и завершается в основной школе приобретением компетентности в трудовой и хозяйственно-бытовой сферах, а также компетентности в сфере профессионального самоопределения.

В качестве иностранного языка в 5-9 классах продолжается изучение английского языка.

Второй иностранный язык (французский) в 2022-2023 учебном году изучается в 9-х по 1 часу в неделю.

Содержание гимназического образования на уровне основного общего образования реализуется за счет программ углубленного изучения русского языка и истории.

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Предметы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений для обучающихся 5-9 классов, определялись совместно всеми участниками образовательных отношений – обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Предварительно были определены возможности Гимназии в реализации потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), после

чего им была предоставлена возможность ознакомиться с предложенными учебными программами различных курсов.

Для получения объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов обучающихся 5-9 классов и их родителей (законных представителей), обоснованного формирования учебного плана гимназии было проведено анкетирование. По результатам анкетирования в часть, формируемую участниками образовательных отношений, введено изучение следующих курсов:

– «Медиабезопасность» - 6-7 класс (34 ч. в год, 1 час в неделю) – данный курс способствует формированию у обучающихся навыков безопасного поведения в медиапространстве и профилактика негативного влияния современных IT-технологий на психику школьников;

– «Основы безопасности и жизнедеятельности» - 5 класс (34 ч. в год, 1 час в неделю) – данный курс развивает знания об основах безопасности жизнедеятельности, полученные при изучении курса "Окружающий мир" начальной школы; формирует у учащихся основные понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека; развивает способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом их возможностей;

– «Технология. Твое профессиональное самоопределение» - 8-9 класс (34 ч. в год, 1 час в неделю) – профориентационный курс, способствует осознанному выбору учащимися будущей профессии, направлен на развитие у учащихся способности к профессиональной адаптации в новых социально-экономических условиях, введен для организации предпрофильной подготовки обучающихся;

– «Читательская грамотность» (34 ч. в год, 1 час в неделю) – данный курс адресован обучающимся 5 классов, является необходимым дополнением к программам всех учебных дисциплин, так как формирование навыков смыслового чтения является стратегической линией общего образования в

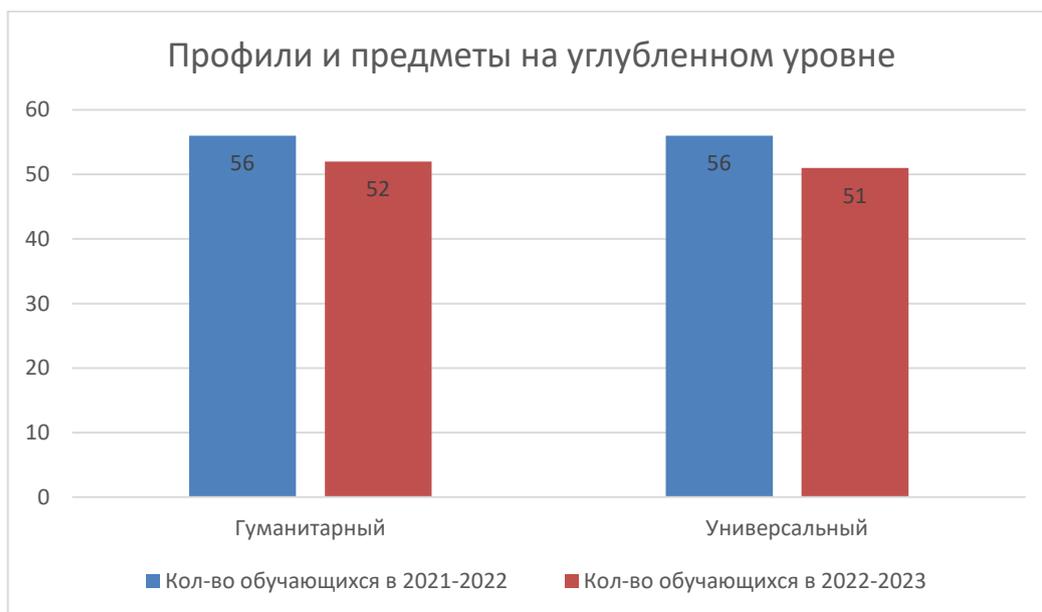
целом. Чтение – это основной способ получения информации по всем учебным предметам, поэтому от умения воспринимать, понимать, интерпретировать информацию, получаемую при чтении, зависит успешность образовательного процесса в целом.

### **Среднее общее образование**

Образовательная организация в 2020-2021 году начала реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО). В 2020-2021 учебном году и 2022-2023 году для обучающихся 10-х классов тоже были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались гуманитарный и универсальный профили. Таким образом, с 2021 года в Гимназии в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

#### **Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021-2022 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году
Гуманитарный	Русский язык История Право Иностранный язык (английский)	56	52
Универсальный	Русский язык Математика	56	51



Учебный план для обучающихся 10-11 классов формировался участниками образовательных отношений – обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками. Предварительно были определены возможности гимназии в реализации потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), после чего им была предоставлена возможность ознакомиться с предложенными учебными программами элективных курсов. Для получения объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов обучающихся 10 классов и их родителей (законных представителей), обоснованного формирования учебного плана школы, повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в школе, принятия своевременных управленческих решений администрацией школы было проведено анкетирование школьников. Таким образом, в Гимназии на 2022-2023 учебный год предусмотрена реализация учебных планов гуманитарного и универсального профилей.

Учебный план каждого профиля обучения содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения в оба учебных плана являются учебные предметы: «Русский язык», «Родной язык (русский)», «Литература», «Иностранный

язык (английский)», «Математика», «История», «Обществознание», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Все элективные курсы для учащихся 10-11 классов выполняют задачи практико-ориентированной помощи в приобретении личностного опыта в выборе собственного содержания образования и выборе будущей профессии. Посещение выбранных учащимися элективных курсов является для них обязательным и входит в недельную нагрузку учащихся. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение 10 и 11 класса. Результаты выполнения индивидуального проекта отражают сформированность навыков аналитической, интеллектуальной, творческой деятельности; уровень сформированности универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных).

Предмет «Астрономия» в каждом учебном плане изучается в 11 классе (1 час в неделю).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из трех частей:

- общие учебные предметы,
- учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных,
- курсы по выбору –

в совокупности не превышают величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Все индивидуальные занятия и занятия по внеурочной деятельности

проводятся не ранее, чем через 40 минут после окончания последнего урока.

Основной формой организации образовательной деятельности в Гимназии остается классно-урочная система. Наряду с ней используются индивидуально-групповые формы организации обучения, экскурсионные, практические и лабораторные занятия. Гимназия организует обучение на дому для детей на основании медицинских показаний, а также по заявлению родителей по индивидуальным учебным планам.

### **Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Гимназией разработан и утвержден план-график мероприятий по введению обновленных ФГОС. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Гимназии на 2022 год проведена масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений к переходу на новые ФГОС через новые формы развития потенциала.

### **Технологии, используемые при реализации образовательных программ**

Использование различных педагогических технологий в образовательном процессе способствует активному восприятию обучающимися изучаемых явлений, их осмыслению, переработке и применению. В основу методической работы с педагогическим коллективом

были положены мероприятия, помогающие решить задачи, направленные на дальнейшее совершенствование творческого поиска, повышение качества и эффективности учебного процесса.

### **Педагогические технологии, активно используемые в образовательной деятельности**

97 % педагогических работников активно использует в педагогической деятельности возможности информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), 37 % педагогов в системе ведут интернет-уроки. Применение ИКТ способствует достижению основной цели модернизации образования – улучшению качества обучения, обеспечению гармоничного развития личности, ориентирующейся в информационном пространстве, приобщенной к информационно-коммуникационным возможностям современных технологий и обладающей информационной культурой, а также представить имеющийся опыт и выявить его результативность.

Большое внимание учителя уделяют использованию педагогики сотрудничества, групповым методам обучения, что согласуется с требованиями профстандарта педагога.

В создании развивающей образовательной среды особую актуальность приобретают педагогические подходы и технологии, которые дают возможность каждому педагогу и учащемуся понять, проявить и реализовать себя, обеспечивают устойчивый моральный климат, способствующий успеху и результативности, поддержке и взаимопомощи, создающие условия для развития каждого в зависимости от его потребностей.

Ведущая роль среди таких технологий в настоящее время принадлежит проектной деятельности. Суть проектной методики заключается в том, что ученик сам должен активно участвовать в получении знаний. Проектная технология – это практические творческие задания, требующие от учащихся их применение для решения проблемных заданий, знания материала на данный исторический этап. Являясь исследовательским методом, она учит

анализировать конкретную проблему или задачу, создавшуюся на определенном этапе развития общества. Овладевая культурой проектирования, школьник приучается творчески мыслить, прогнозировать возможные варианты решения стоящих перед ним задач. Таким образом, проектная методика:

- характеризуется высокой коммуникативностью;
- предполагает выражение учащимся своего собственного мнения, чувств, активное включение в реальную деятельность;
- представляет особую форму организации коммуникативно-познавательной деятельности обучающихся на уроке;
- основана на цикличной организации образовательной деятельности.

Проектная деятельность – инновационная, так как предполагает преобразование реальности, строится на базе соответствующей технологии, которую можно унифицировать, освоить и усовершенствовать. Эффективное использование ИКТ в организации проектной деятельности на всех её этапах – от постановки проблемы до создания портфолио проекта – выводит образовательную деятельность на качественно новый уровень. С установкой электронных досок и наличием выхода в Интернет уроки стали более интересными, увеличилась доля самостоятельной и исследовательской работы учащихся. В век глобальной информатизации необходимо на хорошем уровне владеть информационно-коммуникативными технологиями. Поэтому в последнее время педагогами гимназии активно используются электронные образовательные ресурсы.

Основными платформами для дистанционного обучения (далее – ДО) в Гимназии являются:

«ЯКласс», «Учи-ру», «Яндекс-учебник» – платформы электронного образования для школ, а также обучающие онлайн-площадки для школьников и их родителей. Онлайн-площадки – эффективный вспомогательный инструмент для школьного образования. Большинство заданий соответствуют различным образовательным программам по предметам.

В данный момент гимназия переходит на платформу «Сферум».

Так же для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ учителями гимназии используется образовательный портал «Сдам ГИА».

Задания данного образовательного портала использовались:

- для организации тематического повторения;
- для организации текущего контроля знаний;
- для проведения итоговых контрольных работ;
- для контроля уровня подготовки;
- для ознакомления с правилами проверки экзаменационных работ;
- для предварительной оценки уровня подготовки.

Каждый учитель создал журнал своего класса, в котором он отслеживал результаты обучающихся.

Внедрение дистанционных образовательных технологий в систему образования Гимназии это гарантия доступности получения знаний обучающимися, независимо от места нахождения, социального положения и состояния здоровья.

Дистанционные технологии – это инструмент для реализации основных принципов личностно-ориентированного подхода обучения. При организации учебного процесса дистанционные образовательные технологии используются в классно-урочной системе, в воспитательной работе, при подготовке к Основному государственному экзамену (ОГЭ), при подготовке к Единому государственному экзамену (ЕГЭ), участие в различных конкурсах. Для повышения уровня компетентности педагогических работников Гимназии в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий при организации обучения были организованы: обучающие мероприятия, методическое сопровождение, курсы повышения квалификации.

В результате проведенной работы в 2022 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- дистанционное обучение уже не вызывает панику ни у обучающихся, ни у родителей, ни у педагогов, потому что отработан алгоритм работы при переходе на ДО;
- проработаны с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшено количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повышена удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий.

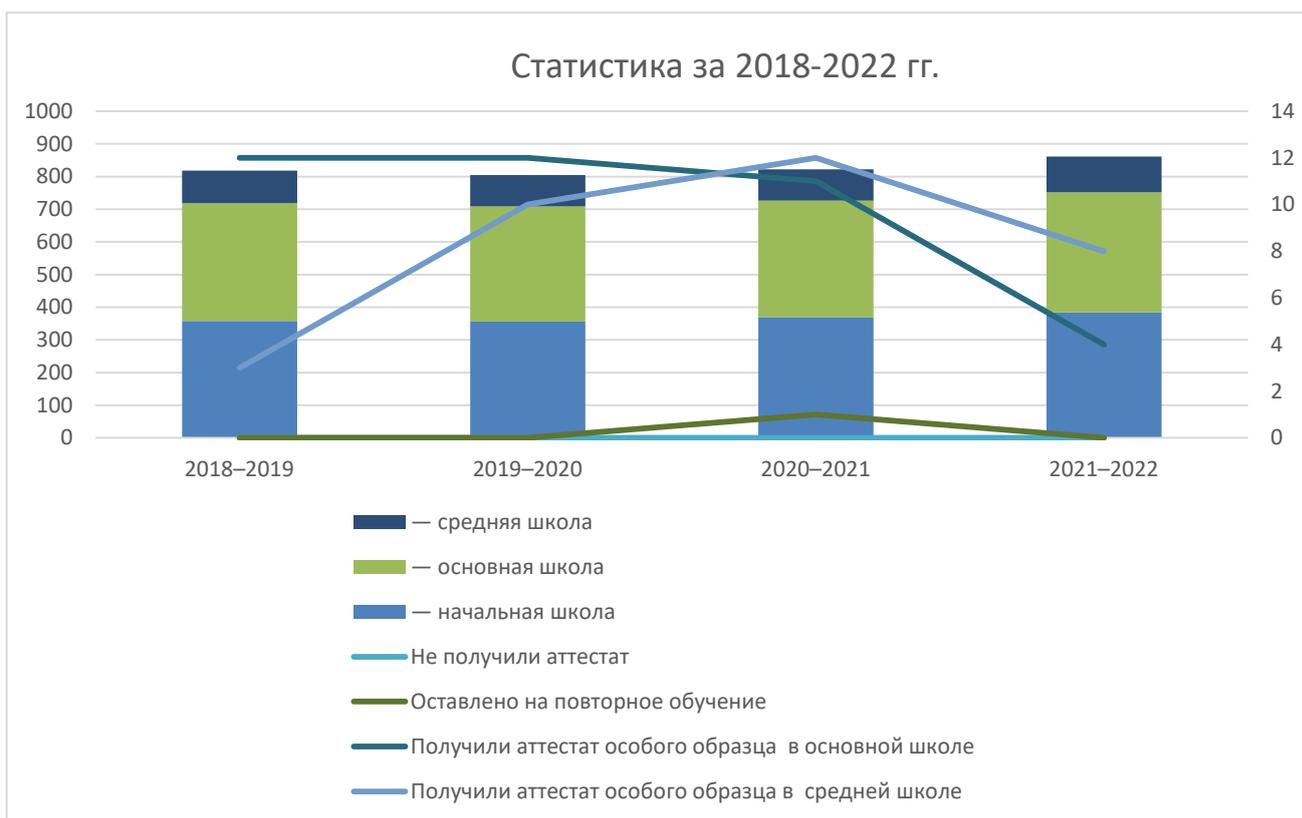
Таким образом, полученные в 2022 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

### Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018 – 2021 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 года	2021–2022
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	— начальная школа	358	356	370	384
	— основная школа	361 (на 31.12.2019)	353 (на 31.12.2020)	356 (на 31.05.2021)	368(на 31.05.2021)
	— средняя школа	99 (на 31.12.2019)	96 (на 31.12.2020)	96 (на 31.05.2021)	109 (на 31.05.2021)
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	1	0
	— основная школа				0
	— средняя школа				0
3	Не получили аттестат	0	0	0	0
	— об основном общем образовании				
	— среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	— в основной школе	12	12	11	4
	— средней школе	3	10	12	8

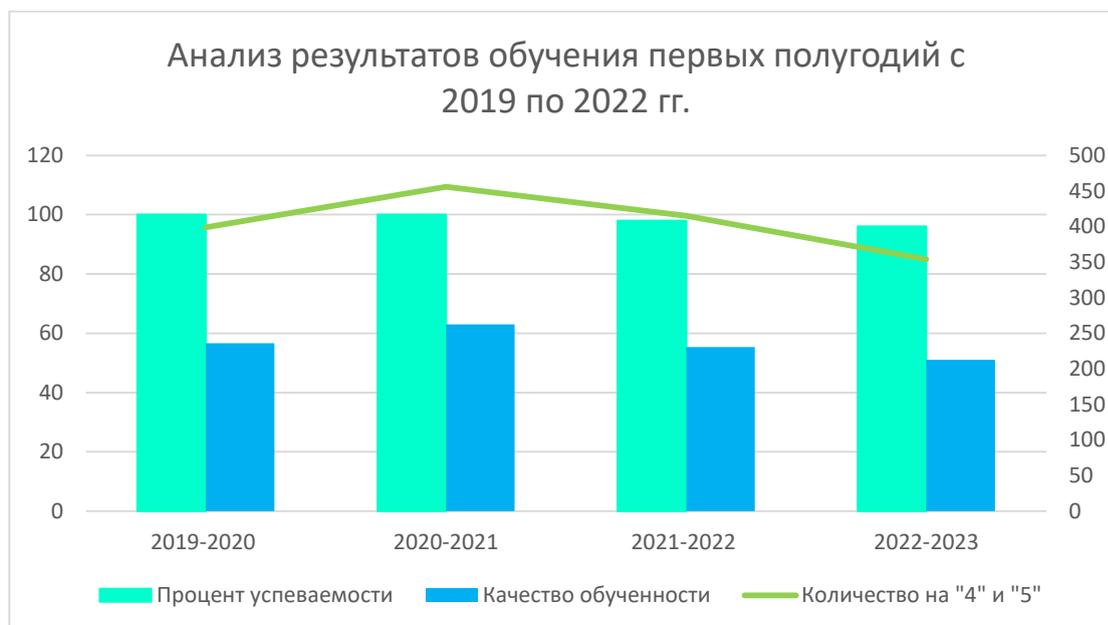


В Гимназии проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021- 2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

### Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Качество образования в МАОУ Гимназии за три последних года:

Показатели	2019 г. (1 полугодие 2019-2020 уч. года)	2020 г. (1 полугодие 2020-2021 уч. года)	2021г. (1 полугодие 2021-2022 уч. года)	2022г. (1 полугодие 2022-2023 уч. года)
Процент успеваемости	100	100	98%	96%
Качество обученности	56,6 %	63 %	55,4%	51%
Количество на «4» и «5»	399	456	415	354

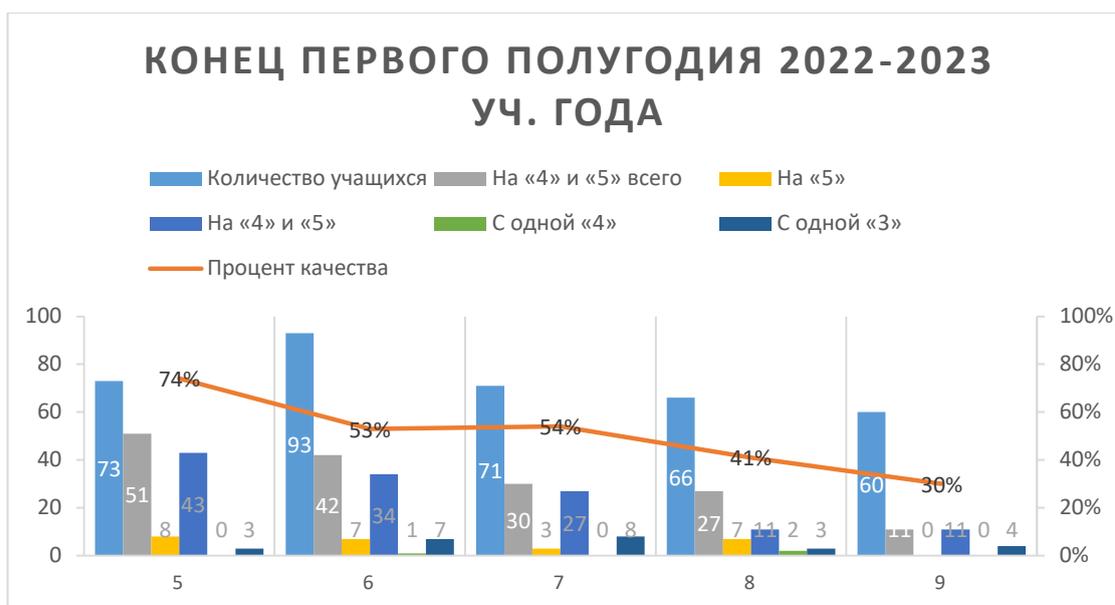


Для повышения качества обучения, Гимназия организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), анализирует отбор содержания рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе профессиональных объединений педагогов проводится поэлементный анализ результатов, а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы.

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2022-2023 года**

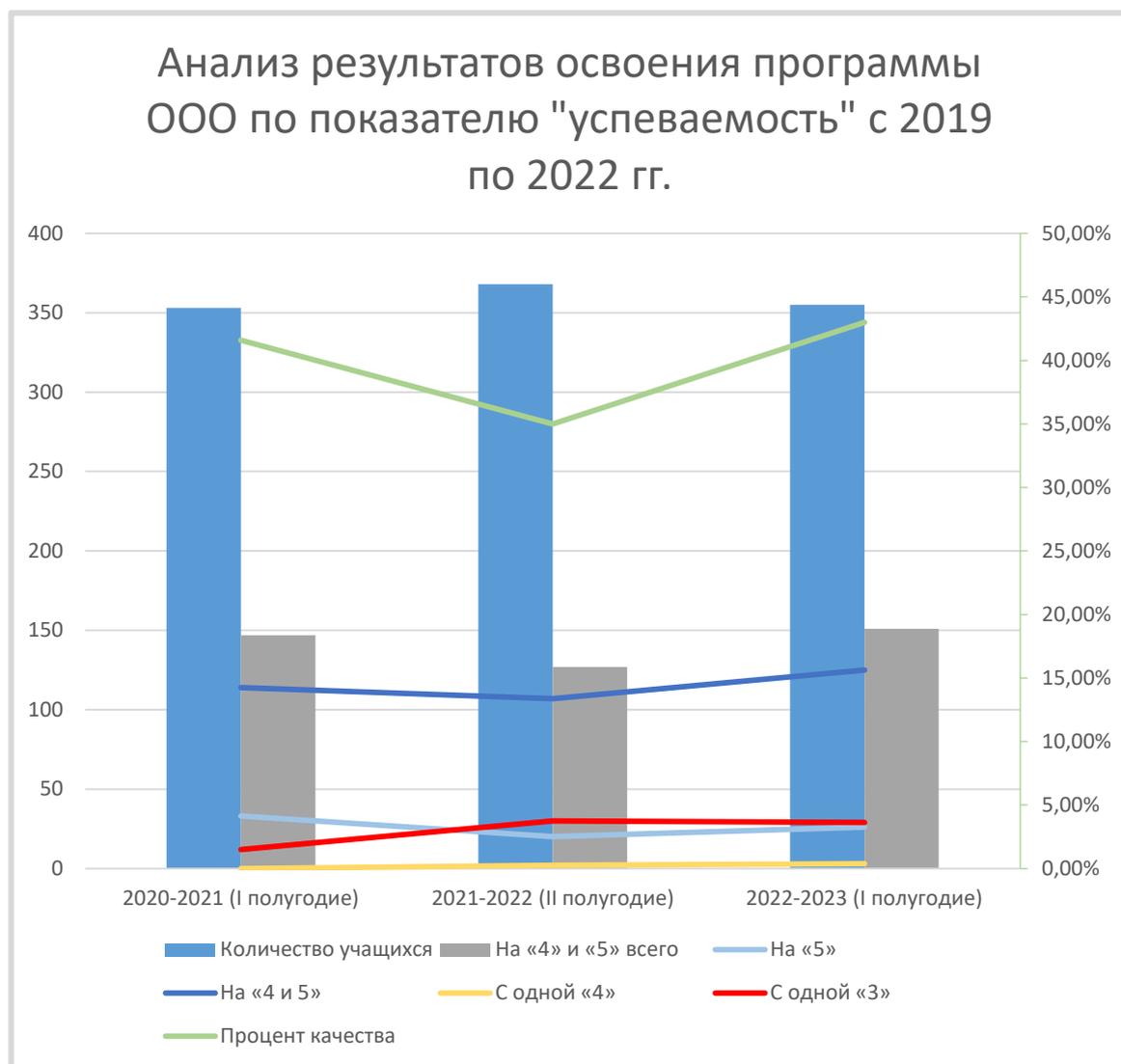
На конец первого полугодия 2022-2023 уч. года на уровне основного общего образования обучалось 355 человека, из них 26 человек закончили на «5», 125- на «4 и 5», 3 - с одной «4», 29 человек с одной «3».

Параллель	Количество учащихся	Процент качества	На «4» и «5» всего	На «5»	На «4 и 5»	С одной «4»	С одной «3»
5	73	74%	51	8	43	0	3
6	93	53%	42	7	34	1	7
7	71	54%	30	3	27	0	8
8	66	41%	27	7	11	2	3
9	60	30%	11	0	11	0	4
Итого	355	43%	151	26	125	3	29



Сравним результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2021-2022 уч. года с результатами первого полугодия 2020-2021 уч. года

Год	Количество учащихся	Процент качества	На «4» и «5» всего	На «5»	На «4 и 5»	С одной «4»	С одной «3»
2020-2021 (I полугодие)	353	41,6%	147	33	114	0	12
2021-2022 (II полугодие)	368	35%	127	20	107	2	30
2022-2023 (I полугодие)	355	43%	151	26	125	3	29

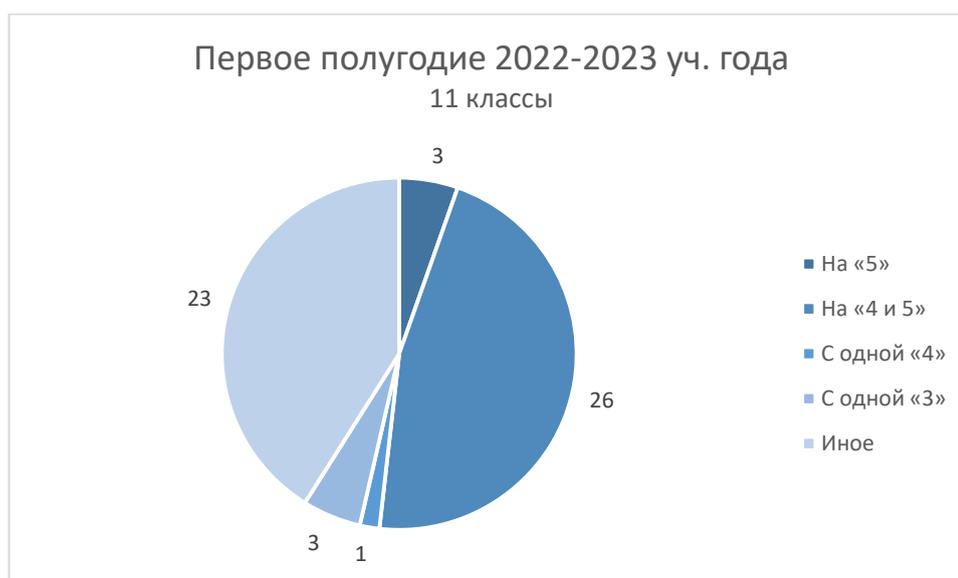
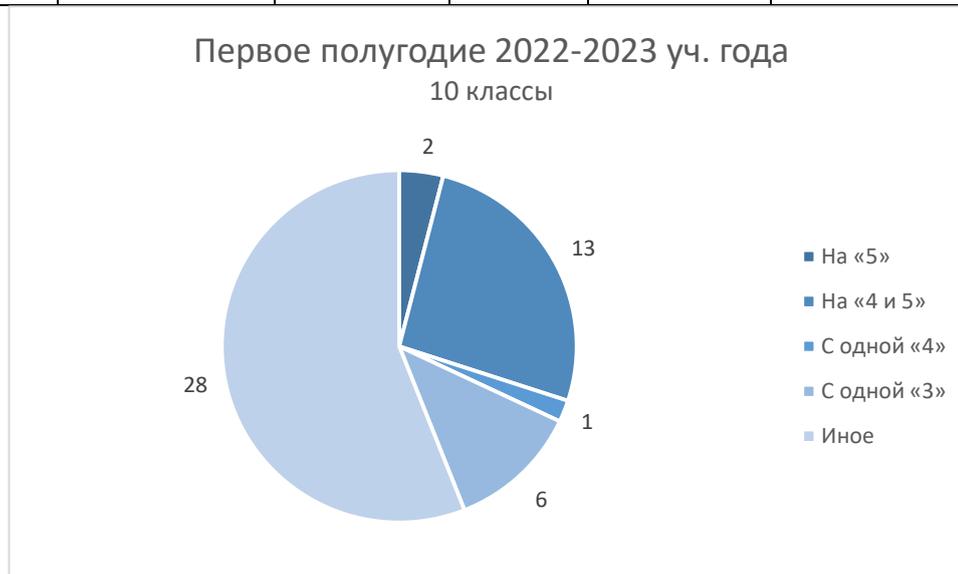


В 2022-2023 уч. году уменьшилось количество обучающихся на уровне ООО. Качество повысилось на 8 %. Педагогическим коллективом Гимназии разработан план работы с обучающимися, имеющими одну «4» и «3». К концу текущего учебного года планируется повысить качество обучения.

#### **Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2022-2023 года**

На конец первого полугодия 2022-2023 уч. года на уровне среднего общего образования обучалось 106 человек, из них 5 человек закончили на «5», 39 - на «4 и 5», 9 человека с одной «3».

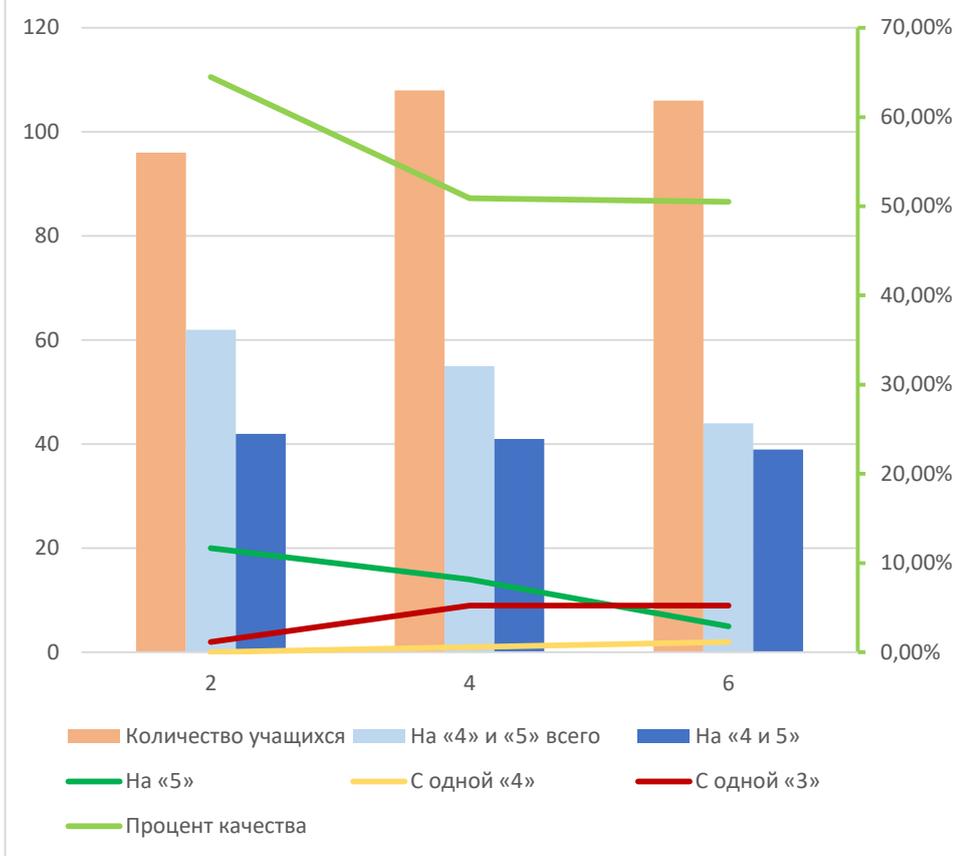
Параллель	Количество учащихся	Процент качества	На «5»	На «4 и 5»	С одной «4»	С одной «3»
10	50	44%	2	13	1	6
11	56	57%	3	26	1	3
Итого	106		5	39	2	9



Сравним результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2022-2023 уч. года с результатами второго полугодия 2021-2022 уч. года

Год	Количество учащихся	Процент качества	На «4» и «5» всего	На «5»	На «4 и 5»	С одной «4»	С одной «3»
2020-2021 (I полугодие)	96	64,5%	62	20	42	0	2
2021-2022 (II полугодие)	108	50,9%	55	14	41	1	9
2022-2023 (I полугодие)	106	50,5%	44	5	39	2	9

## Анализ результатов освоения программы СОО по показателю "успеваемость" с 2020 по 2022 гг.



Обучающиеся 11 классов, окончившие первое полугодие на «5» 5 человек. Это потенциальные медалисты в 11 классе.

### **Результаты государственной итоговой аттестации**

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников 9 и 11 классов гимназия руководствовалась Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и нормативно-правовыми документами, определяющими особенности проведения ГИА в 2021-2022 учебном году.

В течение учебного года по плану подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11-х классов Гимназии в 2021-2022 учебном году администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов. Государственная итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием и графиком. Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены на методических объединениях, родительских собраниях в 9 и 11-х классах, индивидуальных консультациях, классных часах:

- с нормативно-правовой базой ГИА-2022;
- порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), государственного выпускного экзамена (ГВЭ), основного государственного экзамена (ОГЭ), с особенностями проведения контрольных работ в 9 классах;
- методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА;
- с правилами заполнения бланков.

В гимназии была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ГИА–2022» в фойе школы и учебных кабинетах выпускных классов. На сайте образовательного учреждения функционировал раздел «Государственная

итоговая аттестация – 2022».

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. При этом активно использовались материалы сайтов ФИПИ, «Решу ЕГЭ». Администрацией Гимназии и учителями-предметниками регулярно велись диагностические работы, по итогам которых проводилась коррекционная работа, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах.

Регулярно классными руководителями 9 и 11-х классов и учителями-предметниками велась работа с родителями: знакомили с итогами диагностических работ, контрольных работ, пробных ЕГЭ и ОГЭ.

Контрольно-аналитическая деятельность в выпускных классах проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности учащихся 9 и 11 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня.
2. Контроль качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся путем посещения групповых занятий со стороны администрации школы.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана.
4. Контроль ведения классных журналов выпускных классов.
5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9 и 11-х классов.

### **Государственная итоговая аттестация в 9 классах**

В 2021-2022 учебном году в Гимназии допущены к ГИА обучающиеся 9-х классов в составе 70 человек, освоивших программы основного общего образования по всем предметам учебного плана в полном объеме, не

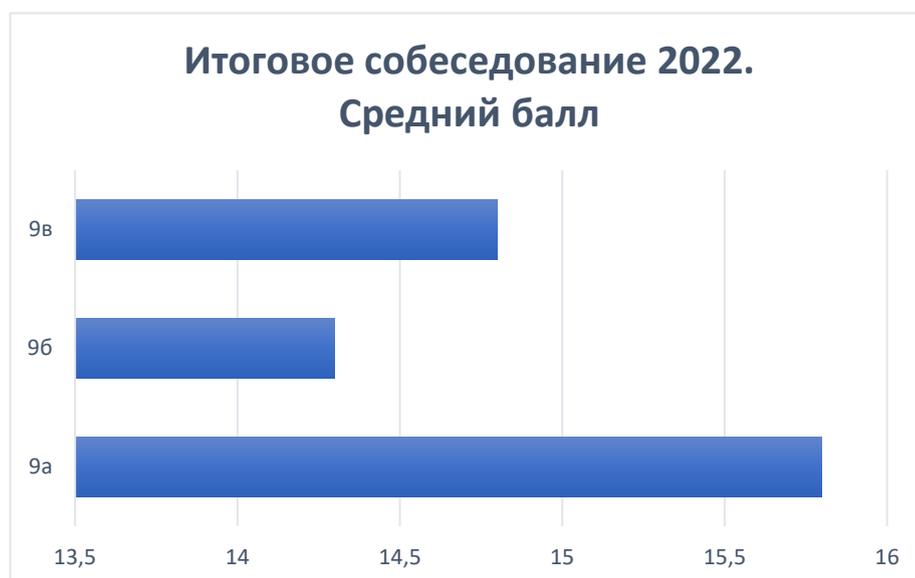
имеющих академических задолженностей, и 62 обучающихся 11-х классов, освоивших программы среднего общего образования по всем предметам учебного плана в полном объеме, не имеющих академических задолженностей.

В 2021 году условием допуска к ГИА в 9 классе был «зачет» по итоговому собеседованию, которое все 71 девятиклассник успешно прошли.

Итоговое собеседование по русскому языку было проведено 09 февраля 2022 года. В нём приняли участие 71 обучающихся 9-х классов из 71 (100%). В результате все 71 участников получили «зачет» (100%). Испытание проходило в очной форме.

### Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классах

Класс	Количество участвовавших	Причина отсутствия	Дети с ОВЗ	Минимальный балл (чел)	Максимальный балл (чел)	Средний балл
9а	22	нет	нет	0	0	15,8
9б	18	нет	нет	0	0	14,3
9в	21	нет	1	0	1	14,8



В 2021-2022 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ОГЭ следующие предметы:

Предмет	Количество учеников	Качество, %	Средний		Успеваемость
Обществознание	52	61,5	24	3,7	100
Иностранный язык	15	88	56	4,4	100
Биология	4	80	28	3,8	100
Информатика	30	47	12	3,5	100
Литература	12	75	31	4,2	100
Физика	7	100	25	4	100
География	8	100	28	4	100
Химия	3	80	28	4,2	100
История	9				



	предмет	средний балл 2022	«5»	«4»	«3»	«2»	процент качества
1	Английский язык	4	4	8	3	0	80%
2	Математика	3	4	27	40	0	43,60%
3	Обществознание	4	6	22	24	0	53,8 %
4	История	3	0	2	7	0	22%
5	Химия	4	0	3	0	0	100%
6	Физика	3	0	5	2	0	72%
7	Русский язык	4	30	26	16	0	80%
8	География	4	2	4	2	0	75%
9	Литература	4	4	5	2	0	75%
10	Информатика	3	1	11	18	0	40%
11	Биология	4	0	4	0	0	100%



Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку в формате ОГЭ.

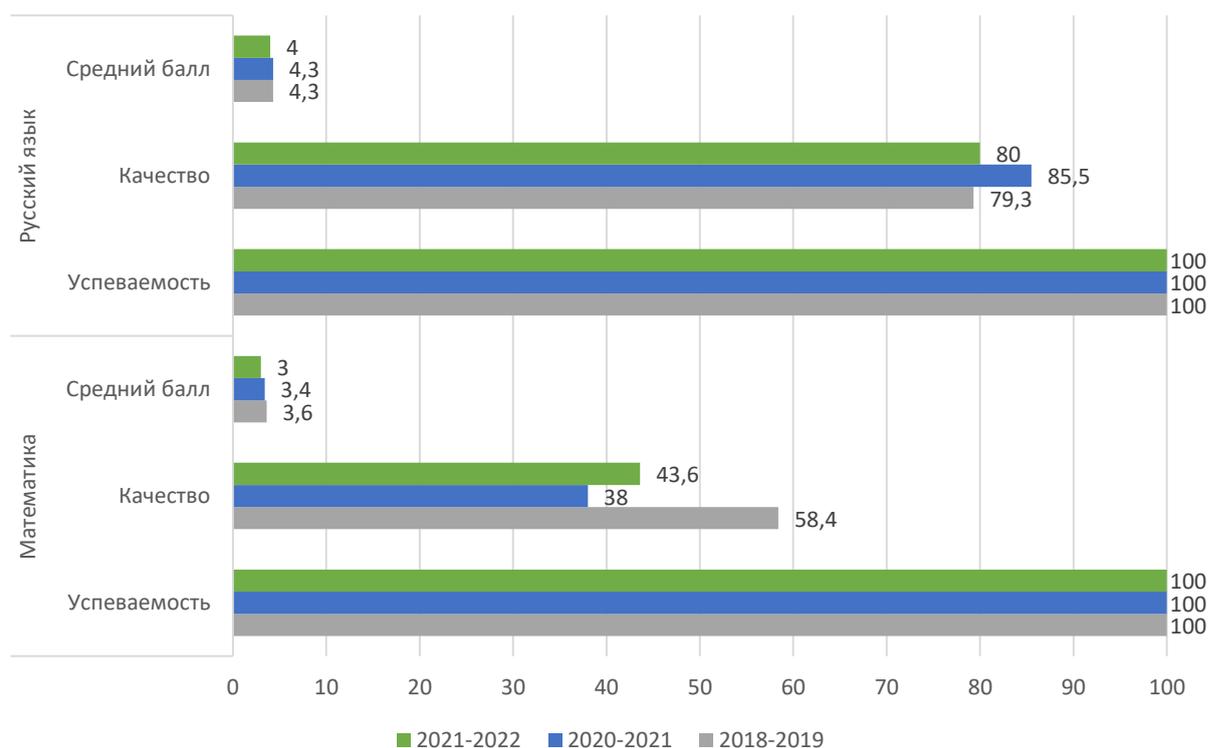
Предмет	2018 год	2019 год	2021 год	2022 год
Математика	4	3,7	3,4	3
Русский язык	4	4,3	4,3	4



По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018-2019	100	58,4	3,6	100	79,3	4,3
2019-2020	Отменены					
2020-2021	100	38	3,4	100	85,5	4,3
2021-2022	100	43,6	3	100	80	4

### ОГЭ. Показатели успеваемости



Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение двух лет стабильно составляет 100 процентов. По результатам сдачи ОГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели по математике стали выше, качество повысилось на 5,6 процента, а по русскому языку понизились на 5,5%.

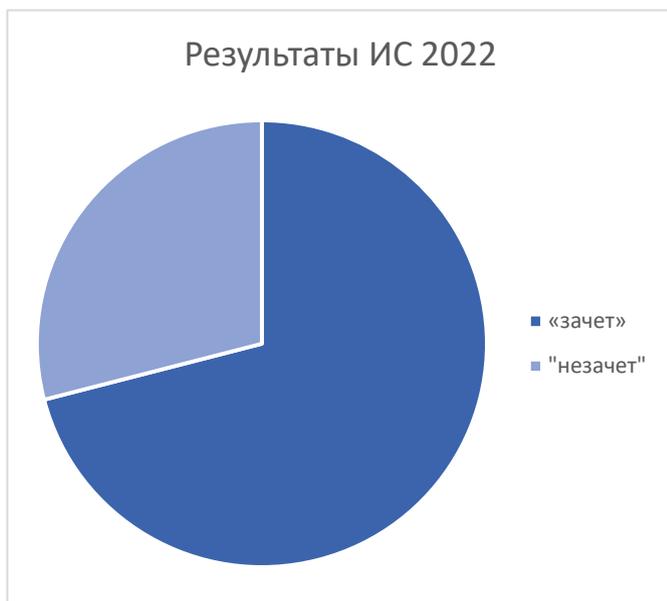
71 обучающийся 9 класса успешно закончил учебный год и получил аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/2022 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 4 человека, что составило 5,6% от общей численности выпускников.

### Государственная итоговая аттестация в 11-м классе

В 2022 году условием допуска к ГИА в 11 классе был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 01.12.2021. По результатам проверки все 62 обучающихся получили «зачет». В течение трех лет все выпускники 11 классов гимназии имели «зачет» по результатам итогового сочинения.

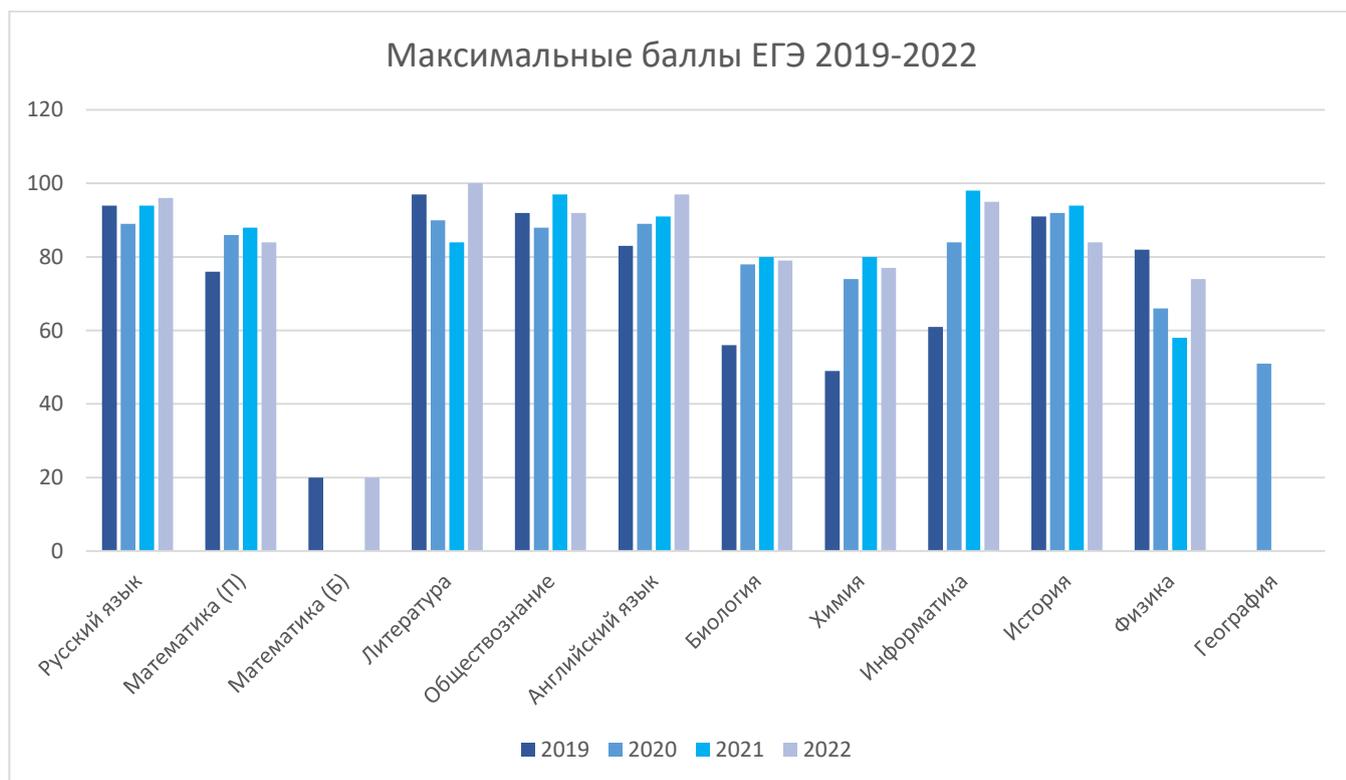
**Количественные показатели по работам выпускников,  
которые получили «зачет»**

Общее количество писавших ИС	Количество обучающихся, которые получили «зачет» по всем критериям ИС	Количество обучающихся, которые получили «незачет» по (одному или двум) критериям ИС		
		К3	К4	К5
62	44	5	5	18



За последние три года изменился **максимальный балл** по предметам:

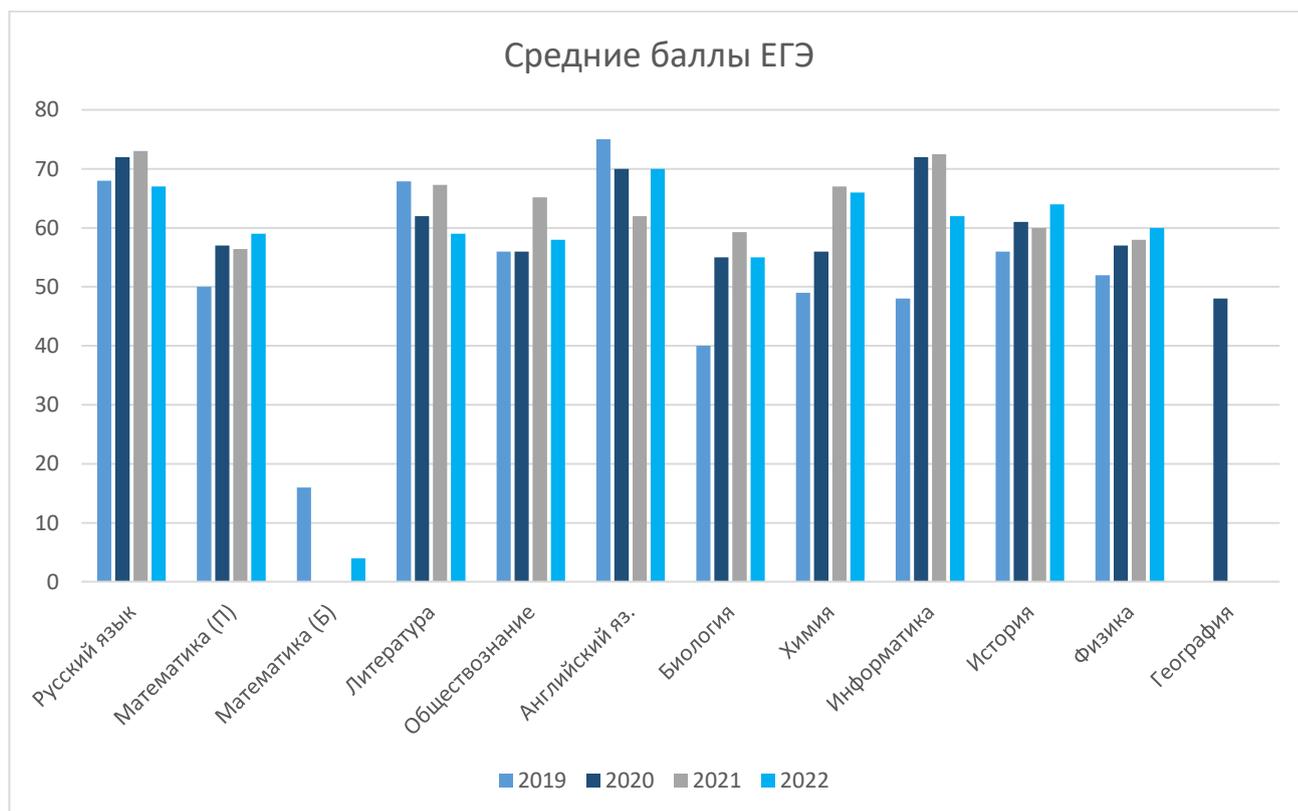
Предмет	2019	2020	2021	2022
Русский язык	94	89	94	96
Математика (П)	76	86	88	84
Математика (Б)	20	не сдавали	не сдавали	20
Литература	97	90	84	100
Обществознание	92	88	97	92
Английский язык	83	89	91	97
Биология	56	78	80	79
Химия	49	74	80	77
Информатика	61	84	98	95
История	91	92	94	84
Физика	82	66	58	74
География	не сдавали	51	не сдавали	не сдавали



По результатам сдачи ЕГЭ по сравнению с 2021 годом максимальный балл повысился по русскому языку на 2, по литературе – на 16, по, по английскому на 6, по физике на 16. По литературе максимальный бал 100.

**Средний балл по предметам:**

Предмет	2019	2020	2021	2022	
Русский язык	68	72	73	<b>67</b>	<b>- 6</b>
Математика (П)	50	57	56,4	<b>59</b>	<b>+ 2,6</b>
Математика (Б)	16	не сдавали	не сдавали	<b>4</b>	
Литература	67,9	62	67,3	<b>59</b>	<b>- 8,3</b>
Обществознание	56	56	65,2	<b>58</b>	<b>- 7,2</b>
Английский яз.	75	70	62	<b>70</b>	<b>+ 8</b>
Биология	40	55	59,3	<b>55</b>	<b>- 4,3</b>
Химия	49	56	67	<b>66</b>	<b>- 1</b>
Информатика	48	72	72,5	<b>62</b>	<b>- 10,5</b>
История	56	61	60	<b>64</b>	<b>+ 4</b>
Физика	52	57	58	<b>60</b>	<b>+ 2</b>
География	не сдавали	48	не сдавали	не сдавали	



По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом по школе положительная динамика среднего балла наблюдается по математике (П), английскому языку, истории, физике.

Снижение среднего балла произошло по русскому языку, литературе, обществознанию, биологии, информатике.

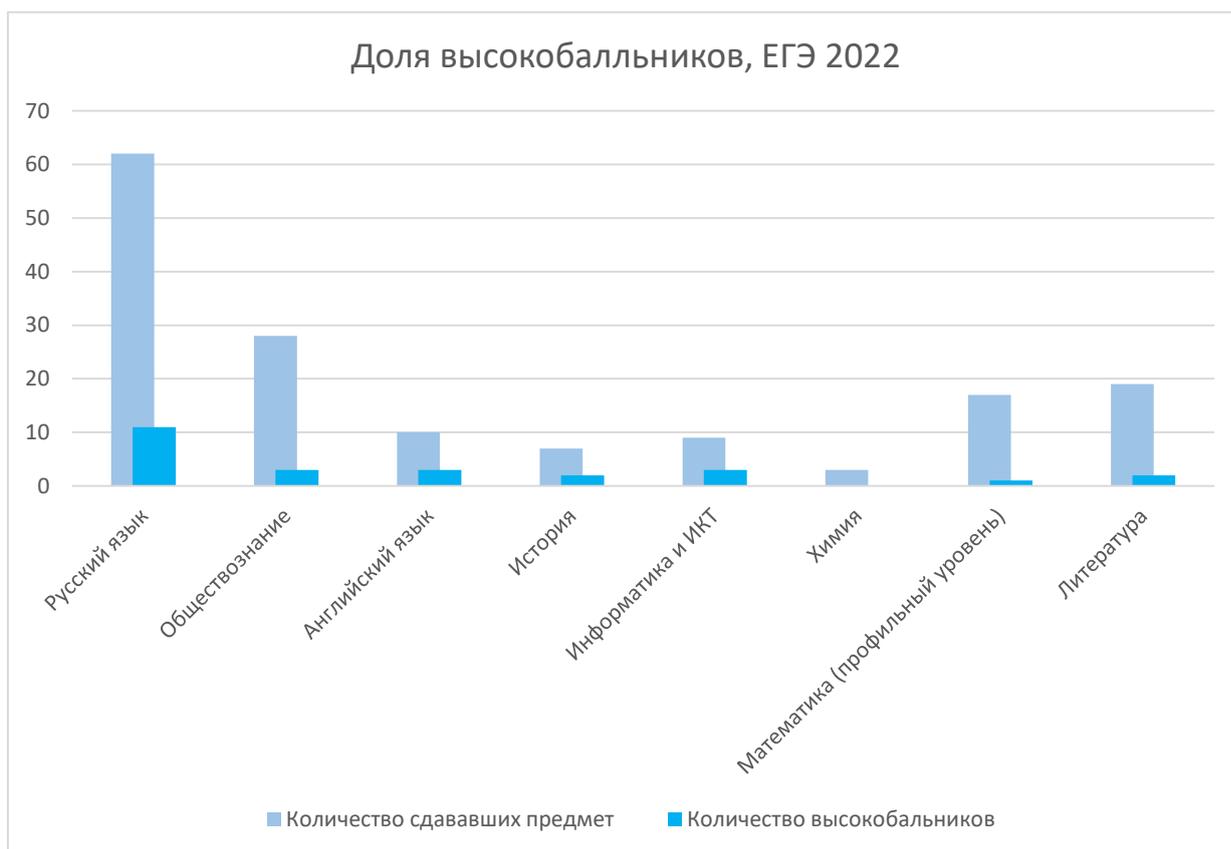
Не преодолели минимальный порог 5 человек: 2 – по литературе, 2-по обществознанию, 1- по информатике.

Учителям по русскому языку, литературе, обществознанию, биологии, информатике необходимо особое внимание обратить на качество подготовки выпускников к ЕГЭ, проанализировав результаты экзамена 2022 года.

### **Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 80 до 100)**

Предмет	Количество сдававших предмет	Количество высокобалльников	Процент от количества сдававших
Русский язык	62	11	17,7%
Обществознание	28	3	10,7%
Английский язык	10	3	30%

Предмет	Количество сдававших предмет	Количество высокобалльников	Процент от количества сдававших
История	7	2	28,6%
Информатика и ИКТ	9	3	33,3%
Химия	3	0	
Математика (профильный уровень)	17	1	5,8%
Литература	19	2	10,5 %



Педагогическому коллективу необходимо скорректировать план работы по подготовке к ГИА, заострив внимание на работе с высокомотивированными обучающимися, и обучающимися с низкой учебной мотивацией.

Все 62 выпускников 11 классов успешно сдали ЕГЭ и получили аттестаты. Из 62 выпускника 8 получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении», что составило 13% от числа всех выпускников.

Работа с претендентами на медаль в Гимназии ведется в течение всего учебного года. В начале учебного года составляется план работы с учащимися-кандидатами на получение медалей «За особые успехи в обучении» 2021-2022 учебный год.

В течение всего учебного года осуществлялся контроль успеваемости

кандидатов на медали, велась информационно-разъяснительная работа по вопросам итоговой аттестации кандидатов на получение медалей, проводились индивидуальные консультации с учащимися-кандидатами на получение медалей по вопросам текущей и рубежной успеваемости.

Также проводилась работа с учителями-предметниками:

- ознакомление с Приказом Министерства Просвещения РФ №114 от 22 марта 2021

«Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2021 году»,

- проведены совещания при завуче на тему «Готовность претендентов на получение медали к государственной итоговой аттестации»,
- учителя-предметники вели мониторинг результативности пробных, тренировочных РТ в формате ЕГЭ.

В течение учебного года были проведены индивидуальные консультации для родителей учащихся-кандидатов на получение медалей, родительские собрания, в повестку которых вошли вопросы: нормативно-правовая база по итоговой аттестации, особенности выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2022 году, психологическая помощь выпускнику при сдаче ЕГЭ.

В 2021-2022 учебном году 12 человек претендовали на получение медали «За особые успехи в учении». В 2022 году медаль «За особые успехи в учении» вручалась лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и получившим (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования:

- в случае прохождения ГИА в форме единого государственного экзамена – не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам.

Медаль «За особые успехи в учении» получили 8 человек, одна выпускница не

набрала 70 баллов по русскому языку, 2 по профильной математике, и один в итоговых отметках три «4».

В 2022 году практически у всех медалистов баллы за ЕГЭ выше 70 (кроме химии, биологии и обществознания), чему способствовало освоение учителями эффективных педагогических технологий и активное внедрение их в ежедневную практическую деятельность. Методы и формы работы с медалистами, выбранные педагогическим коллективом результативны.

Выявленные проблемы по результатам ГИА в 2022 году, управленческие решения, направления деятельности на следующий учебный год, ожидаемый результат (по 9-м классам и по 11-м классам):

- Гимназия обеспечила выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Гимназия провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и ОГЭ, обеспечила организованное проведение государственной итоговой аттестации;
- обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке к проведению государственной итоговой государственной аттестации выпускников в Гимназию не поступало;
- своевременно и четко работали учителя-предметники и классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению отметок, оформлению документации;
- проведены репетиционные экзамены по всем выбранным предметам с последующей проверкой и анализом работ;
- подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- успешность сдачи экзаменов в гимназии имеет стабильный характер.

Результаты ГИА в 2022 году predeterminedили тему работы Методического объединения общеобразовательного блока гимназии на 2022-2023 учебный год: «Оценочная деятельность как инструмент повышения качества образования», в течение года на педагогических советах, семинарах, мастер-классах планируется подробнее изучить следующие вопросы, с целью применения полученного опыта в педагогической деятельности:

1. Опыт и перспективы реализации проекта персонализированного образования.
2. Отличие оценки (как результата) и оценивания (как процесс).
3. Оценка как способ формирования метапредметных результатов (планирование, анализ, самооценка, достижение индивидуальных целей)
4. Формирующее оценивание. Портфолио. Шкалирование.
5. Формирование позитивного отношения участников образовательной деятельности к объективному оцениванию.
6. Объективность оценочных процедур.
7. Индивидуальная образовательная траектория обучающихся.
8. Оценивание результатов обучающихся с ОВЗ.

## Результаты Всероссийских проверочных работ

**Всероссийские проверочные работы (ВПР)** – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

### 5 классы

#### Русский язык

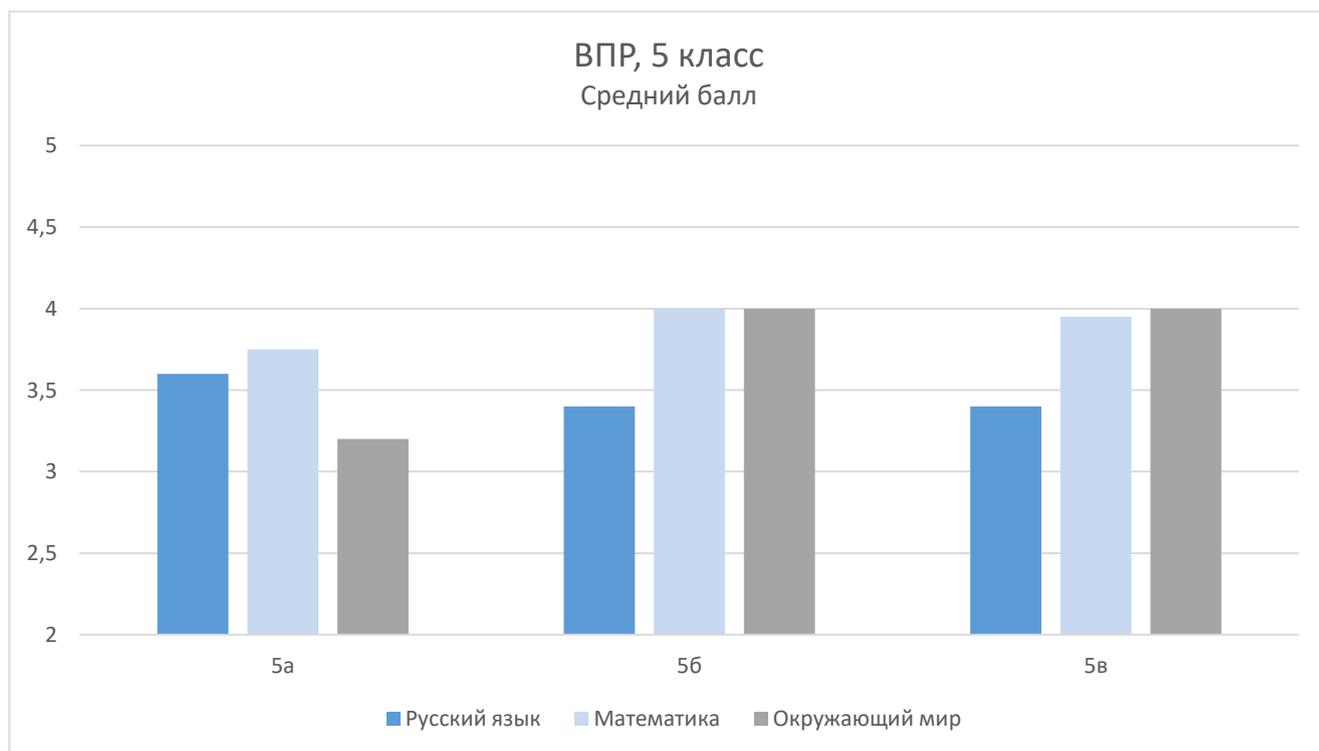
Класс	Кол-во уч-ся в классе	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	средний балл
5а	17	17	3	6	7	1	94	100	3,6
5б	30	28	1	13	12	2	93	64	3,4
5в	26	23	1	10	11	2	92	81	3,4
Всего		68	5	29	30	5	95		3,5

#### Математика

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	средний балл
5а	17	16	2	9	4	1	93,75	68,75	3,75
5б	30	26	7	14	4	1	96,2	80,8	4
5в	24	20	3	13	4	0	100	80	3,95
Всего	71	62	12	36	12	2	96,7	76,5	3,9

#### Окружающий мир

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	средний балл
5а	17	16	3	8	5	0	100	68,7	3,2
5б	30	23	4	16	3	0	100	86,9	4,0
5в	24	22	4	15	3	0	100	86	4,0
Всего	71	61							



### 6 класс

#### Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Выполн яли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	средний балл
6а	21	19	2	8	6	3	84	53	3,5
6б	30	26	1	13	8	4	85	46	3,4
6в	19	18	0	2	5	9	38	11	2,2
6г	24	16	0	2	4	10	37,5	12,5	2,5
Всего	94	79	3	25	23	29	244	122,5	11,6

#### Математика

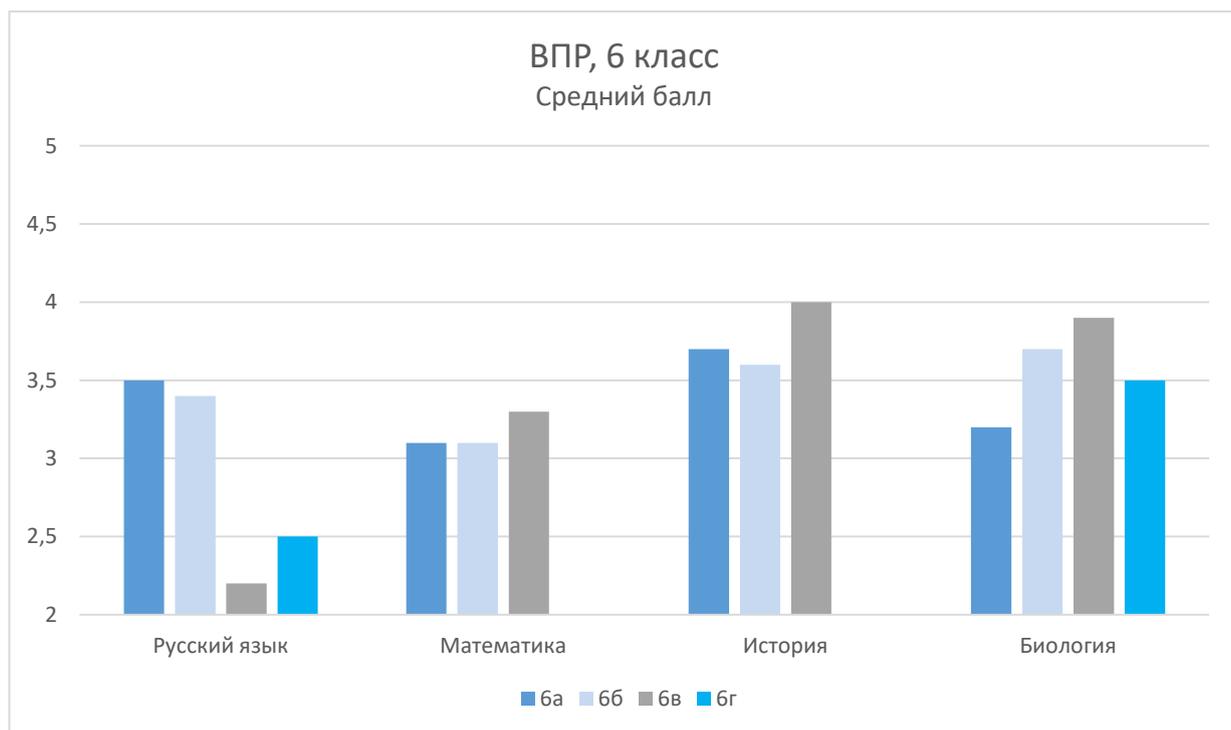
Класс	Кол-во уч-ся в классе	Выполн яли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	средний балл
6а	21	16	1	3	8	4	75%	25%	3,1
6б	30	27	2	7	10	8	70,4%	33,3%	3,1
6в	20	17	3	4	5	5	75%	41,2	3,3
Всего	71	60	6	14	23	17	73,5	33,2	3,2

#### История

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Выполн яли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	средний балл
6а	21	16	2	8	5	1	100	93,8	3,7
6б	30	24	6	9	7	2	100	91,7	3,6
6в	20	14	3	9	2	0	100	100	4
Всего	71	54	11	26	14	3	100	94,5	3,8

## Биология

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	средний балл
6а	22	17	1	11	2	0	100	70,5	3,2
6б	30	29	1	20	8	0	100	72,4	3,7
6в	18	15	3	8	4	0	100	73,3	3,9
6г	24	16	0	9	7	0	100	56	3,5
Всего		77							



## 7 классы

### Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Выполняли и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	средний балл
7а	21	19	0	4	11	4	21	79	3
7б	27	21	1	5	9	6	29	71	3
7в	23	21	0	3	6	12	57	43	2,6
Всего		61	1	12	26	22	36	64	2,9

### Математика

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	средний балл
7а	21	21	0	0	7	14	33,33	0,00	2,33
7б	27	24	0	4	4	16	33,33	16,67	2,50
7в	23	21	1	3	5	12	42,86	19,05	2,67
Всего	71	66	1	7	16	42	36,51	11,91	2,50

## История

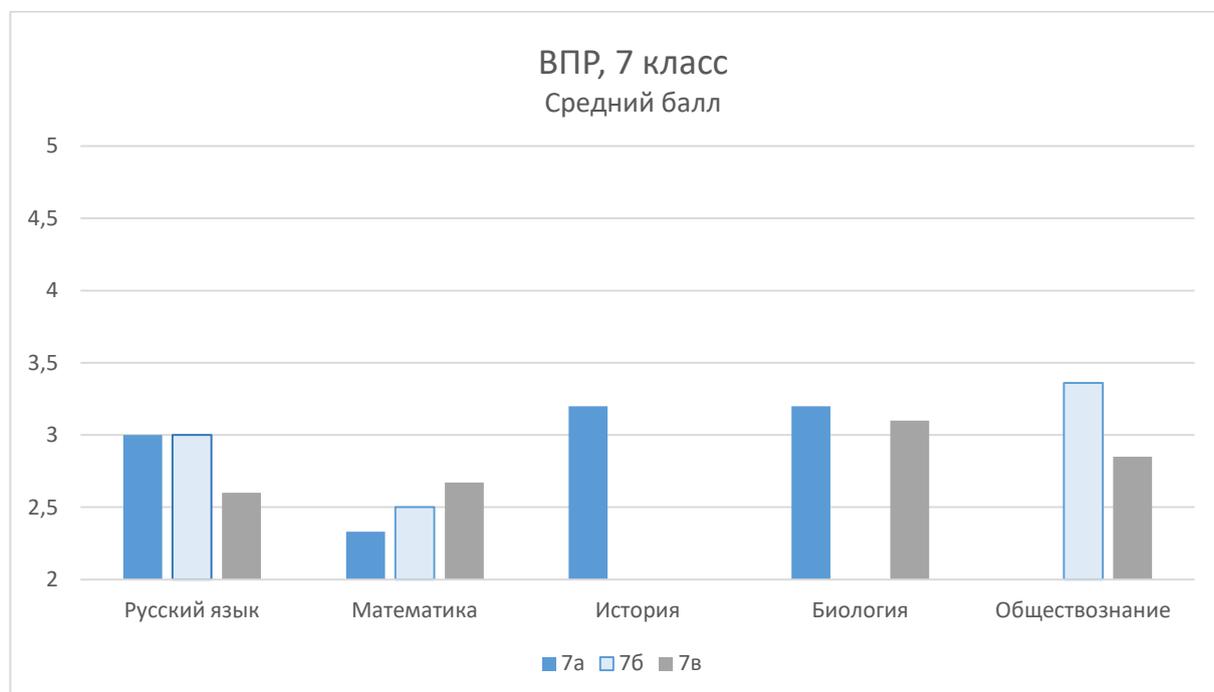
Класс	Кол-во уч-ся в классе	Выполн яли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	средний балл
7а	21	20	1	1	17	1	100	95	3,2
Всего	21	20	1	1	17	1	100	95	3,2

## Биология

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Выполн яли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	средний балл
7а	22	20	0	5	15	0	100	25	3,2
7в	23	21	0	3	18	0	100	14	3.1
		41							

## Обществознание

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Выполн яли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	средний балл
7б	27	22	0	9	12	1	78	40.91	3.36
7в	23	20	0	2	13	5	42	10	2.85
Всего	50	42	0	11	25	6	59.6	30.3	3.12



## 8 класс

### Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Выполнял и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	средний балл
8а	21	20	0	5	8	7	35	25	2,9
8б	27	17	0	3	5	9	53	18	2,8
8в	16	9	0	1	3	5	56	11	2,5
Всего		46	0	9	16	21	46	20	2,7

### Математика

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	средний балл
8а	21	21	2	1	3	15	28,6	14,29	2,52
8б	27	23	1	1	4	17	26,0	8,70	2,39
8в	17	10	1	0	2	7	30,0	10,0	2,5
Всего	65	54	4	2	9	39	28,2	11,0	2,47

### Иностранный язык

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	средний балл
8а	21	21	3	11	5	2	90	66	3,7
8б	26	16	4	8	3	0	100	75	3,8
8в	18	12	3	5	3	1	92	66	3,3
Всего		49	10	24	11	3	94	69	3,6

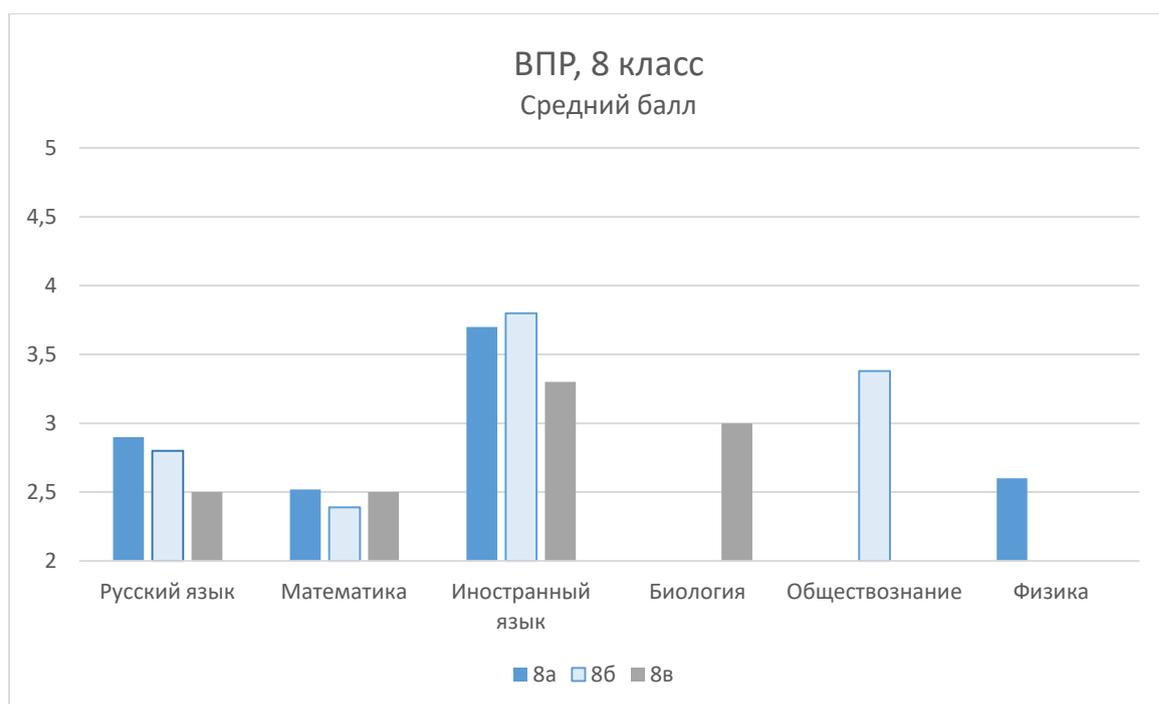
### Обществознание

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	средний балл
8б	27	22	0	11	7	3	81.82%	50%	3.38
Всего	27	22	0	11	7	3	81.82%	50%	3.38

### Физика

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	средний балл
8а	20	18	2	1	3	12	33%	17%	2,6

8в	17	12	0	0	12	0	100	0	3
		12							



### 9 класс

#### Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Выполнял и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	средний балл
9а	17	14	0	2	5	7	50	14	2,6
9б	21	16	0	2	2	12	75	13	2,3
9в	22	21	0	5	6	10	48	24	2,8
Всего		51	0	9	13	29	57	18	2,6

#### Математика

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	средний балл
9а	17	14	0	1	4	9	36	7	2,4
9б	26	15	0	0	6	9	40	0	2,4
9в	23	17	0	0	5	12	29	0	2,3
Всего		46	0	1	15	30	35	2	2,37

#### Биология

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	средний балл
9а	17	15	0	5	13	0	100	33	3,9
		15							

## Химия

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Выполн яли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успевае мости	% качества	средний балл
9б	21	14	1	4	9	0	100	36	3,7

## История

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Выполн яли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успевае мости	% качества	средний балл
9а	17	14	0	1	9	4	71,5	7	2,8
Всего	17	14	0	1	9	4	71,5	7	2,8

## Обществознание

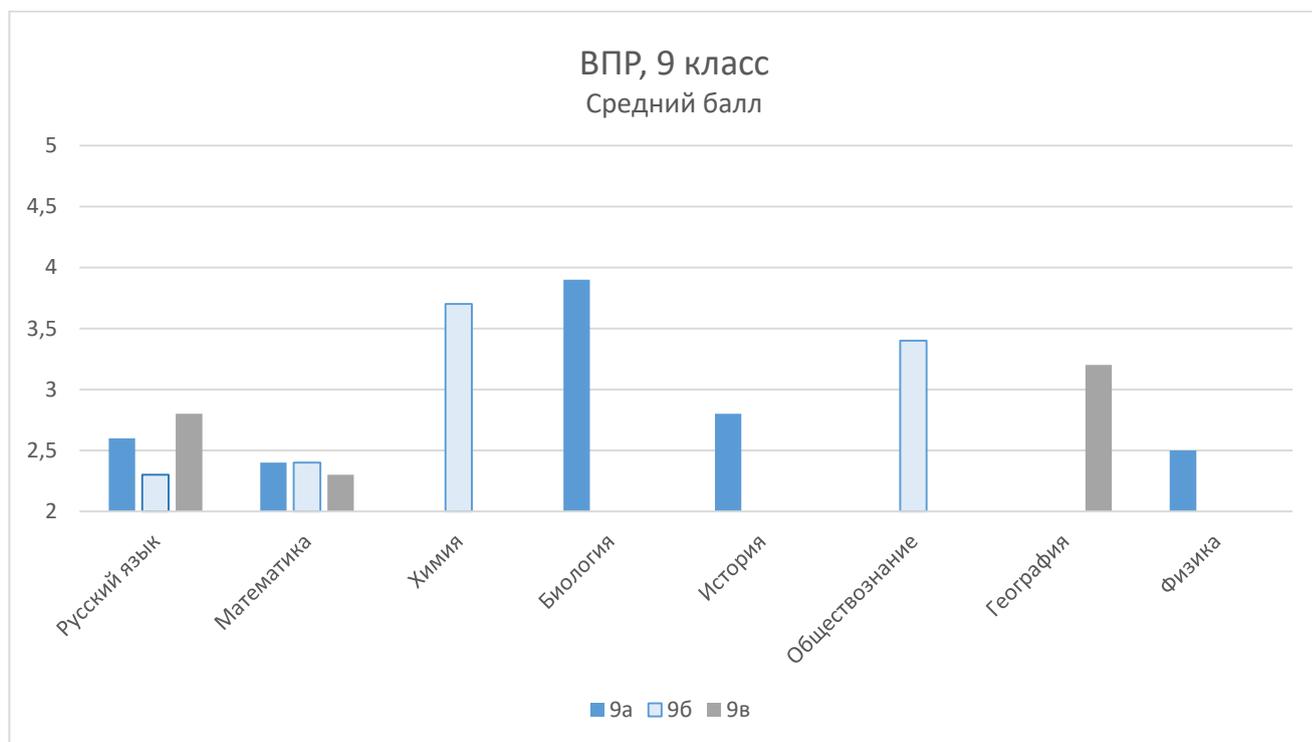
Класс	Кол-во уч-ся в классе	Выполн яли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успевае мости	% качества	средний балл
9б	21	17	4	3	6	4	76,5	41	3,4
Всего	21	17	4	3	6	4	76,5	41	3,4

## География

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Выполн яли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успевае мости	% качества	средний балл
9в	21	19	0	1	16	0	100	16	3,2
Всего	21	19	0	3	16	0	100	16	3,2

## Физика

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Выполня ли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваем ости	% качества	средний балл
9в	22	21	-	2	6	13	38%	9,5%	2,5



### **Активность и результативность участия обучающихся гимназии в олимпиадах, конкурсах различного уровня**

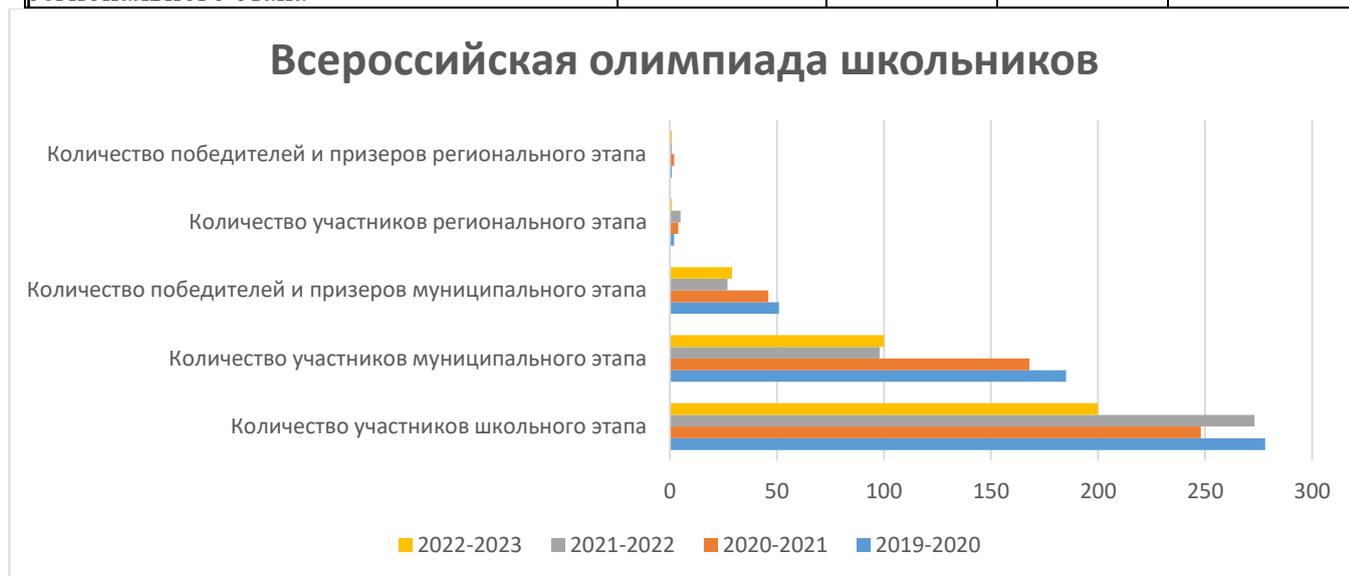
В соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, одним из приоритетных направлений деятельности системы образования является внедрение современной модели выявления и сопровождения талантливых детей.

Учащиеся гимназии принимают активное участие в городском фестивале «Юные интеллектуалы Екатеринбурга», объединяющий школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников, а также в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

## Всероссийская олимпиада школьников

Показатель	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество участников школьного этапа	278	248	273	200
Количество участников муниципального этапа	185	168	98	100
Количество победителей и призеров муниципального этапа/ доля от количества участников муниципального этапа	51/27,5%	46/27,4%	27/27,5%	29/29%
Количество участников регионального этапа	2	4	5	1
Количество победителей и призеров регионального этапа	1	2	1	1



Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ выросло.

### Количество призеров Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2020, 2021 и 2022 гг.

Предметы	2020 призеры+ победители	2021 призеры+ победители	2022 призеры+ победители
Английский язык	5	5	2
Литература	14	9	12
Русский язык	2	1	6
Обществознание	7	3	2
История	2	0	0
Право	1	0	0
Химия		1	0
Физика	1	0	0
Биология	3	0	0
Экология		0	0
Математика	2	0	0
География		0	0

Искусство	5	1	0
Испанский язык	1	1	1
ОБЖ	1	0	0
Физкультура	2	4	6



Технология		0	0
ИТОГО	46	25	29

В 2022 году обучающиеся гимназии завоевали 29 призовых мест в 6 предметах, это на 4 больше, чем в предыдущем году.

### Участие обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах различного уровня

№ п/п	Уровень	ФИО, класс	Наименование конкурса, олимпиады	Результат	ФИО учителя, подготовившего ученика к конкурсу
1.	Районный	Садыкова Дарья, Ивонина Екатерина, Воронина Виктория, Тылипман Ева, 7б	"Увлекательное путешествие по планете"	номинация "Красочность и фееричность"	Кропачева И.В.
2.	Районный	Тылипман Алиса, Воронина Виктория, Каримова Аделина, Садыкова Дарья 7б	Конкурс коллажей «Как не любить нам Россию»	2 место	Кропачева И.В.
3.	Районный	Садыкова Дарья, Каримова Аделина, Тылипман Ева, Черемных Кристина	Брейн- ринг « По знаменательным датам великих путешественников Евразии»	Участники	Кропачева И.В.
4.	Районный	ученики 9 и 11 классов	Кросс Нации	Участники	Горопова И.Ю. Елисеева И. С.
5.	Районный	Кирюшин Марк Садыкова Дарья 7б, Тылипман Алиса 7б	Конкурс чтецов «Моя Родина – Россия»	1 место, 3 место, 2 место	Кропачева И.В. Сыскова Л. Ю. Фельдблюм Л.Н.
6.	Районный	Белькова Мария, Качусова Анна, Холодова Виктория 9а	XV Межрайонная дистанционная олимпиада по вопросам конституционного и избирательного права «Государство, в котором мы живем» среди учащихся 9-11	44 балла 59 балла 64 балла	Казанцев С.С.
7.	Районный	Садыкова Дарья, Каримова Аделина, Тылипман Ева, 7б	Творческий конкурс «Весна идёт - весне дорогу!»	участники	Кропачева И.В.
8.	Районный	Садыкова Дарья, Перетягина Ирина, 8б Окулова Полина,	ЛЕД НАДЕЖДЫ НАШЕЙ	участники	Горопова И.Ю.
9.	Районный	Чашкина Кристина 5 б	Живая классика	Призер	Меркурьева Е.А.

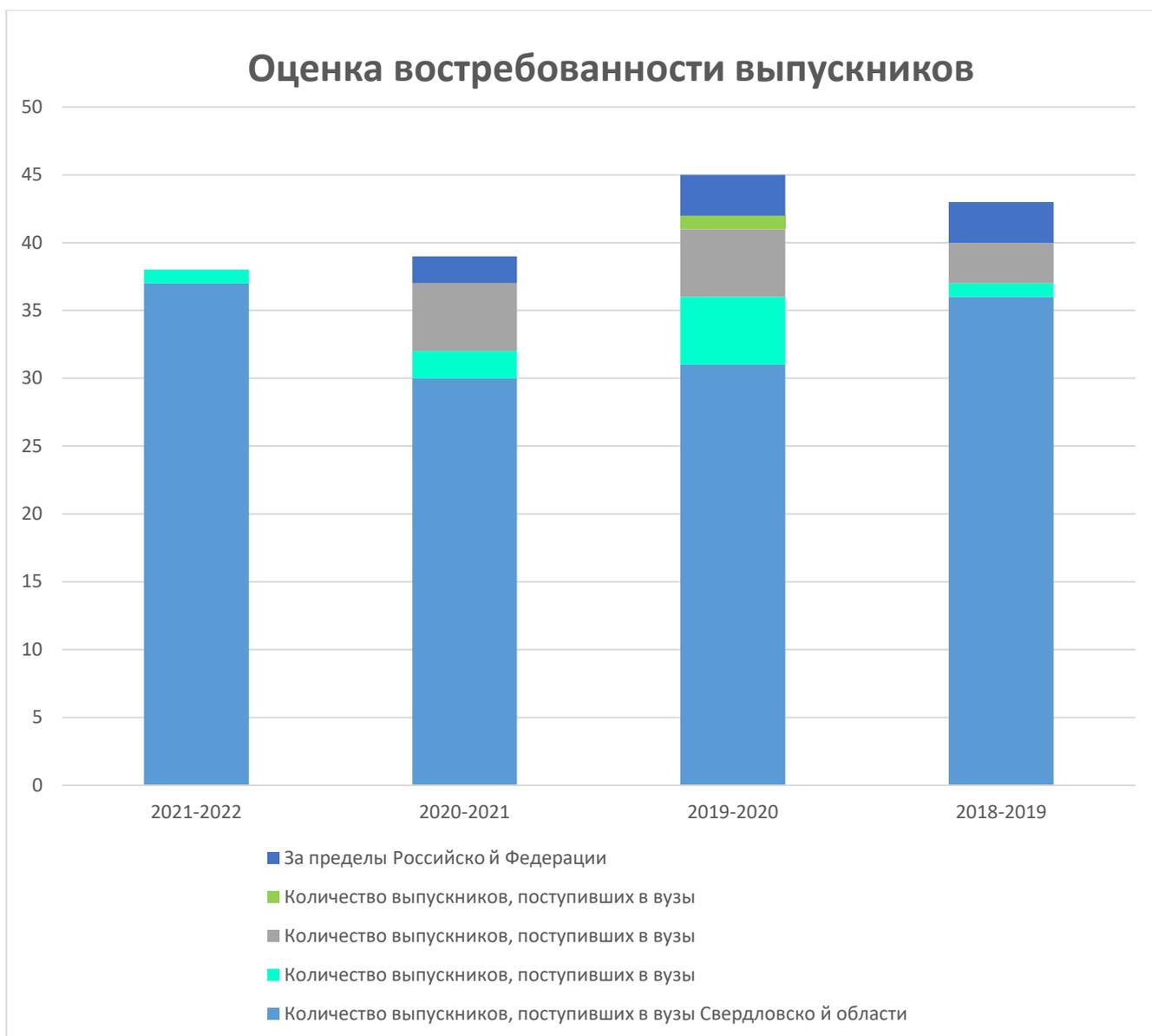
10.	Районный	Ефимицова Н., Ланских В., Ланских .Я., Заметайло Д., Беспалова М. - 5А, Чашкина К., Роготовский М., Швецова Е. 5 б, Поздеева П., Рудометов А. 6б	Конкурс чтецов	Участники	Сыскова Л.Ю.,
11.	Районный	Черных Анастасия, Ровнова Ирина, Елисеева Екатерина, Лебедева Влада, Котенкова Мария, Батиева Мария, Аксенова Алена, Александрова Варвара, Шаркеева Софья, Шредер Олеся	Соревнования по волейболу среди женских команд	1 место	Елисеева И.С., Торопова И.Ю.
12.	Районный	Черных Анастасия, Ровнова Ирина, Елисеева Екатерина, Лебедева Влада, Котенкова Мария, Батиева Мария, Аксенова Алена, Александрова Варвара, Шаркеева Софья, Шредер Олеся	Соревнования по волейболу среди женских команд	1 место	Елисеева И.С., Торопова И.Ю.
13.	Районный	Кузнецов Роман, Попов Владимир, Слободчиков Андрей, Васильев Данил, Губин Владислав, Гомзиков Андрей,	Соревнования по волейболу среди мужских команд	1 место	Елисеева И.С.
14.	Районный	7б класса: Балакина Е, Борисова М. Губанова Е, Дубровских П, Камнева М, Медянцева А, Паньшина А, Пермикина Я, Поздеева П, Сапожникова М, Рудомётов А.	смотр-конкурс дружин юных пожарных Октябрьского района	диплом за оригинальный ролик по пожарной безопасности	Дюльдина Э.В.
15.	Городской	Солодова Татьяна	Открытая городская лицейская олимпиада по математике для 5 классов	Призёр	Наумова С.Ф.

16.	Городские	Куликова Варвара, Черноскутов Павел, Ровнова Ирина	ЛЕД НАДЕЖДЫ НАШЕЙ	Участники	Елисеева И.С.
17.	Городской	Жилякова Анисия, Львова Кира, Миннуллина Мария	Екатеринбургведе ние «Арт-парк»	Победители	Кропачева И. В., Фельдблюм Л.Н., Орлова Ю.В.
18.	Городской	Черных Анастасия, Ровнова Ирина, Елисеева Екатерина, Лебедева Влада, Котенкова Мария, Батиева Мария, Аксенова Алена, Александрова Варвара, Шаркеева Софья, Шредер Олеся	Соревнования по волейболу среди женских команд	Участники	Елисеева И.С.
19.	Городской	Кузнецов Роман, Попов Владимир, Слободчиков Андрей, Васильев Данил, Губин Владислав, Гомзиков Андрей, Кучер Иван, Григорьев Иван, Шухарт Глеб, Аюпов Кирилл	Соревнования по волейболу среди мужских команд	2 место	Елисеева И.С.
20.	Городской	Федотова Елизавета, Салимова Таисия, Коптякова Маргарита, Тихомирова Анастасия, Клованич Глеб, Гладких Надежда, Сабирзянова Юлия, Николаевская Юлия, Кузнецов Роман, Загоровский Роман, Костовская Софья	MediaSkills (конкурс детских медиаагентств)	Участники, Приз особых симпатий Музея истории Екатеринбург а	Сыскова Л.Ю.
21.	Городской	Гладких Надежда	Историко- экономическая ролевая игра- конкурс «Девяностые»	Участник	Сыскова Л.Ю.
22.	Областной	Тылипман Алиса 76	Фестиваль «Юные исследователи Урала»	Участник	Кропачева И.В.
23.	Региональн ый	Садыкова Дарья, Каримова Аделина, Тылипман Ева 7 класс	Большой географический фестиваль «Прогулка по Уралу»	2 место 1 место	Кропачева И.В.

24.	Региональн ый	Садыкова Дарья, Каримова Аделина, Тылипман Ева, Черемных Кристина 7 класс	Большой географический фестиваль Брейн- ринг	Участники	Кропачева И.В.
25.	Региональн ый	Садыкова Дарья, Каримова Аделина, Тылипман Ева, Воронина Виктория 7 класс	Большой географический фестиваль. Географический диктант	Участники	Кропачева И.В.
26.	Всероссийс кий	Тылипман Алиса 7б, Фёдорова София 9б	«На пути к познанию» Всероссийская научно- практическая конференция для школьников	Участники	Кропачева И.В., Фельдблюм Л.Н.
27.	Всероссийс кая	5 - 9 кл 86 человек	олимпиада по ПДД "Безопасные дороги"	Участники	Дюльдина Э. В.
28.	Всероссийс кий	Акбердин Никита	1 научно- практическая конференция	Участник	Кропачева И.В.
29.	Всероссийс кий	28 участников	"Диктант Победы"	Участники	Кропачева И.В.
30.	Всероссийс кий	40 участников	Географический диктант	Участники	Кропачева И.В.
31.	Междунаро дный	65 обучающихся	Международный математический игра- конкурс «Кенгуру	Участники	Наумова С.Ф., Васильева Е.А., Хохлова Е.А,
32.	Междунаро дный	Дубровских Полина 6б	Международный конкурс по ОБЖ «Зимние опасности»	Победитель	Дюльдина Э.В.
33.	Междунаро дный	Паньшина Анна 6б	Международный конкурс по ОБЖ «Зимние опасности»	Призер	Дюльдина Э.В.

### Оценка востребованности выпускников

	Общее количество выпускников, поступивших в вузы	Количество выпускников, поступивших в вузы Свердловско й области	Количество выпускников, выбывших за пределы Свердловско й области	на обучение в другие города России и за рубежом			
				г. СПб	г. Москва	г. Казань	За пределы Российско й Федерации
2021- 2022	40	37	3	1	0	0	0
2020- 2021	37	30	7	2	5	0	2
2019- 2020	45	31	14	5	5	1	3
2018- 2019	43	36	7	1	3	0	3



У выпускников Гимназии сформирована потребность в продолжение образования. Большая профориентационная работа, участие в программе «Профи-дебют, масштабгород», связь с ВУЗами, участие в научно-практических конференциях, занятия в блоке искусств, участие в конкурсах и олимпиадах обусловили своевременный выбор профессий выпускниками. Успешная сдача ЕГЭ позволила реализовать планы по продолжению образования.

Общая успеваемость и качество знаний по Гимназии в целом в течение последних трех лет остается стабильной. Сохраняется положительная динамика качества образовательной деятельности. Высокий уровень образования подтверждается результатами государственной итоговой

аттестации, активным участием учащихся в проектной деятельности, конкурсах, олимпиадах и конференциях.

Цель - научить учиться - реализуется через всю организацию гимназической жизни: урочную и внеурочную деятельность, систему дополнительного образования, социально- творческую практику учащихся.

Ориентация на расширение и активизацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся, на развитие коммуникативных навыков, на формирование умения делать осознанный и ответственный выбор потребовало расширения для гимназистов образовательного пространства, выхода за рамки преимущественно замкнутой гимназической системы. В Гимназии целенаправленно создаются условия для свободного самообразования и самореализации каждого ребенка.

#### **Участие в проектах:**

Учителя математики участвуют в проекте «Цифровая школа: инновационный метод обучения» на образовательной онлайн-платформе Учи.ру. Данный проект исследует образовательные результаты освоения обучающимися 7-х классов образовательной программы по математике при внедрении цифровых ресурсов в образовательную деятельность.

Учителя естественно-научного цикла принимают участие в проекте «Екатеринбурговедение»

Таким образом, планомерная работа по обмену опытом привела к росту методической активности педагогов Гимназии и к росту их профессиональных компетенций. На перспективу следует продолжить работу по проведению внутреннего аудита соответствия профессиональных компетенций педагогов требованиям профстандарта.

## СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «БЛОК ИСКУССТВ»

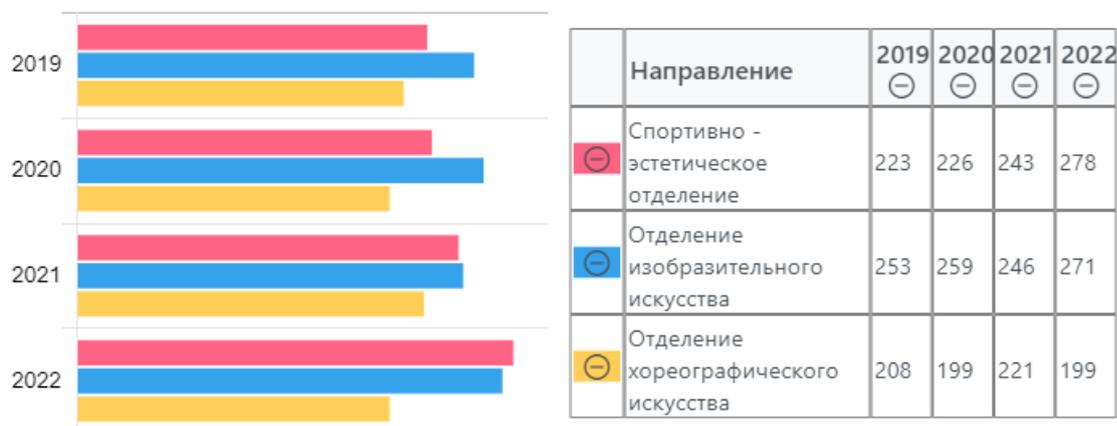
Уникальность Гимназии – в ее интеграции общего образования и дополнительного образования в области культуры и искусства. Отделение дополнительного образования (структурное подразделение «Блок искусств»), на базе которого сформировано три основных отделения, уникальное подразделение в образовательном пространстве не только Екатеринбурга, но и Российской Федерации (образование обучающиеся получают за счет средств муниципального бюджета):

- спортивно – эстетическое, которое включает программы спортивной, музыкальной и театральной направленности (с 01.09.2022г. введена новая программа «Искусство театра», а также разделены на отдельные направления ОП «Хоровое пение», и ОП «Боевые искусства»;

- отделение хореографического искусства, которое тоже претерпевает изменения в рамках образовательных программ и направлений;

- отделение изобразительного искусства, в 2022 году в программы тоже были внесены изменения, обусловленные современными требованиями и методическими рекомендациями, а также, приведением к единому образцу в рамках уч. планах, в связи с дальнейшей перспективой заключения сетевых договоров.

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.



В 2021-2022 учебном году обучающиеся по направлениям распределились следующим образом:

### **Проведение открытых мероприятий, семинаров, мастер-классов**

1. Районный развлекательно-познавательный конкурс "Увлекательное путешествие по планете", 2016, 2017, 2018, 2019, 2021, 2022 г.г.

2. Ежегодный областной семинар педагогов хореографического отделения проходил в ноябре 2022 года, а в марте 2022 году впервые был проведен областной семинар по направлению «Современная хореография», для педагогов-хореографов г. Екатеринбурга, области.

3. В начале 2022 года, в рамках проекта «Время Дягилева», обучающиеся и преподаватели отделения хореографии, а также все желающие, стали участниками мастер-классов педагога – хореографа Эрнеста Нургали. Также хореограф работа над постановкой номера «Стенография» с обучающимися 8-9 классов, которая была представлена на Юбилейном концерте «Созидая мечты», в честь 65-летия Гимназии, а также 150-летия С.П. Дягилева.

4. В рамках междисциплинарного проекта «Время Дягилева» были

проведены «Открытый региональный конкурс для детей и подростков «Рисую текст, рисую звук, рисую танец», а также Международный конкурс «Дягилев сегодня».

В 2022 года возобновили участие педагогов в профессиональных конкурсах, 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации, а также подтвердили уровень квалификации, в соответствии с заявленной категорией.

1. Тюрина Эльвира Александровна, международный конкурс «The Planet of Art», г. Актобэ, Казахстан, 15 – 23 июля 2022 года;

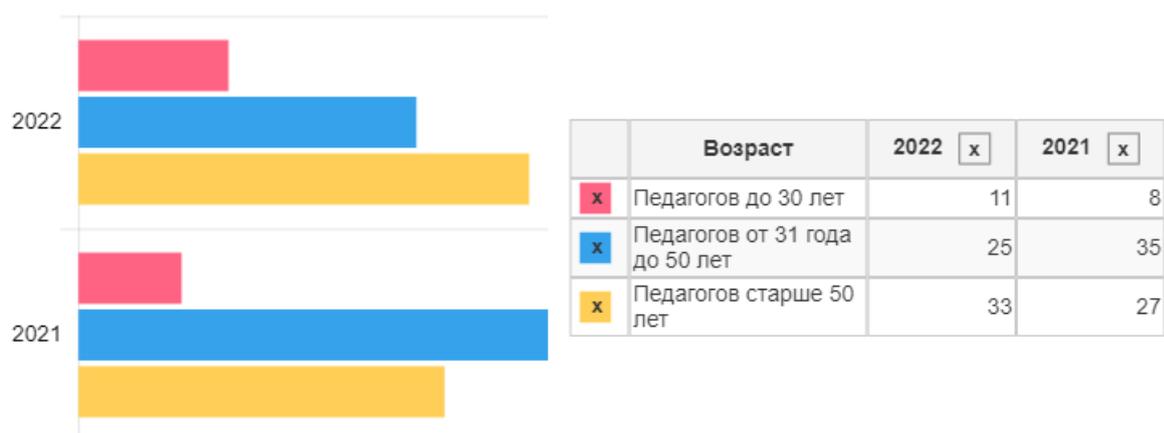
2. Тюрина Эльвира Александровна, конкурс творчества педагогов «Большая переменa», февраль 2022 года.

3. Блинов Вадим Викторович, Областной конкурс педагогического мастерства «Грани мастерства», ноябрь 2022 года.

Кадровый состав Блока искусств насчитывает 69 человек (59 - педагоги дополнительного образования, 10 – концертмейстеры).

В 2021, 2022 годах коллектив пополнился квалифицированными

**Возраст педагогического состава**



молодыми кадрами.

В Гимназии успешно проводятся выставки обучающихся отделения изобразительного искусства:

1	Выставка творческих работ, учащихся изобразительного отделения в Синара-центр
2	Выставка, посвящённая женскому дню в Администрации Октябрьского района
3	Выставка рисунков 1-4 классов «С кем первым мы встречаемся...», посвящённая празднику 8 марта, 2 этаж Блока искусств Гимназии №8
4	Выставка «Нежный возраст» 1б класса в Театре Оперы и балета, 1 этаж Блока искусств Гимназии №8
5	Выставка «Каждая профессия важна» в Музее Э.Неизвестного, 2 этаж Блока искусств Гимназии №8
6	Участие в выставке «Русские пословицы» в Библиотеке №5 «Малая Герценка»
7	Городская акция по росписи троллейбуса №11 детскими рисунками на тему «Дети за здоровый образ жизни» Троллейбусное депо Октябрьского района
8	Выставка рисунков «Время Дягилева» 1 этаж Блока искусств Гимназии №8
9	Выставка рисунков «Осеннее настроение» Выставка на площадках: 30.08-2 этаж блока искусств -15.12. Театр Юного Зрителя
10	Выставка художественной керамики «В стране Вообразилии» В Музее Гигиены
11	Выставка живописи и графики «Мир натюрморта» 2 этаж блока искусств Гимназия №8
12	Выставка керамики «Жила была сказка» в Детской Филармонии
13	Выставка графики и живописи «Символы Нового года 2023» 1 этаж блока искусств Гимназия №8
14	Участие в фестивале «Не темно»
15	Участие работ учеников в выставке «Екатеринбург-Гуанчжоу: 20 лет вместе» Библиотечный центр «Екатеринбург»

Обучающиеся отделения хореографии продолжают традиции прошлых лет, являются основными участниками спектаклей Урал Опера Балет в течении всего года, «Морозко», «Щелкунчик».

Все обучающиеся, по своим направлениям обучения, являются активными участниками творческих мероприятий: конкурсов, фестивалей разного уровня.

### **Статистка участия и призовых мест в конкурсах и фестивалях за 2022 год (блок искусств)**

Всего конкурсов	Всего участников	1 место	2 место	3 место	Другое	Количество педагогов
<i>Районный уровень</i>						
10	171	27	11	2	3	14
<i>Городской уровень</i>						

17	98	4	5	6	17	16
<i>Областной уровень</i>						
10	42	11	9	5	5	8
<i>Всероссийский уровень</i>						
21	245	69	12	15	45	14
<i>Международный уровень</i>						
20	196	34	24	21	13	15

### Общая таблица

Всего конкурсов	Всего участников	1 место	2 место	3 место	Другое	Количество педагогов
4	Районный уровень	13	10	2	3	9
9	Городской уровень	3	2	2	13	10
5	Областной уровень	2	1	4	5	6
13	Всероссийский уровень	46	5	8	44	5
10	Международный уровень	28	15	15	9	8
	Победителей всего					

### Участие педагогов блока искусств в профессиональных конкурсах и фестивалях

№ п/п	Уровень	ФИО	Наименование конкурса	Результат
1.	Городской	Фатхиева А.И.	Фестиваль «Нетемно»	Благодарственные письма
2	Всероссийский	Козлова О.Е.	Всероссийская выставка-конкурс «Гончары России». Глиняная игрушка, детская художественная керамика. Город Тверь	Диплом участника конкурса
3	Городской	Фатхиева А.И.	Городской фестиваль методических разработок музейно-образовательных проектов «Урок в музее» Департамент образования	Диплом финалиста конкурса
4	Всероссийский	Долматова Н.Г.	Всероссийский очный конкурс-пленэр «Левитановский пленэр» Г.Кострома	Диплом победителя конкурса
5	Всероссийский	Лукина А.П.	Всероссийский пленэр-конкурс в	Диплом 1 степени за

			Санкт-Петербурге	лучшую художественную работу «Пачтамский мост» в номинации и мастерство. Практический семинар
6	Областной	Зверович С.К.	Выставка-конкурс творческих пленэрных работ членов свердловского представительства Международного союза педагогов-художников «Осенний марафон-2022»	Лауреат 1 степени в номинации и графика
7	Областной	Плошкина М.Г.	Выставка-конкурс творческих пленэрных работ членов свердловского представительства Международного союза педагогов-художников «Осенний марафон-2022»	Диплом участника

**Участие педагогов в проектах:**

№ п/п	Уровень	ФИО	Наименование	Результат
1.	Городской	Долматова Н.Г.	«Оттенки лета»	Персональная выставка в ДХШ №2
2	Городской	Плошкина М.Г.	«Золотой век уральской графики» и «Вальс цветов»	Участие личных работ преподавателя в выставке в Галерее «Альбом» и в Библиотека

				Малая Герценка
3	Областной	Фатхиева А.И	“ Осенний вернисаж»	Участие личных работ преподавателя в выставке МБУК Березниковский историко-художественный музей им.И.Ф.Коновалова
4	Городской	Маврин А.Н.	«Рыбный день» Творческая группа четыре А.	Участие в выставке творческих работ Деловой центр «Уралсистем»
5	Городской	Зверович С.К.	«Под открытым небом»	Выставка персональная в СКБ Контур, Народной воли,19
6	Областной	Маврин А.Н.	Городская художественная выставка	Участник выставки в Каменск-Уральский краеведческий музей им.И.Я.Стяжкина
7	Городской	Плошкина М.Г.	«Классика жанра»	Персональная выставка в Резиденция губернатора Свердловской области и в ГАУКСО им.Родыгина
8	Городской	Долматова Н.Г.	«Вдохновение графикой»	Персональная выставка в ДШИ№11
9	Городской	Плошкина М.Г	«Соцветие»	Участие в выставке живописи в Уральский центр народного искусства имени Е.П.Родыгина
10	Городской	Зверович С.К.	«Белая улица»	Персональная выставка в АО ПФ «СКБ-контур»,  Галерея ЕАСИ
11	Всероссийский	Зверович С.К.	Участие в юбилейной выставке работ художников Свердловского отделения художников России	Участие личных работ Главный проспект.
12	Областной	Зверович С.К.	Приняла участие в выставке «Выставка дарения»	Подарила свою творческую работу

				Ирбитскому музею искусств
13	Городской	Зверович С.К	Участие в выставке «Графика. Пространство вариантов»	Дом художника
14		Плошкина М.Г.	Обучение по программе авторской методике многослойной акварельной живописи народного художника РФ- Андрияки С.Н. Г.Москва	Сертификат участника

### SOWT-анализ

<b>Сильные стороны (внутренний потенциал) (S)</b>	<b>Слабые стороны (внутренние недостатки) (W)</b>
1) Дети занимаются ДОП в Гимназии.	1) Большая загруженность учебной программой и внеурочной деятельностью у детей и педагогов.
2) Участие и победы в городских и районных конкурсах.	2) Мало программ трендовых направлений.
3) Знакомые педагоги-учителя	3) Отсутствие интересного, современного оборудования.
	3) Нет интереса и желания у педагогич. состава менять формы и методики преподавания
<b>Потенциальные возможности (O)</b>	<b>Имеющиеся угрозы (T)</b>
1) Развитие творческого потенциала у детей;	1) наличие других предложений в городе
2) Увеличение контингента за счет дистанционного обучения;	2) снижение интереса детей при обучении (не доходят до конца – не видят смысла в этом, нет мотивации).
3) Расширение спектра программ технической направленности;	
4) Заключение сетевых договоров с другими образовательными организациями;	
5) Поиск новых партнеров и помещений;	
6) Возможность предложения платных услуг.	

Выводы: деятельность Блок искусств в 2022 году немного расширила возможность реализации потребностей, интересов и способностей

обучающихся, что в целом повысило качество образования. Однако, при проведении самоанализа выстраиваются следующие задачи на 2023 год:

- 1) сохранить контингент обучающихся детей в дополнительном образовании до 95% от общего контингента Гимназии;
- 2) повысить квалификацию педагогов, работающих в Блоке искусств;
- 3) внести корректировки в образовательные программы;
- 4) привлекать новых специалистов;
- 5) закрыть невостребованные программы;
- 6) адаптировать программ к пожеланиям современных детей и трендам;
- 7) разрабатывать метапредметные занятия при взаимодействии с общим образованием.

### **Дети с особыми возможностями здоровья (ОВЗ)**

На 31 декабря 2022 года в Гимназии 8 обучались 17 детей с ОВЗ, из них 9 – с задержкой психического развития, 5 – с тяжелыми нарушениями речи, 1 – с умственной отсталостью.

В Гимназии реализуются соответствующие адаптированные образовательные программы.

### **Оценка качества кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

Одним из важнейших мероприятий по повышению качества образовательной деятельности в Гимназии в 2022 году стало введение в штатное расписание организации новых ставок:

- заведующий библиотекой – 1,
- старший вожатый – 1,
- социальный педагог – 1,
- педагог-психолог - 0,5,
- учитель-логопед – 1,
- учитель-дефектолог – 1,
- тьютор – 1,5.

Благодаря введению в штат дополнительных ставок и оперативному закрытию вакансий по данным должностям было сформировано психолого-педагогическое методическое объединение, включающее следующие должности: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор.

### Кадровое обеспечение

	2021 год		2022 год	
	Количество (человек)	Доля от общего числа, %	Количество (человек)	Доля от общего числа, %

Всего сотрудников	150	100	166	100
Численность административного персонала	9	6	11	6,6
Численность непедагогического персонала	16	10	21	13,4
Численность педагогического персонала	125	84	134	80
Из педагогического персонала внешних совместителей	7	5,6	7	5
Из педагогического персонала имеют образование:				
высшее	100	80	107	80
неоконченное высшее	1	0,8	3	2,2
среднее профессиональное	24	19,2	27	17,8
Из педагогического персонала имеют квалификационные категории:				
высшую	40	32	44	32,8
первую	49	39,2	48	35,8
не имеют квалификационной категории	29	23,2	35	26,1
молодые специалисты	7	5,6	10	5,3
Из педагогического персонала имеют педагогический стаж работы:				
0-5	28	22,4	47	35
6-10	13	10,4	16	11,9
11-20	19	15,2	25	18,6
21-30	25	20	24	17,9
31-40	22	17,6	17	12,6
Свыше 40	18	14,4	8	4
Звания и награды педагогического персонала и администрации:				
Кандидат филологических наук	1	0,8	1	0,7
Почетный работник общего образования РФ	3	2,4	3	2,2
Заслуженный работник культуры РФ	1	0,8	1	0,7
Заслуженный артист РФ	1	0,8	1	0,7
Отличник народного просвещения РСФСР	1	0,8	1	0,7

Продолжают быть актуальными вакансии учителя русского языка и литературы и учителя иностранного языка, нехватка специалистов влечет за собой повышенную нагрузку на работающих учителей.

В 2021 году 44 педагогических работника Гимназии прошли

процедуру экспертизы педагогической деятельности. По результатам аттестации установлено соответствие заявленной категории: 20 человек аттестовались на 1КК, 24 - на ВКК. Все аттестующиеся, выполнив рекомендации предыдущей аттестации, получали баллы, соответствующие требованиям выбранной ими категории. Аттестующиеся показали рост качества обучения за межаттестационный период, владение современными образовательными методиками и технологиями.

**Анализ уровня сформированности компонентов профессиональной деятельности педагогов показал следующие результаты:**

Компоненты деятельности	Эмоционально-психологический				Регулятивный			
	ВКК средний балл	ВКК средний %	1КК средний балл	1КК средний %	ВКК средний балл	ВКК средний %	1КК средний балл	1КК средний %
2020	8	100	7,9	99,1	8	100	6,5	84,5
2021	8	100	7,4	94,1	7,7	96,5	6,7	83,6
2022	8	100	7,5	96,2	8	100	6,8	84,2

Эмоционально-психологический компонент профессиональной деятельности педагогов Гимназии сформирован на достаточно высоком уровне: педагоги обладают профессиональными компетенциями, способствующими установлению с участниками педагогического процесса атмосферы взаимопонимания и взаимопомощи, толерантности в отношениях, созданию благоприятного психологического климата, выделению в качестве приоритетных интересы и потребности обучающихся (воспитанников).

Регулятивный компонент педагогической деятельности педагогов

Гимназии сформирован достаточно: педагоги оценивают свою педагогическую деятельность с позиции нормативных правовых документов, но не все в своей педагогической практике используют проектные и исследовательские технологии.

Компоненты деятельности	Социальный				Аналитический			
	ВКК средний балл	ВКК средний %	1КК средний балл	1КК средний %	ВКК средний балл	ВКК средний %	1КК средний балл	1КК средний %
2020	8	99,4	6,8	86,8	6,9	87,2	4,6	55,6
2021	7,6	95,1	6,5	81,5	6,8	87,6	4,8	57,5
2022	7,5	94,8	6,6	82	6,8	87,3	4,7	58,9

Социальный компонент педагогической деятельности педагогов Гимназии сформирован достаточно, что свидетельствует о наличии профессиональных качеств, помогающих педагогическому работнику формировать и развивать коммуникативную компетентность обучающихся (воспитанников), а также педагоги Гимназии имеют свидетельства общественного признания профессиональных успехов, но у педагогов дополнительного образования мало публикаций в СМИ.

Аналитический компонент педагогической деятельности педагогов Гимназии сформирован выше среднего: педагогические работники анализируют и обобщают результаты своей деятельности; разрабатывают новые дидактические, методические, диагностические и контрольно-измерительные материалы, осуществляют мониторинг и отслеживают динамику процессов, происходящих в ходе профессиональной деятельности, но в Гимназии слабо разработан мониторинг УУД по ФГОС и недостаточно качество мониторинга в дополнительном образовании.

Компоненты деятельности	Творческий				Самосовершенствования			
	ВКК средний балл	ВКК средний %	1КК средни й балл	1КК средни й %	ВКК средн и й балл	ВКК средни й %	1КК средни й балл	1КК сре дни й %
2020	7,5	93,9	5,9	76,4	7,1	90,3	5,2	67,9
2021	7,6	95,8	6,1	81	7,1	90,9	5,7	86,2
2022	7,6	95,8	6,0	80,7	7,1	90,9	5,6	86,0

Творческий компонент педагогической деятельности педагогов Гимназии сформирован достаточно: педагоги вносят личный вклад в совершенствование образовательного процесса, внедрение инноваций в профессиональную деятельность, стремятся к максимальному раскрытию творческого потенциала через участие в различных профессиональных конкурсах, творческих состязаниях.

Компонент самосовершенствования педагогической деятельности педагогов Гимназии сформирован достаточно, что свидетельствует о стремлении педагогических работников Гимназии к постоянному совершенствованию своих личных и профессионально-значимых качеств, к повышению уровня своей профессиональной квалификации. Педагоги активно ведут работу по распространению собственного опыта практических результатов своей профессиональной деятельности в области повышения качества образования и воспитания, активно участвуют в работе методических объединений Гимназии.

### **Участие педагогических работников Гимназии в профессиональных конкурсах**

В Гимназии организована работа по распространению и обмену педагогическим опытом. Обобщение и распространение педагогического

опыта осуществляется через проведение открытых уроков, мастер-классов, выступлений на методическом объединении, публикаций. Педагоги Гимназии принимают участие в семинарах, конференциях, конкурсах, проектах различного уровня. Традиционными стали: районный развлекательно- познавательный конкурс «Увлекательное путешествие по планете», ежегодный областной семинар педагогов хореографического отделения.

В течение учебного года педагогические работники знакомятся с опытом работы образовательных организаций района и города, а также представляют свой опыт (открытые уроки, выступления на конференциях, публикации). Все учителя Гимназии работают над индивидуальной методической темой. Отчеты заслушиваются в конце учебного года на заседаниях методических объединений.

В Гимназии успешно реализуются проекты и программы: «Художественно – эстетическое образование и воспитание учащихся с использованием новых информационных технологий»; «Нежный возраст» (погружение первоклассников в мир искусства);

«Здравствуй, музей!» (музейная педагогика); «Эскизы» (выездные пленэры)); Образовательный проект «Одаренные дети».

<b>№ п/п</b>	<b>Уровень</b>	<b>ФИО</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Результат</b>
1.	Городской	Казанцев Семен Сергеевич	Учитель года -2021	участник
2.	Городской	Торопова Ирина Юрьевна	VI зимний полумарафон «Европа-Азия»	участник
3.	Городской	Торопова Ирина Юрьевна	Лед надежды нашей	участник

4.	Городской	Денисова Александра Юрьевна	"Учитель года 2022"	участник
5.	Городской	Денисова Александра Юрьевна	"Педагогический тандем"	участник
6.	Городской	Шишкина Екатерина Николаевна	"Педагогический тандем"	участник
7.	Всероссийский	Морозенко Юлия Николаевна	Технологический диктант	участник
8.	Всероссийский	Шакирова Валерия Вадимовна	Технологический диктант	участник
9.	Всероссийский	Васильева Екатерина Алексеевна	Программа "Активный учитель"	1 место
10.	Всероссийский	Кропачева Ирина Викторовна	Большой этнографический диктант - 2022	участник
11.	Всероссийский	Лапиков Сергей Антонович	Лига Вожатых	финалист
12.	Всероссийский	Хохлова Елена Александровна	Информационные технологии в образовании	участник
13.	Всероссийский	Иванов Максим Андреевич	Информационные технологии в образовании	участник
14.	Международный	Кропачева Ирина Викторовна	Географический диктант 2022	участник
15.	Международный	Фельдблюм Людмила Николаевна	Географический диктант 2022	участник
16.	Международный	Казанцев Семен Сергеевич	Географический диктант 2022	участник
17.	Международный	Морозенко Юлия Николаевна	Географический диктант 2022	участник
18.	Международный	Панкулич Александр Сергеевич	Географический диктант 2022	участник
19.	Международный	Морозенко Юлия Николаевна	Диктант Победы	участник
20.	Международный	Казанцев Семён Сергеевич	Диктант Победы	участник
21.	Международный	Горбунов Никита Павлович	Диктант Победы	участник
22.	Международный	Торопова Ирина Юрьевна	XXX Международные игры ветеранов по конькобежному спорту	участник

23.	Международный	Кропачева Ирина Викторовна	Большой географический фестиваль. Географический диктант	участник
24.	Международный	Зими́на Евгения Владимировна	IX международный конкурс научных работ «Цифровая наука»	победитель 1 степени

### Публикации 2022 года

#### Сборник «Инновационные процессы в образовании», УрГПУ:

1. Беликова В.М. Стихи-договорки как способ актуализации и закрепления лексических единиц на уроках английского языка в начальной школе
2. Бубашвили В.О. Стихи-договорки как способ актуализации и закрепления лексических единиц на уроках английского языка в начальной школе
3. Кропачева И.В. Формы работы с одарёнными учащимися
4. Лапиков С.А. «Диагностические игры как необходимая часть профориентации учеников».
5. Талашманов С.С. «Концепт "УЧИТЕЛЬ" в языковой картине мира современного школьника: данные свободного ассоциативного эксперимента»
6. Хохлова Е. А. Повышение интереса учащихся профильных художественных классов к изучению математики средствами элективного курса "Математика в компьютерной графике"
7. Фельдблюм Л.Н. Бионика в архитектуре
8. Шишкина Е.Н. Категории хронотопа и тональности в художественном переводе: омотематический аспект.

### **Участие в проектах:**

Учителя математики участвуют в проекте «Цифровая школа: инновационный метод обучения» на образовательной онлайн-платформе Учи.ру. Данный проект исследует образовательные результаты освоения обучающимися 7-х классов образовательной программы по математике при внедрении цифровых ресурсов в образовательную деятельность.

Учителя естественно-научного цикла принимают участие в проекте «Екатеринбурговедение»

Таким образом, планомерная работа по обмену опытом привела к росту методической активности педагогов Гимназии и к росту их профессиональных компетенций. На перспективу следует продолжить работу по проведению внутреннего аудита соответствия профессиональных компетенций педагогов требованиям профстандарта

### **Материально-техническое обеспечение деятельности Гимназии**

В соответствии с требованиями ФГОС для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности кабинеты и остальные помещения гимназии оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными и мультимедийными материалами, мебелью, презентационным оборудованием.

Учебные кабинеты оборудованы необходимым оборудованием для обучающихся и педагогических работников для успешной реализации теоретической и практической части образовательных учебных программ. Выделены специальные помещения для занятий естественнонаучной деятельностью, моделированием, техническим творчеством, иностранными языками. Отдельные помещения оборудованы для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством. В Гимназии всего 99

персональных компьютеров, 74 ноутбуков, доски интерактивные – 8, МФУ – 69, проекторы – 30. Организована проводная локальная сеть, к которой подключены все имеющиеся компьютеры и ноутбуки.

Помещение библиотеки имеет выделенные рабочие зоны, оборудовано читальными залами и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой.

В Гимназии имеется актовый зал на 220 мест, спортивный зал (270,8 кв.м.), оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём, специализированный кабинет врача (договор безвозмездного пользования с Поликлиникой № 13);

Для обеспечения участников образовательного процесса горячим питанием в Гимназии функционирует столовая на 200 посадочных мест, работает буфет. Организовано качественное питание, в том числе горячие завтраки, обеды, а для учащихся, посещающих блок искусств - и полдники. С 09.01.2023 поставщиком питания в Гимназии является ООО «Каскад»;

Гимназия имеет на праве оперативного управления (договор № 373-НО от 27 марта 1998 года) здания, строения, сооружения, помещения, общая площадь которых 10692,7 кв.м. и площадь территории - 11429 кв.м. (на основании постановления Администрации г. Екатеринбурга от 20.11.2015 г. №3375).

Учебные образовательные площади составляют 1843 кв.м.

В гимназии создана системы безопасности, установлено видеонаблюдение, тревожная кнопка выведена на пульт УВО пог. Екатеринбург филиал ФГКУ «УВОГУ МВД РФ по Свердловской области».

Учебные кабинеты и остальные помещения образовательного учреждения минимально оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными и

мультимедийными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической части образовательных учебных программ. Для работы по предметам естественно-научного цикла необходимо приведение в нормативное состояние кабинетов химии, физики, географии и биологии, приобретение современного учебного оборудования.

### **Информационно-методическая обеспеченность образовательного процесса**

Библиотека Гимназии является центром библиотечно-информационного обеспечения. В структуру библиотеки входит читальный зал и абонемент, справочно-библиографический отдел, книгохранилище. В читальном зале оборудованы места для работы с электронными ресурсами, имеется доступ в Интернет.

Библиотечный фонд Гимназии составляют 11000 учебных и 580 учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе, что позволяет на 100% обеспечить учащихся учебной литературой. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного учащегося - 15 ед.

Фонд представлен справочно-энциклопедической, научно- популярной, художественной и методической литературой, пособиями, дидактическими материалами, что позволяет обеспечить в необходимом объеме информации учебный и воспитательный процессы.

Фонд библиотеки формируется как за счет бумажных, так и электронных носителей.

Укомплектованность библиотечного фонда:

Общий объем библиотечного фонда	25340
учебники	11000
справочно-энциклопедическая литература	214
научно-популярная литература	86

Все обучающиеся Гимназии являются читателями школьной библиотеки. В течение учебного года проводится работа по привлечению учащихся к чтению: проходят библиотечно-библиографические занятия для обучающихся, книжные выставки к знаменательным датам, мероприятия по сохранности книжного фонда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	890
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	427
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	360
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	103
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	401 (45 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (6 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	8 (13 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	803 (90 %)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		43 (5 %)
— федерального уровня		96 (11 %)
— международного уровня		79 (9 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	463 (52 %)

с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	103 (12 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (0,22 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	275 (31 %)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	134
— с высшим образованием		134
— высшим педагогическим образованием		134
— средним профессиональным образованием		7
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		44 (33 %)
— первой		48 (36 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		47 (35 %)
— больше 30 лет		17 (13 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		52 (39 %)
— от 55 лет		49 (37 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	122 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических	человек	54 (32 %)

и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	890 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,0

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно

проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 307419508320837797574833128201242969401703522587

Владелец Трофимова Елена Евгеньевна

Действителен с 01.09.2023 по 31.08.2024